اللجك ووالفيق اللاغفر

نعيش معك نسير معك نجوع معك وحين تمـوت نحاول الا نموت معك! ولكين ، لاذا تموت بعيدا عن الماء والنيل ملء يدلك ؟ لاذا تموت بعيدا عن البرق والبرق في شفتيك ؟ وأنت وعدت القمائل برحلة صيف من الجاهلية وأنت وعدت السلاسل بنار الزنود القوسه وأنت وعدت المقاتل بمعركة . . ترجع القادسيه نرى صوتك الأن ملء الحناجر زوابع تلـــو زوابے .. نرى صدرك الآن متراس ثائر ولافتة للشوارع نــراك . . طو بلا ٠٠ كسنبلة في الصعيد ٠٠ كمصنع صهر الحديد وحسرا ٠٠ كنافذة في قطار بعيد . . ولست نبياً ،

ولكن ظلتك أخضر

أتذكر ؟ كيف جعلت ملامح وجهي وكيف جعلت جبيني وكيف جعلت اغترابني وموتى أخضر أخضر اخضر .. أتذكر وجهى القديم ؟ لقد كان وجهى يحنط في متحف انجليزي ويسقط في الجامع الاموي" متى يا رفيقىي ؟ متى يا عزيزي ؟ متى نشترى صيدليه بجرح الحسين . . ومجد اميَّه ونبعث في سد اسوان خبزا وماء ومليون كيلواط من الكهرباء ؟ أتذكر ؟ كانت حضارتنا بدويا جميل

أتذكر ؟ كانت حضارتنا بدويا جميل يحاول أن يدرس الكيمياء ويحلم تحت ظلال النخيل بطائرة . . وبعشر نساء ولست نبياً ولكن ظلاك أخضر . .

نعیش معیک
نسیر معیک
نجوع معیک
وحین تمیوت
نحاول الا نکون معک
ففوق ضریحک بنبت قمح جدید
وینزل میاء جدید
وانت ترانیا
نسیر
نسیر

محمود درويش

>>>>>>>>>>

مرشميت (الاناكرس

في الخضم الآدمي" الهادر المسحوق ، من يفدى فتاها من يفك الفارس الفالي المكبّل من اسار الموت _ من يرجعه العاشق المدنف للصبَّهوة للساحة للراية من پر جعــه ؟ والتوت فوق اساها الفرس الثكلي وعرتت حزنها آها فآها: من يفك الفارس الفالي المكيل آه ما آن ان يترجَّل قالت الربح: سيأتي موته الميلاد ، لا بد سيأتي وتصادى صوتها الوائق في كل مدى فی ربی مکة دو ی في رحاب القادسية في ضفاف النيل في اليرموك في القدس السبيَّه في ربى الاندلس الخضراء في حطين دوي : موته الميلاد لا بد سيأتي في يديه الشمس _ ذات الشمس _ في مقلتيه الوجد _ ذات الوجد _ والعشق المعني من جراح الارض يأتى من سنين القحط يأتي من رماد الموت يأتي موته الميلاد لا بد سيأتي

فدوى طوقسان

_ 1 _

مهرجان الموت في الذروة ، عمَّان استحالت فيه تابوتا وقبرا والطواغيت سكارى منتشون بالذى فاض بــه بحر الجنون فشباك الصيد ملأى الف مذبوح والفان والآف الا هل من مزيد هات يا بحر الجنون شهوة الموت تلظئت ، هات ، والمائدة امتدت وخمر الدم تحييهم وهذا اليوم عيد هات من صيدك يا بحر فهذا اليوم عيد اي عيد في احتدام الدم والنار وطفيان الجنون بسط الفادي نبي الحب كفيه علينا وافتدانا (آه ما اغلى الفداء!) واشترانا (أه ما اغلى الثمن !) وعلى وخز مسامير الالم وعلى وخز سكاكين العياء اسند الرأس وارخى هدب جفنيه ونام وبعينيه رؤى الحب واحلام السلام - 1 -

آه ما آن له ان يترجَّل! والتوت فوق اساها الفرس الثكلي وتاهت مقلتاها

للأوتر للبكاء

مقروحة العينين ، تسترسل في الرئاء تنكث بالعود على التربة:
رأيتها: الخنساء ترتي شبابها المستشهدين في الصحراء . ورايتها: اسماء تبكي ابنها المقتول في الكعبة . ورايتها: شجرة الدر .. ترد خلفها الباب على جثمان نجم الدين تفلق صدرها على الطعنة والسكين فالجند في الدلتا ليس لهم ان ينظروا الى الوراء ليس لهم ان ينظروا الى الوراء الويحة الفد المنتصر الميمون!

... والتين والزيتون ، وطورسينين ، وهذا البلد المحزون لقد رايت يومها سفائن الافرنج تفوص تحت الموج وملك الافرنج يفوص تحت السرج يفوص تحت السرج ورايحة الافرنج تفوص ، والسنبك يفري وجهها المعوج ميفا كثيف الوهج صيفا كثيف الوهج ومدنا ترتيج وسفنا ليم تنج ونجمة تسقط _ فوق حائط المبكى _ الى التراب وراية ﴿ العقاب) وراية ﴿ العقاب)

◄ ★ ★ ★ ♥
 والتين والزيتون
 وطورسينين ، وهذا البلد المحزون
 لقد رأيت ليلة الثامن والعشرين
 رأيت في هتاف شعبي الجريح
 (رأيت خلف الصوره)
 وجهك . يا منصورة .
 وجه لويس التاسع المأسور في يدي صبيح!
 ٠٠ رأيت في صبيحة الاول من تشرين
 جندك . ياحطين
 ياحطين
 يا منصورة .
 لا يدرون ،
 ان كل واحد من الماشين . .
 فيه . . صلاح الدين!

القاهرة أمل دنقل

لا وقت للكاء فالعلم الذي تنكسينه على سرادق العزاء منكس في الشياطيء الاخر ، والابناء .. يستهدون كي يقيموه على ٠٠ تبه! العلم المنسوج من حلاوة النصر ومن مرارة النكبه خيطًا من الحب . . وخيطين من الدماء . العلم المنسوج من خيام اللاجئين للعراء . ومن مناديل وداع الامهات للجنود: في الشاطيء الآخر ٠٠ ملقى في الشرى ٠٠ ىنهش فيه الدود ينهش فيه الدود واليهود فانخلعي من قلبك المفئود فها على أبوابك السبعة ، يا طيبة ، يا طيبة الاسماء يقعي ابو الهول ، وتقعى امة الاعداء مجنونة الانياب والرغبة تشرب من دماء أبنائك قربة . . قربه تفرش اطفالك في الارض بساطا للمدرعات والاحذبة الصلبه وانت تبكين على الابناء! تبكين ؟ يا ساقية دائرة بنكسر الحنين في قلبها ، ونيلك الجاري على خد النجوع مجــرى دمــوع ضفافه الاحزان والفربه تبكين ؟ من تبكين؟ وانت طول العمر تشقين ، وتحصدين مرارة الخيسه! وانت طول العمر تبقين ، وتنجبين مقاتلين . فمقاتلين في الحلبه!

الشمس ـ هذه التي تأتي من الشرق بلا استحياء ـ ويف ترى تمر فوف الضفة الاخرى . . ولا تجيء مطفأه والنسمة التي تمر في هبوبها على مخيم الاعداء كيف ترى نشمها . . فلا تسد الانف ؟ او تحترق الرئه ؟! وهذه الخرائط التي صارت بها سيناء عبرية الاسماء : كيف نراها دون ان يصيبنا العمى ؟ كيف نراها دون ان يصيبنا العمى ؟ موالطفلة الصفيرة العذب والطفلة الصفيرة العذب عبرى نكتب في كراسة الانشاء كيف ترى نكتب في كراسة الانشاء عن بيتها المهدوم فوق الاب . . واللعبة ؟ . . وأمي التي تظل في فناء البيت ، منكبه . .

واقع الكاتب لعرب في الماليك بقام محود دروسي

أيها الاصدقاء المحترمون (◄) ..

اسمحوا لي ان اعلن هنا اني أشعر بالسعادة . اني اتكلم بصفة شخصية ، ولكننى قد اعبر عن مشاعر زملائي الكتَّاب والشعراء العرب المضطهدين في اسرائيل، والذين يدافعون عن حقهم في التنفس وعن حق شعبهم في الحياة ٠٠ وظهورهم الى الحائط . ان المعركة التي نخوضها في بلادنا هي معركة الانسان المسحوق الذي يرفض الاعتراف بالموت . كل قوى التقدم في العالم تعلن تضامنها مع الشعوب العربية ، ومن بينها الشعب العربي الفلسطيني، في كفاحها العادل ضد العدوان الاسرائيلي على اراضيها وتاريخها وحقوقها . ولكن هذا الرأى العام العالمي لا يعرف كثيرا عن البقية الباقية من الشعب العربي الفلسطيني التي تعيش في اسرائيل وتتعرض لمختلف اشكىال القهر والاضطهاد منذ اكثر منعشر بن سنة . وانتم تعرفون ، ايها الاصدقاء ، ان الصهيونية في الممارسة اعتمدت على شعارين اساسيين لتحقيق اهدافها . هذانالشعاران هما: احتلال الارض ، واحتلال العمل . وهكذا ، تزاوج منذ البداية جانبا الاضطهاد الذي يتعرض له الانسان العربى في اسرائيل!

الاضهاد القومي ، والاضطهاد الطبقي

ونحن هنا في مؤتمر كتاب . وهذا يستدعي مني ان الفت نظر الكتاب الاسيويين - الافريقيين الى واقع الكاتب العربي المقيم في اسرائيل ، هذا الكاتب الذي كان يشعر بالمرارة المشروعة من نجاح السلطة الاسرائيلية في حصر صوته في مكان ضيق . ان اجمل اعمالنا الادبية كتبت في السجون . . في السجون السياسية وفي السجون المعنوية . . في السجون العلنية وفي السجون

(ع) كلمة القاها الشاعر في مؤتمر نيودلهي للكتاب الافريقييان الاستويين .

السرية . ونحن لا نستطيع ، حتى الان ، ان نمسارس ابسط حقوق الانسان ، اعني حق الانسان في التعرف الى وطنه .

ان وطننا صفير ، صفير كحذاء طفل ، ونحسن محرومون من حرية ان نراه . ونحن لا نستطيع اللقاء بقرائنا ان كل شعرائنا وكتابنا خاضعون لاوامر الاقامة الاجبارية العسكرية التي تمنعهم مسن مفادرة اماكن سكنهم ، واحيانا تمنعهم من مفادرة بيوتهم منذ غروب الشمس حتى شروقها . حتى اشعار الحب ، ايها الاصدقاء ، لا يسمح لنا بنشرها الا بعدما تمر تحت يد الرقيب العسكري . ولكن صوت الشاعر . . صوت الحرية . . صوت الارض لا يمكن ان يعتصر كما لا يمكن ان يعتصر كما لا يمكن اعتصار الظل . واصواتنا هي ظل الارض .

ومن هنا ، اقول اني اشعر بالسعادة . لقد كانت القصيدة بطاقة الى السجن في بلادي ، ولكنها الآن بطاقة حب الى قلوبكم . ولقد منحتموني من الحب ما يجعلني اطمئن الى اني سلكت الطريق الصحيح ، ودفعست الضريبة التي لا بد من دفعها لكي اكبون جديرا بضم صوتي الى نشيدكم الرائع ، لا . ليست الجائزة التسي منحتموني اياها امس باقة زهر على قبر ضائع ، ولكنها باقة زهر لميلاد شعبي المتجدد . لقد قتل شعبي كثيرا . سنة بعد سنة . ، مجزرة وراء مجزرة ، ولكنه دائما يهب من الانقاض واقفا ، وقد تعلم كيف يمارس حريت الوحيدة . . حرية اختيار الموت فسي سبيل الحياة . والمناضلون ـ وحدهم _ قادرون دائما على تغيير المفاهيم . وهكذا يصبح مفهوم الموت _ مفهوم الحياة .

بالفشل . ونحن نقول دائما ان الموقف الذي تتخذه السلطة الاسرائيلية من المواطن العربي في اسرائيل هو المحك الحقيقي لنواياها فيما يتعلق بمستقبلها في الشرق العربي. فاذا كانت هذه السلطة قد فشلت في التوصل الى سلام مع العربي المقيم في اسرائيل ، فليس من حقها _ خلقيا _ ان تتظاهر بالطموح الى السلام مع دول! لقد صنعت منا برهانا عميق المنطق والدلالة على حقيقة نواياها .

واننا نشعر بالاهانة لاننا مضطرون الى الاعلان دائما النا لسنا شوفينيين . هذه هي التهمة التي توجهها الينا السلطة التي تشكل مركز الشوفينية والتعصب القومي في الشرق الاوسط ، واحد مراكز العنصرية في العالم . ان القاتل هنا يتظاهر بالبكاء . وطيارو الفانتوم الذين يقتلون الاطفال العرب ويهدمون المصانع العربية يتظاهرون بالبكاء . وجنرالات العدوان يتظاهرون بالبكاء . لقداصبح بالتظاهر بالبكاء جواز سفر الحكام الاسرائيليين الى الرأي العام العالمي ، ومن المؤسف ، انهم استطاعوا تضليل بعض الوساط هذا الرأي العام فصدقهم . . وصدق انهم يريدون السلام .

ونحن ، لا نبارز هذا الاسلوب الخبيث بالطريق في اتها . اننا لا نحتكم الى الاساطير القديمة لنبرر شرعية وجودنا وحقنا . اننا نحتكم الى الواقع والى مبادى العدل والحقيقة السهلة هي ان الاديب العربي في اسرائيل يدافع عن كرامته وعن كرامة شعبه ، ويحافظ على طابعه القومي دون ان يصطدم ذلك مع موقفه الانساني . نحن لسنا مذنبين لاننا نحمل بطاقة هوية اسرائيلية . ان منحنا هذه البطاقة ليس منة وليس صدقة . لقد اخترنا البقاء في وطننا . ومن يسمح لنا بالاستمرار انما يفعل ذلك مرغما نحن شوفينيون لاننا نريد البقاء في وطننا ؟ وهل نحن شوفينيون لاننا نريد البقاء في وطننا ؟ وهل نحن سليمة ؟ وهل نحن شوفينيون اذا قلنا ان السلام مفهوم الاستسلام ؟

اننا نؤمن بامكانية ان يعيش العرب واليهود معا ، فالتاريخ العربي لم يعرف العداء لليهود . ولكن لماذا لــم تتحقق هذه الامكانية ؟ لان الصهيونية ـ بمسانــدة الامبريالية هي التي تريد فلسطين بدون عرب . وهي لا تعترف ، حتى مجرد اعتراف شكلي ، بوجــود الشعب العربي الفلسطيني .

لسنا شوفينيين . نحن ضحايا الشوفينية ، ولكننا من الناحية الاخرى لا نأخذ الحكمة من الجلاد الذي كان ضحية النازية ، ولم يتعلم من هذه التجربة القاسية الاتقليد قاتله في قتل الاخرين . وهنا ، اسمحوا لي ان اشيد بمواقف بعض العناصر والقوى الاسرائيلية وعلى

هذا هو وجهنا الحقيقي . . هذا هو ضميرنا . واننا نجد في بلادنا صعوبة فائقة في تطهير وجوهنا من الزيف، ونجد صعوبة في الكلام . . ولكننا نتكلم وندفع ثمن الكلام. إن اشعار السجون قد وصلت اليكم، ايها الاصدقاء الاعزاء ، وهذا اللقاء ذو الجمال اللاذع يهنبنا طاقة هائلــة . على الصمود ، ويشكل برهانا عميق المنطق والحيوية على هزيمة السلطان امام القصيدة . لقد اعطيتمونا فأسا كبيرة فتحنا بها طاقة في الزنزانة التي اصبحت عاربة امام الشمس والعيون . شكرا لكم ايها الاصدقاء . . اننا اكثر من اصدقاء واكثر من حلفاء . نحن اجزاء تكمــل بعضها . وسنشعر بعد الان بمزيد من الثقة ما دمتم معنا. ان عذابنا ليس بلا نتيجة ، واجراسنا ليست مختنقة ما دمتم معنا ، اننا نزحف معكم في كل مكان . . "في غابات افريقيا المستيقظة وفي سهوب اسيا المنطلقة . لا اسماء لنا ، وماذا يهم الاسم!. نحن رموز . . نحن صوت . . نحن قضية . والسكين التي تفوص في لحم واحد منا تثيرنا جميعا . ومن حسن حظنا أن أبناء ثورة اكتوبر معنا . . ابناء الثورة التي غيرت مناخ الكرة الارضية. ومزاجها . يسعدنا كثيرا اننا اصدقاء ابها الاصدقاء السو فييت .

ومن حسن حظنا ان اروع الاساطير معنا . اساطير تمشي على اقدام ، اساطير ابطالها بشر . ان الفيتناميين معنا . شكرا لكم ايها الاصدقاء الفيتناميون لانكم اصدقاؤنا ومن حسن حظنا اننا هنا في ضيافة اصدقائنا الكتاب الهنود على ارض الهند العريقة . . الهند التي تجدد نفسيها . . شكرا لكم ، وارجو ان تنقلوا اعمق مشاعر الامتنان الى شعبكم والى رئيسة الوزراء السيدة اللطيفة الديرا غاندي .

ومن حسن حظنا ان كل واحد منكم معنا . . كلنا معنا ونحن بدون اسماء . نحن اوركسترا واحدة يعزف كل واحد منا فيها على آلته الصفيرة ، فلنضع لحمنا على الاوتار . ان صوت اللحم هو الذي يفنى!

وقائع المتحاللين التزام لكاتب والتقليد والتجديد

اجتمع المؤتمر الرابع للكتاب الافرو اسيويين في نيودلهي ، عاصمة الهند بلد غاندي ، وطاغدور ، ونهرو فيما بين ١٧ و ٢٠٠ نوفمبر ١٩٧٠ . وكان لاجتماعه هذا اهمية خاصة ، نظرا للظروف السياسية والاجتماعية التي تعيشها قاراتانا . مما فرض موضوعين لا ينكدر دورهما احد عامة ،ومن يعيش في بلد من بلدان آسيا وافريقيا خاصة . اولهما : التقليد والتجديد ، وثانيهما التزام الكاتب الافرواسيدوي بقضايا بلده وقضايا العصر .

ولقد لبى الدعوة الى هذا المؤتمر عدد كبير من البلدان ، منهم من بعث بمندوب او مندوبين ،ومنهم من ارسل مراقبا يتتبع اعمال المؤتمر. اشترك في المؤتمر كل من :

الجزائر - البحرين - سيلان - كونفو برازافي - داهومي - جامبيا - غينيا بيساو - غانا - اليابان - كينيا - لبنان - مدغشقر - مالي - موريتانيا - منفوليا - مراكش - موزمبيق - فلسطين - السنفال - الصومال - جنوب افريقيا - السودان - سوريا - تنزانيا - تركيا - الجمهورية العربية المتحدة - قولتا العليا - الاتحاد السوفييتي - فيتنام الجنوبية - زامبيا - الهند .

اما البلدان والهيئات التي ارسلت مرافبين فهي :

استراليا _ المنظمة العربية للتربية والثقافة والتعليم _ بلغاريا _ تشيكوسلوفاكيا _ هنغاريا _ جمهورية المانيا الديمقراطية _ باكستان الشرقية _ الجمهورية العربية المتحدة _ الاتحاد السوفييتي _ مجلس السلام العالمي _ يوغوسلافيا .

استقبلت الوفود على ارض الهند ، البلد المضياف العريق ، يحفاوة بالفة . ولم يدخر الكتاب الهنود جهدا لكي يوفروا لاعضاء المؤتمر القامة مريحة ومفيدة في آن واحد . مما ساعد الى حد كبيس على نجاح المؤتمر . ولكي يتمكن الاعضاء من الاضطلاع بمهامهم والوصول الى نتائج ايجابية فعالة ، قسموا انفسهم الى لجان ادبع : ١- لجنة صياغة البيان العام ، ٢- اللجنة السياسية ، ٣- اللجنة الثقافية ، ٤- اللجنة التنظيمية .

افتتح ااؤتمر ، وكان لقاء بين كتاب جاءوا من بلدان مختلفة ، ليؤكدوا عظمة القارتين العريقتين العظيمتين آسيا وأفريقيا ، تحدوهم آمال واحدة في بلوغ هدف واحد نبيل . وفي مساء يـوم الافتتاح ، اعربت الهند عن تقديرها للادب والادباء ، عندما جاءت رئيسة وزرائها السيدة انديرا غاندي لتسلم جائزة لوتس للفائزين بها : عـن

عام 1979: الشاعر العربي من فلسطين المحتلة محمود درويش، والكانب الافريقي المناصل من جنوب افريفيا اليكسي لاجوما، والروائدسي الفيتنامي توهومي، وعن عام 1970: شاعرة الشعب السوفييتيسسة زولفيا، والشاعر الهندي باخشان، والزعيم والشاعر الانجولسي أجستينو نيتو.

ولا يتسع المجال هنا للحديث عن كل هؤلاء الكتاب الذين يستحقون ان يخصص لهم مقال بأكمله . لذا سنكتفي هنا بذكر ابيات لهم دبما دفعت القارىء الى زيادة معرفتهم ، يقول محمود دروبش :

«یا سادتی حولتم بلادنا مقابر

زرعتم الرصاص في رؤوسنا ، نظمتم المجازر يا سادتي ، لا شيء هكذا يمر دونما حساب

كل ما صنعتم بشعبنا مسجل على الدفاتر » .

ويقول اليكسي لاجوما في معرض حديثه عن الادب والحياة:

((ان المرء لا يستطيع ان يفصل بين الادب والحياة ، بينه وبين الماناة الانسانية . وأنا عندما اكتب في عمل من اعمالي ان الفقراء في جنوب افريقيا يضطرون الى شراء الماء ذاته من مستفليهم ، فاني افعل ذلك بأمل ان يتأثر قارىء كتابي الى الحد الذي يجعله يفعيل شيئا حيال اولئك اللصوص الذين حولوا بلادي الى قفر مادي وثقافي

بالنسبة للسواد الاعظم من السكان) . وكتب توهوى هذه الابيات :

«لقد ربطت بين قلبي وقلوب سائر الاحياء حتى ينطلق حبي واياها مع الرياح الاربع » .

اما زولفيا فقالت في ((رثاء حامد)) :
((طارد الربيع بعيدا ايام الشتاء
واطلق صوت نفيره العالي يدوي
ثم انطلق الربيع باحثا عنك
وهو يدندن باغنيتك المفصلة في خفوت))

(انت شاعر اذن ؟
 كم يجدر بك ، ما دمت كذلك
 لا ان تقترب من زهرة اللوتس فحسب ،
 ولا ان تلمسها فحسب ،

بل ان تخوض في وحولها وتشقى)) .
وبقول اجستينو بنيتو اذ يتحدث عن وطنه الكبير افريقيا :
((أماه) علمتني)
ككل ام سوداء يرحل ابنها
كيف انتظر وآمل ،
كما تعلمت انت في ايامك المربرة ،
لكن الحياة
قتلت ذلك الأمل الصوفي في صدري
فلست انا الذي انتظر

ونحن الأمل ، نحن اطفالك نسير نحو عقيدة تستطيع ان نفذي الحياة

عند ابنائك الباحثين عن الحياة » .

ويجدر بنا أن نقف لحظة عند الشاعر العربي الذي فاز بالجائزة، محمود درويش ، وأن كان لا يحتاج في الواقع الى تعريف . لقد ظهرت له عدة مجموعات شعرية هي ((اوراق الزيتون)) ، و ((عاشق مــــن فلسطين) ، و ((آخر الليل)) ، و ((العصافير تموت في الجليل)) . وجل شعره مكرس لمأساة شعبه . يقول شاعرنا أن الذبن تأثر بهم أكثر من غيرهم وشاركوا في تكوينه شعراء الحرية والمقاومة أمثال بول ايلوار) ولوي آراجون ، وناظم حكمت ، ولوركا ، وبابلو نيرودا ، وأنه ، في الوقت ذاته ، يحاول الافادة من التيارات الاخرى في الشعر العربي الوقت ذاته ، يحاول الافادة من التيارات الاخرى في الشعر المربي الحديث ، وقد تربى على الشعر العربي القديم ، خاصة شعر المتنبي البعاسطيني ، فأنه يعتبر نفسه امتدادا للشعر العربي الفلسطيني ، الفلسطيني ، فأنه يعتبر نفسه امتدادا للشعر العربي الفلسطيني ، خاصة شعر ابي سلمى ، وعبد الرحيم محمود . والحركة الشعر العربي ينتسب اليها ، على ايـة حال ، جزء لا يتجزأ مـن حركة الشعر العربي الماصرة .

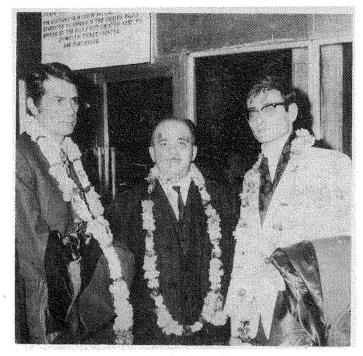
في شعر محمود درويش غنائية الطائر الأسير الجريح ، فهسي غنائية متوهجة غضبى ، نابضة بالنقمة والالم ، تستشرف «الطفولة الانسانية الضائعة» ، ويغلب عليها في بحثها ذاك احساس قوي بصراع الحياة مع الوت . وهو يعتمد في تعبيره الشعري على الرمز والاسطورة وتاثيره واضح بأساطير العالم القديم كلها . ويقول عن شعره :

(التجاوز همومي الشعرية قضايا وطني . فأنا احاول العثور على وحدة العالم . لكني ادى أن العالم يبدأ من بيتي . أكتب عن الانسان المعنب في كل مكان ، وأنا شديد الالتحام ، وجدانيا ، وأدبيا ، وسياسيا ، بالوطن العربي الكبير » .

اعمال المؤتمر

وتبلورت اعمال المؤتمر في بيان عام ، القي في الجلسة الختامية، واشتمل على قرارات سياسية ، وثقافية ، وتنظيمية :

- قرار بشأن الهند الصينية وصد العدوان الامريكي علـــي فيتنام ، ولاوس ، وكمبوديا .
- ۔ وقرار بشأن العنوان الاسرائيلي الامبريالي على البـــلاد العربيـة .
- وقرار بشأن تصفية النظم الاستعمارية والعنصرية في افريقيا الجنوبية والمستعمرات البرتفالية .
- ـ وتوصيات بشأن الكتاب الافريقيين الاسيويين ودور وسائــل الاعلام الجماهيرية في الزيادة من فاعلية الكفاح لصالح الشعوب .
- وبشان الروابط الثقافية بين البلاد الافريقية الاسيوية والحاجة



في مطار نيودلهي محمود درويش ـ سهيل ادريس ـ معين بسيسو

الى بعثها في اطار العصر الحديث .

_ وتقرير وتوصيات بشأن الاشكال الجديدة ومضمون الاعمـال الخلاقة للكتاب الافريقيين الاسيويين ودورهم في ثورات التحرد الوطني والديمقراطية وألتقدم . وبشأن التقاليد والتجديد .

_ وقرارات وتوصيات تنظيمية .

اشار الكتاب الى ان الادب ((الملتزم)) ، و((الفن للفن)) وجسدا قديما في الادب . ورأوا اتخاذ الادب سلاحا للتحرر ، واعادة نقييم الماضي وثرواته . وتقييم الماضي لا يعني الاحتفاظ بكل ما فيه ، بل الاحتفاظ بما يعين على التقدم في سبيل تغيير الابنية السياسيسة والاجتماعية والثقافية تغييرا مفيدا ، آخذا في اعتباره الحياة المصرية المعقدة المليئة بالمتناقضات . لا بد اذن من الاستناد الى التسلرات القومي ، مع مسايرة ركب الحياة المتقدم دوما . وأكد الكتاب اهمية الربط بين الثقافة القومية والنزعات الانسانية الجديدة التي ستنشأ حتما عن عالم الفد ، ومساعدة الآداب الشابة على اختيار المراحسل الشاقة بتشجيع التبادل الثقافي ، وتلقي العلم من الاسلاف ، والتأثير على الاخربن والتأثير بهم . كما فطنوا الى خطورة الشكل الواحد ، والرتابة في الادب ، وإيثار الموضوعات الطليعية الزائفة .

وترجموا كل هذا في توصيات جاء فيها:

١ - ((نوصي الكاتب بان يستمد من الماضي - خاصة في القصائد
 ١١١ - ((نوصي اللازمة لاسترداد قدرتنا على الابتكار) وصور الماضي
 ١ الفنية) تلك التي سنضيفها الى صور معاصرينا . لا بد من المسرج والادماج .

وعلى كتاب آسيا وافريقيا ان يدعوا بجانب القضايا السياسية، الى عقد مؤتمرات قومية او محلية تجمع القصائد الملحمية التي يمكن ان تفيدنا في حياتنا الحديثة ، على ان تترجم الى لفات مختلفة حتى تلقى افضل تقدير .

٢ _ فيما يتعلق بالتقاليد والتجديد ، نوضح اولا :

ان التقاليد لا تعني التاريخ ، وان التجديد لا يعنى الجديد .

تستبعد التقاليد بعض ملامح الماضي ، بعكس التاريخ . والناريخ جامد لكن التقاليد ترتبط بالحياة .

الجديد لا يستقر ويمكن ان يختفي بسرعة مثل البدعة ولا يعد جزءا من التقاليد .

لكن التجديد اكثر استقرارا ويمكن أن يفقمي ألى المقاليـــد وغالبا ما يثريها .

يضع التجديد الادب امام مشاكل عديدة:

_ ضياع المضمون (الانفعال ، الاحساس)

_ تغيير الشكل ، والاسلوب .

ـ توافق الوافع والثورة توافقا نافصا .

- الخصائص الفردية في الثورة .

(الكتاب الموهوبون ، العبقريات الفردية)

وبالتالي توجد عناصر عرضية كثيرة .

ان الثورة الحقيقية تطلب التجديد ، واسلوبا جديدا فــــي الممل ، او مجموعة من الافكار الجديدة التي لا تلمس دائما .

نرى اذن ان العلافة بين التقاليد والتجديد علافة معقدة ، لكن لا بد لنا من مواجهتها .

علينا اذن ان نحسب حساب تقالبدنا ، والجزء الهام من التراث القومي لكل بلد من بلداننا وطابعه الخاص . ومن ثم يزداد الكتـاب الافروآسيويون ارتباطا بشعوبهم ومشاركة لهم .

وعبثا نحاول اكتساب العالمية بمؤلفات تفتقر الى الدعائـــم القومية ، واهتممنا بالنقل ، وهو يخلو حتما من الطعم واللون .

على الكاتب الافروآسيوي ان يكون اصيلا ، اولا ، وبدا تتفتح امامه ابواب العالمية .

عليه أن يبدأ عمليا _ وأن نذكر ألا بعض الأمثلة _ بالقصيص الشعبي والسرح المرتجل عند الفلاحين ؛ والقصائيد اللحميسية القديمة ، الخ .

على الادب ان يمد جدوره العميقة الى مختلف الاشكال الواردة في تقاليدنا: القصيدة الملحمية ، والفولكلورية ، عامة حتى يقساوم الميل الى الشكل الواحد ، ذلك الميل الذي يحاول الاستعماد الجديد ان يفرضه . علينا ان نبدع الاشكال الادبية الجديدة ، بادئين مسن تقاليدنا .

في ختام هذا التقرير ، ولا شك انه ناقص لان الامر لا يتعلسق بمناقشة رسالة ما ، بل يتعلق بحصيلة افكار قدمها كتاب كثيرون اعضاء في هذا المؤتمر يمكن ان نقول ان موضوعي المناقشة يكمل احدهما الاخر في انسجام تام .

لم يعد في مقدور الكاتب الافروآسيوي ان يرتاح لأدب عابث لا يأتي بشيء ايجابي للمجتمع والانسانية . لن يستبعد الكاتب الماضي كلية ، لكن سيعمقه ، ويستمد منه اصالة ثقافته ، والامثلة الرائعة الدالة على ما وصل اليه الاقدمون ، ولسوف يضع كل هذه الثروة في خدمة العالم الحديث وبناء المستقبل ، متطلعا الى عالم يسوده السلام ، والعدل ، والديمقراطية ، والتقدم .

ونظرا للدور الاساسي الذي يتحتم على الادب ان يلعبه في بلدان آسيا وافريقيا لكي يحطم سيطرة الامبريالية والاستعمار الجديد على الثقافة في قارتي آسيا وافريقيا ،

ونظرا للثروة الاكيدة المتمثلة في التقاليد ، والفولكلور ، والتقدم الحالى والمستقبل لقارتينا ،

يوصي المؤتمر الرابع لكتاب آسيا وافريقيا المنعقد في نيودلهي من ١٧ الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ ، كل اتحادات الكتاب بمزيد من الاستناد

الى ثقافتهم القومية ، آخذين في اعتبارهم ظروف الحياة الجديدة الناتجة عن النقدم وكفاح الشعوب ، ودعوة مؤتمرات دورية ، قومية وافليمية ، الى الانعقاد خلال الثلاث سنوات الفادمة ، لجمع كل قيم براثهم الثقافي ،

ويطلب من المكتب الدائم ان يجمع كافة هذه الاكتشافات وينشرها على مختلف المستونات .

ويوصي بزبادة اليقظة في مواجهة الاستعمار الجديد ، والرجعية المحلية الني تحاول ، من خلال الثقافة المبدلة الواسعة النطاق ان نوهن من عزيمتنا على ان نرفى الى مسنوى الحاجات التي تتطلبها تنمتنا .

ان هذا الدور بجب ان ينهض به مثقفونا في هذه الفترةالانتقالية التي تمر بها افريقيا وآسيا .

ابحاث المؤتمر

وردت الى سكرتارية المؤتمر ابحاث مختلفة ربما اتسع المجال لنشر بعض منها فيما بعد ، والقيت في الجلسة الافتتاحية كلمات عبرت عن آمال ادباء آسيا وأفريقيا، وكان بين المتحدثين العرب: حسين فوزي رئيس الوفد المعري ، ومحمود درويش ، والشاعر الفلسطيني معين بسيسو ، وسهيل ادريس الذي قال:

((ان ادباء لبنان قد انضموا الى سائر الادباء العرب في خلسق نتاج تستمد روحه من هذه المأساة (ماساة فلسطين) ، ويصور اشواق الانسان العربي الجديد الى عالم متحرر من الخوف والعبوديــــة والمنصرية والعدوان ... وكان طبيعيا ان يصور الادباء العرب اعمال المقاومة العربية التي انبثقت منذ خمسة اعوام لتمحو عار الهزيمــة وترد للعربي ثقته بنفسه وبقدرته على تحرير ارضه وخلق مجتمعــه الحديد .

(وهكذا فان ادب المقاومة هو الادب الذي يطفى الان على النتاج العربي المعاصر ولسنا نقصد هذه النزعة على تصوير اعمال رجال المعاومة وحدهم ، بل هي نزعة تتغلفل في كل اثر عربي بصود تململ المواطن على مختلف المستويات ، ويتخذ اشكال التمرد والرفض وفضح آفات المجتمع وانتقاد انظمة الحكم . حتى ان بوسع المؤرخ الادبي ان يعتبر هذه الفترة من النتاج العربي فترة خصبة ببدور الثورةالاجتماعية والسياسية والثقافية ، مما يشر بميلاد ادب ثوري ربما لم تشهد مثله الفترات السابقة ... ان محمود درويش يحمل في كلماته الأمل بمستقبل الانسان العربي ويشر بميلاد عالم جديد متحرد ويحدو قافلة العاملين من اجل التقدم والحياة .

لكسن الادباء العرب يستحقون الاهتمام . ومن المؤسف ان قيود اللغة لا تزال تحول دون الاستماع الى أصواتهم والتعرف على نتاجهم. وهنا لا بد من ان نوجه كل اهتمامنا الى ضرورة كسر هذه القيود واتاحة الفرصة الكاملة للترجمة والتعريف» .

ودار بيننا وبين الكاتب الجزائري مولود معمري الذي مثل بلاده في المؤتمر حديث عن التجديد والتقليد بالنسبة للكاتب العربي عامة والجزائري خاصة . قال مولود معمري :

((التقليد ليس قضية اللفة . وكل جزائري له لفته الأم ، وهي اللهجة التي يتحدث بها . . تنقل اليه هذه اللهجة تقاليده ، بطريقة طبيعة . لذا ، اذا تغيرت لفته ، لا يعوق سبيل اكتسابه اللغيسة الجديدة اي شيء ، هذا اذا كان قد هضم تقاليده هضما تاما . ويجد نفسه امام امرين : اما ان تكون اللفة الكتسبة ، اي الفرنسية ، مجرد اداة لا تترك في الشخصية اثرا عميقا ، واما ان يهضم اللفة المكتسبة هضما تاما . حتى في هذه الحالة ، تصبح اللفة المجديدة وسيلة تثري الادب ، هذا اذا كانت اسس شخصية الادب متينة قوية . ان اللفة المجديدة تفتح مزيدا من الآفاق ، وبعضها مثير جدا للاهتمام . هذا

ولا اعتقد أن قضية التقليد قضية كاملة في المجتمع العربي-الاسلامي. ان القضية الكاملة تتلخص في الآتي : الحضارة الاسلامي___ة حضارة وجدت منذ أمد بعيد ، ودخلت _ من الناحية التاريخية _ مرحلة من التجميد في القرن الرابع عشر تقريباً . ومن ثم كان كل ما فاسى منه الاسلام حتى الان . وتكمن المأساة -لانها مأساة حقال فيما يلي : عشنا، نحن الجزائريين ، مأساة حقة منذ ان تعرضنا لالوان شتى من العدوان الاستعماري . لذا ، يتحتم علينا اما ان نتمسك بالتقاليد حفاظا على شخصيتنا _ لكن هذه التقاليد لا تتلاءم مع التكنيك _ اما أن نسار العصر الحديث ونفقد شخصيتنا . حاول الجزائريون ، لمدة فرنونلث، ان ينسقوا هاتين الميزتين ، اي الفاعلية العصرية ، دون فقدان مكونات الكيان والشخصية . ولقد نجحنا في ذلك عامة ، لكنه كلفنا الكثير . وربما كانت تجربتنا هذه تجربة مفيدة ، لانها تعد في العالم العربي _ الاسلامي تجربة قصوى . لقد بلفنا في محاولة تغيير المجتمع شأوا لم يبلغه اي بلد اخر . ولم تكن هذه التغييرات ذهنية فحسب ، فلقد عاشها الشعب في حياته اليومية ، مما جعل منها تجربة اساسية . وهي التي اضفت على تحررنا _ ولقد تم بطربقة قاسية الى حد ما، لكنها ايجابية من الناحية السياسية _ طابعا خاصا .

وتلك القضية تهم ما يقرب من ثلاثة ارباع العالم التي تواجه حضارة غربية الطراز ، يمكن ان تتلخص في الحضهارة الروسية ملاميركية . وبما انها الشكل القالب في العالم ، نرى الجماء التسانية تتبناها ، او تهضمها ، او تستبعدها . والسؤال هو : الى اي مدى يمكن استبعادها دون التعرض لخطر الزوال ؟

ان التقاليد الحقيقية لهي تلك التقاليد المفتوحة التي تستطبع ان تهضم المناصر الغريبة بالقدر الذي لا تنكرها هذه التقاليد . لكن هناك تقاليد هي بمثابة سجن يحبس الانسان نفسه فيه اراديا ، سجن يضيق الافاق ، وربما يغضي الى المقم التام .

باختصار ، توجد ((روح)) للتقاليد ، و((مظاهر خارجية)) للتقاليد. لا بد من الاحتفاظ بالروح ، وتصفية كل ما يتبقى).

البيان العام

وصدر عن المؤتمر الرابع للكتاب الافريقيين الاسيوبين البيان المام التالى:

نحن الكتاب اللين ننتمي الى البلاد الافريقية الاسيوية ، وقد الجتمعنا في مؤتمرنا الرابع ، في نيودلهي ، نسجل بارتياح ان هذا المنبر سوف يبقى علامة هامة من علامات الطريق الذي يشقه ادبنسا وسوف يدعم توحيد مثقفينا الخلاقين الذين يعملون في خدمة القضية السامية : قضية تحرر شعوبنا وتقدمها الاجتماعي والثقافي .

ان الفترة التي انقضت منذ عام ١٩٥٦ ، عندما التقينا فسسى عاصمة الهند الرائعة ، قد تميزت بكفاح مستعر الاوار ضد الامبرىالية ومن اجل التحرر الوطني . وقد تمخض هذا الكفاح اساسا عن تصفية الحكم الاستعماري المباشر تصفية تكاد تكون كاملة . اما البلاد القليلة التي لم تحقق استقلالها بعد ، فتخوض كفاحا بطوليا ضد السيطرة الاستعمارية. وقد نشات على انقاض الامبراطوريات الاستعمارية سبعون دولة قومية جديدة .

ان الفنانين التقدميين يسيرون في طليعة شعوبهم ، وجنبا الى جنب مع التنمية الاقتصادية التي تحققت للبلاد الحديثة المهـــــــ بالاستقلال ، ازدهرت ثقافتها وابتدع فنانوها طائفة كبيرة من الاعمال الفنية المتازة المرموقة المكانة .

ان الحركة المناهضة للاستعماد والامبريالية قد اكتسحت كسل القارات في كوكبنا ، وانضوت فيها جماهير غفيرةما تزال تطرد اتساعا. ولكن الاشكال التي تتخذها هذه الحركة ليست متماثلة في شتسسى المناطق . ففي بعض البلاد نجدها تتخذ شكل المقاومة الذينامية القائمة

على عدم المنف ، وفي بلاد اخرى نجدها تتخذ شكل الكفاح السلح ، وقد دخلت طائفة ثالثة من البلاد مرحلة الثورة الوطنية الديمقراطية، بينما بدأ التحول الى الاشكال الاشتراكية في بعض البلاد .

وتختلف كذلك اشكال بناء الدولة التي افيمت في المستعمرات واشباه المستعمرات السابقة ، ودرجة استقرار نظمها السياسية . ويعزى ذلك الى الظروف التاريخية والاجتماعية المختلفة التي نشأت فيها تلك النظم . وفي بعض البلاد فان التقاليد الافطاعية والرجعية، والقائمة على الخرافة والتضليل ، تعوق تدعيم القوى المناهفــــة للامبريالية ، بينما نجد في بعض البلاد الاخرى التي قطعت مرحلة من التقدم الافتصادي ان التناقضات الاجتماعية تزداد حدة لما تحاولــة النقلم المستغلة من استخدام سلطتها لخدمة مصالحها الخاصة .

ولا شك ان لذلك اثره المباشر على فكر المثقفين الافريقيييسن الآسيويين ووجدانهم ، كما ينعكس صداه في اعمالهم الخلآفة . ان الكتاب في المبلاد النامية شغلبون اليوم على الحواجز التي اهبمت بينهم وبين ابناء شعوبهم على اثر الحكم الاستعماري في الماضيسي القربب ، عندما كانت ثمار ابداعهم الخلاق لا يصل الى الاغلبية من مواطنيهم .

ونحن نرى انه على الرغم من اوجه الاختلاف التي توجد فيداخل ما يسمى به ((العالم الثالث)) ، فان هناك الكثير من اوجه التشابه بين هذه البلاد لانها جميعا ما تزال نواجه الامبريالية كعدو رئيسي يقف امام حركات نحردها الوطني ، وهو العدو الذي يجب علينا ان نهزمه في نضال شاق وطويل الامد . اننا نعرف ان الامبريالية تفيد من اي خلاف نضال شاق وطويل الامد . اننا نعرف ان الأمبريالية ، او انشقاقـــات دينية . الخ) حتى ننفذ الى داخل صفوفنا . ان عملاء الامبريالية ، بانماطهم المختلفة ، اما بوصفهم رجعيين سافرة وجوههم ، واما تحت النمبريالية ، ويدرك الامبرياليون حقيقة ان وحدة القوى الديمقراطية الامبريالية . ويدرك الامبرياليون حقيقة ان وحدة القوى الديمقراطية التقدمية تهدد وجودهم في الصميم ولذلك فانهم يحاولون بلا تورع ان يقوضوا وحدتنا . ان الردة التي حدثت في بعض البلدان من جراء التفريط في وحدة القوى الديمقراطية والتقدمية ، وقد استفلها الاستعمار المتربص ، لقمينة بان تستحث فوى التقدم لكي تصـــون انجازاتها ووحدتها .

ان الامبريالية العالمية ، وعلى راسها امبريالية الولايات المتحدة الإمبركية ، قد حاولت في جنسوب شرق آسيا وفي غرب آسيا ان تسحق قوى الاشتراكية والحركات التحردية بالتدخل المسلح الفاشم. ولكن عتاد الحرب الامبركي قد وحلت عجلاته في ارض فيتنام بفضل المقاومة البطولية التيابداها شعب فيتنام الذي يتلقى عونا كبيرا ماديا ومعنويا من كل القوى الثورية والتقدمية ومن البلاد الاشتراكية .

ان المصالح الاحتكادية للولايات المتحدة الاميركية اذ ترفض قبول الامر الواقع الذي ينطق بفشلها ، تشن هجوما عسكريا على لاوس وكمبوديا وتخرب بكل الوسائل تسوية المسكلة الفيتنامية تسويلسية عادلة .

ولكنه قد اتضح للعيان ان هذه المفامرة من مغامرات الامبربالية . الاميركية مقضى عليها بالفشيل .

وقد ثبت ايضا ان اهـداف المتدين الامبرياليين الاسرائيليين ضد البلاد العربية قد فشلت ، نتيجة لتصميم الشعوب العربية ، وتأكد مقاومة الشعب الفلسطيني باعتبارها حركة تحرد وطني مشروعة وجزءا من النضال العالى ضد الامبربالية .

وقد ازدادت النظم التقدمية في المنطقة ، وبخاصة في السودان وليبيا والصومال ، ثباتا وتدعيما .

ان حرب العدوان الاسرائيلية ، وسياستها التوسعية واستغزازاتها التي تساندها الامبريالية الاميركية ، قد وجدت طريقا مسدودا ،

وانكشف القناع عن ألصهيونية باعتبارها ايديولوجية رجعية ، وتهديدا لحركة التحرد الوطني ، وتخوض الشهوب العربية المناضلة كفاحـا عادلا من اجل الانسحاب الكامل للفوات الاسرائيلية من الاراضــــى العربية ، واستعادة حقوق الشعب الفلسطيني المشروعة في تقريسر مصيره على ارض وطنه ، ويخوض الكتاب العرب ، ومن بينهم الكتاب العرب في اسرائيل ، جنبا الى جنب مع شعبهم العربي كفاحا عنيدا من اجل الحرية .

لقد خاضت شعوب انجولا وموزمبيق وغينيا بيساو وجزد الراس الاخضر وبرنسيب كفاحا مسلحا ظافرا ضد الاستعماريين البرىفاليين لعدة سنوات وعلى الرغم من تفوق الجيش البرتفالي في الاسلحة . وعلى الرغم من مساندة منظمة حلف شعال الاطلنطي له فانه اعجز من ان يطفىء جذوة حرب التحرير الوطني . أن انهياد الامبراطوريـــة الاستعمارية البرتفالية محتوم لا شك فيه .

ولن يستكمل تحرر افريقيا بينما تظل بعض اداضيها تحست حكم نظم عسكرية تمثل اسوأ انماط الحكم الاستعماري . ان السيطرة الارهابية التي تمارسها الاقلية ((البيضاء) على الشعوب الافريقية في رويسيا وجمهورية جنوب افريقيا تعتبر تحديا للانسانية .

ان مطالب زيمبابوي وناميبيا في تحقيق السيادة الوطنية لا يمكن انكارها . والتأييد الشائن الذي تقدمه الدوائر الحاكمة في بريطانيا لنظام سميث المفصري غير الشرعي شهادة على استهتارها المطلق بالقانون الدولي ، ونحن ندين ادانة كاملة البلاد التي تتعاون في الميادين السياسية والاقتصادية والمسكرية وغيرها من الميادين مسيع النظم المنصرية في افريقيا الجنوبية .

ونؤيد كفاح شعب اوكيناوا ضد القاعدة العسكرية الاميركيــة المقامة على ارضه ، كما نؤيد عودة اوكيناوا فورا الى الوطــن الأم اليابان ، وتصفية كل الاسلحة والقواعد النووية فيها .

لقد اثبت العالم الاشتراكي انه حليف طبيعي تعتمد عليه كــل حركات التحرر الوطني وكل الذين يقفون في وجهالاستعمار والاستعمار الجديد . ولذلك فان الامبريالية تحاول ان تبث بدور التفرقة بيـن البلاد الاشتراكية وحركات التحرر الوطني ، وتحاول ان تسيء الـى الانجازات الاشتراكية في اعين شعوب اسيا وافريقيا واميركـــااللاتهنية .

اننا نقف ضد ادخال الاسلحة في مناطق التوتر المختلفة فــــى اسيا وافريقيا والشرق الاوسط ، حتى يقاتل الاسيويون اخوانهـــم الاسيويين ، والافريقيون اخوانهم الافريقيين .

ان حروب التحرر الوطني حق لا نزاع فيه للشعوب المقهورة ، ومن واجباتها المقدسة . وفي الوقت نفسه نعتقد ان المنازعات الدولية يمكن ان تسوى بوسائل سلمية ، وان الحدود التاريخية المعترف بها لا ينبغى ان تغير باستخدام القوة او التهديد باستخدامها .

ولتنمية وتدعيم هذه المبادىء الانسانية الجديدة ، فاننا نفسع آمالنا في منظمة الامم المتحدة ، ونطالب بتدعيمها بتوسيع عضويتها على النطاق العالى كله .

لقد وجد الامبرياليون انفسهم عاجزين عن الوصول الى اهدافهم بالقوة المسلحة ، ومن ثم فانهم بمارسون الضغط على شعوبنـــا باتخاذ اساليب الاستعمار الثقافي بكل اشكالها وصورها ، ويحاولون القيام بعمليـة تخريب ايديولوجية وثقافية . ان النظريات التـي بروج لها الاستعمار الجديد تتراوح بين تأكيد عبثية العالم وفقدانه للمعنى، واستحالة التواصل بين الناس ، وبين القاء الاضواء على الجوانب الرجعية المتخفة ـنتيجة القهر الاستعماري نفسهـ والمترسبة فــي تقاليدنا .

كما يتخذ الاستعمار الثقافي الجديد شكل التسلل الى اجهزة

التعليم والثقافة في بلادنا ، لمحاولة الانحراف بها الى اهداف تخدم القوى الأمبر بالية والرجعية ، ومحاولة الترويج باحدث الوسائسل التكنيكية تقدما ، واكبرها اغراء ، للافكار والانجاهات التي تهدف الى محيد العنف ، والانارة ، والانتقاص من الغيمة الانسانية للجنس ، وتقويض الارادة الانسانية على مقاومة الشر ، ونشجيسع الانحيازات والاراء المسبقة التي تركتها الثقافة الامبريالية والرجعية والتي تؤدي الى بث بدور العداوة للاخاء الانساني والمساواة وقيم التفاؤل والايمان بالحساة .

ان بوسعنا ان نقول باعتزاز وثقة ان الاغلبية الساحقة من رجال الادب الافربقيين الاسيويين يواصلون السعى الى تحقيق اهـــداف اصيلة وجديدة . ان الادب والفن عندنا ، نحن كتاب افريقيا وآسيا، يرتبطون ارتباطا لا ينفصل بالواقع ، بكل تعقيده ، بمشاكل الحسب والبغض الخالدة ، بالبهجة, والفرح والماساة والفاجعة ، اي الحياة نفسها .

اننا لندعو ايضا الى اسهام كتاب اميركا اللاتينية ، اسهامـــا فعالا في منظمتنا .

ان الكانب الافريقي الاسيوي يجد نفسه اليوم في طليعة التحول المطليم الذي يتخذ مجراه في البلاد التي حققت استقلالها ، او تلك التي نقابل من اجل تحررها . ونشاطه الخلاق لا بنفصل عن النضال من اجل الحرية والمساواة الاجتماعية .

و الكنه لا يكتفي بان يعاون شعبه في هذا النضال ، انه يتعلم من الشعب ويجد فيه ينبوع الوحي والالهام .

ان الفنان لا يهتدي في عمله بزعم وهمي يدّعي ان له سلطية خاصة ، ولا بادعائه انه يحتل مكانة متفردة في المجتمع ، ولكنه يهتدي في عمله بانتمائه الى قضية بناء حياة جديدة اوفر سعادة .

اننا نعرب عن تضامننا الصلب مع الشعوب التي تكافح ضـــد الامبريالية ، ونناشد اخواننا الكتاب حيثما كانوا:

فلتوطدوا من وحدتكم! ولا تألوا جهدا في سبيل الدفاع عن القضية النبيلة المظيمة: قضية الحرية ، والديمقراطية ، والتقدم!

قسرار

كما صدر عن المؤتمر القرار التالي بشان الهند الصينية وصد العدوان الاميركي (فيتنام ـ لاوس ـ كمبوديا):

ان المؤتمر الرابع للكتاب الافريقيين الاسيويين ، المنعقد في ي نيودلهي في ١١ الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ يتخذ القرارات والتوصيات التالية :

ان كتاب آسيا وافريقيا المجتمعين في مؤتمرهم الرابع بدلهى ليتابعون بقلق شديد ، التطورات في الهند الصينية .

فللعقد الثالث نجد ان نيران العرب تزداد تأججا في فيتنسام الجنوبية التي عانت الكثير ولامد طويل . ومنذ اغسطس ١٩٦٤ شسن الامبرياليون الامبركيون ، وصنائعهم ، حربا جوية اجرامية تستهدف ابادة جمهورية فيتنام الديمقراطية . ان الشجاعة والتصميم اللذيسن ابداهما الجيش والشعب في جمهورية فيتنام الديمقراطية قد اجبرتا المعتدين الى ايقاف عمليات القصف بالقنابل ، من الناحية الرسمية، ومع ذلك فلا زالت القوات الجوية الاميركية تواصل استفزازاتهسا واغاراتها على اراضي جمهورية فيتنام الديمقراطية .

ان المعتدين الاميركيين ، واذنابهم في سايجون ، والجنسود في البلاد التي تدور في فلك الولايات المتحدة الاميركية ، يمطسون فيتنام الجنوبية بوابل الموت والمعاد .

والقوات الاميركية المسلحة ، باستهتار كامل ، تطأ تحت اقدامها كل القوانين الدولية ، كما تمتهن اسس الانسانية نفسها ، وتستخدم

الاسلحة الكيماوية ضد فيتنام الجنوبية بعد ان حولتها الى ارض بجرب فيها احدث انواع الاسلحة ووسائل الدمار الجماءي . والسكـــان المنيون ، وإلنساء، والاطفال ، والشيوخ ، هم اول ضحاياها .

ان الفزاة الاميركيين يدمرون فوى كاملة ، كما حدث في والاغارات (سنج مي) وغيرها ، ويلجأون الى وسائل القمع العنيف ، والاغارات الجماعية بقاذفات القنابل الاسترانيجية من طراز ب٢٥ ، ويستخدمون النابالم والمواد المحرقة الاخرى ، ويدمرون حقول الارز والبساتين ، والاحراش ، مستخدمين وسائل الابادة ، ويسمون خزانات الميال والانهار ، انهم ، في الواقع ، يشنون حرب ابادة للبشر ، الامسرالذي يذكر الجنس البشري بأحلك جرائم هتلر .

وفي فيتنام الشمالية يقصف الاميركيون ، على نحو بربري ، القرى والمناطق الآهلة بالمدن، ورياض الاطفال والمدارس، والمستشمفيات والمابد ، مما يعتبرها البنناجون «اهدافا عسكرية» .

وفي لاوس ، يواصل الاميركيون ، والدوائر الرجعية التي تحتمي بهم ، حربا اجرامية ضد شعب لاوس والقوى الوطنية في بلاده ، تلك القوى التى تنود عن الحرية والاستقلال في الوطن .

وكما هو الحال في فيتنام ، فانهم يطبقون هنا تلك السياسة المادية للانسانية ، سياسة ابادة الجنس البشري ، اذ يدمرونالقرى والمدن الإمنة ، ويقتلون المدنيين ، مخلفين وراءهم اطلالا دارسة لميراث حضاري عريق .

اننا نجد اليوم ان الحرب العدوانية التي بدأها الامبرياليسون الاميركيون وصنائعهم ـ بمؤامراتهم ودسائسهم ـ قد امتدت ايضا الى ارض كمبوديا الامنة ، فالاميركيون يريدون ارغام كمبوديا على التخلى عن حيادها التقليدي ، وتحويلها الى مركز جديد من مراكز سيطرتهم العسكرية والسياسية في جنوب شرقي اسيا ، ان مدن كمبوديــا وقراها ، وحقولها ، وطرقها ، ومزارعها ، وصروحها المعمارية ، قـد صارت ايضا هدفا للاغارات الجوية الاميركية ، وهدفا للفــرب بالمدفعية .

واذ يلعب نكسون لعبة النفاق الدبلوماسي في مباحثات باريس، واذ يرفع الصوت عاليا مؤكدا رغبته في اقرار ((الديمقراطية والنظام الاجتماعي العادل)) في لاوس وكمبوديا ـ وهو ما كرره في بيانه في السابع من اكتوبر ـ يعد البيت الابيض والبنتاجون الخطط لـ ((فتنمة)) الحرب في فيتنام و ((معاونة)) الجماعات الرجعية في لاوس وكمبوديا، ومعنى هذا انهم يعتزمون استمرار عدوانهم هناك .

اننا لنعرب عن اعجابنا ببطولة الوطنيين ، الذين يوجه ولم ضرباتهم القاصمة للغزاة الاميركيين وصنائعه ولي فيتنام ولاوس وكمبوديا ، ونعتز بشجاعة زملائنا من الكتاب والشعراء ، الذي يشاركون شعوبهم في فيتنام ولاوس وكمبوديا في القتال والعمل . هؤلاء الكتاب يسجلون اليوم وقائع ملحمة بطولية لن تموت .

اننا نهيب بالكتاب اجمع ، وكل الشرفاء في العالم ، ان يناهضوا، بقوة كبرى ، الحرب ((القدرة)) في الهند الصينية .

اننا نهيب بالكتاب ان يضاعفوا كل ضروب نشاطهم ، وبخاصة من خلال اعمالهم الابداعية ، باعتبارهم فنانين وكتابا ومثقفين ملتزمين، وهبوا انفسهم لرسالة الصراع ضد الامبريالية ، للتفنيد بصلاف وعناد وخداع المعتدين الاميركيين ، وان يقدموا مزيدا من التأييد الادبسى واللدي لشعب فيتنام ولاوس وكمبوديا .

انسا نطالب بوضع حد للحرب المدوانية التي شنتها الولايات المتحدة ضد بلدان الهند الصينية . نطالب بالانسحاب الماجل والشامل لكل القوات الاميركية ، وقوات البلاد التي تدور في فلك الولايسات المتحدة الاميركية ، في فيتنام الجنوبية ، دون اية شروط .

على الولايات المتحدة الاميركية ان تتخلى عن عصبة (أبوكي كييم) الخائنة المحبة للحرب ، وعليها ان تحترم حق شعب فيتناام الجنوبية في تقرير مصيره ، وفقا لما جاء في النقاط الثماني لحكومة الثورة المؤقتة في جمهوربة فيتنام الجنوبية .

ونطالب بايقاف كل الاغارات والاستفزازات الاميركية علــــى جمهوربة فيتنام الديمقراطية .

ونؤبد ، كل التأييد ، نضال شعب فيتنام ، والافتراح المقدم من الجبهة الوطنية في لاوس ، ونطالب بان تبادر الولايات المتحسدة الاميركية ، وبلا شروط ، وعلى نحو كامل ، بانهاء عمليات الفصف في كافة اراضي لاوس ، حتى يتسنى للاطراف المعنية في لاوس ان تشرع في المفاوضات وتحل مشاكل لاوس بنفسها .

ونؤيد تماما نضال شعب كمبوديا في ظل قيادة الجبهة الوطنية في كمبوديا .

ان شؤون الهند الصينية يجب ان تسويها شعوب الهند الصينية . نفسها ، وفقا للبيانات التي اعلنها مؤنمر القمة للهند الصينية .

اننا نؤمن بان النصر لقضية إلهند الصينية العادلة ، والنصر للشعوب المحاربة في الهند الصينية ، التي تحظى بتعاطف ونأبيد كل التقدميين من افراد الجنس البشري .

العدوان الاسرائيلي الامبريالي

وصدر كذلك القرار التالي عن العدوان الاسرائيلي الامبريالي على البلاد العربية:

ان المؤتمر الرابع للكتاب الافريقيين الآسيويين ، المنعقد فيين نيودلهي من ١٧ الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ يتخف القرارات والتوصيات التاليسة:

يندد باستمراد العدوان الامبريالي الأسرائيلي على الشميوب المربية ، وعلى الشعب الفلسطيني بصفة خاصة .

يؤيد بحرارة المقاومة المسلحة التي يخوضها الشعب الفلسطيني. لمواجهة الصهيونية بصلافتها وتعصبها الشوفيني وتعطشها الى القوة والتي اتخذت من العنف والاضطهاد والتوسع عقيدة لها .

يستنكر استمرار احتلال الاراضي العربية التي اغتصبتهسسا الاسرائيلي الامبريالي ، ونضالها من اجل تحرير كل الاراضي المحتلة.

يؤيد النضال المشروع لكل الشعوب العربية ضد العسدوان الاسرائيلي الامبريالي ، ونضالها من اجل تحرير كل ألاراضي المحتلة.

ويمد يد الصداقة والاخوة المناضلة الى الشعب الفلسطينيي ويؤيد نضاله المشروع للعودة الى وطنه حيث يستطيع ان يمارس حقه في تقرير مصيره .

- ينوه المؤتمر بالعمل الشبجاع الذي بذله الرئيس الراحل جمال عبدالناصر في سبيل الدفاع عن حقوق الشعب الفلسطيني واقامة سلام عادل ودائم .

يدعو الى الاحتفال بيوم للتضامن مع الشعب الفلسطيني فى صراعه العادل ضد العدوان الاسرائيلي المستمر ومن اجل تحرير الجميع اعربا ويهودات من الصهيونية العنصرية الضيقة الأفق .

يهيب بالكتاب والفنانين في العالم اجمع ان يكرسوا اقلامهم ومواهبهم لخدمة الحق وان يرفعوا اصواتهم ضد القوة والطفيسان والاستبداد ، وان يميطوا اللثام عن المخططات الامبريالية الصهيونية في كافة صورها ويطالبوا بانسحاب القوات الاسرائيلية وتصفيسة جميع آثار العدوان .

ويعرب عن تضامنه مع الزملاء من الكتاب العرب ومع شعوب جميع العول العربية ويلتزم بالمشاركة في النضال من اجل تحقيق تطلعات

الشعب العربي الى الحرية والوحدة واعادة البناء القومي .

النظم الاستعمارية والعنصرية

وبشأن تصفية النظم الاستعمارية والعنصرية في افريقيــــا الجنوبية والمستعمرات البرتغالية ، صدر عن المؤتمر القرار التالي:

ان المؤتمر الرابع للكتاب الافريقيين الاسيويين ، المنعقد فــى نيودلهي في ١٧ الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ ، يتخذ الفرارات والتوصيات التالية :

يؤكد من جديد تضامنه مع شعوب انجولا وغينيا بيساو وجزر الراس الاخضر وموزمييق ومع المنظمات التي تقود حروب التحسرر الوطنية مثل «جبهة التحرير الشعبية لانجولا» و«حزب الاستقسلال الافريقي لفينيا بيساو وجزر الراس الاخضر» و«جبهة تحرير موزمبيق ويحيي الانتصارات العظيمة التي حققتها في نضالها ضد الاستعمار والامبريالية البرتغالية ومن اجل الحصول على استقلالها الوطنسسي

ويعترف بالحق في الدولة وفي السيادة لد (جبهة التحرير الشعبية لانجولا) ، وحزب الاستفلال الافريقي لفينيا بيساو وجزر الراسالاخضر و (اجبهة تحرير موزمبيق) ، وهو الحق الذي تمارسه بالفعل هــنه المنظمات على مناطق شاسعة من اراضي انجولا وغينيا بيســاو وموزمبيق .

ويستنكر اشد الاستنكار الحرب الاستعمارية الاجرامية التي يفرضها البرتفال على شعوب انجولا وغينيا والراس الاخضر وموزمبيق، كما يستنكر رفضه الاعتراف بحق هذه الشعوب في الاستقلال متحديا بذلك فرارات الجمعية العامة للامم المتحدة ومجلس الامن واللجنية الخاصة التي كلفت بدراسة الوضع من اجل تطبيق اعلان استقلال المسعوب والبلدان المستعمرة .

ويدين الدول الفربية وبخاصة الدول الاعضاء في حلف الاطلنطى ويخص منها بالذكر الولايات المتحدة والمانيا الفربية وفرنسا وبريطانيا، وكذلك اليابان الذي يؤيد البرتغال سياسيا وعسكريا واقتصاديا . ولولا هذه الساعدة ما استطاعتهذه الدولة ان تشنحربها الاستعمارية على جبهات ثلاث .

ويندد كذلك بدور المصالح المالية في الاراضي الواقعة تحست السيطرة البرتغالية ، التي تستغل ابناء هذه البلاد ومصادرها المالية والتي تساند الاستعماريين البرتغاليين لكي تحافظ على كيانها عسن طريق اعداد مخططات اجرامية جديدة لتؤخر بها الهزيمة الحققسسة للاستعمار البرتغالي في افريقيا .

يوجه النداء الى جميع القوى التقدمية في المالم وبصفة خاصة الى القوى التقدمية في الدول الحليفة للبرتفال في حلف الاطلنطي حتى تمارس ضفطها على الحكومات المذكورة لهذه البلاد من اجل:

أ _ ان نقطع كافة العلافات مع حكومة البرنفال ، ملك العلافات التي تمكن هذا البلد ، بطريقة او باخرى ، من مواصلة اضطهـــاده للشعوب الافريقية في الاراضي التي يسيطر عليها .

ب _ انخاذ كافة الاجراءات اللازمة للحيلولة دون بيع الاسلحة وتوريدها ، وكذا اي عتاد يستخدم في صنع الاسلحة والذخيـــرة البرتفالية وصيانتها .

يناشد كافة القوى التقدمية في العالم لكي تزيد دعمها المادي والمعنوي للكفاح من اجل التحرير واعادة البناء الوطني في انجولا ، وغينيا وجزر الراس الاخضر وموزمبيق ، تحت فيادة الرواد الحقيقيين لشعوب هذه البلدان: حركة التحرير الشعبية لانجولا PAIGC وحزب الاستقلالالافريقي لفينيا بيساو وجزر الراسالاخضر PAIGC وجبهة تحرير موزمبيق (فريليمو) .

يناشد الكتاب ، والشعراء والمثقفين الافرواسيويين أن يزيدوا

معلوماتهم عن حرب النحرير القومية التي نخوضها شعوب المستعمرات البرىغالية ، وان يعرفوا الاخرين بها عن طريق مؤلفاتهم حتى يساعدوا شعوب هذه البلدان على كسب فضيتها العادلة .

يدين نظم الاهلية العنصرية الفاشية في البرنفال ودوديسيسا وجنوب افريفيا ، بلك التي بعد في الواقع بحالفا ظالما ومركزا لافسى واقظع اشكال العنصرية والاستعماد ، مما يعني تطبيق نظام النفرقة العنصرية والاستعماد ، مما يعني نطبيق نظام المعرفة العنصريةالفاسد، الذي يهبط بالشعوب الافريفية الىادنى مستويات العبودية البغيضة.

يندد بنهب واستغلال السكان الاصليين لهذه البلدان لفسرض ضار بالدّات الا وهو ايجاد طبعة بيضاء مميزة سيطر على الغالبية العظمى من شعوب افريفيا الجنوبية ويحتكر مصادر المواد الاوليسسة والاسواق الافريفية لصالح الشركات الايجليزية للاميركية الضخمة في جنوب افريقيا .

يدين بيع السلاح الى افريقيا الجنوبية وكافة اسكال العباد الحربي .

يطالب بدعم العون المادي والمالي لحزب المؤلمر الافريقي الوطني في جنوب افريقيا لكفاحه المسلح ، ومن اجل طرد جنوب افريقياً من الامم المتحدة ومن كل المظمات النابعة لها ، وأن نقطع كل العلاهات المدبلوماسية ، والافتصادية والعسكرية والسياسية والثفافية مسمع جنوب افريقيا . وأن نرفض منحها حق هبوط الطائرات أو رسسمو السفن على اراضينا ، سواء كانت فادمة منها أو متجهة اليها .

يدين نظام فورستر الذي يقوم على التمييز المنصري اذ يحاول ان يضم نامييا الى جنوب افريقيا بصفة دائمة تحديا لفراد الامسم المتحدة بالفاء الانتداب الذي اعطي من قبل لجنوب افريقيا علسسى ناميبيا . كما يدين المؤمر تواطؤ هذا النظام مع حكومة الاقلية التي يراسها سميث في زيمباوي .

يدعو الى التأييد المادي والمعنوي للكفاح المسلح الذي يخوضه شعب ناميبيا بقيادة منظمة شعب جنوب غرب افريقيا (سوابو) في سياق كفاحه من اجل حق تقرير المسير .

يدين تواطق بريطانيا العظمى مع جمهورية جنوب افريقيا العنصرية استهدافا لاحتلال زيمبابوي بقوات حكم جنوب افريقيا العنصري.

توصيات المؤتمر

ان المؤتمر الرابع للكتاب الافريقيين الاسيويين ، المنعقد فيي نيودلهي من ١٧ الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ يتخذ الفرارات والتوصيات التالية :

اولا ـ نظرا لوعيه بالاهمية البالفة التي تتخفها وسائلالاعلام بين شعوب آسيا وافريقيا ، ونظرا للنسبة العالية للأمية التسمى تتفشى بينها ، وعدم الترابط بين تقافتنا الذي يعزى الى الظاهمرة الاستعمارية ، والوسائل الصناعية الضخمة التي تكاد تسيطر عليها القوى الاستعمارية وتتوصل بفضلها الى فرض استعمار الاذهان بعمد تصفية الاستعمار سياسيا ، يقترح المؤتمر الرابع للكناب الافريقيين الاسيويين بعد دراسة (رسالة الاعلام الجماهيري للزيادة من فأعلية الكفاح لصالح الشعوب):

۱ ـ انشاء وكالة انباء افروآسيوبة تذيع الاخبار الخاصــة
 بالقارتين وفي مقدمتها الاخبار الخاصة بكفاحهما وتجاربهما السياسية.

۲ - تبادل الطبوعات بانتظام عن طريق المنظمهات التعاونية ،
 ودور النشر ، والمكتبات ، والجامعات ، ويمكن تحقيق ذلك بانشاء مركز للوثائق الافروآسيوية ، ونرى ، في الوقت نفسه ، ان تنشر مجلهة ((لوتس) بانتظام ، القائمة التي قد يقدمها لها المركز .

٣ ـ اقامة مهرجانات نقافية للاءمال الافرواسيوية .

٤ ـ عقد ندوات دورية تخصص لدراسة ثقافاتنا وحضاراتنا

(ادب ، ورسم ، وموسيقى ، ورقص، وسينما ، ومسرح ، والعليوم البحتة ، والتاريخ ... الخ) .

مـ زيادة التبادل الثقافي بين بلدان اسيا وافريقيا في مختلف
 الفروع .

١ - تشجيع استيراد الافلام التي تنتجها البلدان الافروآسيوية، خاصة تلك التي تصور كفاح شعوبنا من اجل التحرير . هذا مسمع مراقبة الانتاج الفربي ذي الطابع الضار مراقبة جادة صارمة . لهذا ، نقترح ، من الناحية العملية ، تشجيع المواهب الشابة في كافسسة المجالات . كما ان اللجنة تلفت النظر الى ان الشركات الاجنبية تشرف اشرافا تاما على دوائر التوزيع في كثير من بلدان اسيا وافريقيا ، وافريقيا السوداء خاصة . نتيجة لذلك ، يواجه عصرض الافسلام الافرو آسيوية وتوزيعها صعوبات بالغة .

ويرى الؤنمر ان على الدول الافرو آسيوية ان بولي هذا الموضوع جل اهتمامها . كما يرى ان على المتخصصين في صناعة السينما ان . يبحثوا امكانية انشاء جمعية خاصة بهم .

٧ ـ اذ يؤكد المؤتمر الأهمية الخاصة لترجمة الاعمال الادبية الى
 مختلف اللفات الافريقية والآسيوية يوصي بما يلي:

- ▲ منح جائزة سنوية لافضل ترجمة .
- العمل على اعداد بعض المترجمين الشبان بتشجيع بـادل
 الطلبة بين جماعات آسيا وافريقيا .
- 耐 انشاء مكنب تنسيق بهدف نشر التراجم الادبية الافروآسيوبة
 وصياغة مقترحات وتوصيات ملموسة في مجال الترجمة ، ليس فقط
 الى اللفات الدولية ، بل الى مختلف اللفات القومية .

٨ ـ شمجيع وتدعيم الجهود التي تبذلها مختلف اللجان القومية
 من اجل نشر مجلة ((اونس)) بلفتها القومية

٩ ـ ناقش المؤتمر الدور الهام الذي تلعبه وسائه الاعلام ،
 والراديو خاصة ، واوصى بما يلي :

- على الجمعيات الادبية والفنية في البلدان الافروآسيوية ، تلك التي انتخبها كتاب وفنانو كل بلد بطريقة ديمقراطية ، ان نشارك مشاركة فعالة في تحقيق المادة الثقافية لاذاعاتها الرسمية ، حتــى تضمن تطور الادب والفن نطورا صحيحا ، وتحافظ على حقوق الكتاب الافروآسيويين .
- على الكتب الدائم ان يعد دراسة شاملة تتناول اللوائسيح الإدارية والمالية ، وقائمة المسؤولين والكتاب الذين يعملون في هذا المجال . ومدى النير وسائل الاعلام في مختلف بلدان اسيا وافريقيا، حتى تتاح الفرصة لتبادل هذه المعلومات القيمة .
- ١٠ يوصي المؤتمر بتفديم منح لنبادل كناب البلاد الافروآسيوية (لفترة لا تقل عن ستة اشهر) حتى يتمكن هؤلاء الكناب من دراســة ثقافاتهم المتبادلة .

ثانيا _ نظرا للروابط الشقافية والنجارية ، وغيرها ، التـــى ربطت فارتينا لعدة قرون .

ونظرا لان تيار التبادل الطبيعي من الشرق الى الفرب _ وهو تيار قوي ومثمر في آن واحد _ انقطع واستبدل بمجموعة من الروابط المقتملة بين بلداننا والقوى التي استعمرها ..

ونظرا لان استمرار الكفاح المسترك من اجل التحرير ، وتجاربنا المتشابهة من اجل بناء مجنمع جديد ، قائم على الحريسة والعدل ، يعد من الان فصاعدا دعامة قوية لوصل حوار مثمر ..

وبعد دراسة الروابط الثقافية بين بلدان اسيا وأفريقيــا وحاجتها الى أن تبعث في سياق العصر الحديث ،

يوصى المؤتمر بما يلي:

ا ـ سادل الانباء ، وفعا لما جاء في مادة ((الكتاب الافروآسيويين ودور وسائل الاعلام الجماهيرية للزيادة من فاعلية الكفاح لصالــــــــ الشعوب) من جدول الاعمال (وكالات الانباء القومية ، الكتب ، الافلام، المسرحيات ، التراجم) على ان يتم ذلك في المفام الاول بيـــن بلدان قارتينا ، حتى تتيسر العودة الى علافات وثقى في الميادين الاخرى (في الاقتصاد ، والسياسة . . . الخ) .

٢ ـ ان نفسح برامج الاذاعة والتلفزيون ، بانتظام ، المجال لتعديم
 حقائق القارتين وقضاياهما (بالنسبة للشكل مثلا: معرفة اسيا ، معرفة
 افريقيا) .

٣ ـ ان تقدم طلبات التعاون الفني في كافة المجالات (الهندسة الطب ، وغيرها) اولا الى بلدان احدى القاربين ، حتى نزيد مـــن معرفة بعضنا البعض ، والحيلولة دون هرب الكفاءات الى البلــدان التقدمة .

إ - أن يزداد ويتعدد تبادل المدرسين والجامعيين بصفة خاصة عـن طريق بعثات طويلة الامد أو فصيرة الامد .

ه ـ على برامج بلداننا المختلفة ان نفسح المجال لدراســـة الحضارات ، واللفات، والتاريخ ، والافتصاد ، ووفائع القـــارة الاخرى بصفة عامة .

قرارات وتوصيات تنظيمية

اولا - المؤتمر الخامس:

ان المؤامر الرابع للتكاب الافريفيين الآسيويين ، المنعفد فـــى نيودلهي من ١٧ الى ٢٠ نوفمبر ١٩٧٠ يتخذ الفرارات والتوصيــاب التالية:

يسجل المؤدور مع الفبطة والامننان مدعوة وقد كناب جمهورية كازخستان بالانحاد السوفياتي لعقد المؤدور الخامس للكتابالافريقيين الأسيوبين بمدينة الماماً في النصف الثاني من سبنمبر عمام ١٩٧٣ ويعهد المؤتمر الى المكتب الدائم الخاذ الخطوات اللازمة من اجل انعقاد المؤتمر .

نانيا _ اللجنة الننفيذية:

يقرر المؤلمر أجديد انتخاب اللجنة التنفيذية من البلاد الاتية :

١ ــ الجزائر
٣ _ سيــلان ٢
ه ـ الكونفو برازافيل
۷ _ غانـا
٩ _ الهنـد
١١ ـ اليابان
۱۳ - کوریا
١٥ ـ مالـي
١٧ _ المفرب
۱۹ ـ نیجیریا
٢١ ـ السنفال
٢٣ ـ الاتحاد السوفييتي
۲۵ ـ سوریا
٢٧ _ الجمهورية العربية المتحدة
۲۹ - زامبیا
ثالثا _ المكتب الدائم:

يقرر المؤتمر نجديد انتخاب المكتب الدائم مكونا من البلاد الابية:

1 ـ الجمهورية العربية المتحدة (سكرتيرا عاما)

٢ ـ الهنـد ٢ ـ اليابان

٤ - لبنان ٥ - منفوليا

۲ - الستعمرات البرتغالية
 ۸ - جنوب افريقيا
 ۹ - الانحاد السوفييتي

. ۱ ـ السودان ۱۰ ـ السودان

رابعا ـ مجلة ((اوتس)) :

يعرب المؤتمر عن نفديره للجهود التي بذلها المكنب الدائم الواصلة اصدار مجلة (الوتس) على نحو بلغ درجة مرموقة في تحقيق اهدافها خاصة وانها بدأت تصدر بانتظام مما يدعو اللجنة الى مناشدة هيئة تحرير المجلة ان تواصل جهودها للحفاظ على هذا المستوى وضمان انتظام صدور المجلة بصفة دورية .

ولهذا يوصي المؤنمر بما يلي:

(۱) أ ـ اتخاذ كل الخطوات المكنة لزيادة .وزيع المجلة على نطاق عالمي .

ب ـ استمرار اهتمام المجلة بالاعمال الادبية في البالاد التى تخوض فيها الشموب الافريقية الاسيوية معارك التحرير الوطني .

(۲) يحث المؤتمر المنظمات الاعضاء والكتاب ، بصفتهم الشخصية، على تقديم مواد للمجلة من بلادهم ومن البلاد الاخرى المجاورة ، ومن ال بلاد يمكنهم الاتصال بها .

(٣) يناشد المؤنمر الهيئات والمنظمات الاعضاء ان تسهم في ميزانية المجلة اسهاما ماليا منتظما وفق الموادد المالية المتاحة لديهم، وبالاشتراك في عدد من النسخ في كل عدد .

(٤) يوصي المؤتمر بان يجري المكتب الدائم الاتصالات بالهيئات واللجان الاعضاء في منظمة تضامن الشعوب الاعريقية الاسيوية لضمان اشتراك هذه اللجان في عدد معين من النسخ في كل عدد .

(ه) ومن أجل تحقيق توزيع أكبر لمجلة «لوتس» يوصي المؤتمس باتخاذ الخطوات التالية:

أ .. يجب على اللجان القومية في كافة البلدان اعداد فوانسم بالكتبات والمؤسسات المشابهة من يمكن ان تشترك في المجلة .

ب ـ يجب على اللجان القومية ان تعد قوائم بمحال بيع الكتب في كل بلد وان تحصل منها على العدد المناسب من الطلبات لقـــاء

ج ـ يجب على اللجان القومية ايضا ان تعد فوائم بمن يمكن ان يشتركوا في المجلة .

د ـ على اساس هذه المعلومات تتقدم اللجان القومية بطلبانها الى الكتب الدائم .

(٦) يوصي المؤتمر بنخصيص كل بلد من البلدان الافريهيـــــة الاسيوية بعدد خاص من مجلة ((لوتس)) ينشر فيها مختارات من نتاج هذا البلد بحيث يتمكن القارىء الاسيوي الافريقي من الاطلاع علــــ مجموع آداب كل بلد بمفرده ، من خلال عــدد واحد من مجلـــة (لوتس)) .

خامسا _ نشر سلسلة الكتب الافريقية الاسيوية :

يضع المؤنمر في اعتباره الصعوبات التي يواجهها المكتب الدائم في طبع الادب الافريقي الاسيوي . ويناشد المؤتمر المنظمات الاعضاء ان تبذل كل جهد ممكن للحصول على مساهمات من الهيئات الشعبية او الرسمية في بلدها المعاونة في هذا المجال .

سادسا _ مكتبة الوثائق المركزية:

من كل ناشر أن يبعث إلى الكتبة بنسخة من الكتب التي يصدرها .

سابعا ـ يسجل المؤنمر ما اعلنه ممثل السنفال من ناكيد برحيب حكومنه بعقد الندوة في داكار في الإسبوع الاخير من ديسمبسسر عام ١٩٧١ .

لهذا فان المؤيمر يدعو المكتب الدائم واللجنة السنفالية للكتاب ان يشرعا من الان في الاعداد للندوة في الموعد المذكور لضمان نجاحها، ويرى المؤنمر انه من الضروري ان تجتمع اللجنة التحضيرية للندوة فيل موعد الندوة بثلاثة اشهر.

ثامنا _ دعوات الكتاب الشيان :

يطلب المؤتمر من المكتب الدائم ان يضع نظاما لتوجيه الدعوات الى الموهوبين من الكتاب الشيان كي يتمكنوا من المضي في اعمالهم الابداعية في جو سليم وملائم ، وذلك في بيوت الادباء ، وبيسوت الفيافة في البلاد التقدمية بأوربا الشرقية .

ويجب أن تكفل الدعوات لهؤلاء الكتاب الموهوبين سبلُ الابتعاد عن وجوه النشاط الرونيني .

ويجب ان روجه كل الدعوات على اساس توصيات اللجان القومية والنظمات الاعضاء .

تاسعا _ الاهتمام باللجان القومية:

يجب ، لتدعيم المكتب الدائم ، ان تعطى للجان القومية الاهمية التي تستحقها حتى يتم الحوار على نحو مثمر . ونود ان نرى اللجان القومية تضطلع باعمالها على نحو فعال .

جائزة لوتس للادب الافريقي الأسبوي لعام ١٩٧١

يعلن الكتب الدائم للكتاب الافريقيين الاسيويين عن مسابقة جائزة لونس للادب الافريقي الاسيوي لافضل الاعمال الادبية وذلك في الفروع الاتيـة:

١ - الشعر: دبوان لا يقل عن ٢٥ فصيدة

٢ ـ المسرحية: من ثلاثـة فصول.

٣ _ الرواية: لا تقل عنن ٣٠ الف كلمة .

وقيمة الجائزة ..ه جنيه استر ليني وشهادة تقدير وميدالية الكال فارع .

ويشترط في الاءمال المقدمة ، بجانب القيمة الادبية والفنية الرفيعة ، ان نعكس الواقع الموضوعي لعصرنا ونعبر عين موافف نضالية ضد اي شكل من اشكال التفرقة القوميية والعنصريية والظلم الاجتماعي ، وضد اي عدوان او نغلفل استعماري وكذليك الاءمال التي تعبر عين اماني الشعوب نحو حياة افضل وان تقيم باحدى اللفات الرسمية وهي العربية والانجليزية والفرنسية .

واذا لم يكن العمل المفدم مكتوبا باحدى اللفات الرسمية الثلاث فينبغي ان تقدم ترجمة كاملتة باحدى اللفات الثلاث او :

١ _ ملخص للعمل الادبى المقدم .

٢ - ترجمة الفتطفات من العمل الادبي .

٣ ـ تحليل نقدي بقلم اثنين من كبار النقاد على الافل .

وتقدم الاعمال من ٣ نسخ الى انحاد الكتاب الوطني ، وفي حالة عدم وجدود مثل هذه الهيئة برسل الاعمال الى الكتب الدائم للكتاب الافريقيين الاسبوييسن .

١٠٤ شارع القصر العيني ـ القاهـرة

اخر ميعاد لتقديم الاعمال ٣٠ يونيو ١٩٧١

تعلن النتائج في ديسمبر ١٩٧١ .

السكرتير العام يوسف السباعي

ستميح لصامم ريورتاج عن عن الربعابر

(Y·)

(1)

كل زيتون الحليل كل ازهار الحليل كل اعضاء الجليل وشرايين الجليل وحساسين الجليل عرفته . وأحبته . وباست راحتيه راعيا كان ، وفنانا اصيل صوته ، يحفظه عن ظهر قلب كل سفح ومطل وسسيل صوته زفرة ناي . وانتفاضات طبول لم يزر معهد موسيقى . . ولكن الحقول لم تبع للاسطوانات العجيسه نكهة الصوت البدائي الجميل .. راعيا كان . وغنسي . قبل أن يسقط فيما بعد . والصحف تقول: ((عثرت دورية الامن) على عنصر تخريب ٠٠ قتيل)) راعيا كان . وغنى قبل ان ...

> (احبائي مضوا شرقا وغربا وفاتوني لنار الشوق نهبا لعودتهم نذرت فما وقلبا فشاخ فمي ، وقلبي ذاب ذاب كل العيونعيوني ، .

سلاما يا احبائي سلاميا من الجرح الذي صلى وصاما دمي صوت وصيحاتي خزامي وانتم صامتون بلا جواب كل العيسون عيوني

اعينوني على جرجسي اعينسوا اهدهده ويوقظه الحنيسن

بين انقاض حزيران التقينا أنا والموت . تداخلنا ، اشتعلنا واضأنا وعلى أرصفة النكسة قابلت كثيرين ــ اعذروني فالعدد ، صار شيئا ونقيضه _ قال لى الراوي الذي اصبح شعبا في جسد: (باسم مليون شريد مرة اخرى ، ومليون ذراع في السلاسل باسم طفل ، مرة اخرى تيتهم وعجوز حرموها صفنة الذكري، وتاريخ السنابسل مرة اخسري، ومنديل صبيسه حبها نصب على قبر مقاتل باسم آتی مدن صارت مخیئم مرة الخسري ، ٠٠ قرى تغرق في ماض محطم مرة اخسري ، ٠٠ كروم اورقت فيالابديسه عبرها دبابة تعوي ، وجيش يتقدم باسم قتلى دفنتهم في شقوق الصخر ، في الصهد ، رياح بربريه لا تسلني اي وجه ذكسروه لا تسلني اي شيء تركوا ٠ اي وصيه وعن أسم همسوه

لحظة الوت . . فاني لست اعلم!

عبر أعوام من الحزن ٠٠ الها في جهنم

(وطفونا . وغرقنا

وعلى الجرح خبونا وعلى الجرح احترقنا ..

باسم شعب جعلوه

باسم شعبی ۱۰۰ اتکلم !))

وكل اسراري التي اختفت تعود من حزننا تعـود من موتنا . . تعود بياسمين حبنا تفود . . وحيث اشتهى تدور الكرة الارضيه تدور مثل حدقة استلها من محجري جنيه وفى طقوس الرجم والصعود تزدحم القامات بين حاجبي ووجهك الموعود يطل . آه وجهك المعبود ، يطل من نقع التواريخ، وقد مددت لاستقباله كفي!

(8)

خطاه قداس على الاعتاب تهللي التها الارصفة الحزينه تزيني ابتها الساحات والقناطر وليخرج الحزاني بغصن زيتون وياسمينه خطاه قداس على الاعتاب فا نفتحي لملك المجد الذي اقبل ، يا ابواب خطاه قداس .. وفي فكيه مزمور عن العدوان والثمار والموت والخلاصة:

بيد اغلق ابواب جراحي ويدي الاخرى على باب الصباح نصل سفاح على حنجرتي

وعلى وجهى تهاويل الاضاحي

قبضة الجبهة لا تمهلني لحظة ، ما بيسن ذبح واندباح

لم تزل نيرانهم مفتوحة

ودمى ينتزف فسسلا واقاحسي

انا اوجاع مسلايين صحت فصحت غضبة حــق مستباح

مـن رخام الامس دوي الـي

يا سدود انتظري دين اكتساحي أبذر الشمس على مستقبل

واشج الليل عن فضل وشاحي

فاضربوا اوتادكم قي وطني وطني ورياح! الهياد المسادية المس

حر"موا الدوح على بلبله

وأبيحوا لكمو غيسر البساح

يهون الامس ولو عدتم يهـون فملء غدى الطفولة والشيات كل العيـون عيوني ٠٠)

(4)

اشعل النيران في جلبابه الصوفي ، القى فوقه فضلة صبره صار ابويا حديدا بلغ الكشف فعاد الدهر عن زرقة شعره . عندما قابلته في ردهة الحزن تبسم قال لي والخنجر السموم مفروس بصدره:

اخطا الله كثيرا ،

ما على العبد أذا العبد تكلم ٠٠))

وبكى في ردهة الحزن وغنى للتي صارت نعيمًا وجهنم: احسادك الكثيره محبوكة في جسدي ويوم صارت حولك القلوب طبول حيش عاد بالبيارق الكسيره تقمصت تفريبتي الصخور والدوالي وفي اتون زهرك البرى تعمدت اصابعی . وجبهتی تعمدت وقبل أن يلوى بك الفروب صعدت بالظهيره ..

احسادك الكثيره محبوكة في جسدي . يا زوجتي الفقيره لذا جرعت علقم التاريخ كله حتى اصير عسلى

فليسعد الاودية المحتقنه غموضها وفهمها وليسبعد الجبال في صفنتها الرهبيه ان تشرب الصوت الذي اصرخه من قبل أن تنقله اليك ليرتمى صاعقة في ملتقي يدبك

> في جسدي محبوكة احسادك الكثب ه وها أنا ارتقب الصواعق في الثمر الناضج مثل حبنا وها أنا انتظر ألخوارق في خطوتي الاولى رحابك فانتظريني . . انتظري . . بالزاد والماء ، امام بأبك!.

في جسدي اجسادك الكثيره يا زوجتي الاسيره

11

قلت له ، وهو يفيب لينجز امرا ما: (لو اننی املےك ان تكـون خاتمة الآساء واول الابناء يهون ما كابدته ٠٠ يهـون وملء جفني اموت ٠٠ باسما!)

(Y)

المارد يطلع من مارد وملايين تنبض في الساحات تنبض في الساحات . تموج . تفنى . تبكى . قلسا واحد و فما واحد: لسنا شعب الخامس من شهر حزيران نحن ككل شعوب الارض نملك الام السنة الشمسية والسنة القمريه نعرف كل قصول الحب ونعرف كل قصول البقض نعرف حزن الحـزر ونعرف عنف المد لسنا شعب الخامس من شهر حزيران فليفهم مستر هولاكو فليفهم مستر حنكيز خان وليفهم كل قراصنة التاريخ في الماضي . والحاضر . والستقبل وليفهم كل الاسياد وكل الاعوان: اقوى من كل الجنرالات وكل الديايات وكل النفاثات وكل الفواصات وكل الرادارات . . النح . . اقوى منها كف الانسان على مقبض منجل!

هذا درس الماضي والحاضر ٠٠

فلنتعلم ٠٠ للمستقبل!!

سميح القاسسم

(عن مجلة ((الجديد)) بحيفا)

سأكيسل الصاع صاعين لكم ناقلا ناري من ساح لساح مخلب الصقيس أنيا قلمته امس ، فليكبر على حد سلاحي تتحدى زهرتى دبابسة فاسحقوها ، تزدهر كل بطاحي من محيطي لخليجي له يسزل صاعدا يكتسح الموت جناحي وطني جندر عتييق راسخ طالسا قصف اعناق رياح وطنى جنة عدني ، وأنيا · حارس الجنة من كف وقــاح وارى حولى رؤوسا اينعت وانا قاطفها باسم جسراحسي غضبي يحرق من يشعله غضبي القادم ريحا بلقاح فافهموا يـا سادتي ، اخبركـم انني صاح ، أعيد القول ، صاح الف هـولاكـو انـاً اغرقتهـم في دياجيري ، واطلعت صباحي ينتهى العسدوان غيمسا عابرا وأنا ابقى . وحبي . وكفاحي !

(0)

جرع الكأس الممهولة . . دمعا بدماء وازاح رماد الافق ، وفال: « وطنى بطاقات البريد وطني وكرتات الاعاشـــه وطنى ، ونيسان جديد وصلت بشيرته الفراشه!»

(7)

اخد الحكمة عن كتب الحزن ، وكان عليه أن ينجز امرا ما .. حد "تني من زهرة نار في سيناء . ولم يسترسل: ((ويقول المثل الوروث من جيل لجيل السنونوة لا تخلق في الارض ربيعا ويقول المثل الموروث من حيل لجيل كل حق خلفه طالبه ، لا • ألن يضيعا !أ)!

ه المنعاث " المعالمة المانعات " المعالمة المعالمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة الم

الأبحساث

بقلم : فؤاد دواره

اود اولا ان اسجل اعجابي القديم بتقليد (نقد العدد الماضي)) الذي تحرص عليه (الآداب) ، فهو مظهر من مظاهر الانفتاح الفكري ، وتهيئة جو حر للنقاش واحتكاك الآراء بفية الاقتراب من الحق وتبين مختلف جوانبه .. وهو نفس ما تحرص ((الآداب)) عليه في غالبية ما تشره ، بحيث لا يكاد عدد من اعدادها يخلو من اصداء معارك فكرية لعل اصولها ان تمتد الى سنة او سبعة اعداد مضت ..

وعندي أن هذا الحرص من جانب ((الآداب)) يحتل أهم أسبباب استمرارها ورواجها في الوقت الذي تتهاوى فيه من حولها وتذوي مجلات أدبية وثقافية قد تفوقها في الأمكانيات الادبية والمادية . .

غير أن أعجابي بهذا التقليد وهذا الحرص من جانب ((الآداب)) لا يمنعني من ذكر بعض التحفظات على جو المناقشات الذي يسلود صفحات ((الآداب)) ...

وأول هذه التحفظات هو كثرة الدعاوى والتعميمات العريفسة والاحكام القاطعة في غير قليل من القالات والمناقشات ، حيث لا ينبغي التعميم ، ولا سبيل الى القطع ، وفي وقت اصبسح من الفرورات اللحة أن ندقق في كل ما نكتب ، ونقتصد ، ونراعي الامانة والموفوعية في ارائنا واحكامنا ، فكفانا ما بددناه من عمر ثقافتنا الوليدة ، وما انفقناه من طاقات خصبة في الثرئسسرة ، واستعراض العضلات ، والمارك والمناحرات الطائفية والذهبية والشخصية دون كبير طائل .

ان الحوار مطلوب ، بل ضرورة اساسية ، والنقاش والجدل واختلاف الاراء عامل حيوي في تكوين كل ثقافة وتطويرها ، ولكن على ان يحكم ذلك كله قاعدتان لا ينبغي ان نحيد عنهما إبدا :

الاولى: أن نبترم الامانة والموضوعية والصدق في عرض كل ما نومن الله الحق ، فلا نحرف آراء من نناقشه ، ولا نبتسرها ، ولا نحملها اكثر مما تحتمل ، ولا نشتط في الجدل بحيث ننزلق الها الاتهامات والمهارات التي لا يفيد منها احد ، وأن نتحلي بقدر كاف من التواضع بحيث لا نتردد لحظة واحدة في الاعتراف بخطئنا او الحرافنا عن جادة العمواب متى نبهنا الى ذلك ، ومهما بكن من ينبهنا اصفر منا أو أقل شهرة ومكانة .

والقاعدة الثانية: أن يكون هدفنا الاول والاوحد من وراء كسل هذه المناقشات والخلافات هو مصلحة بلادنا العربية وتحررها وتقدمها في كافة المجالات ، حتى تصبح قوة ابجابية فعالة في معسكر النضال ضد قوى الاستعمار والرجعية والتخلف .

اما ثاني تحفظاتي على جو النقد والمناقشات في «الآداب» فهو روح الثرثرة والاسهاب في نسبة كبيرة من مقالات المجلة ، حيث يسمم اتساع المجال بالاسهاب ، وبقري به بداع ودون داع .

مباراة في الفموض

وثالثها هو غموض الكثير من المناقشات ، بحيث يصعب عليي

القارىء العادي ، بل وفي احيان غير قليلة على المثقف لقافة عالية ، أن يتابع افكار بعض الكتاب ، ويحل الفاز اساليبهم الملتوية المقدة، فتتحول المناقشة الى شيء قريب من المناجاة الخاصة بين عدد قليل من المتقعرين ، ويتحول الحوار بين كبار مثقفينا الى مباراة فسي الفموض والإلفاز ، بالإضافة الى ما يحويه من اتهامات ومهاتيرات ، وثرثرة لا تنتهى . . في دائرة ضيقة معزولة عن الجمهرة القارئة التى نكتب جميما من الجلها .

وفات اصحاب هذه الاساليب ان الوضوح ـ حتى في أعقب مسائل العلم ـ جوهر اساسي في كل كتابة جيدة ونافعة ، وان سيطرة الكاتب على موضوعه واقتناعه به والمامه بكل اطرافه يتمشل . اكثر ما يتمثل في قدرته على عرضه ببساطة ووضوح واقناع مهما كان معقدا في اصله ، وعلى العكس من ذلك فالتعقيد والفموض لا يمكن ان يكونا الا مظهرا اكيدا لعدم المام الكاتب بموضوعه الماما كافيا ، وعدم سيطرته على كل حقائقه ، او عدم اقتناعه به ، فيحرص على التمويه والاغراب ، لكي يستر جهله الو عدم ايمانه بها يقول .

والحق أن هذه التحفظات ليست قاصرة على بعض ما ينشر في (الآداب) ، بل هي ظواهر أمراض تفشت اخيرا في ثقافتنا الحديثة بقمل عوامل كثيرة ليس من شأن هذا القال أن يبحثها .

ولا يخطرن ببال احد ان حرصي على تسجيل هذه التحفظ ال يتضمن ، بلي صورة من الصور ، دعوة الى التقليل من الحسوار والمناقشات في ((الاداب) وغيرها من منابر الثقافة العربية ، فحرية الكاتب وحقه الكامل في التمبير عن آرائه والنود عنها ، من المقدسات التي لا ينبغي ان تمس بحال ومهما كانت الظروف ، ومن يدعو الي غير ذلك لا يمكن ان يكون كاتبا جديرا بحمل اهانة القلم ، وهي كما يعلم كل كاتب اصيل ، من اشسق الامانات في مجتمعنا العربسي

تحفظاتي اذن موجهة الى كثرة من الكتاب اكثر مما هي موجهة للمجلة ، فما اشهد حاجتنا الى المزبد من التحديد والوضوح والتركيس والتواضع في كل ما نكتب .. واذا كان للمجلة دور في ذلك فهو قاصر على المشاركة بفعالية اكثر في توجيه مناقشاتها الى جادة الحسق والصواب والوضوح والتركيز .. خاصة اذا كان كتابها من المحدثين في عالم الكتابة ، ممن لم يستو عود اقلامهم بعد ، ولم تتسع الأفاق امام نظرتهم بحيث يدركون أن العلم لا آخر له ، وأن فوق كل ذي علم عليم، وأن الحقيقة بعيدة المنال ، لا نقترب منها الا بمقدار ما نخلص، ونتواضع ، ونتسامح ونتجرد من الهوى .

مأزق عويص

معجب انا اذن بتقليد نقد العدد الماضي وجو المناقشات الحرة السائدة في (لاداب) متحفظ عليه بما اسلفت ، فلما ان دعيه الى المساركة في ممارسة بعض طقوس هذا التقليد بنقد ابحهاث العدد الماضي وجدتني امام تحفظ جديد لا يقل عن سابقاته خطرا.

ان كل عدد من « الآداب » يحوي بحوثا في فروع مختلفة مــن المرفة ، ما بين فلسفة وتاريخ واجتماع وسياسة وادب وفن ، واحيانا علم خالص ، يكتبها في الاغلب متخصصون في كل من هذه الافرع، التي

قد تنتمي للها ، أو غالبيتها ، الى شجرة الانسانيات النابئة من جذور واحدة ، بحيث لا يستطيع اي فرع منها أن ينفضل عن بقية الافرع، ولا يمكن لاي مستغل باي فرع منها أن يستغنى عن الاحاطة بقدر معقول من المرفة ببقية الافرع ، ولكن هذا لا يمنع من أننا نعيش اليوم في عالم زادت فيه درجة التخصص وضاقت دائرته ، بحيث لا نتجن مؤرخا ممتازا يتخصص في تاريخ الانسانية كلها ، بل في عصربعينه، وربماً في حاكم بذائه . . وما يصدق على التاريخ يصدق على بقيسة الملوم الانسانية والفنون . .

فاذا وضعنا هذه الحقيقة امام اعيننا ، ووضعنا الى جوارها حقيقة ان الناقد الحق الجدير باسمه ينبغي ان يكون اعلم بموضوع نقده من كاتبه ، او على الاقل مساو له في العلم ، وصلنا الى نتيجة منطقية تقول باستحالة وجود ناقد واحد يمكن ان يكتب نقدا كاملا وامينا لمجموعة من الابحاث متنوعة الافرع والعصور والجنسيات،كتلك التي تنشرها ((الاداب)) في كل عدد من اعداقها ، لاستحالة وجود الشخص الذي يمكن ان يفوق علمه بكل هذه الفروع من الموفة في مختلف المصور والجنسيات علم كاتبي هذه الابحاث جميعا ، وجلهم من المتخصصين في موضوعات ابحائهم ...

ولناخذ المدد الماضي على سبيل المثال ، وان كانت ابحائه فسى الحق هي غايسة هذا المقال ، فسنجد فيه احد عشر بحثا ، بالاضافة الى افتتاحية سياسية عن « ثورة عبدالناصر » لسامي خشبة ، وتعليق حاد للكاتب نفسه على احدى قصائد نزار قباني في رثاء الزعيمالراحل، ومناقشتين قصيرتين حول نقد قصيدة ، وحول بعض نقاط مقال سابق، ورسالتيمن من ايطاليا والاتحاد السوفييتي ، وقد استبعدناها جميعا لانها ليست ابحانا ، بل مقالات قصيرة ، يغلب على بعضها طابسم الاستجابة الصحفية السريعة ، ويعالج بعضها الاخر جزئيات صفيرة لا يمكن ان تقيم بحشا .

اما بقية مقالات العدد الماضي ، على اقترابها مسن البحث او بعدها عنه ، فتتوزع بين المخصصات التالية :

- _ ادبع في المسرح الاوروبي والعربي .
- ـ ثلاث في الشعر العربي الحديث .
 - _ اثنتان في نقد القصة القصيرة .
 - _ واحدة في الفلسفة او حولها .
- ـ واحدة في الاثنولوجيا ، او علم اصول الاجناس البشرية .
 فهل من يزعم لنفسه العلم العريض الواثق بكل هذه التخصصات
 بحيث يستطيع ان يقول كلمة النقسد الدقيقة الكاملة في كل ابحاث
 العدد الماضي . . وان هذا العلم يفوق او يساوي علم كتابها بموضوعاتهم،
 وفهم من احتشد له بالداجع والتامل الطويل المستاني ؟!

هذا مازق عويص تفسع فيه المجلة كل شهر واحدا من النقساد العرب .. وعليه ان يحاول الخروج منه بطريقة او باخرى ، لانه يسدرك استجالة ان تمهد المجلة بنقد ابحاث كل عدد الى مجموعة منالتخصصين في مختلف المجالات . . لان هذا _ لو امكن تنفيذه _ معناه ان ينفسد ابحاث كل عدد عن « الآداب » عدد من النقاد مساو لمسدد كتابها ، وسيشمغل نقدهم عددا من الصغحات فريبا من التي شفلتها الابحاث تفسيها، فلا يتسع المدد التالي لنشر ابخات جديدة . .

وليست هذه هي الصعوبة ، فلكي ينقد كل متخصص البحث الذي عهد به اليه ، لا بد أن يرجع الى كل المراجع التي استمان بها الكاتب، ويزيد عليها لياتي نقده بالدرجة المطلوبة من الدقة والشمول . . ومثل هذه المراجعة ففسلا عما تتطلبه من جهد شاق ، تستفرق وقتا اطول من أن يسمح بنشره في العدد التالي ، وحينلذ لا بد أن يعدل عنوان الباب الى ((قرأت في العدد قبل قبل الاسبق)) مفترضين أن ذاكرة قراء ((الآداب)) من فولاذ ، وأن لكل منهم ارشيفا خاصا ينظم

له متابعة مناقشات كتابها ..

هو امر مستحيل اذن .. ولا بد لكل عدد من ناقد توقعه المجلة في مازقها العويص .. ومن قلب هذا المازق اعلن انه اذا كانت لي دراسات وقراءات واجتهادات في بعض المجالات التي تناولتها ابحاث العسدد الماضي ، فاني لست جههة اختصاص في بعضها الاخر .. وينرتب على ذلك ان السبيل الوحيد امامي للخروج من المازق في الوعد المفروب هو تسجيل الانطباعات السريعة ، وسينصب غالبيتها بطبيعة الحال على منهج البحث واسلوبه ، وهما الجانبان اللذان يمكن مناقشتهما دون استشارة المراجع .. بالاضافة الى عدد من الملاحظات النفصيلية التي اوحت بها الذاكرة او الملاحظة ، مع محاولة اضفاء اكبسسر قدر من المنطق والموضوعية والتجرد من الهوى على هذه الانطباعسات والملاحظات الى تتحول الى نسوع من المرفة يمكن ان يصح لدى القراء و بعضهه ...

الفن وتجربة الوجود

ونبدا بمقال ((الفن وتجربة الوجود)) ليسرى الجندي ، فلملههو الذي اوحى الي بمعظم التحفظات التي ذكرتها في صدر المقال عوبصفة . خاصة في قسمه الاول المنشود في عدد (آب) اغسطس من هذه السنة وكان لا بعد من قراءته قبل القسم الثاني المنشود في العدد الماضي.

يبدأ القسم الاول من المقال بمحاولة بحث صلة الفلسفة بالوجود معتصدا على عدد من النصوص المبتسرة من بعض فلاسفه الغرب، لينتهى الى رفض امكان قيام علاقة جدل وتفاعل بينهما ، وليخص الفن بهذه الملاقة منذ نشأته ملتحما بالدين معبرا عين روح المجماعة ، وحينما أخذ الفين ينفصل عن الديين تفتتت الفنون واعتورها الضعف ،وظهرت مشكلة الفنان الفرد بتجربته الفنية الجزئية فيسي مواجهة نجربية البنى الشاملة .

ولكن لما كان للفنونجميما جوهر مشترك هو «من جهة مرادف لامتداد الوعي بكل ما يمثله، ومن جهسة اخرى تشترك فيغائية التاكيد على ثوريسة تجربة الانسان ... الخ » فان المطلب الاصيل لهذه الفنون لكي تسترد فاعليتها وثوريتها ليس المسودة للالتحام فيما بينها فحسب ، وانما أن يحقق الالتحام من خلال « التجربة الفنية المبادرة للوعي للوصول بفاعليسة بازاء موقف يتطلب أضافة جديدة ، أضافة تبدو من خارج عالمه .. حتى نصل بذلك الى بديل حقيقي عن التجربة المباشرة مسع المالسم ..»

هذا أهم ما خرجت به من خضم القسم الاول من المقال ، وارجو الا اكون قد فهمت منه غير ما أراد كاتبه، فما اصعب تبين ما اراده من خلال جمله الطويلة وتركيباته اللغوية المقدة وتعبيراته غيرالمحددة، حتى لتعبيع النصوص المترجمة عن مفكرين اجانب كالواحات الظليلسة وسط هجير القال .

وفي حدود ما فهمته ادى ان الكاتبقدعرض لمجموعة من القضايا التي قتلها الفلاسفة والمفكرون بحثا دون ان يستطيع اي منهمالوصول الى فصل الخطاب في اي منهما ، لانها بطبيعتها قضايا هلامية صعبة التحديد بحكم ارتباطها بالقيم والافكار من ناحية ، ولانها تفرب في عصور مجهولة موغلة في القدم ، وليست لدينا عنها حتى الان مملومات كافية ، وهي المصور التي ظهر فيها الانسان وعبر عن نفسه لاول مرة بالفن وبالدين من خلال ارتباطه بالجماعة او منفصلا عنها .

هو رجم بالفيب اذن ، وضرب في المتاهات اشك في جـــدواه لحياتنا الماصرة وما تنتجه من فـن .

ومع ذلك فالآراء التي صدر عنها الكاتب متابعا فيها بعض مفكري الفرب ، وجون ديوى الاميركي بصفة اخص ، محل شك ، وفي آراء مفكريان اخريان ما يناقضها .

من ذلك انفصال الفلسفة عن تجربة الوجود ، واقتران الفنبالدين منذ نشأنه ، وضعفه ونفتته حين انفصل عنه . . كل ذلك موضع خلاف، وفي تاريخ الفكر والفن ما ينافضه .

ويختتم الكانب الفسم الاول من مقاله بهذاالوعدالسخي:

((وفي مواجهة المسأله على هذا النحو فامت محاولة ثوريسة تمخضت عنها فترة خصبة من التاريخ الاسباني ، وتمثل ما ندعوه باليفظـة الحفيقية للوعي الفردي وظهور مشكله الفنان كما حددناها متصلـة بمشكلة البنى ، محاولة ضم كيفيات الفن كلها تفريبا في أنون واحد ، ونعرض لذلك في مقال بال ».

فاذا رجعنا الى هذا المفال الداني ، وهو المنشور في العدد الماضي وجدنا ان أبينا في الفرن الرابع فيل الميلاد هي المعصودة بالفتره التاريخية الخصبة ، وان التراجيديا التي ازدهرت على مسارحها وقتذاك هي التجربة الفنية التورية بمعاييس الكاب ، وقد نمثل ذلك عنده بصفه خاصة في رائعة سوموكليس « اوديب ملكا » ومكملتيها « اوديب في كولونا » و« انتيجونا » ، وهده المسرحيات التلاث هنوي الحديقة موضوع المفال ، ولذلك فعند عدده ضمن ابحاث المسرح في المسدد الماضي .

ويمهد الكانب لدراسته لهذه السرحيات بقوله:

(واود هنا ان اشير الى انني ساسعى مباشرة الى نوضيح فهم للتراجيديا مستمد من كل ما اشرت اليه هنا وفي المقال السابق دون منافشه المتعارف عليه والذي لهم يخرج حتى الان عما حدده ارسطو في جوهر الامر ، على ان أعود في دراسة مستفلة لتوضيه اعتقادي ان هذا الفهم فهم شكلي لم ينقد الى جوههر المجربه الراجيدية في صلتها الحميمة بالجوهر التوري للتجربة الاسابية)).

وبحسب علمي، فليس الكاب أول من يتور على ارسطو او يختلف معه ، فما أكثر نعاد المسرح الذين فعلوا ، وتكنهم جميعا يبدأون به، ويطرحون نظرينه في المحاكاة ، ويختلفون في نفسيرها ، تم يتعفون مع بعض جوانبها ويخللفون مسع جوانب اخرى ، ولكن كأبنا المصري الشاب هو اول نافسد فيما اعلم يرفض نظرية ارسطو بمثل هسده السهولة ، ويمضي في عرض فهمه الحاص لطبيعة النراجيديا ، مؤجلا دحض نظرية ارسطو الى معال فادم لعله لم يكتبه بعد .

ويشير الكانب الى مولد المأساة من الشعر الفنائي معتمدا «بشكل الساسي على بحت هام في نفة المسرحية لبيرنارد نوكس » الاميركي، وهو منا سبق ان فعله في القسم الاول حين اعتمد على « ديوي » الاميركي أيضنا .

وهنا يحدث تحول نام في موضوع البحث ومنهجه ولفته واسلوبه، حتى لكاننا امام مقال اخر لكاتب مختلف حول موضوع جديد لا تربطه بالموضوع السابق صلة . فبعد التعميمات الكبيرة والبحث في علاقة الكليات ، الفلسفة بالوجود ، والفن بالدين ، والفنان بالبنى ، في لفة غامضة واسلوب معهد ، مما يدخل في الانتربولوجيا وفلسفة الفن وتاريخه ، اذا بنا نناقش ادق تفصيلات السرحيات الثلاث باسلوب على فدر كبير من الوضوح ، لا شك ان « نوكس » يتحمل الجانب الكبر من مسئوليته .

ولن يتسع المجال لمناقشة فهم الكاتبين الطبيعسة التراجيديا او تفسيرهما للمسرحيات الثلاث ، لذلك نكتفي بتسجيل النقاط التالية:
1 _ تمثل التراجيديا الاغريقية مرحلة مضيئة في ناريخ الفن، ولكنها لا يمكن ان نكفي وحدها للخروج بنتائج عامة عن طبيعة العلاقة بين الفن والوجود .

۲ ـ اهمل الكاتب تجربة الملحمة السباقة على التراجيديا والمئولة عن مولدها مسئولية لا تقل عن مسئولية الشعر الفنائي ان لم تزد.
 ٣ ـ رغم ان موضوع البحث هـو الفن اساسا ، فالكاتب يتناول السرحيات الثلاث وكانها مجموعة من الوقائسـع ذات الدلالات

الاجتماعية مهملا تماما كل مقوماتها الفنية .

٤ ـ تجاهل الكاتب العلاقـة الوليقة بين الفكر اليوناني تمثلا في الفلسفـة وبين التراجيديا اليونانية .

والخلاصة أن المقال بقسمية يفتقد وضوح الرؤية وسلامة المنهج ومنطقية الاستدلال ، بالاضافة الى هلامية افكاره وتعقيدا سلوبه ، الامر الذي يجعلنا ننصح للكانب الطموح أن يبدأ بدراسة مشكلات فنية أو اجتماعية أقل شمولا ، فبل أن ينطلق ألى مجال التفكير فللم ميتافيزيقيات الفن وعلاقته بالدين والوجود منذ نشأة الانسان وظهور المجتمعات البشرية ..

السرح التسجيلي

وفي العدد بعد ذلك بحث مسرحي جيد هو «بيتر فايس والمسرح التسجيلي » لبنيان صالح ، ويتميز بالجدية والوضوح ، لعل أهم ما يعيبه هو اعتماده الكامل على ما نشر في العربية من معالات وترجمات لبعض اعمال « فايس » ، ومعظمها للدكتور يسرى خميس ، مما يضيق من مجال الرؤية امامه ، لاعتماده على مصادر فليلة غير كافية .

ولم يعد من المقبول في زماننا ان يكتب باحث دراسة عن اديب لا يجيد لفته ، او على الافل يستطيع ان يفرأ نرجمة اعماله والدراسات التي كتبت عنه باحدى اللفات الاجنبية الحيه ، وبخاصة وان معظهم مترجماتنا ما زالت نفتفر الى الدفة والشمول .

وفي السرح العالمي تجارب عديدة للمسرح التسجيلي ، سابقة على «فايس » ومعاصرة له ، اذكر منها على سبيل المثال مسرح « الاثـاره والدعـوة agit prop الذي انتشر في الانحاد السوفييتي عقب الثورة، وتطور ونضجعلى ايدي مجموعة من الكتاب الأميركيين النقدميين أبروا المسرح الاميركي في اوائل الملاتينات بعدد كبيـر مـن المسرحيات السياسية الناضجة ، وفي امريكا ايضا ظهرت في نفس الحقبة نجربة (الجريدة الحية » كما كان لجان فيلا، نجارب هامة فيما اسماه بالمسرح الوتائقي . وغير ذلك مما لم يذكره الكاب ، مكنفيا بالاشارة السريعة الى تأثر فايس بكتابات « بيسكاتود » « وبريخت » ، معم ان هذيـــن الاخيرين افامـا مسرحا سياسيا لا سجيليا ، لذلك كنّت افضل لواسمى الكتاب مقاله « المسرح السيحيلي عند بيتر فايس » وليس « بترفايس والمسرح التسجيلي » .

وكذلك لا يخرج فارىء المقال بتحديد كامل لفهوم السرح التسجيلي، وهل هناك فرق بينه وبين المسرح الوثائفي والمسرح السياسي المباشر ام أنها جميعا اشكال من نوعيه مسرحية واحدة .

ونزداد الحاجة الى هذا التحديد في خاتمة المقال حين يشير الكانب الى الاستيعاب العربي للمسرح التسجيلي ، فيرفض اعتباد مسرحيسات (ويزمانو بن غوري وشركاه) لجلال خوري ، ((في ه حزيران ولدنا مسن جديد)) للسيد طليب ، ((ومحاكمة سرحان بشارة)) لتوئيل رسام .. من المسرح التسجيلي ، في حين يعتبر مسرحيات ((الخرابة)) ليوسف الماني ، و((النار والزيتون)) لالفريد فرج و((حفلة سمر من أجسسل الخامس من حزيران)) لسعدالله ونوس .. اعظم استيعساب للمسرح التسجيلي في مسرحنا العربي .

وفد نتفق مع الكاتب فيما فاله عن النار والزيتون) (وهسسى بالمناسبة من اخراج سعد اردش لا نبيل الالفي كما جاء بالقال) . ولكني اختلف معه تماما في ((حفلة سمر)) فهي مسرحية سياسيسة ثورية تمثل تجربة جديدة في الشكل المسرحي ، ولكنها مع ذلك عمل فني ناضج ومتكامل لا يمت للمسرح التسجيلي بصلة ، وسنرى بعد قليل ان ذلك ينطبق ايضا على مسرحية ((الخرابة)) .

ومن الفريب ان يذكر المسرحيات الثلاث الاخيرة مرتبة بعكس تواديغ ظهورها ، كما ان رفضه للمسرحيات الثلاث الاولى يعتمد علىسى

الكتابات النقديتة وحدها ، مع انها لا يمكن ان تكفي لاصدار حكم ادبي من اي نوع ، اذ لا بعد من مراجعة النصوص السرحية ، بل ومشاهدتها مجسدة على المسرح اذا أمكن ، قبل ان نصدر احكامنا، فازجو ان يلاحظ الكاتب ذلكفي بحثه الموعود عن الاستيعاب العربي للمسرح التسجيلي .

نسب ((الخرابة))

ومن حسن الحظ ان في العدد الماضي نفسه رسالة مطواسة مسن العراق ضمن باب ((النشاط الثقافي في الوطن العربي)) كتبها د.جميل نصيف التكريتي ، وخص بها مسرحية ((الخرابة)) ليوسسف العاني ، وهي التي اعتبرها بنيسان صالح في المقال السابق من خير نماذج الاستيعاب العربي للمسرح التسجيلي ، فاذا بهائين الكلمتين لا تردان في المعرض المفصل للمسرحية : بل ان ما جاء فيه من اعتماد بنسساء السرحيسة على الرموز والتجريد الذهني للشخصيات ، واستمانتها بخلفيات من التاريخ والاساطير القديمة ليبعدها نماما من السرح التسجيلي كما نفهمه .

ويعرض المقال نص السرحية بفهم وحماسة ، ولكن دون ان يشير الى مصادرها وتأثراتها في المسرحين العربي والعالمي ، مع انه خيل الي مصادرها وتأثراتها في المسرحين العربي والعالمي ، مع انه خيل الي من خلال العرض ان ثمة وشائج فوية بينها وبيس « وان كنت غير وانق يوسف ادريس و ((حفلة سمر)) سعدالله ونوس ، وان كنت غير وانق بطبيعة الحال لاني لم يتح لي فراءه نصها ، غير ان هذا لو صح لا يعيب ((الخرابة)) ولا يقلل منشانها، كل ما في الامر انه يوضحنسبها، فالفن لا يعرف اللغطاء ، وما من عمل فني أصيل الا وتأثر بصورة او بأخرى بالاعمال السابقة عليه والعاصرة له .

وتثير الاستشهادات التي اوردها الكانب من نص السرحيسة، باغرافها في العامية العرافية بحيث يصعب فهمها على العربي غيس العراقي ، مشكلة لفة مسرحنا ، وضرورة تطبيق ما نادى به بوفيية الحكيم في تقديمه لمسرحية (الورطة)) من كتابة المسرحية بلفة عربيسه سهلة اقرب ما تكون من العامية ، ويترك امر تحويلها الى اللهجة العامية الدارجة الى حين تقديمها على المسرح ، فيقوم كل مسرح عربي باسباغ لهجة قومه على لفة المسرحية . وهو افتراح معقول يساعد على الارتقاء بلفة المسرح ، ويمكننا من فهم تصوص المسرحيات العربية مهما كانت لهجة مؤلفيها ، ويجعل لنا ادبا مسرحيا عربيا موحسد اللفة .

ويبقى ان الكاتب وهو يقدم مسرحية عرضت مؤخرا على خشبة السرح العرافي يكتفي بالتعريف بالنص ولا يتعرض للعرض المسرحي بكلمة، وهو عيب مشترك في معظم ما تنشره صحفنا العربية من نقد مسرحي، اذ قل ان يتعرض لعملية التجسيد السرحي، ودور الفنانين والفنيين المختلفيسن في انجاح المسرحية او افشالها.

فلا فرق بين هذا المقال وبين اي مقال اخر يكتب عن مسرحيسية مطبوعة لم تعرض على خشبة المسرح، وهو ما فعله دياض عصمت في عرضه لسرحيسة «عالم واسع فسيح الارجاء » لغسان ماهر الجزائري في باب « النتاج الجديد » .

والسرحية الاخيرة نالت الجائزة الثانية في مسابقة اليونسكو المسرح العربي التي فازت بجائزتها الاولى « حفلة سمر » لونوس ، ويضيف الكاتب:

« المسرحية تجريبية شكلا ومضمونا ، تدور حوادثها الذهنية في حواد متنوع يجري في لوحات تكاد تكون الواحدة وحدة منفصلية بذاتها ، لا يربط بينها تسلسل في الموضوع ولا انسياب منطقي،سوى ذلك الخيط الواهي الذي وضعه المؤلف وصلة بين اولها وختامها.» ورغم ما أخذه على المسرحية من سلبيات فانه تنبأ لمؤلفها بمستقبل

- البقية على الصفحة - ٨١ -



بقلم جابر احمد عصفور

قد يسهل علينا ـ رغم دموع الحزن وآلام الفقد ـ ان نصف مسا صنعه لنا عبدالناصر وما كان ينسوي ان يصنعه ، ولكن كيف يمكننا ان نعبر عما نشعر به ازاء فقده . ان ما صنعه القائد العظيم وما كان ينسوي ان يصنعه يمكن ان يوصف حرغم كل شيء ـ في شكل ابحاث او مقالات او دراسات ، اما التعبير بالفن ـ وبالشعر خاصة ـ عن النفعال بفقده او الشعور بخسادننا فيه فشيء عسير تماما الان وستظل اغلب القصائد التي كتبت عن خسارننا في عبدالناصر وقتيه القيمة ، غير قادرة على ان تتساوق في فيمتها الفنية مع مكانة عبد الناصر في وجدان امتنا العربية .

لقد كتبت اغلب هذه القصائد والانفعالات بالحزن والاسى والففد اعنف من ان تحتمل وافوى من ان بواچه . وما كان ممكنا لاي عنان عربي مخلص ـ بحكم شدة الموقف وقسوته ـ ان يسيطر على انفعالانه هذه او يتباعد عنها ، حتى يمنح نفسه الفرصة كي يحولها السلى مشاعر جماليلة ، لقد استسلم شعراؤنا لانفعالاتهم العنيفة ، وبكوا عبدالناص احر ما يكون البكاء . واعنف ما يكون البكاء .

وقد كان الشعراء في كل ما كتبوه صادفين تماما مع انفسهه ومع الآلام التي شعروابها باعتبارهم مواطنين من الامة التي صنع لها عبدالناص الكثير . كان على الشعراء ان يكتبوا وان يظهروا انفعالاتهم المنيفة بفقد الفائد . ولكان الانفعالات المنيفة الماليات اعدى عداء الفن ، لانها تفقد الفنان هدوءه وموضوعيته ، فلا تجعله يناسروى في التأمل أو يصبر حتى يفهم حقيقة ما يعانيه ، وانما بدفعه المى التعبير المباشر والاستجابة المبتسرة التي فيد بأخذ شكل صرخات او صيحات خطابيات مهتاجة لا تغييد بقدر ما تضي.

من هذا الموفف اندفع بعض الشعراء _ تحت تأثير الصدمة _ الى مهاجمة الجماهير العربية وانهامها بانها هي التي فتلت عبدالناصر ((آخر الانبياء)):

فنحن شعوبهن الجاهلية ونحن التقلب ، نحن التذبذب ، والباطنية نبايع ادبابنا في الصباح وناكلهم حين نابي العشيسة

في حين اكتفى شاعر آخر باطلاق صرخات الدهشة التي لا تصدق نبأ الموت. و وبعد أن يفيق شاعر تالث من ذهوله يعول في جنون: لم يعد لنا شيء بعده ، انتهى كل شيء ، ناسيا أن الامة التي انجبت جمال ما زالت باقية ، وما زالت قادرة على أن تصنع من يكمل المسيرة من بعده ، تماما كما صنعت أبطالا كثيرين من قبله .

وليس هذا وفت حساب بعض الشعراء على موافقهم الايديولوجية التي انطلقت منها فصائدهم ، ولكن ينبغي علينا ان نؤكد القيمة الجمالية في الفن ، ونقول: ثمة فادق كبيس بيسن البكاء الذي يأخذ شكل كلمات موزونة وبين الشعر ، البكاء - بكافة اشكاله - لا يصنع شيئا الا ان يبدد الانفعالات ويضيعها لحظة صدوره من النفس . اما الشعر فلا بعد ان يسيطر فيه الشاعر على انفعالاته ويسوسها حتى يجعلها قابلة للتشكيل في صور رامزة لها فوامها الإيحائي المتجانس والمتطور .

فالشاعر ليس امرءا يتعلل باظهار انفعالانه ـ فهذه طرطشية عاطفية لا علاقـة لها بالفـن ـ وانمـا هـو خالق يبني عالما تخيليا ، ومن ثـم فانه يوحى لنـا ولا يقرر شيئا ، ويثير استجابتنا التخيليـة دون ان

يجاول قذفنا بالعبارات الخطابية او بالشعارات الزاعقة . وهسو الشاعر من خلال الصورة المتنامية ، يعمق احساسنا بالمباشر عن طريق اللامباشر ، ويكشف عن العام من خلال تجنيده للخاص ، ويحيل الأني العابر الى إزلي خالد منتجا فينا مد عن طريق قدراته التخيلية م ادزاكا جديدا للواقع يعمق احساسنا به ويجعلنا قادرين على تخطيم وتجاوزه الى واقبع افضل واكمل . وبهذا وحده كان للفن قيمته الاساسية ودوره الايجابي في الحياة البشرية .

وعلى هذا الاساس يمكننا ان نقول ان الاكتفاء بالبكاء والمويل لا يمكن ان يولد فنا ، وان التوقف عند الماني السلبية لموت القائد لا يمكن ان يولد فنما ايجابيا ، وبالمثل فمان اتهام الجماهير لا يمكن ان يفيد الشاعر شيئا ، لان موضوعية الرؤية للواقع هي الجدد الاول لموضوعية التشكيمل الجمالي للفن .

هذا مدخل كان لا بعد لنها منه قبل ان نتحدث عن قصائد الآداب في الشهير الماضي ، خصوصا ان اكثر من ثلث قصائد هذا العددكرست لرئهاء قائدتا العظيم جمال عبدالناص . والآن الى هذه القصائد .

* * *

حوى المدد الماضي ثلاث فصائد عن فقيدنا المظيم ، اولاها لشاءر الارفق المحتلة سميح القاسم ، وثانيتها للشاعر السوري صالح ارشد وثالثتها للشاعر المصري حسن فتح الباب . ولعل من تنوع اقاليسم هؤلاء الشعراء ما يشي بحقيقة الدور التاريخي لعبدالناصر ، ذلك الدور لم يقتصر على افليم بعينه وانما مد من آفاقه ليشمل الامة العربية باسرها .

اما القصيدة الاولى: فقد حاول سميح القاسم ـ في مقطعها الاول بوجه خاص ـ ان يتباعد عن انفعاله الحاد بموت القائد ، وان يتامل هـ الانفعال ، مما ساعده على تحويله الى موضوع جمالي تشكل في هذه الصورة الناجعة:

الرهقني الرقص .. وعرس الموت
يمتد أعواما على اعموام
خوفي ، يممر الموقت
ولم اعانق سيدي الآتي من الاحلام
حددتشي يا مموت
جددتشي يامموت
ارهقتني . ارهقتني ياموت
فما الذي تأمرني يا أجمل الجياد.
واجمود الجياد .
انا الذي رددت دينك القديم كله رددت
انا الذي مملكتي اغلقت المصوع

ان موضوع التعبير ما هنا ما يواجهنا بطريقة مباشرة منفعلة ، والها يتشكل او يتجسد داخل صورة فنية ناجحة . ولعل هذه الصورة توحي لنسا بتصور الشاعر لموت البطل ؟ انه لا يرى في موت البطل المناء لابته ، واتما يرى فيه تجددا وميلادا لها في نفس الوقت . وكان الموت عندما يختَطِف بعلل امتنا العربية ما و يسترد دينه منها ما انها في يندما يختَطِف بعلل امتنا العربية ما و يسترد دينه منها ما انها يشرها ويبوقها الى ان تلقى من رحمها بطللا آخر يواجه التحسدي فيواصل الصعود . من هنا (لو صح تفسيري لهذه القصيدة) يمكن للموت ان يدمرنا ويجددنا في نفس الوقت ، ويمكن للدموع ان تغلق السواب الامس وتفتح ابواب المستقبل . وبهذا كله يصبح الوت وجودا وعدما مما ، تدميرا وميلادا في نفس الوقت . اي ان الوتلا يتحول الى فعل سلبي مطلق يفلق كل ابواب المستقبل كما تصور بعض الشعراء وانما يتحول ألى فعل البيابي ما دوم قسماته السلبية الظاهرية ما لانه

يختبرنا ويدفعنا الى مواجهة التحدي المفروض قدريا علينا ، وترجهة ذلك التحدي الى فعل يدفعننا الى الامام . وعلى هذا جاء المقطع الثاني ـ والاخير ـ من قصيدة سميح الفاسم بمحاولة تطويس معنى المقطع الاول وتأكيده . فأصبح الشاعس يبكي حقا ؟ لكن واقفا وصامدا وزاحفا ، واصبح وجهه ـ بالتالي ـ متطلعنا الى الاعالي ، الى المتقبل، وتاهبت براعم الازهار للتفتح وسط جراحاته ، لانه حمل وصية الميلاد :

وصية الميلاد ملء جبهتي ملء فمي ورئتي فلاء فمي ورئتي فالعفو ان سال دمي .. سال على الاوتاد ابكيك لكن واقفا وصامدا وزاحفا

واقول جاء المقطع الثاني بمحاولة للتطوير والتأكيد ، لان سميسح القاسم لم ينجح في ذلك نجاحما كامسلا وانما وقع مدون أن يشعر محت سيطرة انفعالاته الحادة ، بدلا ممن أن يسيطر عليها ، ومن هنا ظهرت الخطابية بقسماتها الحادة ، وعبارانها التقريرية ، ولوازمهما المفظيمة التي تتكرد دون مبرد فني مقنع ، ومظاهر ذلك كله واضحة في مجموعة البطاقات الموزونة التي سطر الشاعم على كل واحدة منها عملا من أعمال القائمة ، ففسلا عن التكراد المفرط لكلمني (أبكي) و و (أبكيك) في بداية ما يزيد على ثلاثين سطر من هذا المقطع الاخير ، ولولا بعض الصورة التي استطاعت ولولا بعض الصورة التي استطاعت أن تجسد موت البطل في فسماتها الفردية المربطة بالوضمنسي

أبكيك في فظاظة الشرطي اذ يكتشف الهوية في السجن ، في المنفى ، وفي الإقامة الجبرية الكيك اذ يغبنني في منزلي الضيوف ويخطفون من يدي صفيرتي بقية الرغيف ويشتمون والدي وامتي . . والروس واذ يمزقون بالكلام والإظافر مدمي في الصحف اليومية وصورة المدعو غيدالناص .

اقول لولا بعض هذه الصور الفليلة استط القطع في الخطابية سقوطا كاملا . الا أنه على الرغم من ذلك كله فقد نجح سمينج القاسم في تحقيق ما عجز عنه الكثير . لقد دكر على المنىالايجابي للتقدم ، ولم يحاول أن يثير في نفس متلقيه اليأس والتخاذل كما صنع بعض الشمراء ، الذيس عجزوا أن يحدقوا - بسبب هول الخسارة - فيما وراءها من آفساق المستقبل .

واذا كان سميح القاسم قد اقترب من الوضوعية حينما لجا السي تشكيل الصورة الناجعة التيكونت المقطع الاول من قصيدته ، وحاول عدر طاقته هذا الناجعة الميكونت المقطع الاال من قصيدته ، وحاول عدر طاقته هذا الشاعر صدن النجاح .الا تنطلق قصيدته من انفعال اساسي يتكرد على هيئة دفقات جزئية لا تنميه وانما تكرد الدفقات السابقية عليها ، والقصيدة على هذا النحو كان من المكن ان تستمر الى ما لا نهاية لانه لا يوجد فيها تفاعل ينتهى عند نقطة معينة تكمل لها كل معناها أو تبلوره . بل يشمر المتامل للقصيدة ان الشاعر عندما في عنتها أو تبلوره . بل يشمر المتامل للقصيدة ان الشاعر عندما في يختمها أكنا بداها .

تبدأ فصيدة صالح ارشد بأبيات تصف عدم تصديقه للمأساة: ليس غريبا أن تسقط في المسدان

ان تفدي شعبك ، تدفع عنه بدراعيك الموت

لكن يذهلنا ان تلوى اجنحة الفرقة تمضي دون وداع. وتتكرر لحظة الذهول هذه في باقي القصيدة دون ان يحاولالشاعر

ايسة تنميسة او تطويس للموقف . وتتجلى الفعالية الشاعر ـ فضلا عن ذلك ـ في تقديمه مجموعـة من الصفات النفطيسة البطل :

وحدك تبقى الواهب كلاالحب المسارم للانسان

وحدك تبقى الحامل آلام الانسان

وحدك تبقى في ذاكرة الشعب الرجل الرائع وحدك تبقى الدفء الكامن في الاشياء .

وهي صفات يمكن ان تنطبق على اي زعيم ، بل يمكن ان تصلح لرثاء اي انسان . ولعل هذا هـو السبب في عدم اقتناع المتلقى بها . ولعلي لست في حاجـة الى ان أقول ان للشعر منهجا آخر في تفديم النماذج البشرية ، وهو منهج لا يلخص النموذج في صفة جامـــدة مطلقـة على هـذا النحـو ، وانما يجسد النموذج في صورة إو موفف انساني شديـد الخصوصية ـ

بقيت الآن قصيدة الشاعر المصري حسنَ فتح الباب . وهي تبدأ بذلك اللقاء الحميم الذي كان يجمع القائد بجماهيره في كل اللحظات والاماكسن . وينتقل الشاعس فجأة الى لحظة الفراق ، فلا يتعمقها كما ينبغي . ثم ينتقل - بعامل التداعي اللغوي المحض - الىالاساطير التي اخذت تتهاوى كاوراق الشيفق ثم ترند حرائق وحقائق . وتتداعى على ذهنه اسطورة اوزوريس ، وهي اسطورة كان من المكن ان تقدم لقصيدته امكانيات هائلة ، لكنه لم يصب على تأملها وجعلها تفر من بيسن يديه ، مما جعل التجربة بدورها تتبدد منه . فلا هو تعميق العلافية الحميمة بيين القائد والشعب وجسدها في موقف اكثر ثراء، ولا هو استطاع ان ينمي الاسطورة القديمة ويستفل امكانياتها الخصبة التي تثرى مفهوم البعث النابع من وسط الموت والذبول ، ومن ثم تشيير الى امكانيسات تجاوز لحظات الحزن الى لحظات الفرح الكامنة في بطن الغيب . ولعلنا نستطيع أن نعلل هذا بسيطرة الانفعال على الشاعس بدلا من سيطرته هو عليه . وهذا تعليل يردنا الى ما افتتحنا به كلامنا من أن أغلب القصائد التي كتبت عن عبدالناصر حتى الآن لا تتساوق مع مكانته في وجدان الجماهير العربية . ويبدو أن علينسا ان ننتظر حتى يتباعب الشمراء عن انفعالاتهم الحادة ، ومن ثم يصبحون اكثر هدوءا وصبرا على تأمل تجاربهم وتعميقها وتطويرها .

واذا انتقلنا الان من القصائد التي تتحدث عن الفقيد العظيم الى قصائد المدد الاخرى ، لاحظنا ان سمة اساسية تجمع بين هذه القصائد وتربط بينها . ان القصائد الخمس ترتبط بهموم اللحظية الحضارية التي يعانيها مجتمعنا ، فهي تبدأ من الواقع الكائن ، لكنها لا تقبله بل ترفضه محاولة تخطيه الى واقع إفضل . ويمكن ان نختار من القصائد الخمس ثلاثا فقط ، كي نوضح هذه الفكرة بشكسل

قصيدة (الهرب الى الميدان) - للشاعر عادل اديب الها - تبدأ من الواقع الكائن ، وتتوقف عند علاقات الحب الفييقة المحدودة ، التي لا تحقق شيئا اكثر من (دفء هزيمة الرغبة) فترفضها وتسمى الى نوع آخر من الحبيساعد الزهرات على أن تنمو في الليل ، ويشعل القناديل على شفية الصباح الطفل . ومن هنا ياخذ عنوان القصيدة ممناه وغايته، ففي الميدان يتخلص الشاعر من ذاتيته الضيقة ويكتشف خوهر الانسان فيه عندما يلنحم بالجموع التي تواجه الموت :

فاني هارب من عمري المهزوم للميدان لمل هناك عند الموت . . اعرف وجهي الانسان

وقصيدة (رسالة الى سيف بن ذى يزن) _ للشاءر اليمني عبد المزيز المقالع _ تاخذ نفس موقف الرفض الذي تأخذه القصيدة السابقة، وتطمع الى تخطي الواقع الماش في اليمن الشقيق وتجاوزه . ولكــن شاعرنا اليمنى يعالج المشكلة من وجه آخر وبتكتيك اخر ايضا .انه

يعود الى موروثه الشعبي ، فيتوقف امام سيرة سيف بن ذي ينزن، ويحول بطل السيرة الى دمز للمخلص الخالد الذي يبتهل اليه _ الشاعر _ كي ياتي كما اتى من قبل باشراقة المستقبل:

صنفنا منك يا انساننا الصلوب في الآفاق حديث الشوق والاشواق حديث الشوق وعدي الإعماق حفزنا رسمك المشنوق في الاعماق وفي افواهنا ما زلت اسطورة وفي تاريخنا تتكرر الصورة وعَبَرْ شواطىء ((العربي)) و((الاحمر)) . تظل جموعنا تسهور

ونرفب عودة للثائـر الاسمر .

على ان شاعرنا اليمني يطلب من ((المخلص)) ان يكف عن التجوال وطلب العون من الخارج ، فسلا الغرب (فيصر) ولا الشرق (كسرى) سوف يعطيه ما يريد ، ولن يتحرر الوطن او يكنمل له حلمه باية مساعدات خارجية . حسب ((المخلص)) ان يعدود وعندئة سيتحقق كل الامسل .

والقصيدة الثالثة (شطحات البسطامي - للشاءر ابراهي - الجراد - تبدأ من هموم الامة العربية لصراعها مع العدوان الاسرائيلي وباحساس ايجابي بهذه الهموم تعود القصيدة الى موروثنا الصوفي وتتوقف عند ابي اليزبد البسطامي ، كي تصنع نوعا من الحوارالجدلي بيان الموقف الصوفي القديم وبيان موقفنا الماصر من قضية الصراع مع المحتل . ومن خلال هذا الحوار تتطود شخصية البسطامي وتتعدد ليختفي منها وجهها السلبي الانعزالي ، ويظهر منها وجه ايجابي جديد .

هذا ، وتنبع القصيدة من تساؤل جوهري تشكل الاجابة عليه كل خطوطها وفيماتها ؟ وهدو : ماذا بمكن أن يصنعه البسطامي لو عاد حيدا من جديد ، واخذ يتأمل عالمنيا في ١٩٧١ م ؟ هل يكرد ما قاله حيدن مر على مقابر اليهود والسلمين ، فقال، عن الاول معذودون بينما وسم المسلمين بالفرور؟ ومن خلال الاجابة على هذا السؤال ينعدل الموقف القديم للبسطامي ويتبدى ثائرا ، يتنكر لوجهه القديم ، ويحداول التكفير والتطهير بالإنطلاق في قتال اليهود :

ساتبعهم حقدي السنجيل حجارة حقدي السنجيل ساتبعهم وانفيهم رمال الوهج في سيناء تعرفهم رجال التيه في ارضي مقابسرهم ساتبعهم

وكان هذه الصبحة الاخيرة بمثابة تكفير عن الموقف القديم وتحول عنه الى موقف ايجابي متطود ،

ويمكننا ان نلاحظ الان ان كلتا القصيدتين السابقتين تعود الى الموروث كي تلوذ به وتستلهمه ، فعادت الاولى الى موروثنا الشعبى، وعادت الثانية الى موروثنا الديني . ولعل عبد العزيز المقالح وابراهيم الجرادي قيد ادركا ان مهمة الشعر المعاصر لم يعد يكفيها كي تتحققان يتوقف الشاعر عند ابداع واعادة خلق الواقع ونغييره من خلال الحاضر فحسب ، بل اصبحت تتطلب من الشاعر ان يعود الى الموروث بفية اكتشاف قيمه الثورية ودلالاته المتجددة ، التي نقوي الواقد وتفرس فيه بدور التقدم .

_ التتمة على الصفحة ٨٢ _

القصم

بقلم فوزي كريم

-1-

(وامثلا بجسده الهور المشبع ببكاء السمك والعشب ، واشجار النخيل ، وأعواد البردي ، اصوات طيور الماء . . الهابطة والقافزة فوق أهداب الماء الاخضر ، وطرطشة المشاحيف المدورة ، وطيه الخضيري المبتلة بالعاطفة . رائحة الخبز الارزي ، وحنيه المبيوت الطينية ، المسحبة خلف المياه المتوحشة» .

ويود ((العائد)) لو يزور قبر امه .

وبمهارة فائقة يضع القاص محمد عبد المجيد بطله داخل اللفة الشمرية ، فهو بلا اسم ، يمنح صلته بلذة لا حسدود لها ، للارض والماء ، والخوف ، ولفير المحدود . وهو مع ذلك المقطوع ، السسى نفسه ، الجائع الى مناخات الذات ، الرافض الى النهاية ، المتاهات، والخوف ، والفموض .

كان يود لو يزور قبر امه . ثم يقرر رفضه للزيارة في النهاية. وكان يحتفظ برزمة من الرسائل ، يقرر ان يرميها في الخارج . . وكان في داخل الدهشة ثم ينتهى الى ان كل الاشياء متشابهة .

ما هي اذن المهمة التي تحملها كلمة القاص ؟ لقد كان يريد شيئا بالتأكيد ، وشيئا محددا ، ولقد كان يضع على لسان بطله وداخــل مخيلته ، مسؤوليات اصدار الآراء ، وتحديد الموافف .. من الحرب، والموت ، والماضي ، والعالم ..

ولكن القاص ، عبر كل ذلك ، كان متوهجا ، عاشقا ، وسابعا في اللغة . فلم يكن العائد الذي استقل فطار العودة داخل حسدت شاعري ، بل الملغة وحدها ، لغة الكاتب هذه ، كانت لغة شعرية ، دافئة ، متدفقة ، وطيبة . وهذه إلحالة ، المتصلة باللغة والكلمات، اقرب الحالات الابداعية الى الشاعر والرؤى والإفكار ذوات الصيغة اللهاتية .

فقد تجد كانبا من ((الحدث الشاعري)) دون ان تتلمس دفقيه خاصا ولغة شعرية) ، وهذا يعني ان الكاتب في عمله انما يتعامه بموضوعية وعبر مسافة ، مع المضامين المطروحة . (يتمثل ذلك بقصة ((الفارس)) لناطق خلوصي ..) .

لا رموز هناك في قصة محمد عبد المجيد . فالعائد ، رغم تجريده من الاسم ، رجل ترك الحرب ، والقطار هو القطار ، والمرأة هسسي المرأة ، ولكن تبقى لجزئيات الحدث دلالات واضحة . ولكن كثيرا مسا تكون هذه الدلالات غاصة بدفق شعسسري ، غامض ، غير محدد الا مالعواطف :

((... كان يحس فقط ، بانه غائص بكل شيء

- _ توقفت الحرب .
- ـ لا فائدة من وجودنا اذن!
- ان صمتنا يمثل خيانة اخرى .
- زوجتي ماتت .. كانت الولادة صعبة . والطفل الـذي اخرجوه ، كان ميتا ايضا .
 - ـ متى حدث ذلك ؟
- لا اعرف بالضبط .. انهم لم يذكروا الزمن في الرسالة». هل ثمة علاقة منطقية في تشبيت هذا الحواد ، الا تلك الملاقسة التي تفرضها العواطف ، والتي يفرضها الفوص الدافيء في الاشياء. انها في الحواد كما هي في تركيبات الجملة :

((جنود يحفظون احلامهم في اسنانهم التالغة .. لهم .. نظرات قلقة ، هائمة ، تحس هواء المفرح المؤجل. كانر يشعر بهم .. وهم يمشسون في جلده ، كالنمش ، وينامون في فهه كالصلاة ...))

((في الليل ، كان الجنود يتركون شهواتهم في اكفهـم المحروقة .. » الغ .

قصة عبد الاله عبد الرزاق «الجسر» ادادت انتنعو هذا المنعى، ولكنه اجاز لنفسه ان يذهب منهبا عاثرا ، وان يحمل رغبته في «اللفة الشعرية» ، الى مناخات لا تحنملها طبيعة القصة القصيرة ، فكان قاسيا شديد القسوة ، جاهدا لا عفوية في جهده . لذلك جاءت قصته ـ بالرغم من رغبته الواضحة في ان يكون مشاركا لمناخ قصته عن طريق (طاقة الكلمات) _ منفصلة أولا ، وذات وجه مردوج : الحدث او المشهد ، الواضح ، البسيط ، الجميل ، نو الدلالة التلقائية ، العفوية ، في جانب . واللغة المصنوعة ، المتوترة ، والقاسية في حانب .

عجوزان يحاولان بجهد عبور الجسر ، والهجرة ، الى مكأن ما، الى الضياع والتشرد ، او الحياة المضيئة . ولكن الرأة العاجزة لا تحتمل ذلك فتحاول بجهد ايضا أن تعود ، من حيث جاءت ، السي ارضها ، وبيتها ، يتبعها في النهاية طفل صغير ، ضائع ، ولسيطع الرجل أن «يحدد معالم ما يرى سوى أنه رأى الطفل ينحنى على أمرأنه . خيل اليه أنه كان يهمس لها بنيء . ولم يستطع أن يميزه عن جسدها المتكوم البعيد وعاد يواصل النظر السيى

الاشارة واضحة ، وذات دلالة دافئة . لان المشهد هنا يسرب بهدوء دون ان يضعه الكاتب داخل جزئيات «لفويـــة مصنوعه» . فالحدث يحمل دلالته عبر بساطته . في حين يضع الكاتب الهجوزين في مآزفه اللغوية ، قاصدا بذلك ان يعطي الحدث ابعادا عميقة ، غير متوفرة لديه :

(دكانت ترى نفسها في السماء الكشوطة بالشواظ ، فوفهسسا بفوطتها البيضاء تطير بشعرها الاشيب في شبه فوس معلق في الربح، وبثوبها الفضفاض اذ ينتفخ بالهواء المبلل بالزرقة والوهج . وثمسة جنون مشبق ينهش قدميها بسعار متواطىء يعبر بها . . الماء والسماء ويدخل معها من ثم عالمها السحري المطمور ، حيث الشمس نفيق في الذاكرة لتحط في فناء البيت دونما كلل» .

ان محمد عبد المجيد في «نزهة الطائر الصباحي» وعبد الالــه عبد الرزاق في «الجسر» ، يشتركان في المذهب ، ولكن اللفةوالحدث يشكلان وحدة واحدة في النص الاول ، في حين تنفرد اللفة عنـــد الاخر .

- 1 -

في قصة ((الجثة) لأحمد محمود ، موضوع محدد واضح ومباشر، أراد له الكاتب ان يكون ((قصة)) محددة واضحة ومباشرة ، بحيث لم تشكل في النهاية مفامرة فنية ، فهي مضمونة في حدود بنائها التقليدي بكل شروط القصة التقليدية ، البعيدة عن المناخ الشميري بطرفيه: ((اللفة الشعرية)) و((الحدث الشاعري)) . ولقد كان الكاتب بداليك ناجعا دون ريب ومتماسكا وغير ترثاد . ولكنه بالتاكيد بقي في سي الخطوط المريضة ، منطقيا .

القصة تحدثنا عن تمرد جماعة من المضطهدين في قلعة صفيرة، يواجهون قوة اقطاعية كبيرة ، فيشملهم الفشل في النهاية ، موتا ، وهربا .

وررالع اقول

« آما ما سألتم عنه من خبر مقتل ابي الطيب المتنبى فأنا اسوقه لكم ، واشرحــه شرحا بينا . اعلموا ان مسيره كان مين وأسط ... فقتل بضيعة تقسرب من دير العاقول . . . والذي تولى قتله ، وقتل ابنه وغلامه ، رجل من بنى اسد يقال له فاتك» « أبو نصر الحملي »

> حديث نبيل ياسين: شعب من الاحزان يصهل في دمي ، و في حنجرتي قوم من الاعراب حين تمر" الريح ينتشرون في كالصحراء يسافرون فوق جثتي ويهبطون نحو القلب حدیث «ابو نصر»: خط" بطرف السيف حكمته الاولى غادرني صوب بلاد الفرس وعاد مقتولا حديث ابن جني: حد تني الصاحب بن عباد: حين تمر في دمي القصيده اعرف أن الكلمة الوحيده

در العاقول مدن تفرق تحت الماء تهبط في جسد الشاعر تتوزع بين الرئة المسلولة والاحشاء والشعر فصول تمطر في الكوفة اوراقا ودفاتر والفارس يتقدم في الزمن الفابر ينشد يا:

فالرأسُ فوقى لفة والجسد القصيده

كافسور: ضيعتني ، ضيعك الله الشعر في فمي ارتباك

تهبط في الرماد

ومصر تحت فخذك امرأه مصر التي ليس لها سواك والشعر ليس لى سواه

«حديث المتبنى:

الشعر في دمي يهاجر والسيف من دمي يهاجر

و في دمي ا

كافور ، والشام ، وكل امرأة تحمل تحت القلب قوما من البدو ، يمر- الرمل في دمهم ، فيسحبون في دمي الصحراء

ويشطرون جثتى ارضا ، وكل صرخة سماء والكلم الطيئب يّا كافور

معبرنا الاول للهجاء

الصخب ...

يركض في دمي تظاهره

و فوق جثتى ، تركض أقوآم من البدو الذين ضيتعوا الصحراء

لا حجر فوقى ولا تراب اذا امتحت عبارتي

تصير عثتي كتاب

اذا ارتحلت دونما سماء

فصدقونى:

انني اقرأ في وجوهكم خارطة الأياب

أسقط فوقى الميت اكفانه ، واستنزل السكينه

فوقى ، ووشتى جسدى بالدم

خضئبني بسلسبيل الموت

وانفتح القبر' ، وشقت صدرها المدينه «شاهد اول:

لو ح لي وغاب في عتمة الوجه 4

وقّي كثافة الأهداب «شاهد ثأن:

ودعته ، فمات

واستفرق العالم في سبات

نبيل ياسين



اليوم الجمعة ؟ لا ، انه الاثنين ، مذياع الجيران يذيع نشرة اخبار الصباح . اظنها نشرة العصر .

وتطلعت الى معصمها: الساعة تشيرالى السابعة . انه صباح يوم الثلاثاء ، دوامها اليومي يبدأ في الثامنة . واتضحت الاشياء بثانية واحدة . اليوم ليس عطلة ، والوفت ليس مفربا ، انه صباح جديد ليسوم عمل جديد تتجدد فيه كل الامور القديمة اليومية المعتادة .

فالت للحاجب: «صباح الخير» ، فوقف يرد لها تحية الصباح. وصلت غرفتها واكوام الصحف على الطاولة . بعد دفائق خمس دخل الحاجب بفنجان القهوة وهو كالعادة فليل البن كثيبر السكر ، وهي تحبه على العكس كثيف البن قليل السكر . صارت تشرب قهوتها التي لا تحبها انتظارا للشاي الذي تحبه غامقا ، وكلما جاءها الحاجب بفنجان شاي او قهوة جديد قالت لنفسها هذا اخر منبه اشربه اليوم ، فاعصابي متعبة ، ولكنها تشرب السائل التالي وهو منبه ويتعب اعصابها .

الصحيفة اليمينية التي تمولها السفارة الفلانية تكتب التعليق على الصفحة الثالثة العمود الاول من اليمين وهي تهاجم فيه النظيم الاشتراكية عامة . قرات التعليق واحتفظت به . الصحيفة الاخسرى ينشر معلقها حديثه على الصفحة الاولى . الدس اليوم اكثر عمقا من الامس ، واوضح من تعليق ما قبل الامس . الخبر المنسوب في الصفحة الثانية الى مصدر ممين جاء في الحقيقة من مصدر اخبر لا يريد ان يعلن عن اسمه ، ولكن الكل يعرفحقيقته . وحين يتحدثون عنه ينسبونه الى الاسمم الاصلي ، ومع ذلك فالملق مع معرفته بسان الناس يعرفونه فهو يصر على التوقيع غير الصحيح .

جادها الحارس فمدت له يدها بمفاتيح السيارة .

الصحيفة السابقة باعها صاحبها الى جماعة جديدة صاحبة رأي يناقض مبداه ، ولكن ما هم! لقله دفعوا له مائلة الف ليرة ثملن الامتياز ثمنا يستحق معه تغيير المهادىء .

مد ماسح الاحدية رأسه الاشبب من الباب ورآها كما يراها كل يوم وهو يدري انها ليست رجلا ولا تمسح حداءها وليس في الفرفة سسواها .

لخصت الاخبار التي تلخص كل اسبوع . اخذت المادة الى غرفة الطبع ، قال لها الموظف المسؤول من الطبع : « المفو سبت لم لم تناديني ؟ » أجابته :« مللت الجلوس على الكرسي ، وعادت لتجلس على الكرسي تقرأ الصحف وتلخص اخبارها . دخل الحارس مادا لهيا الماتيح ، شكرته ، قال : « غسلتها اليوم بالصابون » . قال هذه الجملة في الاسبوع الماضي ، اعادت المشكر .

دخل موزع المقتطفات الصحفيّة واشار باصبعه الى الكان منالدفتر، وقعت بالاستلام ، قلبت صفحات المقتطفات الصحفية . الاغبياء لا يفهمون . كرروا الخبر المنقول عن الوكالة الرسمية . اما التعليقات. التعليقات المهمة !! على غلاف المقتطفات وجدت رقم تلفون الوكالة . أدارت افراص التلفون . وصلها الصوت النسائي الذي لا يحسن التلفظ بالعربية طلبت منه الموظف السؤول، اعتدر عن الاهمال ووعد بالاهتمام غدا . تعاما كما فعل بالامس وقبل الامس وقبله .

وضعت الملحق الادبي جانبا . ستعود اليه حين تنتهي من العمل الرسمي . تكدس عدد من الملاحق الادبية فوق بعضه . تاسفت لانهسا لا تجد وقتسا للصفحات الادبية ، دخل جارها الموظف الذي في الفرفة الملاصقة لفرفتها . حدثها اليوم عن الخبز .اظنه قال هذا ، فهسي لا تستطيع الاصفاء اليه ، كانت تفكّر في التعليق الاخير الذي قرائه: الراه يستحق التسجيل ام انه مبالفات وتهويش ؟ دخل الحاجب يسال :نعم؟ اجابت بان مسا سمعه ليس جرس غرفتها .

جاء السؤول عن الطبع اعطته مادة جديدة للطبع . قال : (تقرير هـنا الاسبوع مرتب تماما)) .

متى سمعته يقول هذه العبارة ؟! في الاسبوع الماضي في مثل هذا اليوم . منا اليوم ؟؟ انه الثلاثاء منتصف الاسبوع ومنا بقيمته طويل.

رن الهاتف . لم تميز صوت المتكلم الا حين قال : « متى ستعطيني القصمة التي وعدتني بها ؟ لقد تركت لها فراغا ويجب تقديم مواد الطبع غدا . اجابته : «حين انهي عملي الاسبوعي» قال : « ومتى ينتهي عملك الاسبوعي» قال : «ثم ؟؟ تذكرتان الاسبوع التالي . فوعدته بانجال الاسبوع التالي . فوعدته بانجال القصة في الاسبوع التالي ، اي اسبوع يتلو اي اسبوع ؟؟ لا وقت التفكير ، بقيت جريدتان من الخمسين جريدة اليومية > وبقي منوقت الدوام الرسمي عشر دقائق ، فتحت الصفحة الثانية قرات التعليقات الصفيرة ، ليس فيها ما يثير الالتفات مع كونها مكتوبة بحروف كيسرة حصراء .

الصحيفة الاخيرة نمدح مدحا رخيصا لا قيمة له . سيأتي غدا صاحبها يذكرها بالديح المجموع ويلمج الى مكافآت لن ينالها . ستقدم له الشاي وينصرف بمد ان يأخذ ربع وقتها . عليها غدا ان تعجل في قراءة الصحف بعد ان صار لزاما ان تحسب حساب الزيارة التي ستستفرق ربع وقت الدوام .

الساعة الثانية ـ ارجعت الاقلام الى مكانها ، وكذلتك اوراق السودات ونظمت الطاولة . السيارة في الشمس ومكانها شديد الحرارة

المسكت بخرقة التنظيف . ستثة ي غدا غطاء جلديا يغطي الكان ويقى يديها الشواء .

سالتها زميلتها اذاهبة الى البيت ؟ احنت راسها ايجابا ، ففتحت باب السيارة وجلست بجوارها . تاخرت الزميلةقليلا قبل ان تبدأ حديث حالتها المحية المتعبة » وحين وصلت الى المقطع الذي يتكلم عن الفثيان اغلقت هي اذنها ، فااحديث عن الطفل المرتقبسيستمر اللى ان يأتي الطفل والفترة الزمنسة لهذا طويلة .

الرأة اللطخة بالاصباغ في مكانه ا المهود . انحرفت عن الطريق الى اليمين ، فهنا الحفرة المهودة . الحجارة المتراكمة تجعل الطريق ضيقا . السيارة التي خلفها تزعق . لا فائدة من الزعيق . الطريق لا يتسع لسيارتين اجتازت المنطقة ااضيقة ومرت بها السيارة الزاعقة بفضب شديد . ليس اشد من غضب الامس او قبله ، ولن يكون اقل من غضب الفد . وقفت السيارة العالمات الضوئية الحمراء . تمد يدها لتدير المدياع ، تصفي الى موجز الاخبار . ولكن زميلتها ستسرع بتغيير الحطة ، إنها لا تزال تبحث عن اغنية لفريد الاطرش وتشكر هي بها للمرة المشرة المدرة اللفات ، ما ماعها لا يحب فريد الاطرش .

في البيت ، كانت القدر الله المطاة شعلتها (ادارت مكيف الهواء في غرفتها) وذهبت تاخذ حمامها اليومي ، وحين عادت الى الطبخ كان الطعام قد سخن ، حبته في العسعون المطلوبة ، وحيسن نشفت اخر صحن ووضعته في الخاله لم تكن غرفتها قد بردت بعد، ولكن الحرارة الشديدة لم تعد شديدة، واسترخت على الفراش تحاول الا تستعيد احداث النهار ، تحل ل أن تبعيد اي حديث الى ذهنها لعلمه يسترخي . ولكنها كانت ته مسع الاصوات وتقرا الصحف وتكتب اللاة وتقود السيارة وترى المراة الملخة الوجه بالمساحية والالوان الواقفة في الشمس تنتظر . وجعت نفسها تتساءل كيف لا تنوب كلهذه الساحية تحت الشمس الحراقة ولا النفسل تحت زخات المطر ؟ المراة نفسها تقف كل يوم في نفس المكان من الرصيف ، وفي نفس المنطقة من الشارع وهي دائما وحدها . لم لا ياتي من تنتظره ؟ هل سياتي ومتى؟ اتراها حقيا تنتظر احدا ام تظن انها تنتظر ؟

* * *

من الشرفة ومن بين الاشجار البعيدة بدا خيط رفيع من الفضة المذهبة . هلال اخر ، شهر اخر ، أمان آخر ، خوف من شؤم، وانتظار تفاؤل ، اغمضت عينيها ووضعت عليهما بديها ، كفيها اصابعها ، تفطيهما لا تريد أن ترى الهلال . ويطلع أول كل شهر بشكله النحيف اللامع لا تكاد تراه العين حتى يختفي ، ويركض الناس يفتشون عن الشخص الذي يتفاءلون برؤية الهلال على مجهه ونرى احيانا من نتفاءل بهم ونفشل احيانًا في ايجادهم او العثور على صورتهــم . ونخشى فنتشاءم ، او نرضى فنتفاءل ، وتمر الايام اليكبر الهلال ويصبح بسدرا ثم يعود ليصفر ويذهب وننتظر مرة اخرى عودته . لم يعبود الهلال اليوم ؟ هل جاءها بخديمته الجديدة بوهمها انه جديد! انه ابن اليوم، وسيكبر غدا وبعد غد وبعده وبعده ؟ هذا الكساذب الاكبر! الخسادع الاول! لم عاد اليوم يكرر لها حديث الشهر بل الشهور !والسنوات! والعمر !؟ وحين تذكرت انها ستبدأ غدا صباحا تحسبه جديدا وبما تظنه جديدا وخبرا تظنه جديدا ، قررت ان تعصى الغد ، أن تذهبالي العمل ، ستخلق هي الجديد ، وتنتهي من خديمة الهلال التالي ،والشهر التالى ، واليوم التالى ، والصباح التالي ، والساعة التالية .

تريد ان تفتح عينيها على جديد حتى لو كان غرفة جديدة، حيطانها جديدة ، لفتها جديدة ، تتناول طورا جديدا ، تعمل عملا جديدا ، وتذكرت البلد البعيد!!

البلد الذي احبته وتصورت نفسها في غرفتها امام موقد النار وبيدها كتاب سميك وبخار الشاي يتصاعد من الفنجان . والكسان

ساكن . لا ضيف طارىء ، ولا اغنية جيران تزعجه ولا ساعة فسيم معصمها تضرب ثوانيها الثواني . قد يدخل الكلب الصغير غرفتها واذا رآها ساكتة يرتمي تحت قدميها لاحسا ساقها ويدخل القط الاسود ملقيا راسه على ركبتيها يبدأ شخيره السعيد . اتذهبالى هذا البيت الذي مكتت فيه اطول فترة في ذاك البلد البعيد اللذي احبت ؟ ام الى البيت الاخر الذي لم تكن صاحبته تمكث فيه غير فترة النوم ولم تكن فيه كلب وليس فيهقطة. فترة النوم ولم تلك الملوءة شمسا ، وغطاء فراشها الزاهي الالوان ، ترتمي عليه وتترك للشمس ان تدخل عروقها الى ان تغفو وحين تصحو يكون عليه وتدك تصاحبة البيت ودخلت غرفتها على اطراف اصابعها كي توقظها .

كانت سفرة الشاى يفطيها كل يوم غطاء جديد وفناجين الشاي ذات النقوش الاربعة تتناوب ايام الاسبوع . البيت الثالث كانالاقرب الى مدرستها حيث كانت رفيقاتها الفريبات مثلها يجتمعن لديها لشرب القهـوة العربية . كانت تترك باب البيت مفتوخا وكذلك باب غرفتها وخزانتها ، كل شيء كان مفتوحا امام الصديقات ، ولا تنسى يـوم عادت الى الفرفة لتجد الفراش والمنضدة والكراسي مفطاة كلها بعلب مغلفة باوراق زاهية وبطاقة عيد ميلاد كبيرة مملوءة بتواقيع زملائها وزميلاتها ومدرسها . ذاك اليوم كان عيد ميلادها وهي نفسها نسيته . تذكرته احدى الصديقات فاخبرت الجميع وكان ان احتفل لها به لاول مرة احست أن لذكري مجيء الفرد إلى الحياة معنى وأن بدء سنسلة جديدة امر جميل ، وتذكرت اخيرا يوم سافرت واجتمع امام القطار الراحل كل الاصدقاء والصديقات الفرباء والفريبات وانضم الىالمودعين المدرس ابن المدينة في ذاك البلد البعيد الذي احبت . كم تندمت يومها اذ قررت المودة وزاد ندمها وحنينها حين استلمت بمد وصولها الوطن بيومين بطاقمة رسم عليهما تمثال يحتضنه كلب صفير ودموعمه تمللا الارض وفي كل دمعة أو قربها ذكرت عبارة « افتقدك يا غاليا على" ». وتحت تلك العبارة اكثر من عشريان توقيعا للاصدقاء والصديقات

والدرس .

ستذهب الى ذاك البلد البعيد الذي أحبت تتخلص ولو لفترة من صحف كل يوم ومراجعي كل يوم وصباح كل يوم وظهر كل يوم وانتظار كل يوم . كل يوم .

* * *

هبطت بها الطائرة ، وكان المطر غزيرا . صعدت السيارة المقلة الى مبنى المطار تنظر الى ما حواليها . سالها عامل الكمرك ان كانت تحمل بضائع ممنوعة ! عبارة جديدة لم تسالها في المرات السابقة . سالته وما المنوع فاشار ببرود الى قائصة باللون الاحمر مكتوبة امام نصب عينيها . هزت راسها نفيا وصحبت حقيبتها تجرها : كانت ثقيلة اين اختفى الحمالون ؟ عهدها بهم كثيرون . وصلت الى البساب الخارجي ، قالت لسائق التاكسي ان يوصلها الى محطة القطار التي تقل الى كيمبردج . وتساءلت طوال الطريق اي البيوت الثلاثة تلجااليه؟ كل بيت له ميزاته وله ذكرياته الحلوة . واستعرضت تلك الذكريات؟ عاشت تفاصيل ودقائق تلك الإيام والشهور . القطار ينساب بهاوهي لا تركز افكارها في مقود سيارتها ولا يهمها ان تتحاشى الحفروالاحجار ولا ترعق سيارة تريد ان تفتح لها الطريق الضيق .

وتذكرت المراة المصبغة الالوان الواقفة في منعرج الطريق: هـل وجدت اليوم اليفا؟ هل وجدت زبونا؟ هل ذابت عنها الساحيــق وعرفت نفسها على حقيقتها؟

وقف القطار ، وبحروف واضحة تكررت اللوائح التي تحمل كِلمة كيمبردج .

كانها لم تغب كل هذا العمر عن كيمبردج وكانها تعود اليها حين

كانت تذهب لقضاء النهار في لندن . وتركز كل احساسها في عينيها . تفتش عن وجه تعرفه . عن الحمال الاشيب . عن قاطع التذاكر الذي يكرر كلمة شكرا بصورة اوتوماتيكية تتناسب واصابعه التي تقضم البتذاكر . الصف الطويل من سيارات التاكسي لم يكن واقفا في يمين ساحة المحطة . . . كانت السيارات تقف الى الجانب الاسر بعيدا عن النظر : كيف تشير الى السيارة ؟ كانت في الماضي تبرى اول سيارة من المف تتقدم وتقف امامها ويحمل لها السائدق حقيبتها وتخبره عن المنوان . هكذا دون ان تفكر كيف استطاع معرفة ماتريد، وهي لم تتفوه بشيء .

اشارت بيدها نحو اقصى اليسار ، اشارت بيديها الاثنتين .. بدراعيها ، تاملها الشرطي الواقف ولم يقل شيئا . عادت تشير فلم ينتبه لوجودها . حملت الحقيبة وجرتها . في طريقها الى السيارة لم يتاملها احد وعلى الاصح لم يحس بحيرتها ولا بوجـــودها احد . وواصلت سحب الحقيبة الى ان وصلت الـــى أول سيارة اخبرت السائق عن اول عنوان خطر لها فاشار باصبعه الى اخر الصف . هل معنى هذا ان السيارة الاخيرة هي صاحبة الدور الاول قالت هذا للسائق فاشار براسه ان نعم . ما ضره لو خاطبها ؟ تريد سماع صوت بشري يكلمها . عادت تسحب الحقيبة الى اخر سيارة في الصف ففتح لسائق وهو جالس باب السيارة الخلفي فرفعت الحقيبة وجلست بجوارها وذكرت له عنوان ابعد بيت عن المحطة .

اشجار الطريق صغرت ، قلمت اغصانها بصورة شوهتها ، اول مقهى على اليمين قرب مدرستها تحول الى ما يبدو انه مكتب للايجار والبيع . شجرة كبيرة تسد باب البناية التي كانت مدرستها .السائق والبيع . شجرة كبيرة تسد باب البناية التي كانت مدرستها .السائق وتمجب هي ، ولكن السائق ينزل ويفتح الباب وينزل الحقيبة ويعلن لها الحساب مثلما سجله العداد . على يمينها تماما بيت رقسم بيتها ، باب بني . من غير لونه ؟ كان لونه دائما أخضر . اعظتالسائق اجرته وادارت وجهها صوب بيتها . هذه غرفة صاحبة البيت .آتراها غيرت الائاث كما كانت تتمنى ؟ اقتربت من النافذة لم يكن الزجساج نظيفا كمادته . فلم تميز محتويات الفرفة ، اقتربت اكثر واكثر ،التصق وجهها بالزجاج وتسمرت عيناها على محتويات الفرفة : كانت خالية فارغة .

باب الحديقة الخشبي المغير اونه مردود ، دفعته فانفتح، عبرت المر الى الجانب الايمن ومنه الى المر الاخر الؤدي الى الباب الخلفى حيث تدخل مباشرة الى غرفتها . البساب موصد . تركت المشى الى العديقة غطست اقدامها ونصف ساقيها في الحشيش الاخفر اليابس :ماذا جرى لمستر باك فاهمل حلق الحشائش كعادته الاسبوعية؟ اخترقت جدران الاعشاب . هنا شباك المطبغ حيث تجلس القطة مادة راسها بكسلها الجميل . لم تحر غير الحنفيتين واقفتين منتصبتين معدت الدرجات الثلاث . شرفة غرفة الجلوس بواجهتها الزجاجيسة حدلتها عن كل شيء . دكفت عبرها السي نهاية الشرفة حيث نافذة غرفتها بستائرها الزرق . لا ستائر تفطي اي شيء ، غرفتها دون ستائر ، اين ذهبت الستائر الزرق ؟ كيف لم تبق الستائر الزرق ؟ منافذة بالضفادع والطيور والعناكب ، اما مساحة نشر الفسيل فلسم المنطع التعرف على مكان وجودها .

عادت تسير تمر على الشرفة والدرجات الثلاث تهبطها .طالعتها المحنفيتان الواقفتان المنتضبتان ، اخترقت كتل الحثائش ، هبرت الممر ، وصلت الباب الامامي ، وضعت اصبعها تدق الجرس وضفطت بكل قوة تستطيعها . لم يكن للجرس رئين ، امسكت اكرة البساب تديرها فدارت ولكن الباب لم يتحرك ، وحين لم تسمع صوت الكلب ينبح وجدت نفسها تقول بصوت عال : « هل البيت مهجود ؟»

كانت تسحب حقيبتها بيد ثم تنقلها الى اليد الاخرى حين تتعب

الاولى . من مات قبل الثاني مستر باك إم مسز باك ؟ لم هجرا البيت؟ لم ؟ لم ؟ أين ذهبا ؟ الأ يزالان في كيمبردج ،كيف تجدهما ؟ كيف تجد واحدا منهما واهل هذا البلد لايعرفون حتى جيرانهم الملتصقصة جدرانهم بعضها ؟

كانت قد اقتربت من البيت الثاني الذي سكنته . البيت الهادىء الذي كانت صاحبته تؤجر غرفة واحدة منه لتخفيف الوحشة عنها وتترك بقية الفرف خالية انتظارا الشقيقتها الكبرى ان تأتي من نيوزلندا . كانت تعرف شقيقة صاحبة البيت وزوجها من الصور الملقة في غرفة الضيوف ، الفرفة التي لم تدخلها الا مرات قليلة حين تدفع اجرة غرفتها الشهرية .

وكانت صاحبة البيت لا تجلس في غرفة الضيوف الا في اولاالشهر انتظارا لاستلام الاجرة، ففرفة الضيوف تلسك معدة للاستقبال . استقبال الشقيقة الكبرى وزوجها اللذين سوف ياتيان من نيوزلندا.

كانت غرفة الضيوف مضاءة اليوم ، هذا امر واضح . الضوء يملأ الغرفة ، هل وصلت الشقيقة الكبرى اخيرا ؟

دفعت باب الحديقة وهرعت الى الشباك . الستائر مسحوبة :ماذا؟ هل نسيتها صاحبة البيت أم أن شقيقتها لا تحب اسدال الستائر؟ الصقت وجهها بالزجاج . كانت هناك فتاة صغيرة ترتدي البنطالواقفة أمام لوحة الكي تضغط بكل قوتها على مكواة تمددها على فستان أحمر . من هذه ؟ لم تسمع أن للشقيقة الكبرى ابنة ، فهن هذه ؟

دخلت فتاة اخرى لافة داسها بمنشفة وتلبس ثوب الحمام . ابنة ثانية ؟ وان ؟

في الفرفة سريران . ليس على الحائط صورة للشقيقة الكبيرى ولا لزوجها . صوت عال يصدر عن مذياع . موسيقي لا يمكن لصاحبة البيت ان تتذوقها او ترضى بعزفها في بيتها . رفعت راسها الى فوق اللي حيث غرفية نوم صاحبة البيت . تلك الغرفية مضاءة ايضا ولا ستائر تقطى النافذة . تريد تسلق الحائط . رفعيت راسها ورفعته اوجعها عنقها ولا حركة تصدر عن النافذة العليا ، والنور لا يزال ينبعث منها . باب البيت غير ملمع كما كان عهدها به اكرة الباب غير مصوحة . وتذكرت حقيبتها على الرصيف ،عادت اليها ،حملتها سحبها.

من يسكن غرفتها ؟ وماذا حدث للشقيقة الكبرى ؟ ماذا حدث لكل شيء ؟ كل شيء ؟ مرت بها سيارة اجرة فاشارت للسائق توقفه .اعطته عنوان البيت الثالث الذي اقامت فيه فترة « ماذا حدث لكل شيء؟ماذا حدث ؟ » وقفت السيارة ونزل السائق يفتح لها الباب وقبل ان تدير وجهها نحو البيت الثالث اغلقت الباب ، وقالت للسائق : « اوصلني الى المحطة » وبادب جم صعد السائق وادار المحرك وتمنت لو يسالها لم غيرت رابها ولكنه لم يفعل .

مدت يدها تهز كتفه ، قال: نمم

قالت : « قف امام اي بيت قبل ان تصل المحطة » ، وبادبه الجم وقف امام اول بيت صادفه نزلت وطلبت من السيارة ان تنتظرها.

مشت بخطوات سريمة لاهثة ووقفت امام باب لونه ابيض. هكذا كان لونه في الماضي . ستائر خضراء مسدلة ، هكذا كانت دائما .باب الطبخ مشقوق تنبعث منه موسيقي هادئة . لا شك انه كان هكذا دائما في الماضي . الطابق العلوي مظلم . نعم . نعم لسم يكن الاهكذا في الماضي ، السع شق باب الطبخ وانفتح وخرج منه رجل . تطلسع في الماضي ، قالت له : « قل لي ، الم يكن كل شيء هكذا في الماضي ؟)

ولكنه مشى فلحقت به وهي تصيح : « هذا بيت لم يتغير فيه شيء! بيت اخر ، بيت رابع! بيت بقي كما كان في الماضي! هذا بيت لم اسكن فيه .»

واصل الرجل سيره ووصلت هي الى السيارة، قال السائق :«هل حدثتني ؟) قالت :« هذا بيت رابع لم اسكن فيه .» ديري الأهير

المنهارة شخصية في المنهاع صفدي

منذ وقت قريب كان عمل المعاجم مقتصرا على نزعة مفرقة في الاختصاص اللفوي ، او مفرطة في الاتجاه التجاري، وبالرغم من قدم الصلة نسبيا بين الثقافة العربية الحديثة واللفة الفرنسية خاصة ، فلقد كان القاموس شبه الوحيد الذي يعتمد عليه الطللاب والمثقفون والمترجمون يشكو من نواقص عديدة تجعله غالبا عديم النفع ، بلل مسيئا الى الكثير من الصيغ اللفوية الخاصة بالمفردات الجديدة ، والتعابير الاصطلاحية المؤلفة سواء من عدد من المقاطع المجتمعة ، او عدد من الالفاظ .

وفي حين تتوالى ترجمات الكتب الفكرية والادبيسة والعلمية من الفرنسية والانكليزية ، فان ثقافة القارىء العربي الجديد تكاد تكون ثقافة هذه الكتب ، فتحمل منها ما ينفع وما يضر معا . ولعل الكثير من الاغاليط الفكرية التي انساق اليها مثقفون وسياسيون ورجال تدريس وسواهم ، انما نجحت عما تبنته هذه الترجمات مسن الفاظ ومفاهيم واساليب تعبير ، غير واعية لمسؤوليتها، في اغلب الاحيان .

لقد كانت عملية تصنيف معاجم اللغات الاجنبيسة المنقولة الى العربية وقفا على المبادرات الفردية وما يشبهها وبالرغم من بعض المشاريع التي وصفتها وزارات التربية والثقافة في عديد من الدول العربية ، فان هذه المشاريع لم يكتب ولا يكتب لها ان تسرى النور يوما ، لاسباب معروفة ، ولذلك ما زال المجال رحبا امام هذه المبادرات الفردية ، ومن احدث هسنده المبادرات قاموس « المنهل » للصديق الدكتور سهيل ادريس وزميله الدكتور جور عبدالنور ،

لا احب ان اعرض لجميع النواقص التقليدية التي تلافاها هذا المعجم الجديد بصورة بحث مفصل ، غير انني اود في هذه العجالة ان اقدم شهادة فردية ، انتزعتها حديثا من خلال استعمالي لهذا القاموس اياما وليالي عديدة . فلقد كان رفيقي المفضل طيلة انكبابي على مشروع ترجمة اعمال (هربرت مركوز) الى العربية

لقد خرجت من هذه الرفقة ، واناً في الواقع لا اكتم اعجابي ، بل فرحي الحقيقي بظهور هذا الاثر في اللفية العربية ، وفي اوج عصر الترجمة الذي نحيا اليوم جميع تطلباته ومشكلاته اللفوية والحضارية .

واحب ان اسجل شهادتي هذه في نقاط محددة كالتالي:

ا ـ ان معجم « المنهل » يساوق اللغة المستعملية عربيا وفرنسيا ، ويحاول ان يعكس بقدر الامكان احدث التقابلات في المعاني والالفاظ ، التي تنشرها كل يوم المدارس الفكرية والادبية ولغة المخاطبة المباشرة . ولذلك فهو ينتمي الى سياق حي ينفي عن ذاته تهمية المعاجم السابقة « السقيمة » التيكانت تتجاوز دائما مسؤولية الكلمة الحية الهامشة ، وتحاول ايجاد المرادفات المحنطة البالية ، فتسير اللغة الاجنبية في واد ، واللغة المترجمة في واد آخر .

٢ ــ ان هذا القاموس الاقرب الى النزعة الفكرية والادبية منه الى استيعاب جميع مصطلحات العلوم المادية، يقدم خدمة خصبة لجميع اهل الثقافة الادبية والفكرية، اذ يجعلهم يقفون على تحديدات لمعاني الفاظ كانت دائما غائمة

ومثلا لفظة Lignard التي ترجمها المنهل باشتقاق يحمل معنى اللفظ ولهجته التقييمة كذلك: (سطير) اي (الصحفي الذي يدفع له على السطر).

٣ _ واذا انتقلنا الآن الى مجال تعريب المصطلحات في العلوم النفسية والاجتماعية والنقد الادبي ، وفيي الفلسفة ، لبان لنا ان هذا المعجم انما قدم عناية غيرر محدودة بشمول المصطلحات اولا ، ومتابعتها احيانا كثيرة الى مختلف صيفها اللغوية واستعمالاتها ضمن دائرة المصطلح الاصلى ، وهو في ذلك قد استند ولا شك السي وزاد وحور واصلح منها الكثير من هذه الالفاظ . الـي جانب ان المنهل ، ثانيا ، لا يقدم المصطلح بلفظة عادية، ولكنه يردفها بتعريف مقتضب دال على معنى المصطلح باتصاله conceptualiser الفلسفية ، ترجمها المنهل: مفهم ،اي كون مفهوما انطلاقا من شيء . ولفظة conformismé ومقابلها: امتثالية ، اي نزعة للنقد بالاعــراف المقررة . ولفظية totalitarismé ومقابلها: الكليانية: اي نزعة السيطرة الكلية على الافراد والمؤسسات الاجتماعيــة وتوحيهها لصالح الحكم القائم . والامثلة في باب المصطلحات الفلسفية والاجتماعية كثيرة احدا . وهي التي تلفت انتباه المثقف والمفكر والمترجم وطالب الآداب ، اذ تحل له مشكلات تعبيرية لا تحصى . وذلك ما يضفى في الواقع على هـذا المعجم صفة كونه معجما مثقفا يكشف عن افق فكري وعلمي وراء سطوره.

إ ـ فاذا ما حو"لنا نظرنا الى جهة دقيقة يمكن امتحان قيمة المعجم من خلالها ، وهي تعابير الجمل الموصلة والاعتراضية والوصفية التي تفص بها اليوم كل لفةحديثة وخاصة اللفة الفرنسية ، لوجدنا ان قاموس « المنهل » يجوز هذا الامتحان الصعب المتشعب ، ويغيض علــــى

القارىء مجموعة لا تحد من المبتكرات والتحويلات اللفظية المتازة التي نكاد نجد لكل صيغة من هذه الصيغ مطابقا دقيقا له في العربية ، بحيث يؤلف عدم استعماله خروجا حقيقيا عن المعنى الاصلي الذي وردت بحسبه تلك الصيغة. ولا يتسع المجال لايراد امثلة عليها هنا ، فهي عامة وشاملة لمناحي المعجم كله .

٥ - ان تلك المزايا يضاف اليها كذلك نزعة منبثة في المعجم التقريب ما بين حدود المعجم التقليدي وحدود الموسوعة المصفرة ، إلتي تريد ان تعطي للفظ اكثر من مجرد مقابل محدود ، ولكنها تنزع الى انشاء كل لغوي متحد لختلف صيغ الكلمة ، بحيث تمد القارىء بمفهوم كلي ومتنوع في الان ذاته عن اللفظ . ان ذلك يجعل من المعجم كذلك اثرا متماسكا بعقلية واحدة ، واسلوب واع لخطواته الدقيقة .

ومع ذلك فان المعجم ، لانه اقحم نفسه في شبكة هذه المطامح المعقدة ، فانه يقدم مجالات كثيرة احيانا الطرح مناقشات ووجهات نظر علمية ، يهتم بها الاختصاصيون بالدرجة الاولى ، اذ قد لا يتراءى لهم تطابق تام بين ما يفهمونه عادة من جملة مصطلحات ، وبين مقترحات « المنهل » .

واعتقد ان طرح مثل هذه المناقشات في مجالات اخرى ، يمكن ان تفيد الى اقصى حد ، ليس على صعيد لفوي بحت ، ولكن على صعيد الايديولوجية الفكرية التي تختفي عادة وراء المصطلحات والالفاظ .

مطاع صفدي

آخر ما اصدرته دور النشر اللبنانية والعربية

بالاضافة الى العرض الدائم لاحدث مجلات الازيساء والوضسة الاريساء

تجسدونسه

في مكتبة انطوان

فسرع: شسارع الامير بشير بيسروت

الجرح والعرصفلت

يحمله الميلاد اكتب عن فرسان آتين على أجنحة الجرح العاصف في وجهالشمس *** اكتب عن عطر البيارات وعن وهج البارود على سيارات العمال عن شرفتي المهجورة فوق رمال الشاطيء عن وطنى الظامىء عن امطار سوداء على كتفى ليلة صيف عارية تبترد بريح الزيف تستدفىء بالخوف وزنابق تفدو أجنحة . . اكليل لهب تدمى قلبى ٠٠ سكين غضب تصرخ في الجندي العائد في الطير الآمن في الشرب: تبقى أجوف كالقبر . . غريبا في ارصفة الميناء حتى تتعلم أن تفنى بالحب وتحيا بالموت يفدو واعظكم قرادا والشاعر مومياء حتى ينزع اقنعة الحكمة والحكام , ويفمد في جسم الأفعى سيف الرعب حتى يتعلم أن يحيا بالموت ويفنى بالحب ويعود اغانى وزهورا بيضاء وجبينا يشرق بين السحب وأراجيح ضياء اكتب عن جرحي الفائر في وجه الشمس اكتب عن موتي ٠٠ عن حبي

حسن فتح الباب

اكتب عن جرحي الفائر في وجه الشمس اكتب عن عصفوري الازرق يطفو فوق الأنواء يفني في العاصفة الزاحفة على نهر العوده اكتب عن أيد ترشق ازهارا حمراء على ابواب القدس عن قلب يهوي . . . يتفتح ورده يتفجر ينبوع دماء تروي حقلا تسقي أرزه اكتب عن غزة وخيام تنقض نسورا تلوي وخيام تنقض نسورا تلوي أعناق الطير الأسود أعناق الطير الأسود تلقف مهج الجبناء المصلوبين على أسوار الحقد اكتب عن سيناء

اكتب عن قمري الثلجي على اشجار الشهداء يحلم بالاسراء يقتلني بين الاحياء ويحييني بين الموتى يقتلني حبا . . يقتلني مقتا اكتب عن ايام ترفع قمصان الدم فوق رقاب القتله عن زهرة نار تحت الريح كبرت . . صارت طفله تترصد أقدام الجلاد طفلا يكتحل غبار المعركة الاولى علما للعشاق المقهورين علما الموت

متابعات لاتعرف لنبجام متابعات للتعربي

قال الحاج سليمان عبد الواحد ، عمدة قرية السمارة ، التابعة لمركز السنبلاويين :

لا ادري _ على وجه التحديد _ متى كانت البداية . السمارة قريتي . بنى ابي بيتها الاول . العائلات الثلاث : صفراته ، والنخيلي، وعبد الواحد ، لا يجاوز عدد أفرادها المائة . الترحيلة فدمت م___ن ديرب نجم وخفير شهاب الدين وكفر سعد . القلة القليلة بدأت رحلتها من الصعيد . درما أصفون المطاعنة او أبنود . الزمام جاوز الدفهلية. لنا الان خمسمائة فدان ، نعبر لها الجسر داخل الشرقية . .

المؤكد ان ابن نفيسة ليس من اهل السمارة . ربما جاء مسع مهاجري الشرقية الذبن فروا من وجه السلطة ، ووجدوا في قريتنا الحرية والامان . ويزعم الشيغ طلحاوي ، ان اعوامه التي جاوزت المائة ، اناحت له ان يشهد ابن نفيسة وهو طفل بعد ، يدخل السي السمارة ذات صباح ، مع ابوين من الترحيلة ، قالا انهما سارا ثلاثة ايام ، من قرية غير معلومة . حتى زوجته ليست من ابناء قريتنا . اسمها ولقب عائلتها لا يعرفهما احد . . لكن سحنتها تدل على صعيدية اهلها . نفيسة هو اسم الام الذي اشتهر به . الاب مات في طفولتنا . دون ان نعرف عن احواله شيئا . .

لا ادري متى كانت البداية . الزروعات قلمت في كل الفيطان ما عدا فدادينه الثلاثة . عرضت عليه العمل خفيرا لايقاف جرائمه . الامر المواقع المواقع على عائلة الدسوقي . سايرته . اخلصت له النصح . ابى واستعفى . كون ـ مع الاشرار _ عصابة . اكره ان افقد انسانا مستقبله . لكن الشجرة الريضة تطلب التقليم حتـــى تسترد عافيتها . طالبت باعتقاله ، خوفا عليه من نفسه ..

* *

قال البكباشي عبد اللطيف الدمياطي ، مامور مركز السنبلاوين: ابن المرة اولى به اسمها . ابن نفيسة هو . الماضي غير محدد الملامح . . لكن الفدادين الثلاثة خصبت بالجربمة . تزوج العهـــر بالقوادة فانجبا الضياع الكامل . ابراهيم محمد حسنين الصبروتي . انهى المرحلة الالزامية من التعليم . اشتفل كاتبا لدى المعلم عباس كلكحلا تاجر المنيفاتورة بالسنبلاوين . لعدم الامائة استغنى الرجل عن خدماته . البطالة تغوي بالجريمة . السمارة تنكرها . اهلها طبيون بسطاء ، برغم تفاوت النشاة والبيئة . ربما عائلة اصلها من الصعيد، واخرى من شمال الدلتا ، وثالثة من براري الفيوم . لقمــة العيش شفلت الجميع فلا يعنيهم سواها ..

امهله العمدة بكل صبره .. لكن حــوادث السطو تعددت .. اصبح الامن اسطورة . استدعيته ، فلم يملا عيني . صفعته وهددته، فخدعني . جردت حملة لتفتيش بيته . ضبط السلاح في اكــوام الحطب ، فصدر الامر باعتقاله .

* *

قال سلامة حسبو ، زميل أبراهيم الصبروتي:

الخلاء أصلح الاماكن للفراد من وجه السلطة . هكذا علمنا الصبروني . غيط القصب تحيط به الشرطة ، وتتسلل . يلتقي فكا الكماشة دون ان ندري . المينان الحادتا النظر تتبينان القادم مسن ابعد مكان . دوى لنا _ في هدأة المساء ، ودخان التبن أمامنا يطرد الناموس _ عن والده الذي تركه طفلا . السمارة اسم بلا أصل . الاصل عزبة الصبروتي . السلطة وأهل العمدة بدلا الاسم . كانت الجريمة أبعد من أن تطوف بخاطره . عالمه الجسر وشط الترعام والطابة والعمل احيانا في غيط والده . .

قال له العمدة:

- _ اليد البطالة نجسة ..
- _ ما يكلفني به ابي افعله ..
 - _ اريدك أن تعمل معي ..
 - لا أحب شفل الحكومة ..
- _ وهل جاءت سيرة الحكومة .. اريد ان تعمل خفيرا لأرضي..
 - ـ ربما سافرت السنبلاوين وعملت هناك ..
 - _ ترفض العمل معي يا ابن نفيسة ؟! . .

سحقته الاهانة . قتلته . أضاعت الكلمة أعواما مليئة بالحقد والفضب والتحدي . طق الشرر في عينيه :

_ أرفض أن أعمل معك يا عمدة ..

توقع عيارا ناريا يترصده في الظلام . احتاط لفضب العهدة ، فاختار البقاء في البيت قبل ان يحل الفروب . أنفاس المباحث ترددت في الغرز والمصاطب والبيوت والجسور . بئر التحريات مجدبة . ما اسهل ان يغزل نسيج الماضي من خيوط الاكاذيب . نفيسة التي كانت أما اطفل في شهادة ميلاد صارت غازية . الوالد الترحيلة اصبحح قوادا . الفدادين الثلاثة هي الثمرة التي يسمى الثملب لالتهامها . البندقية اللقيطة وجدت في داخل الحطب . أمر الاعتقال يعانحت المصادرة . تفقد الارض صلابتها . تعاني . تهتحصز . تميد . بدأت الحكاية بكذبة ..

قال الحاج سليمان عبد الواحد:

القرية اسرة واحدة ، رغم تعدد العائلات .. لكن الفقسة الواحدة ربما تقضي على غيط باكمله . الشاب التحق بالترحيلة ، ثم اخترته لفتوته الزائدة _ خفيرا لفدادين العائلة . رفض اللئيم ، واختار طريق الجريمة . بلغت الحوادث حدا زائدا . ابلغت المديرية وطلبت اعتقاله . مضى اقل من شهر قبل ان يظهر على الجسر ، وفي يسده البندقية ..

* *

قال الحاج سليمان عبد الواحد:

غرسنا في طربقه الاعين والآذان. احتطنا لجريمته الاولى. ادركنا الهدف ، فوزعنا الخفراء على سراي العماوي ببرقين . تشمم الخطر، لكنه اصر على التحكي . سرق من حظيمرة السرايم جاموستين . زاد ، فنهب مفي الليلة ذاتها دكان صفراته الكبير بالسنبلاوين . اغراه السلاح والاعوان . فرض الاناوات على الكبير والصفير . قتل لاتفه الاسباب. قلع المزروعات . خطف الماشية . سرق حتى بيموت الترحيلة . لم يجعل خاطرا لشيخ او ولية . وعدته بالمال ، ورجوته ان يتوب . قال في اصرار عجيب :

ـ هذا طريقي ..

* *

قال البكباشي عبداللطيف الدمياطي:

الله حي! .. الله حي !..

تصاعد النداء . تمالى . تشابك . امتد . لا اذكر من كنت احادثه . المكتب _ دائما _ يشغل . ادركت اللعبة . اغلقت باب الفرفة ،ورفعت من صوتي . لو اني طالبت بالصمت فربما قامت خناقة . ذلـــك _ بالقطع _ ما كان ينشده . حلقة الذكر باب جهنمي الى الهروب . الداهية يفلت من خرم الابرة . علت الصفافير _ فجأة . اشــادت الابدي الى الدائرة الواسعة في جدار العنبر . ضبط المثقاب الـذي لا اعرف كيف سربه . اسم الله داري لعبة الشيطان . صرخت : عاوز تهرب يا ابن نفيسة ؟ . امرت ، فنقله الحراس الـى سجـن البندر ، واسترحت من شره . .

* *

قال سلامة حسيو:

ضايقته افعال الدمياطي . تحاشى مواجهته ، وسلط العساكر عليه . هز كتفيه لكل شيء . بادل العمدة تسميته فجعل امه شرموطة. العساكر ينادونه ياريس . العنبر يرقد في حضن فتوته . الخلاناوفياء . لكن الجو تحوم في سمائه الفربان . لم يقبض عليه احد ، فلماذا التباهي ؟ . عزبة مدير الديربة ، وحدها ، خارج المنصورة . هـرول الرجل ـ غير مصدق ـ الى العملاق الذي القى سلاحه . افتقد يده في راحـة يد الصبروتي الضخمة . لم يحاول ان يتبين ملامحه :

- تمنيت او ان لي شهرتك يا صبروتي ! . .

الشرط الذي تعهد المدير بالتزامه قبل التسليم: لا سجن انفرادي لا تعديب ، لا شتائم ، لا اهانات .. لماذا التباهي باللاشيء اذن ؟.. اعد للمامور مفرزا: ادخلنا المثقاب ، واقمنا الذكر ، واتسعالثقب حتى جاوز جسد الانسان . اشار ، فصرخنا . وجه الرجل مشــــل الليمونـة:

- _ هل اذيتك ؟..
- _ وهل تستطيع ؟ . .
 - _ فلماذا ؟..
- _ اريد ان اغادر السجن حالا ..
 - _ تضيعني . .

* *

قال سلامة حسيو:

الغريب الغريب ، السر الذي يجهله الجميع ، ان المسبروتي لـم يسرق فقيرا ، ولم يقتل احدا . رفض تنفيذ عملية ناجحة ، لانه سمـع بكاء طفل من داخل البيت الذي نعد لدخوله . اقتصرت سرقاته علـى الاغنياء . الرجل يترك الثور يموت دون ان يفكر في توزيع لحمه علـى الفلاحين ، فلماذا ؟ . . السلاح في ايدينا لمجرد التهويش .الشائعات والحكايات الرهيبة تكفلت بقتل المئات . طرد يحيي البدوي من بيننا لانه اطلق ـ ليلة ـ عيارا في الهواء ، قال :

- لا احب التهور .. ربمااطلقت عيارك الثاني في المليان ..

الادهم صديقه ، وان لم يتعرف اليه شخصيا . انكر الخط وعواد وسليم . سفاحون يقتلون ربها بلا داع . لم تنقذهم الاف الافدنة من غيطان القصب والذرة ، ولم ينقذهم الجبل ..

¥ ¥

قال الحاج سليمان عبدالواحد:

دوخ ابن نفيسة الامن وقتا طويلا. تعدد الاعتقال والفرار. حاولت ان ارشده .. لكن الجريمة اصبحت دما يسري في عروقه . رفضت القرية . انكره الاهل والاصدقاء . ترصد له البوليس في ماكينة مياه داخل عربة اباظة ، كان يقضي بجوارها لياليه . اخترقت الرصاصة راسه ، فلم يصدر آهة . تحادث الاهالي عن مصرعه زمنا . قيلست حقائق ، وقيلت اكاذيب ... ثم ماتت السيرة اللعينة ..

* *

قال البكباشي عبداللطيف الدمياطي :

لم يعد من المفروض ان يهمني امر ابن نفيسة ولا جرائمه . النقل المفاجىء الى سوهاج وضعني في بؤرة التحدي . ابن المرة : هلانتصر علي ?.. تابعت قصته . سالت . تقصيت . اجاد الهروب من المتقلات، فأودع سجن طرة . اعوانه اختفوا او ماتوا . تمضي به السنوات، بلا امسل ..

* *

قال سلامة حسبو:

اتهبه الهروب من قرية الى اخرى . ضايقته مهانة الإهــــل والاصدقاء . صحب البوليس زوجته وابناءه وكل جيرانه الى البندر. قضوا اياما تعرضوا خلالها للايذاء والتعذيب . لم يكن الاستدلال على مكانه هـو المطلوب . جلس ذات اصيل على مقهى الرفاعي. قال:

_ زهدت يا اصحاب .. وتؤلمني ظروف الاهل ..

افترقنا على خير . سافر الى الحجاز ، وعداد صاحب طريقة . اشتريت فدانين في ديرب نجم ، افلحها ، ولا احاول ان القاه .قال: _ كاننا لم نلتق ابدا . .

الايام الشجاعة صارت ماضيا . الشبيوخ يعيدون ذكريات ما قبل عشريان عاما الى الاذهان ، والشاب يتحدى صاحبه : يعني عامل ابن نفيسة ! . . الشبان الذيان للم يشهدوا الاحداث بانفسها يروون تحذيرات الجالات : ناماوا احسن يجيلكوا ابن نفيسة ! . علما اخيرا اله مات . اقام له الفلابة في السمارة ضريحا ينسبوه الى طريفته ، فصار من الاولياء .

((محمد جبريل))

وبناءالطبيعت بناءالطبيعت

عندي ان دراسة سير كبار الفنانين تجمع بين امرين مهمين لدى الفالبية العظمى من المثقفين وهما: الفائدة والمتعة ، ولو استقصينا سير الفنانين لوجدنا أن طائفة حسنة منهم قد لقيت من الناس افضل التفهم لشخصياتهم وانصف التقييم لمواهبهم ، غير أن طائفة أخرى من الفنانين لم يكتب لها أن تكون مع الناس على مثل ذلك الوفاق المريح ، ومن ثم لم ينتفع بحياة أي منهم على الشكل المطلوب ، ولقد عاني بعض اولئك صنوف الاذى ومر الالم انناء حياتهم ، بل لقواالدواهي حتى بعد مماتهم ، وفي مقال لي بمجلة الآداب (عدد نيسان ١٩٧٠) تعرضت لطرف من سيرة أحدهم وقد أبتلي بتلك المصيبة ، واعني به شاعرنا المبدع العظيم أبا الطيب المتنبي ، ثم أن هناك عبقريات أجنبية عن تراثنا العربي ومن المفيد لعشاق الادب والحقيقة والجمال أن يتعرفوا إلى اصحابها أو يزدادوا منهم قربا ، لأن الفنان في كل صقع من الأرض وعلي عالم الفن الرحيبة وعلى والعصور لا يكاد يتذوق طعم الراحة النفسية ، أويفوز بارتواء القلب حتى يلتقي في عوالم الفن الرحيبة وعلى والعصور لا يكاد يتذوق طعم الراحة النفسية ، أويفوز بارتواء القلب حتى يلتقي في عوالم الفن الرحيبة وعلى والعصى اطراف الزمان والمكان بالفنانين الآخرين الذين يسيرون على دربه ذاته ، يواصلون _ مثله _ التقدم في الطريق الفامض والوعر وغير المطروق ، وهم لا يستنيرون الا برؤاهم المجنحة البعيدة التي تحولها البشرية بعدهم الى حقائق راسخة بهية ، وواقع صلب مشرق .

ولعل في هـذا تفسيرا مقبولا لاختيار (تيرنر) موضوعا لبحث اليوم (١) .

(المترجمـة)

كل ذلك الى فرائد

masterpieces تبدعها يد صناع ماهرة

Michael Angelo

تدفعه نزعة حادة الى اجتلاء وجه الارض والبحر والسماء ، وتأمل

الانهاد المنسابة والسحب المسننيرة والنحدرات المخضرة ومرافيسة

حالات الغروب واضطراب الامواج . ثم يطيل التفكير في سر انبثاق

الحياة نم ازدهارها ومصيرها بعد ذلك الى الفناء والتحلل . ويحول

وتعينه على انتاجها بنية قوية وجهاز عصبى فذ ، وقابلية نادرة على

الكد والعمل ومقدرة فائقة على الاستفادة من الخبـرات المتجددة ،

وتحمل خارق للمشاق والمصاعب ، وأخيرا معرفة عميقة بأسرار الجمال

في الطبيعة يكاد يذكرنا بفهم مايكيل انجيلو

ويليام تيرنر الرسام الانجليزي الموروف بقدراته الابداعية الخلاقة في تصوير مشاهد الطبيعة ، شخصية فنية غريبة طالما اثارت اشسد الجدال وأعلى الضجيج ، لما يلف سيرة صاحبها من غموض وابهسام ناجمين عن الحواجز المنيعة التي كان يضعها عامدا في طريق الباحثين عن احوال اسرته وحقيقة نشأته وظروف حياته .

ولد عام ١٧٧٥ م وتعيزت حياته بالحركة الدائبة والنشها المدهش اذ ما كاد يبلغ السنة العاشرة من عمره حتى صار فنانها محترفا . وعند الخامسة عشرة كان قد تتلمذ على سبعة من كبها اساتذة الفن ، وأدخلت لوحاته في معروضات الاكاديمية الملكية . اما في العشرين فقد امسى فنانا شهيرا . وكان الى جانب ذلك كثيه السفر دائم الترحال لا يثنيه عن ذلك صحو او مطر . فهو يتجول في الجاء بريطانيا قاطعا خمسة وعشرين ميلا في اليوم الواحد على قدميه،

لخفايا تركيب هيكل الانسان .

لقد تفوق تيرنر على جميع الرسامين حتى روبنز Rubens
في حجم الانتاج الذي انجزه طول حياته ، بمفرده وبدون ان يستعين
بتلميذ او مساعد ، اذ ترك بعد وفاته الفي لوحة كاملة وتسعة عشر
الف رسم وتخطيط من المستوى المتاز ، علاوة على ثروة تقدر بمائة
وأربعين الف باون ! ولو اجرينا مقارنة سريعة بين مناظره ومناظير
الهولنديين او حتى الانطباعيين الفرنسيين لظهر البون شاسعا بيسن
رسامين ينظرون الى الطبيعة من كوّة ضيقة ، ورسيام فرد يدرس

: عن كتاب) هذا القال مترجم عن كتاب Men of Art BY Thomas Craven Halcyon House -New York

تركيب الكون ثم يصور الدراما العالمية بأكملها .

غير ان هذه المواهب الفدة ، كان يفابلها لدى هذا الفنسان الكبير طباع شاذة حيرت المعجبين بفنه ولبثت نثير التساؤل بين زملائه واصدفائه . وكان اول ما اثار دهشة الناس شدة تحفظه في التحدث عن بيته وأهله واصراره على كتمان كل ما يمكن ان يلقي اي ضوء على ظروف حياته الخاصة ، اذ لم يشاهده انسانواحد وهو يقوم برسسم صوره ، ولا استطاع احد من الناس أن يزعم انه زاره في منزله . وظل الجميع في نساؤلهم وحيربهم ، حتى كانت المرحلة الاخيرة من وظل الجميع في نساؤلهم وحيربهم ، حتى كانت المرحلة الاخيرة من مثواه ليعودوه في علنه . وما كان أعجب الحقيقة عند تجليها ! وأي تتنافض بين الجمال والقبح ؟! لقد ظهر أن الجمال المذهل في لوحان تيرنر لم يكن يقابله في حياته الشخصية الا اشد القبح وأقصي تيرنر لم يكن يقابله في حياته الشخصية الا اشد القبح وأقصي كان رجلا معدما فقيرا ، أما وهو ذلك المالك لثروة طائلة جمعت منذ الشباب ولم ينتفع بها احد ، فأي عذر يمكن أن تبرر به فناعتسب ولم ينتفع بها احد ، فأي عذر يمكن أن تبرر به فناعتسب ولم ينتفع بها احد ، فأي عذر يمكن أن تبرر به فناعتسب الميش الخسيس وسط الطبقات المنحفة والاحياء الموبوءة ؟

على أن ذلك كله لم يؤثر في قابليانه ، فقد ظلت معارفه تتراكم ومعلوماته تتنوع . وحلق خياله بعيدا حتى حطمت رؤاه الحسدود الارضية وراح يسمو فوق دنيا الواقع متوجها نجو الشمس في علاها ورفعتها . لقد كان تيرنر مستسلما منصاعا لاوامر الفن ، غافلا عسن وجوده الانساني ، فاطعا كل صلة له بالمجتمع وأعرافه ، متخذا من الشراسة وحدة المزاج درعا يقيه فضول المنطفلين ونرنرة الاجتماعيين! وكان يقول لنفسه : أن المثقفين يهمهم أن يجدوا الجمال في صوره، ولا دخل لهم بظروف حياله الخاصة ، ويجد في هذا التبرير عسزاء وسلوانا .

والحق أن تيرنر عانى من مشاعر الذل والهوان الشيء الكثير بسبب ظروف نشأنه وأحوال اهله . فلقد كانت امه _ التي لم يشر اليها بحرف واحد مدى حياه _ امرأة مسترجلة كثيرة الشر مختلة الانزان. وحين أداحها الموت من الدنيا أو اداح الدنيا منها ، لم يشأ احد ان يظهر الحزن عليها . أما أبوه فهو حلاف مهذار بادي الطمع ، وقد أوجز نيرنر طمعه بعبارته الابية: ((لم افز من أبي بأي شكل من اشكال العطف أو المحبة ، ولا أذكر من عواطفه نحوي الاحثه لي على توفير نصف بنس من مصروفي اليومي) . ولكن هذا الاب أهنم كثيرا بتعليم أبنه وأرسله إلى المدرسين يلقنونه أصول الفن ، حالما أدرك أن مواهب أبنه يمكن أن بدر عليه مبالغ محترمة من المال . أما تيرنر فقد عامل أبنه يمكن أن بدر عليه مبالغ محترمة من المال . أما تيرنر فقد عامل أبنه معاملة طيبة ، وحين بقي الشيخ بدون عمل ، استأجر له مسكنا في الريف وترك له فيه حرية التصرف والادارة ، فكان الوالد يعلى لابنه قماش الرسم ويعنى بشؤون البيت ويعلح الحديقة . ويذهبالى لندن صباح كل يوم في عربة أحد الفلاحين ليوفر أجرة السفر مكتفيا بمنح صاحب المربة قدحا من الخمر .

لقد تلقى تيرنر تعليما مدرسيا محدودا ، ولكنه استفاد منه اقصى استفادة . ونشر النافد ارمسترونغ - وهو افضل من درس تيرنر - رسائل كتبها الرسام في شبابه الاول ، عبر فيها عن آرائه بلغة انجليزية سليمة وواضحة ، وتكاد بخلو من الفلطات الاملائية واللفوية ، كذلك انبت ان تيرنر كان على مستوى ثقافي عال ، وعلى الرغم من قلة مطالعته بسبب انهماكه الشديد في ممارسة فنه ، الا انه كان شأن جميع المتقفين الانجليز يحمل تقديسا عميقا للتراث انه كان شأن جميع المتقفين الانجليز يحمل تقديسا عميقا للتراث الكلاسيكي . وعلى هذا فقد قرأ لاغلب الكتاب والشعراء القدامي مترجمين الى الانجليزية . وظهر تأثيرهم عليه في مواضيع رسومه ، مترجمين الى الانجليزية . وظهر تأثيرهم عليه في مواضيع رسومه ، وفي طابع الجلال الذي يطفى على صوره . واذ غبرت الايام وتقضت وفي طابع الجلال الذي يطفى على صوره . واذ غبرت الايام وتقضت على السنون ضعف بيانه اللغوي بينما انطلقت ريشته تفصح بمهارة فذة عن كل افكاره ومشاعره حتى اصيب بالمي وكاد ان ينسى لفهــــة

اللسان . وفي هذا تفسير حقيقي لما عرف عنه من ايثار الصمت في المجتمعات والمجالس .

وكان شففه بالطبيعة هائلا، وعلمه بهظاهرها ومشاهدها موسوعيا، وهذه المعرفة بالطبيعة استندت لديه على الفضول العلمي والتأمسل الشعري في آن واحد . وكان يكسسف في الطبيعة يوميا شيئا جديدا يثير عنده اعظم الاهتمام ، فيستد عزمه ، وتنضاعف لهفته على مواطة المعدم في بحوثه واكنشافاته . يروي احد معارفه انه كان ذات يوم يعشي على ضعاف نهر التيمس فوقع بصره على رجل نحيل دفيسف الكعين وانقدمين ، يربدي معطفا بنيا طويلا و(صدرية) مخططة ، وقميط مبهرجا فضفاضا ، جالسا الفرقصاء على الرمل وهو يطيل التحديق في الماء وكانه قد عقل عن العالم وما قيه . ومضت نصف ساعه وهو على بلك الهيئه لا يبدي حراكا . وحيننهض اخيرا عرفه صديفه ، لعد كان نيرنر!! ولما ساله عن سر نامله الغريب في الماء اجاب بساطة:

هذه الرغبة الملحة لنفهم اسرار الطبيعة ولدت في نفس بيرنسر من ايام طعوله . ذلك ان نهر التيمس كان يجري فريبا من محل عمل ابيه . فكان يلجأ ،لي هذا ابنهر دائما. وهناك يلبت الساعات الطوال ملاحظا المدينة بمخازيها النجاريه التي لا يحصى لها عدد ، ومصانعها الضخمة الني تنفت الدخان الاسود ، وذلك الضباب المعنم الـــذي يخنق الفاس الناس ، وجسود لندن الني لعبر تجنها السفن ، كان يرفب العمال في حركنهم الدالبة ، وبانعي الاسماك وقوارب الصيد ، وبين ألحين والاحر ينسل الى البحر ليركب السمن الشراعية ويعودها بنفسه ممسكا بالسارية والحبال كما يعمل اي بحاد . في ملك الايام البعيدة لم يعثر بالجمال والعبح ، وانما كان يدرس ويعامل ويلاحظ، ليفهم كيف وس الاسياء في نفس الانسان ، وبهذا كان يتعلم الفن . وفي اول الامر شرع يحفر على الصحاف والاواني ويلون رسوما عليها ليبيعها للراغبين بالمان زهيده . وبعد العاشرة الصرف الى المدرسين يلعنونه فيهم عير انه لم يجد لديهم ما يريده . وفي الاكاديمية الملكيه صار يرسم النمادج العارية بصورة منعنه . غير ان مواهبه _ مــن البدايه ـ بيدت في تصوير المناظر الطبيعيه . ولم يزده مر الزمان ألا براعه في هذا الميدان واعفالا ناما فهيكل الانسان . وعلى ذلك هجر رسم الأشحاص الى الابد ، تماما كما أعفل اللفة والكلام .

ومند البدأية احب الاصباغ المائية وآنرها اذ رأها اكثر شفافية وأشد صفاء من غيرها . ويبدو ان هذه الاصباغ من مبندعات الفنانين الايجليز . وقد وقق نيرتر الى تطوير المكانيةها اعظم نوفيق . ولي حاولنا المقاربة بين رسومه المائية ومجموعة الرسوم المائية لجميسع الفنانين الاخرين ، لبدت رسومهم ناقهة بل مجرد تخطيطات اولية لم تتحول أبدا الى لوحات متكاملة . ونورد على سبيل المثال في همذا المجال تخطيطات كونستابل وسيزان بالالوان المائية ، فقد كانت _ على مهارتهما في التلوين _ مجرد تخطيطات . اما بيرنر فقد انتج بالالوان المائية اعمالا فنية كاملة رائقة الجمال . وكسان اسماذه السدي لقنية اصول استعمالها هو غيربين وكسان السماذة السدي لقنية ومعمن على الشراب ، صرعته الملة قبل بلوغ الثلابين غير انه مع ذلك ومعمن على الشراب ، وكثيرا ما ذكره تيرنر بعطف يشوبه التهكم فائسلا : «لو عاش غيرتين لمت جوعا ، وكنت مستعدا ان افقد احد اصابعسي مفابل التوصل الى رسم صورة واحدة من صوره) .

ومنذ الخامسة عشرة من عمره بدأ يشغل اوفانه في تزييسسن الجدران داخل فصور الاغنياء من اهل الريف ، وفضى العشر سنوات التي اعقبتها في العمل ذاته اذ كان يعتبره تدريسا مفيدا . وفي الوفت نفسه كانيقوم برحلاته الشهورة على فدميه منفردا حينا ومرافقا لصديقه غيرتين احيانا . وفي تلك الجولات كان يملأ اوراقه بالاشكال والخطوط وكتل الالوان ، وحين يجوع يسحب من طرف عصاه منديلا

ملفوفا ، ويسطه على الارض ثم تبدأ الوليمة الفاخرة ! لم يكسن يعترف بالمثبطات ولا الموائق ، فهو يأكل اي طعام متيسر ، ويرقد في اي مكان قريب ، ويعمل في كل احوال الجو ، ويرضى بمختلسف الظروف . كان الامر الوحيد الذي يثير سخطه تطفل الناس عليسسه اثناء العمل ولذلك فقد ابتدع وسيلة غريبة يحمي بها نفسه منهم ، فكان اذا عثر على المنظر المطلوب يتلفت حوله باحثا عن افرب وهدة او حفرة ! فان وجدها هرع اليها ، وجلس عندها يرسم، وحال رؤيت شبح انسان قادم ، يترك عمله ويختفي وكأن الارض قد ابنلمته ! وكان يقضي في كل دراسة من دراسانه الفنية للمواضيع المختلفة ساعات طوالا ، وحين ترتوي روحه من مشهد الاكمام المتفتحة او الحقسول الوسنانة او الفمام المتوشح باشعة الشموس ، يطوي ورقة الرسسسم طيتين ويدسها في جيبه العريض ليعود اليها في وقت اخر .

في ختام القين الثامن عشر نرى نيرنر ملازما لصديقيه: الرسام غيرتين ، والدكتور مونرو ، طبيب الملك الذي يتعشق الفنون وفد وجد في قصر الطبيب المنان لوحات الاساتذة الفدامى فيدا ينقل عنها مصورات يعدها للبيع ، كذلك وجد في مناظرانه الستمرة معه حول فن الرسام: كلود Claude سملية كبرى ، ومتعة عظيمة ، وفي هذه الفترة انتخب تيرنر عضوا في الاكاديمية الملكية .

ويعتبر عام ١٨٠٠ بداية عهد البحث عن الهدف والاسلوب ، وما كاد هذا العهد ينتهي حتى كان الفنان فد درس كل ملامـــع الارض والسماء والبحر ، وتفهم العمليات الطبيعية للكون ، مفرغا اياها في فالب ديني اسطوري . لقد كانت هذه الفترة فترة انتاج : خصــب ومتنوع . ولما كان يسمى الى السيطرة التامة على ادواله الفنيه ليديرها كيف شاء ، فانه أضطر ، مثل اي فنان غيره ، الى مراجعًة انتاج الفنانين القدامي . ولعد لفط اعداؤه في موضوع سمابقه مع كبار الفنانين وميله الى منافستهم في المكانة الفنية التي حصلـــوا عليها ، فأما سعيه الى مقارعة بيتيان ورامبرانت ، فانه لم يحصد منه غير الخيبة والفشل . واما محاولته للتفوق على فانديفيلـــد الهولندي ، فقد انصرف هو عنها مختارا ، ١ذ وجد نفسه احسىن تفهما وادراكا لاسرار الطبيعة منه . غير اننا اذا نشدنا الحقيقة وحدها وجب ان ننزه نيرنر من رديلة الحسد . قال Kuskın الذي كان يهاجم بعيض ذات مرة مخاطبا رسكن الفنانين : «سيدي العزيز ، لو فدر لك أن تفهم معاناة الرسام في عمل اية صورة مهما فل شأنها ، لما هان عليك أن نتحدث عنالرسامين بكل هذه المسوة)). تم ان اعجابه الشديد بفن غينسبره Gainsborough Wilson جعله يكيل الثناء لهما مع ما عرف عنسه من العي والحصر . على أن فن تيرنر خال: من الكآبة التي تميز صور غينسبره ، والضعف الذي يقلل من فيمة صور ولسن ، لان لوحات تيرنر ذات طابع مثير ، وعظيم الجلال في الوقت ذاته ، اذ نمشـل الحياة والطبيعة في مواجهتهما للاقدار . غير أن نيرنر كان يهفو الي بلوغ مرتبة كلود Claude الذي عرف ـ احســن من اي رسام اخر _ كيف ينقل صورة السمس والسماء الى الورق .

وبين ١٨٠٠ – ١٨٠٠ انتج فرائده المشهورة وبين ١٨٠٠ – الاول واقعلى وفي اول الامر كان يطفى على لوحاته الرائعة اتجاهان : الاول واقعلى ناشيء عن دراساته الطويلة للطبيعة ، والثاني مفرق في الخيلسال والشطحات الفيبية متاثرا ببوسان Poussin وكلود . على ان النزعتين سرعان ما التحمتا واتحدتا في انتاجه ، فلم يعد بالامكلسان التفريق بين النوعين . وبعد عودته من ايطاليا انزاحت العتمة مسن الوانه فتلالات وازدهت بصفاء وشفافية . ثم خطا خطوة اخرى السي الامام حين ظفر بصلادة البناء الذي يميز الاشكال في الطبيعة ، وبعد ذلك بست سنوات ظهر تطور جديد ، اذ وفق الى اعداد التصاميم بأشد عناية ، ثم التأليف بين تفصيلات الوضوع جامعا بين البحسر

والسفن والبر والسماء ، في جو متألق شفاف ومموه بطراوة السوأن الطيف الشمسي .

ولكن حياته الشخصية في هذا العهد لم تكن موفقة علــــى النسق ذابه . فلقد ازدادت عزلته رغم رغبته الحادة في الاندماج بالجماعة . ولو توخينا الحقيقة فان هذا الرجل كان انسانا اجتماعيا يحب الرح ويتمنى الالتصاق بالمجتمع غيرر أن أصله ومنشراء حالا دون ذلك . كان يتلهف للفوز باحترام الناس وصدافتهم غير انه لم يعرف السبيل الى ذلك . ولم يعلم انسان بمسسدى إستماعه بالاجتماعات الني كانت نعقد على مائدة الاكاديمية _ دغم جهله الطبق بآداب المائدة . ولم يشعر احد بالزهو الذي انتابه حين دعى الىاحتلال كرسي دئيس الاكاديمية عند نفيبه . لكن انهماكه الشديد في اعماله الفنية ادى الى مزيد من الانفراد ، ثم آل الامر به الى الانطواء علي الذات ، وهكذا انطفات ميوله الاجتماعية واحدة بعد الاخرى .وصحيح ان تيرنر كان حاد الطبع بل شرسا احيانا ، الا انه مع ذلك كان طيب القلب كريم النفس يعين المعوزين من الفنانين سرا حتى لو ادى ذلك الى خسارة شخصية . ومما زاد الامر سوءا انه كان رجلا عييا لا يحسن الحديث ، فحين عين أستاذا لعلم المنظور Perspective حرص كثير من الناس على الحضور الى القاعة لا للاستماع الـــــى محاضراته ، وانما للنمتع بوسائل الايضاح البديعة التــي تخطها ديشته! ولم يكن الامر بافضل من ذلك بالنسبة لاسلوب كتابته ، فحين الف قطعية من الشمير المنثور لشرح صور أحيد معارضه ، وصف النقاد

بدأ نيرنر يعيا مع فتاة في السادسة عشرة من العمر منذ سنة المدرة منزله . وظلت معه حتى نهاية حياسهوفي عام١٨٠٢ رحل الى القارة الاوروبية ثم عاد مثقلابمئات الرسوم التي تمشل فلاحين سويسريين ومناظر للالب ورافصات فرنسيات وصيادي سمك وبنايات ، ومواضيع جامدة ، Still - Life وكان يركب في رحلانه سفن نقل المفحم ! ويتحمل كلحالات الجو ليدرسه عن كثب . وفي احدى رحلانه في بحر الشمال على ظهر سفينة صيد ، اضطر الى ربط نفسه بالحبال الى السارية ، عند هياج العاصفة ، مدة اربع ساعات ليرقب العناصر في غضبتها ـ على حد تعبيره ـ .

تلك القصيدة بانها أثفل ما كتبه فنان على مدى العصور!

لقد كانت الأعوام الاولى من القرن الناسع عشر اسعد سني عمره. ففي تلك الفترة كان يهضي ايامه ضيفا معززا في قصر والترفوك ١١حد اغنياء يوركشاير ، وهو رجل يهوى الفنون ، وببدو انه الصديق الوحيد الذي فهمه واحبه . وفي سنة ١٨١٢ ابتاع تيرنر لنفسه منزليسسن متلاصقين في شارع الملكة آن ، ليعيش فيهما ويعرض رسومه في قاعة احدهما دائما .

ويتساءل كثير من الناس عن علاقـة تيرنر بالخادم التي كانــت تساكنه . وعمـا اذا كان هذا الرجل قد احب شيئا او احدا باستثناء الطبيعـة والفن ! غير انه قد عرف بين اصحابه بشدة الحيويةوبغرابة الاطـواد . وقد ولد لـه من تلـك المراة اربعـة اطفال اصحاء فلــم يلتفت اليهم ، ولم يعترف بابوته لهم .

ثم تقضت الايام وتصرمت السنون ، واطلت بوادر الشيخوخة ، واذا بالفنان الذي سحقته وطأة الكدح والعمل ينفمس في الشرابباحثا عن شيء لا يعرف له كنها ، وكأنه قد أصيب بمس ! وشيئا فشيئا وهنت الشخصية ، وذابت المحاسن ، وطفت طباع الفطرة الخشنة على مظهر الشباب وحليسة الذكاء . وبدأ الرجل الجبار يفقد ثقته بنفسه، فشرع يتفيب بين الحين والحين عن منزله مختفيا عن الانظار . . في الاوحال . .

بعد عام ١٨٣٥ يمسي تيرنر شيخا محطما مستوحشا من البشر يدفن نفسه بين الالوان والصور . فلقد مات ابوه ، وتوفي صديقاه: مونرو وفوك . وقتل هو نفسه بالافراط الفكسري والعمل الجسدي

وتفاءلت فدرته على ألعمل فكان يضطر الى الخلود الى الراحـــة والانصراف عن الرسم بين الفيئة والفيئة .

غير ان ذلك كله لم يصرفه عن مسؤولياته الفنية ، ففي هذا المهد نفسه كان اهتمامه مركزا ومنصبا على النود ، يدرس انعكاساته وتأثيرانه في الاشكال ، وظل يبحث ويتفحص ويتأمل بطريقته الشمولية الفريبه . وقرأ (تأملات غوتيه) في الالوان ، ولكنه خاب في الكتاب ولم يجد فيه مبتفاه ، كذلك اهتم بالفن الفونوغرافي الدي ظهر في تلك الايام ودرسه بدقة ، ثم أعلن دفضه له لانه يسرق الطبيعة ولا يصورها العلي على حد تعبيره .

وبعد عودته من رحلة اخرى الى ايطاليا ، بدأت لديه فتـــرة التعبير الحر بحسب وصف النقاد . ومن المواضيع التي صممها في هذا المهيد : (شمس فينسيا) و(سفينة العبيد) و (مدخلبيتورث)و (المطر والبخار والسرعة) وكانت هذه اكمل نماذج للضياء المتكسرالشفاف الذي سلب الباب الرسامين الفرنسيين بعد ثلانيان عاما لا سيماً وييسارو Pissarro و مونيه Monet

لقد كانت تلك آخر فرائد بيرنر ، وبعدها طفت العتمة علــى وهج الوانه . وبدأ منذ سنـة ١٨٤٥ يقطع رحلـة الفناء الـ صـارت رسومه نفضح اختلال العقل ونبلد الشعور . وخمــل ذكره ، ونسيه الناس فبـل ان يمـوت .

لقد تحول منزله في نلك الانناء الى طلل دارس! كان الطرينفة الى الداخل ، والصور قد تعفنت بفعل الرطوبة ، وقطع الاناثالميمرة في كل انحاء المسكن نشير الى غياب اهله! لقد براكمت على الارض ثلاتون الف صورة وتخطيط ، لتعيث فيها الجرذان فسادا ، اذ لم يكن مسموحا للمراة التي تدير البيت ان تلمس شيئا منها!

وفي ذات يسوم عام ١٨٥١ اختفى الرسام دون ان يترك عنوانا ، ولم بحثت الخادم ونقبت ، وتتبعت آثاره وجدته مفيما مع امرأة عليلة تدعى مسز بوث في منزل يقوم على ضفاف النهر! وفي هذا المكان فسدر للنبالة ان تنطفىء وتخمد . وفضى تيرنر ...

* * *

لقد اثيرت حول تيرنر وفنه معركة ادبية حامية استمرت سنين طوالا، ولم يكن المسؤول عن نشوبها غير اعداء الكانب الانجليازي الكبير جون رسكن J. Kuskin . . ومن المكن القول ان اي رسام ـ فبل تيرنر ـ لم يتح له ان يفوز بثناء اديب له ثقافة رسكن، وجزالة اسلوبه ، وعمق نفهمه للفن . ولكي يفض اعداء رسكن من شأنة ، ويتهجموا على آدائه الفنية ، وينتقصوا من فصاحته ، قرر رايهم على ان ينزلوا من فدر الفنان الذي يعجب به اكثر من غيره، وهيو صاحب هذه الترجمة : ويليام نيرنر!

على ان عبقرية تيرنر لا يمكن ان تكون موضع تساؤل او شك، فهـو يملك الاداة الفنية الكاملة: باصرة نفاذة حادة ، وبصيرةمنفتحة مرهفة ، وتمكن من التكنيك ، وحلق عظيــم فيي اسنعمال المـواد ، والى جانب ذلك كله مقدرة رائعة على التعبير بالخطوط والالــوان والظلال على كل ما يجيش في نفسه ويتراءى له في الخيال .

كل ما في الطبيعة كان يشغل باله ويحرك اوتاد قلبه ، فمسن حصباء الشاطىء الى المياه المترقرقة الى الجزر الوسنى الى الفصام الرمادي ، ومن الريف الهادىء الى الهود الطري الى الورق النفر الى الزهير الناعس . وكان النور مصدر فلقه الاشد وموضوع افمتانيه الاعمق ، فالشمس عنده منبع الحياة وسر الخلق . على انه لم يكن تاجرا يجمع الحقائق الجافة او عينات التربة والهواء ثم يعرضها على الورق للاعلان والبيع ، بل كان شاعرا يتفاعل مع الحياة التي يعيشها الورق للاعلان والبيع ، بل كان شاعرا يتفاعل مع الحياة التي يعيشها وينفعل بمظاهر الطبيعة الساحرة . وكانت انعكاسات الاشياء فينفسه

كونية _ اذا صح التعبير _ وانا اتساءل فيما اذا كان شيكسبير نفسه فد بليغ هذا المستوى من رهافة ألحس وعمق التأثر بالطبيعه ، اذ كان تيرنر شديد السفف بمرافية احوال الطبيعة وتقلبانها ، وملاحظ___ة العلافات التي نشه الاشياء الى بعضها وصلة ذلك كله بالانسان . وحتى في اسرع التخطيطات التي صممها ، لم يكن مجرد عالم يصف الخصائص الظاهرية للاشياء ، بل كانت اشكاله تتطور بناء على فوانينها الخلاقة الذاتية . ولما كان هذا الفنان مخلصا لعصره ، فانه جمع في صوره كل الاتجاهات الشمرية التي اكتسحت عالم الفن آنذاك . وكان يسمى الى مقارنة كرم الطبيمية وسخائها بالنشاط التخريبي للانسان . عارضا ذلك كله في الف هيئة من الفخامة وفي مسحــة وديعــة من الغموض والجلال . أما عـن المضمون والمحتوى فأن تيرنر لهم يدخر وسمها في تقديم مفاهيمه ومدركاته وعرض انفعالانه، على شكل لوحات كبيرة ومحفورات جميلة وتخطيطات مدهشة ، افصـح فيها عن آلاف الافكار التي كان يتلهف الى التصريح بها . اما عيوبه فهي تعيد الى الذاكرة عيوب شيكسبير: انها الخصوبةالابداعيـــة والوفرة الانتاجية!!

ناء تيرنر بالعبء الذي ارهق ارواح الفنانين على مدى العصود اعني موقف الانسان حيال فواتين الطبيعة وجبروت الاقدار . لقــد كتب له أن يعيش في الحضيض ويموت في الوحل . نلك كانت ماسانه ومع ذلك ففـد انتصر على قدره ، وتفوق حتىعلى ذانه ! أذ بلـغ فـى عالم الفن القمم التي عجز عـن بلوغهـا ايـما رسام غيــره ، شغف بالطبيعـة وقتنته محاسنهـا فانصرف اليها ، وهجر الناس من اجلهـا ثم عرض لوحاته أمام الاعين دون أن تعجز ريشته الطواعـة عن تصوير صلابة النربـة أو تركيب البحر أو تكويـن السهول أو بنيان المــوج المتانـة ، ولم يحاول أبدا التهرب باللجوء الى الرمزاو الايحاء اوالحيل اللونيـة ! ثم وجدنـا النور في لوحانه كلهـا ينطلق من مصدر واحـد اللونيـة ! ثم وجدنـا النور في لوحانه كلهـا ينطلق من مصدر واحـد متحركـا حركـة تراجيديـة دائهـة هي حركـه الطبيعـة ذاتها .

هي آثار بيرنر لا نجد راحة ولا نتلمس فرحا . وانما هناكالدراما والصراع ثم سكينة الموت والنهاية . وهو يصور مظاهر التحللوعوامل الفناء بابهى حلة وأفخم جلال ، تماما مثل الموت في عالم الوافع وثمة طابع خاص يميز جميع رسومه ذلك هـو طابع الوحشة والشعـــور بالوحدة فهـو حين يرسم منظر العاصفة ويصور هياج البحر يضع قصرا مهدما عتيقا في زاوية قصيه من اللوحة لتكون المفارنة على انم ما يكون مـن الصفاء والوضوح .

وتيرنر هو مكنشف الشمس بيين الرسامين! ففي رسومه تحولت تلول يوركشاير الى جبال مشتعلة باللهب واضحى نهر التيمس المضبب نهرا دافئا منلالنا . بل ان كل صوره انما تعبر عن جلال النور ورونق الشمس . كيف توصل الى تلك النتيجية ؟ انه يضع شعاعا ابيضس ازاء ظل ارجواني ، وهو يطلي حطام السفينة الفرقى بالدم والنار. وحين يرسم تخريب الاعصار ، يصور الاشياء ذائبة في حزم مذهبية بالصفرة والحمرة والزمرد .

غير ان هذا الفنان ، حتى حين خارت قواه ، وانحطت مداركه، لم ينس ابدا انه يرسم للناس : لعيونهم ولاخيلتهم ولافئدته ولمقولهم . وعلى ذلك فنحن لا نستطيع ان نموسده من الرسامين الانطباعيين ، ولا من الاكاديميين . وافضل ما توصف به آثارهانها محاولات العبقرية للافصاح برسائل مادية وانسانية عن المطايق واللانهائي ، عين اسراد الكون ، وتراجيديا الحياة ، والدراميا الانسانية الكبرى .

ولعمري أن بلوغ هذه الفايسة النبيلة مطلب عسير ، لا يوفق اليه الا أصحاب المواهب الخارقة .

بفداد أحسان الملائكة

الاجرة خمره النزارت واللرو السبية

تطفئني فأحس الطاعون يفرخ في الاحشاء وحين أموت لجرعة ماء أتسرب عبر شقوق الجدران انز انز رطوبة يا جسر الاحزان ويا سهر الاعين بين الابرة والامان ناولني

لو ازميلا لو رفشا ؛ أثقب كل الجدران

منطفئا آتيك . . هبني وجع الرؤيا أبصر في دهليزك ديدان الارض تتسلق ارجل سروك

تصل الديدان الى قمتها تأكل اعينها وتفر خ بين الاغصان تتلوى في آخر غصن يشمخ في وجه الريح تقتنع الديدان بأن الارجل ارجلها والاعين أعينها

وتصيح ٠٠٠

انا ماء الارض ، أنا نسبغ الشجر انا الشجر وانا الإغصان

دقوا يا غرباء العالم ارجلكم في رأس الارض ولتحرق جثث الموتى النيران من يبصر حين يفني الاعمى في الليل ومن يعرف معنى موت الانسان

جسدي يتفسَّخ في الليل التوكا من رعبي ظهر الريح واصرخ في الصحراء البور لم اطعمزادا من زمن الصمتوما هطلت في حلفي امطار وحدي اقطع بيداءك العرى تحت سمائك

أتعرى تحت سمائك أشرب كل جنونك

احرق عمري بين النور وبين العتمة فأحسك جسدا يتفتت في اعصاب الانهار لا ينبت حين تفل مواسمنا غير الحرمل والدفلي والصبار

« تسألني أعين اهلي عن زمن الاعراس وعن جبل النار» أنا ادري كيف انطفأ القنديل وكيف استشرى الموت على الاشجار

كيف سقطنا من جبل الطور اعدمه اعرف معنى ان يصبح موت الفقراء علامه كيف تسللنا من اهداب الزمن حمامه من يبصر حين يغني الاعمى في الليل ومن يعرف كيف تموت الازهار

مشق حسان عطوان

من يمنحني ثدي الفربة بالمجان أطفىء ظمأي للهجرة عبر تخوم الريح اشيل العمر بكفي واقتئر صدأ الاعين

خلوني اتفلت من بين جسور الزمن المقهور النائم في التملى الشوق الناغل من كل جراح الوطن النائم في بؤر اللون

اتحسَّس في اللبل الهابط احزان القمر المنزلق على المدر المنزلق على السلحة منازلكم

ير هقني يا أحبابي في آخر ليل لي في هــذا العالم موت الفقراء

يفقدني صخب المسرح وهج الاشياء من يبصر حين يفني العاشق في الليل وحين تموت القبرة المنفية في حماً الصحراء

كفتن أحزانك وتسلل خارجذاتك واحمل عهر اللحظات المطفئه

وتكسئر تعبا فوق جسورالعالم واستل جنون الهجرة عبر المدن المسبية

من يعرف هذا الولد الشارد في البريّه يمتص جذوع الشّيح ويعلس طول العمر القات يرضع أحلام الآتي

يفتح كل المدن المهجورة من يعرفنا يا أحبابي حين تجن الرغبة

نتسملل عبر شرايين اللهب ، ونصرخ . . . يا وطن النفي

حين تدفقنا مثل السلّ على ارصفة المدن المقرورة وبكينا بين الاقدام النازفة جراح الفربة

وتكسَّر في اعيننا زمن الوصل ، واصحت الفئران خيولا

وتحو"ل جنح الخفاش الى نسر »

اذ"ك بحثنا عن آخر وطن للفجر فتسكعنا ارصفة الرفض وأدمنا صلب الفرحعلى اعيننا لكنا حين سقطنا في الارض الخوف علمنا ان الموتعلى الإبه اب

ود ع كل منا صاحبه ومضى ، كي يلقى الموت وحيدا او يعلم ان الاطفال وكل مواسمنا لسيو ف الاعداء يا وطني النفي زمان الزرع اماسي هرجوالفربة مرج عطاء

يا وطني المشرور على أعين كل البسطاء حين يداعب جفن السهر نعاس الخدرويستلقي فوق رمال الليل الإقزام

ويفلِّف شيء لا اعرفه كل شطوط التاريخ يتلاشى في أرضك وعد الصحراء تتضاءل اعمدة النور تهاجر احزانك في الجدر تسكنني منذ الهجرة والبيعة احزانك



حتى الهواء كف عن المرور بين الشواهد الرخامية ، لم يبق الا صوت الحبيب معلقا في الفراغ ، يعطر الأفق ، ينفذ الى رئتيها ، او اوردة فلبها ، كما ينفذ خيط رفيع من ثقب ابرة ..

امى .. عطشان .. اسقينى ..

ان ننسى مذاق حسم ابدا ، ثقل يضفط كتفيها ، تنظره واقفا بكامل تيابه ، لحظة مجيئه في الاجازات ، اندفاق الدفء الى صالة البيت ، برؤينه تتبدد وحدثها ، خلاصة ما مضى وما تبقى من عمرها، الان بعرف أن زملاءه كذبوا عليها ، تتيه نظرانها في اشواك الصيار، الاسماء المنقوشة بحروف سوداء ، تواريخ الرحيل عن العالم ، الان... هذه اللحظة ، تماما ، طلال لم يعد متمددا ، الشهور المنقضية شق انها لو كشفت عنه ، تلقاه على حاله ، في حدقتي عينيه اخر نظرة، اما الدماء فحارة طرية ، بهجة اطفال لم تجف .. من فوق الجدار تناولت الإبريق ، تدفع عنه الظمأ ، حراشيف السمك التي تفطـــي الحلق والفم ، قال زملاؤه أنه رحل مرنويا بلا اوجاع ، رمت فليلا من الماء فوق التراب نطهر فم الابريق ، الصقت اذنها بسطح الرخـام البارد، الشتاء يكثف البرد ، تقف وحيدة في كهف جليد ، اصغت، اصغت ، سسمع نبض الروح الواهن ، ستة شهور يؤلمه الظمأ ولم ينطق الا اليوم ، الحبيب لم يشأ ازعاجها ، ناداها بحس خفيض فيه خجل واعتذار ، عيناه تزحمان الكان ، ينظر اليها من طوب السور الاحمر، عند الركن الايمن ، تراه طفلا يحبو ، فالب سكر ، ثمــرة برتقال ، يرندي البنطلون القصير ، تمسح الخيط اللامع الواصل بين فمحتى انفه وشفتيه ، تحت شجرة الصبار الخضراء المؤلمة لعصب النظر ، رأته جالسا في شرفة البيت والوقت عصر ، حوله هالة من غمـــام شتوي فيه اسرار ، يقول انه شرب الشاى في اماكن كثيرة ، لكـن كوب الشاي الثقيل حلو المذاق ، الذي يشربه من يديها لم يــنق مثله أبدا ، ينام دائما وقت العصر ، اذا لم يغف ولو نصف ساعــة حتى ، تحرقه عيناه الليل بطوله ، الان ، تسمع وقع اقدامـه ، يمـلا المكان ، لو رحلت الى طريق خال او مزدحم نلقاه ، في محطات السفر، قوارب النزهة ، عند الجسور ، حديثها اليه قد وصله ، سمعه ، ياه .. وكيف تشك في هذا ، عمره هنا ، طفلا رأنه ، شابا ضاحكا، باكيا عندما امتدت يدها عليه مرة واحدة ، هل تصدق انها ضربتهذات يوم ؟؟ رأته في الثياب المسكرية ، يدفق دم الشباب ، ثم صندوقا ملفوفا بعلم ينزل بطيئًا في هواء مِثقل بنوبة رجوع فادحة ، منعشة

من بروجي نحاسي ، الان تسمعه لاهثا .. امالت الابريق .. اشرب یاخویا .. اشرب یا حبیبی .. اشرب یا رجلی ..

يبكى الابريق ، تسقى الفجوات المستطيلة الصفيرة بين السواح الرخام ، ينام ، اذ يسمع خطوانها في عمق الليالي ، بعبر الصالسة الى الطبخ ، يصيح ..

اشرب .. اشرب يا ماما والنبي ..

لماذا فالوا انه لم يظمأ ابدا ، في الفراغ العتيم يومها ، في خفق البيارق السوداء ، في النواح كادت نهلك ، احتضنتهــم واحدا ، واحدا ، احمد ، ابراهيم ، حسن صاحبه زميل المدرسة والطريق ، سهر الليالي والتدريب ، الكلية ، سألتهم الا يسركوها ، الا يدعوها وحيدة ، ما تخافه ، ترهبه ، نزول الليل عليها ، خطو ساعانه فوق روحها ، تعلم ، نعي ، ان العالم كله خلا من طلال ، صحيح يا حسن لم نهض روحه معذبة ؟؟ هلذكرني ؟؟ متى ، متى بالضبط ؟؟ اخر كلمه فالها ركن العمر ، تعريشة البيت ، سند الايام القاسية ، يهمها جدا ان تعرف اخر كلمة ، كيف نطفها ؟؟ واذا لم ينطق لسانه فما نوعية الصوت الذي صدر منه ؟؟ سا الذي كانت نفعله ؟؟ نفكر فيه وقيت انفجار الهلاك حوله ؟؟ قال حسن أن لسانه لم ينطق الا بذكرها هي ، ناحت ، مضفت الحجارة ، عمرها بمهيد طويل لهذه اللحظة ، غيــر انها في اول ليالي الوحسنة ، جاء في اغنيه قديمة ترامت اليها مسن بعيد تنعى احبابا غابوا ، في اذنيها نداءات رجال يعبرون الجسر، يركبون جمالا محملة بالبوص والحطب ، غرباء الداد ، يرحلون من نجع الى نجع ، غناؤهم ابكاها طفلة ، نبكي ، دمعها يفيض منه النهر ، تنوء بحمله السماء ، يزحم بلديها في حشا الصعيد ، يقوض اساس بيوتها ، طلال سافر اليها مرات ، يرى جدله ، الافارب ، خاله يجيء كل عيد اضحى ، غروب الوففة ينتظره طلال ، يقول انه يشم رائحــة الخبير في الافران ، القمح في الصوامع ، يسمع وابور الطحين ساعة الصباح لحظة رؤيته خاله ، ترقبهما فرحة ، لا بد أن يسافر طلال، يمشى معه في البلدة ، تضرب صدرها بيدها ..

يحسدوه يا حماد يا خويا ..

يلوح بيده المطلة من كم جلبابه الواسع ، الناس لن تسمعهــا الفرحة عندما تراه ، ثم يقول بعد صمت يوش فيه الموقد ..

اربى لك رابحة واجوزها لك .. اجدعن عه ..

يا ريت يا خالي ..

يصفر الهواء ، لا بد انه يرى نفس الصور ، ما تراه هي يبدو

له ، عيناها بصره في الدنيا ، شظايا الايام البعيدة يدهشها الان قطار وحشي ، يلوي القضبان ، يغرق في الترع العميقة ، بعد ذهاب اصحابه والنساء ، والافارب ، ليس معقولا ان يقضوا بقية العمسر معها ، جاءها طلال بدرا منيرا ، وريحا طيبة ، وغناء شجيا ، وشمسا تسعى بالدفء الى عمرها ، في عينيه لون الطفولة ، نادته ، زارها في الفربة ، قهوتها الصباحية ، الماء الذي يذهب بظمأها ، البرودة المخففة عنها الام القيظ ، لم يقل لها طلال كفسي عن البكاء ، لم يفه حرفا ، في هذه الليلة ترامى اليها عويل فطار بعيد ، دبما ديزل يعمر الخلاء خارج المدينة ، انقبض فلبها ، نادت امرأة على ابنها من شرفة علوية ، ادركت انها وحيدة حتى القرار ، بلا طلال . . صاحت. انا ضايقتك في حاجة عشان تسيبني بدري . . بعد العمر دا كله تروح مني . .

لو تمشى وراء احمد ، حسن ، زميليه ، تبحث عن الذي شيع الهلاك الى نجم الصباح وحيدها ، شخص بعينه لا بديل ، نذيقه مــا. رآه رحيق عمرها ، اتسعت ابتسامة طلال، يتمنى لو يمد يده، تقدمت منه ، تقدمت ، لكن المسافة كما هي ، جدران البيت وحوش تزحـف اليها ثلجية النظرات ، كان يغيب عنها شهرا ثم يجيء اربعة ايام اجازة ولا نفجِعها الوحدة ، تعرف انه يضحك في مكان ما ، يرقد، يشــرب شايا ، يأكل رغيفا وشريحة جبن ، لكنه في لحظة بعينها ، بعد ايام محددة تحسبها على اصابعها اثناء شربها القهوة او عندما تطبقالوسادة على رأسها ، لحظات ما قبل نومها ، حتى يجيء الاحد او الاربعاء ، السبت ، يطرق الباب، عندما طلع صباح اول يوم لا يتنفس فيه طلال الهواء ، خرجت بمفردها ، تنوء بحمل البيوت ، تمضغ الواح الزجاج واسفلت الطريق ، لا تصدق ان شيئًا جرى ، يومها عرفت عم اسماعيل الحارس ، وامرأنه ، القت السلام على طلال ، قعدت الى جـــوار الشاهد الرخامي الجديد ، في اليوم الثالث تساءلت مفزوعة ، كيف نسبت الشاي ؟؟ جاءت بموقد الكحول ، في نفس الميعاد توفده ، نملا الاكواب ، السكر تديبه بتأن ، تسقى عم اسماعيل ، امرأنه وعياله، تروي سُاهد الرخام ، احيانا تقعد امرأة عم اسماعيل ، تحكي لها ، تسلى وحدتها ، اذ نهضى الى السوق ، تولى وجهها ناحيه طلال ، تسأله عن حاله ، تحكي له كل ما جرى خلال يوم مضى ، سفر حسن افندي على الى اسيوط ، روحية جارتهم وتليفونها الجديد الــــذى ادخلته ، وزعت نمرته على الجيران كلهم ، تتحدث فيه بصوت عال قرب النافذة متباهية ، مجيء نجمة شقيقة صياها من الملدة تـــم سفرها بعد يومين ، خروج سكان البيت مع بعضهم الى السينها يوم الخميس ، مدرس جديد يتردد على مديحة ابنة ام صبري ، قبل نطفها اسم ((مديحة)) يتسلل اليها تردد ، تخاف ان تذكره بها ، في الشبهور الاخيرة لاحظت انه يسألها كثيرا عن مديحة ، هل تراها اثناء غيابه ؟؟ قالت له .. والله مديحة بنت حلال يا طلال ..

سكت ، ضحك ، ام صبري نفسها احست ، قابلتها فوق السلم، سالتها عن صحتها وعن ..

ازاي سي طلال .. ربنا يجرسه ويحرس اخوانه ..

والنبي بييجي اربع ايام بس .. بيفوتوا زي الهوا ..

لو يفضي نفسه كل يوم نص ساعة . و ويداكر لمديحة انجليزي. .

ابدت اشفاقا ولم يفب عنها مقصد ام صبري ، ثمة قلـــق راودها ، لكنها انتظرته عند عودته ، لحظة تفييره ثيابه ، بمرح دفعته في صدره ..

عندى اخبار حلوة .. تفرحك ..

اصفى ، لم يفتها تسلل الدم الى وجهه ، ياه .. لا تذكر مسا قاله ، نسيت ما قال ، القطار الوحشي يحرق الزهور ، يفرق مياه الشرب بزيت مسموم ، تعرف انه يخجل ، تخاف ان تنقل اليه اخبار

مديحة ، ثرتجف اذ توشك على ذكرها ، ربما تألم في رقدته ، خاصة ، الخبر الذي سمعته من امرأة عبد الهادي بائع البيسي كولا عنـــــ الناصية .. مادريتيش يا ختي .. شعراوي اللي بيشتفل فـــي الجمرك اتكلم على مديحة ..

سهمت ، تجرعت دواء مرا .. واهلها قالوا ایه ؟؟

ياختى . . حد لافي يجوز بنانه اليومين دول ؟؟ -

جاءت اليه ، النهار كله تبكي ، دبما سأل عسن سر حرقتها ، تخاف مواجهته ، ترى في عينيه ارتباكا عند ذكر مديحة ، آماله فيها، هي تحبها ، تود لو رأنها باستمرار ، الم يذكرها طلال آلاف المرات ، لكن . . هل يخفى عليه شيء ؟؟

في قتامة العصر ، وقت اعداد الشاي ، همست للخلاء .. ماعلهش يا طلال .. انت أحسن منها ..

سمعته يقول مرتجفا ..

وذنبها ايه ياماما .. دبنا يسهل لها ..

سكت ثم عاد صوته هامسا ، متعثرا ، طفلا يحبو

مافیش ای حاجة بینی وبینها .. انا حتی ما خرجتش معاها مرة .. بلقاها مش عارفانی ..

عاطت بصوت انتزع امرأة عم اسماعيل ، جاءت ، احتضننها، وعندما اخبرنها ناحت امراة عم اسماعيل نفسها ، الان .. نفسسرق السماء في لون هو خلاصة الاحزان ، فرغ الابريق من الماء ، تسال الفضاء والجدران والاشجار والنبات النامي في الفناء ، كيف لسم مرف ظمأه الا اليوم ؟؟ كيف ؟؟ شهور كاملة لم تسقه جرعه ، صحيح انها تجيء بالشاي والافطار وطعام الفذاء ، خاصة السمك الذي يحبه، نوزعه على عم اسماعيل ، وفقراء فاينباي ، لكنها لم نسمعه الا اليوم، آه يا عذاب السنين ، يقوم طلال كل ليلة ، يخرج الى الطريق ، دماؤه لم تجف ، روحه ظمأى ، يسأل المارة ، عابرى الطريق جرعة مــاء فيخاف منه الرجال ، يفزع الاطفال ، تسقط الحامل جنينها ، لا يقدم له مخلوق جرعه ، يزعق وتنام هي ، كيف تفارقه عند غروب كل يسوم ولا تهضى الليل بجواره ؟؟ طلال شرايين كبدها ، ظامىء ، طلال نجم بعيد خافت يرنعش بردا في سماء مهجورة ، لا شمس فيها ، طلال نهار شتوي عمره قصير ، فرحة طفل لم نتم ، ضيا عين انطفا ، هوى الابريق من يدها ، دارت بين شواهد الرخام، الاسماء وتواريخ الرحيل عن الدنيا ، ابدا لا يؤنس وحدته الاهي ، نبحث عن ابريق مملوء، ابدا لا تلقى ، اطل غـلام من البوابـةالحديدية ..

والنبي شوية مية يا حبيبي . . شوية مية اخوك عطشان . . خاف الفلام فاختفى ، خرجت الى الطريق ، الهواء مليء بتراب كالدم الجاف ، طلال حولها ، تسمعه الان ، شرب صوته الظامىء ، انهار الارض وينابيعها ، شلالاتها ، مساقط المياه لن ترويه الا اذا اندفقت من يديها هي ، نمر امرأة ضاربة ودع ، نادتها ، لم تسمع ، العريق خال ، الاصوات وات ، لون السماء يضيع ، امرأة على الطريق خال ، الاصوات وات ، لون السماء يضيع ، امرأة على اسماعيل ، عم اسماعيل ، لا احد ، كيف ينفضي العمل بسهولة ، كيف ؟ تعبر الصفوف الى طلال متعترة الخطى ، تسمع نبض حنجرته ضعيفا واهيا . آه لو تمطر السماء ، تمد الكفين ، تجمع بهما جرعات ضعيفا واهيا . آه لو تمطر السماء ، تمد الكفين ، تجمع بهما جرعات لا تطيقها ، ظمأ يصرف الجنين في الحشاء ، إن تعضي حتى ترتوي، لا تطيقها الشوك طالما يعذبه الظمأ ، مالت . . احتوت الرخام بين يديها طفلا باكيا غريب الابوين . .

القاهرة جمال الفيطاني

بحاً عن لذات الفائعة من بحثاً عن المائعة من المائعة من

يهتم الفكر العربي الحديث اهتماما جديا بالظاهرة الانسانية مين زاوية خاصة ، فهو يقيم الانسان تقييما فرديا ، بصفته كائنا متمردا على اكبر احتمال ، أو بصفته كائنا حيا في طريقه الى هذا التمرد ، ومن ميزات هذا التمرد: العفوية والتلقائية والانعسسزال الفطري ، والتحدى ، والجابهة ، ومن ثم الصدام فالانفصام . واسباب ذالك تعود الى وجوده الاعتباطي في عالم غريب عنه ، لا يعرف عنه شيئا ، لانه لا يعرف حقيقة وجوده نفسها . وهو لذلك يشعر بالهوة التـي تفصله عن العالم ، وحين يحاول أن يفهم هذه الهوة بكل ما تعنيه مين اعماق واغوار ، يجد نفسه ميهورا ، لاهثا وراء سحابة بيضاء فيسي ادض قاحلة يباب . انه لا يعرف ماذا تعني الحياة له ، ولماذا يهتم بها كل هذا الاهتمام ، ولا يعرف ماذا يعنى هو لنفسه ، ولذلك ينشده من معنى وجوده . ولذا يرى التفاهة في نفسه وفي كل ما يحيط به . يجد نفسه تذوي في عمل رتيب باهت ، شاحب ، ذليل ، مستكين، ايام تمضي ثقيلة وانية يؤودها غمام صفيق من غشاوة تعشي عينيه وقيود تدمى فدميه وتهصر روحه ، فلا يجد لها داففا الا بالسكــرات والافيونيات ، على مختلف اجناسها واشكالها ، والا بالانكباب عليي مهاوي الجنس الاعتيادية والشاذة ، والانفمار في الفيبيات والتعلق اللذيذ الموهوم بالاساطير المنومة ، والتشبث الرخيص بالخيـــالات الميتافيزيقية .. وكل هذه الوسائل المغرية والمخدرة والمنومة ، لا تقتصر على فعل السحر فيه ايهاما واظلاما ، من اجل أن تدفعه من عالـــم الصحو والشمس الى عالم الظلال والاشباح والعتمة ، بل هي تحاول ان تظلم عالم الشمس بستار صفيق من خواء العدم ، وليل الكون الدامس ، الذي لا يمكن للشمس ان تشرق فيه . وهذا لا يتم الا بيث التشاؤم ، على اكبر ما يمكن من القدر في اساس الكيان الانسماني ، باعتبار هذا الكيان كيانا مظلما من الاساس . وتبعا لذلك ينتفي مفعول الثقافة وما يتعلق بها من وسائل التنوير والتوعية ، لان هذا المفعول لا يبقى له سبب يبرد وجوده ، وبذلك ينعزل السبب عن السبب ، فتعود الثقافة ترفا فكريا لاغير بالقياس الىالنخبة من الادباء والفنانين الذيبن استنفدوها ، ولا تعود ثقافة الجماهير تنكرا للثقافة » وهنا نتلمس المعنى الايديولوجي من هذا التنكر للثقافة في اوسع مقاصده واهدافه . المسألة تبدو لاول مرة مسألة عدمية فوضوية بحتا ، ولكنها ليست كذلك اذا امعنا النظر فيها . ذلك ان بعض التيارات الفكرية من أمثال الوجودية ، والبرغوسونية ، والتيارات الفنية من اضراب الرمزية والسريالية والدادنية تحاول ان تختزل العقل الانساني ، مـن

طريق المقابلة بين العقل واللاشعور ، وتحكيم قوى الحدس واللقائة في تصريف شؤون الحياة ، او التيارات الدينية الكاثوليكية التوفيقية من امثال التومائية الجديدة ، التي تحاول ان تشد العقل بعجلة الايقان الغيبي .. او الاجتهادات النفسية التحصي تبلورت في علم النفس بتأثيلها لمحركات الجنس (اللبيدو) والانا العليا والانا السفلي ..

وهذه المظاهر كلها لا بد ان ننعكس في النقد كذلك ، ولا بد ان تتكون لانعكاساتها هذه اصداء في المدارس النقدية الحديثة ، فــي مستواها الايديولوجي ، لان هذه المدارس لها اكبر التأثير في بلورة اسس النقد في العالم الفربي . ولما كنا لا نريد ان نبحث عن اسس هذه الانعكاسات مفصلا ، فاننا سنقتصر على بعض مظاهرها ، تاركين التفاصيل الى مناسبة اخرى .

ومن المظاهر التي يجب أن نلفت النظر اليها لدى نحليل بعسض النفاد والكتاب: النشاؤم والفموض والتثمرد والاغتراب ولا جدوى الفن والذاتية . فالفن في نظر هؤلاء _في مختلف صنوهم ينبعث من رؤيا داكنة للوجود ، لان الفنان الذي يصطدم بهذا الوجود _ سواء أكان ذلك على نطاق الكون ام العالم ام المجتمع _ يرى فيه فوة معادية له، تناصبه العداء طيلة حياته العملية . فعند شوبنهأور : الانسان ((لا يعرف الشمس ولا الارض ، انما المين هي التي ترى الشمس واليد هي التي تلمس الارض (١))) ومن هنا ينبعث التناؤم ، لان الذابيـة التي تحصر الكون كله في ذات الانسان تعجز عن الانسجام بهذا الكون ومن عدم الانسجام هذا يستنفر الانسان التشاؤم في نفسه ، فيجهد في نظام الاشياء نفسه دلائل الارتباك . والتشويش والتخلخل . ولما كانت الوحدة هي القوة الوحيدة التي نؤطر جميع فيم التفاؤل ، يصبح انتفاؤها دليلا قاطعا على وجود التشاؤم وهو ما يؤكده شوبنهاور ويصر عليه . وبما ((ان الفن ليس نموذجا لعالم حقيقي، بل نموذجا لنموذج داخلي عن العالم الحقيقي فابع في دوح الفنان » فمن اليسبير ان ندرك ما لهذا المفهوم من صلة مباشرة بالتشاؤم . وسعا لذلك ((فهن حـــق الغنان ان يشوه الوافع ، اذا اراد ، فهو حر في ذلك ، ونحن نريده ان يفعل ذلك). وبديهي ان التشاؤم هو نتيجة منطقية لانهيار النظـم الفربية المتهرئة التي تلفظ انفاسها في حشرجة طويلة ، لان هـــده النظم لم يعد لها ما يبرد وجودها ، بعد ان استنفدت كل طاقانه___ا الحيوية ، وبعد ان اصبح وجودها يتنافى مع معالم الحياة الجديدة،

⁽١) مئة سنة من الفلسفة: جون باسمور . منشورات بليكان .

والتطور الخلاق لانسان العصر ألجديد . غير أن الايديولوجييسسن البرجوازيين لا يفهمون للتشاؤم هذا ألمنى الاجتماعي ، بل هم يحاولون ان يعزوا لهذه الظاهرة صفة نفسية ذاتية لكي يشوهوا فدر المستطاع انبعاث هذه الظاهرة بهذه الكيفية الماسوية . ها هو توماس مونرو يتحدث عن نلك الظاهرة بقوله : ((التشاؤم وباعتباره شعورا فاجعسا بالحياة ، هو احتجاج ابدي ضد الانخذالات المحتمة ، وخيبة الحياة في الاجساد الحيوانية على هذه الكرة حيث رغبات الانسان ومثله تسبق مسافات شاسعة ما يستطيع تحقيقه تحت اي نظام اجتماعي .

وهذا يعني ان التشاؤم صفة اصيلة في الانسان لانه لا يستطيع تحقيق ما يريد تحقيقه ، بسبب التطور المستمر في حاجاته ورغباته ، والتوسع الدائب في الفجوة الحاصلة بين حاجاته ورغباته . ولكنهذا التطور وما يتبعه من توسع في حقل الحاجات والرغبات ينبعثان من وجود علاقات اجتماعية معينة تتنافض كل التناقض مع فوى الانتاج ، التي تتمثل في العمل الانساني ومردودات الطبيعة وهذا التناقسف يخلق الثروة المتزايدة من جهة والفقر المتزايد ادقاعا من جهستة نانية . . .

ومن هنا يمكن وضع التشاؤم في نطافه الخاص باعتباره ظاهرة الجتماعية تاريخية محددة ، لا بصفته احتجاجا ميتافيزيقيا بحتا الملق الانسان العاري من الاغلفة الاجتماعية كما يحلو لمونرو ان يفعل ، وكما يراه الوجوديون في مقولة الانسان المقذوف في العالم ، وسط المصادفة الفريبة ، في تحديدهم لهذا الانسان ومبعث تشاؤمه وتبرير ذلك عاطفيا وعقليا توصلا الى تبرير اليأس وهو الظاهرة الكاشفة لحقيقة الوجود الانساني ، على ما يذهب اليه الميانية وتأثيره المباشر في علاقة اليأس بالجانب السلبي من الحياة الانسانية وتأثيره المباشر في هذا الجانب ، وما يقدي اليه ذلك ، من فوضى في التثبت والتحقق من الانساني ، وما يؤدي اليه ذلك ، من فوضى في التثبت والتحقق من موفف الانسان تجاه نفسه ونجاه العالم حق لنا ان نستقرىء النتائج المتربة على ذلك كله لا في الحفل الاجتماعي وحسب بل في الحقل المكري والادبي كذلك .

ففي الحقل الاجتماعي ، يصبح بقاء الانسان في المجتمع ضفطا مرعبا على الوجود الانساني الفرد ، ذلك الضفسط المتمثل فسسى القوانين والانظمة والشرائع الاعتسافية والسلطة المركزية ، وتحديد حرية الفعل البشري ، وزعزعة فوته الدفاعية واستلاب مقاومته بصورة تدريجية ، وحصره في مأزق حرج ، وسد جميع المنافذ عليه . ولهذا يجد مونرو تبريرا ((معقولا)) لثورة الادب المستحدث باعتباره ((حركسة ثورية رومانسية بعيدا عن قوانين الاضطهاد . وبذلك يمكن شق طريق لاكتشافات جديدة . وانواع جديدة من التجربة الجمالية (1) » .

وفي صدد الفوضى يتحدث كلوديل: «ليست رغبتي ان اخلق النظام ، بل على العكس الفوضى في قلب نظام مطلق ، لا ان آتسى بالحرية ، بل ان اجعل السجن منظورا (٢) ». اما الياس فقد وضع بالحرية ، بل ان اجعل السجن منظورا (٢) ». اما الياس فقد وضع بقوله: «لقد كان لليقين الذي تكشف لي بانه لا وجود لشيء نامسل فيه ، وفع السلام علي . لقد انتظرت بحرارة ، طوال اسابيسه وشهور .. وسنوات بل طوال حياتي .. ان يحدث لي شيء ما ، حدث خارجي يغير حياتي ، والان اشعر ، فجأة ، وفد نزل علي الالهسام بان الامل غائب عن كل مكان ، بان الاطمئنان عاد الي ، وكان عبئا ثقيلا قد سقط عن كل هكان ، بان الاطمئنان عاد الي ، وكان عبئا صريحة ، بعيدة عن كل الرتوش، عاديةمن كل لبوس بقوله: «الحياة، وما هذا التهريج ، هذه الميلودراما السخيفة ، وما هذا الثقل، وما هذه الحركات المسرحية ، الاهي (٤) ».

ومن أجِلْ أن يعطى البريس للتشاؤم كامل ابعاده، وعميق اغواره، وواسع آفاقه يعترف باليأس على انه ضعف الانسان الابدي حيال البؤس والوت ويقول: ((انه من العسبير السبيطرة على البؤس والموت . لذلك نظل هناك حتى في مقاومة الانسان المتكبرة لما يسحقه ، ((تلك المواجهة اليائسة بين التساؤل الانساني وصمت العالم (٥) » . ولا شك في أن هذه المواجهة هي الاساس الرئيسي لصرح التشاؤم الـذي اخذ بالتداعي ، بعد ان اصبح وجوده مع طورات الزمن ، بتخلخل النظام الرأنسمالي ، امرا عيانيا ، ولاسيما في المنظور الايديولوجيي لعصرنا . ها هو كافكا يعير عن هذا الانهيار على الوجه الابي : « نحن اشياء عدمية ، نحن جميعا افكار انتحارية تتشكل على هذه الصورة او تلك في ذهن الاله (٦))) . وبما ان هذه المواجهة عمل فصدى ، ارادي ، متماسك ، هادف ، فهي حتما منتهية الى الفجيعة التي يعبر عنها كل من كيركفارد ونتشبه وسارنر وكامو باسلوبه الخاص ، بالطريفة التي يراها مناسبة للوضع الانساني الراهن . ولكن الفجيعة تبغى كما كانت في نازمها واوبرها وشدة حرفتها وتوهج نارها ولسعتها ، نيقى دليلا على ضعف الانسان وعدم قدرته على الخروج منااطريق السندودة، التي سلكها مختارا ، وتوغل فيها برضاه وحريته . وليست تل__ك الطريق غير طريق التشاؤم التي لا يمكن ان تجدي شيئا ، لانهـــا انطلاق من لا شيء ، لانها نظرة ميتافيزيقية عشوائية ، لانها تتنكـــر للحياة بدافع وهمي ، هو عدم وجود حياة افضل منها .

اما في الحفل الفكري والادبي ، فأن التشاؤم يجد له سبيله في صور متعددة ، منها صور (الانا) الضائفة ، في محيط من الاسئلية التي لا حصر لها ، ومنها وجود معنى في الكون او عدم وجوده ، ومنها استمرار انهدام العالم في عملية انحدار مستمرة، ومنها الوفوف على حافة العالم بين العالمين المرئي وغير المرئي ، ومنها اختلاط الوافسيع بالوهم ، ومنها فقدان القيم .

في الوجودية يعتبر كيركفارد اول من وكد على ضياع (الانا) ومحاولة التشبث بها وايجادها من العدم ان معذر ذلك ، يفلسول كيركفارد في هذا الصدد: ((الذات الموجودة .. متصلة بالوجود ، وهذه في الحقيفة حال الكائن الانساني (۱)) . ويقول مؤكدا اهمية الذات: ((الفرد هو المفولة التي لا بد ان يمر بها هذا العصر ، كلات التاريخ والنوع الانساني باسره (۲)) ويستمر في اهتمامه بالذات على هذه الشاكلة: ((كان عملي باعتباري خادما متواضعا ان اثير ، ان ادعو ، ان احرك ان امكن العديد للعبور في هذا المير الفيف ، ممر (الفرد) الذي لا يمكن لاي عبوره الا بان يصبح هو نفسه فردا (٣)). وفي صدد وجود المعنى او عدمه في الكون او في العالم يقول البريس: (أن الانسان المعاصر ما عاد يؤمن بان الانشاء العاهل يسمح باعادة بناء العالم وبالكشف عن معناه ، وما عاد يؤمن بان العالم بناء يستطيسع العالم وبالكشف عن معناه ، وما عاد يؤمن بان العالم بناء يستطيسع الفكر ان ينسخه بدفة وان يولده من جديد (٤))) .

اما عملية انهدام العالم فيصفها نيتشه من وجهة النظر الفكرية وصفا دفيقا بقوله: «(ان ثفافتنا الاوربية باسرها سائرة من عهـــد سحيق بتوتر معذّب يزداد من جيل الى جيل نحو شيء ما يشبــه الكارثة ، بعنف وفلق وانهياد (ه) » . وهكذا فان هذا الانحــداد يدفعنا دفعا الى حافة العالم حيث يتبدى موفف الانسان بكل مأساته وفجيعته وتردده ، حيث نصل الى سر الحس المأسوي الذي يحدثنا كلوديل عنه بمرارة كاوية بقوله: «اي شيء اكثر مأساوية من صراع كلوديل عنه بمرارة كاوية بقوله: «اي شيء اكثر مأساوية من صراع اللامنظور ضد المنظور كله ؟ ان المسيحي لا يعيش كالانسان القديــم

⁽١) مشاكل الجماليات الحديثة: مجموعة من النقاد.

⁽٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) الاتجاهات الادبية في القرن العشرين: البريس.

⁽٦) معنى الادب المعاصر لدكاش .

⁽١ ، ٢ ، ٣) الوجودية كفلسفة : فرناندو مولينا .

⁽١) الاتجاهات الادبية: البريس.

⁽٥) ضرورة الادب : ١. فشر .

العكيم في حالة توازن ، بل في حالة صراع (٦) » مرير يصعب تصوره .

ومن اقسى ما يقاسيه الانسان في هذه الحياة الوهم الــــنى يعيشه باعتباره الواقع المقيم الذي لا مفر منه ، وقد تعرض الى فكرة الوهم هذه الكاتب المسرحي بيرندللو ، ولاسيما في مسرحيته (ستــة شخوص تبحث عن مؤلف) فلخصها بقوله : «نحن ما نبني انفسنا)) هذا التصنع ، هذا الوهم ، يجعل الانسان بعيدا عن جوهره الحقيقي، يجعله ينسى واقعه الانساني ، ليتقمص واقعا اجتماعيا معينا ، ومن ثم يحاول الانسان ، من طريق تصنعه الاجتماعي ان يجـــد الاطمئنان ، بخداع نفسه وخداع الاخرين ، و «بفضل هذا التملق المزدوج يفرض نفسه على الغير ويخدع ذاته بذاته) . وهذا الانقسام في الشخصية الانسانية ، هو نتيجة طبيعية من انقسام المجتمع ، وهو صورة مصغرة لهذا الانقسام . غير ان اندريه جيد ، لا برى هذا الانقسام الا فسي صورته الفردية ولذلك نراه يؤكد هذه القضية من وجهة نظره الخاصة بقوله: ((مهما قلت او فعلت (٧) فثمة جزء مني يبقى دوما في المؤخرة، ينظر الى الاخر يورط نفسه ، يراقبه ، يهزا منه ، يصفر له ، او يصفق له" . ومن هنا يستل الصدق من معناه ، لتصبح هذه الكلمـة غير ذات دلالة ، ويغلو الوهم والواقع امرين نسبيين !

ومما يتبقى لنا من صور التشاؤم فقدان القيم ، ومن هذه القيم طبعا القيم الاخلاقية التي قلبها عصرنا راسا على عقب .

يتحدث هايني بهدا الشأن ، منذ اكثر من قرن فيقول : «لقد فقدت الاخلاق ، التي ليست شيئا سوى الدين وقد انتقل السلم التقاليد ، جميع جدورها الحيوية وصارت تتعلق الان .. باغصان العقل اليابسة .. لتستعيض بها كدعامة عن الدين (۱) » .

وبمقابل هذه الاخلاق التجارية المروضة بوفرة في اسمواق المجتمع المتعددة ، يضع بعض الكتاب قيمة «الاصالة» بمعنى الصدق المطلق ، بمعنى الانسان عاريا من كل تقاليده وقوانينه ونظمه واخلاقه تجاه واقعه في صاع رهيب ، جبار ، دموي عات ، لا مفر له مسن اجتيازه ليكون له حق الوصول ، او جواز المرور ، الى مملكة الانسان الحقيقية التي لم تكتشف بعد ، مملكة الصدق التي تخلق الافكسار وكل القيم الجديدة . الصدق الذي يتحدث عنه جاك ريفير بقوله : «ان يكون الانسان محترما ، فهذا يعني الا تكون لديه افكار قابلة لان يعترف بها . لكن ان يكون المرء صادقا ، فهذا يعني ان تكون لديسه جميع الافكار (٢) » .

اما الفموض وهو يعني اشياء كثيرة متناف رة من الاستعمالات اللغوية ، كالشك في الوصول الى قرارات حاسمة ، او عرض القضايا بالتباس واختلاط ، او الاستهداء بامور مغتلفة القيمة المنطقية ، او التعميم غير الواضح ، او عدم الاستطاعة من اصابة الهدف ، ف لتحل التحليل الفكري ، او ضياع الغط العام للتدرج المنطقي، او الضبابية المرتبة على التعقيد الفكري ، الفموض هذا هو موضع الاحترام لدى الناقد ابسون الذي يتحدث عنه بقوله : (ليكون الفموض محترما ما الناقد ابسون الذي يتحدث عنه بقوله : (ليكون الفموض محترما ما الادب ليقول بسرعة ما قد فهمه القارىء (٣))) وهذا الفموض موجود في الشعر الطليعي وفي الدراما ، حيث تحطم قوانين اللغة ، بتحطيم اداتها البيانية التوضيحية ليحل محلها سديم الفموض الذي يفضله اداتها البيانية التوضيحية ليحل محلها سديم الفموض الذي يفضله هذا النوع من الادب باعتباره بديلا للوضوح .

يعترف مونرو بموقف الشعر الطليعي من الفموض ، ليخلص الى الرواية والدراما فيقول : «اخذت الرواية والدراما تتجنبان العقدة العلنية باعتبارها إطار الفعل المسرحي ، وعرض الشخوص المستقرة ، وبدلا من ذلك ، اخذتا تؤكدان على التبدل النفسي ، وعدم استقرار

العلاقات الانسانية . وهكذا تسوى الحواجز بين الواقع والوهسم تدريجا ()) » . ومن امثلة هذا الفموض (يوليسيس) لجيمس جويس، في حقل الرواية ، و(انتظار غودو) في حقل الدراما . والسبب فـي ذلك «انك لا تحسم فيما تعنيه او تقصد .. الى اشياء عديدة ، وفيه احتمال انك تعنى واحدا او آخر من شيئين ، او تعنى كليهما معا » فاذا واجهت جيمس جويس وصموئيل بيكيت بهذه التعليلات التسى يذكرها امبسون ، وكان كل منهما لا يخرج عن هذه الاحتمالات ، كان سبب غموضهما واردا ، باعتباره واقعا ثابتا ، لا خلاف فيه . ومن ثم فأن القموض الذي يحاول التقلقل في الفكر ومنه الى الفن والادب، قد انتج العديد من المدارس الصوفية والرمزية والسريالية . ولهـذا الفموض اهمية خاصة ، في تعكير الرؤيا الفنية ، لاسماب عـــدة ومنطلقات مختلفة ، ذلك أن الطبقة التي تجد نفسها عاجزة عسسن الاستمرار في الحياة ، بحكم انتفاء اسباب وجودها ، مضطرة اضطرارا الى التشبث بكل جديد غامض ، محاولة منها لستر سوءاتها وتفطية عربها ، ومن هنا نجد هذه الضجة المفتعلة ، في ساحة الرواي__ة الحديدة ، واتساع فكرة ايثار الشعور في القصص وتداخل الازمنة في تقويم الشخوص الدرامية ، في دراما اللامعقول ، وتحويل اللغة الى شدرات متقطعة في الشعر وتدخل اللاشعور تدخلا فجا في الفـــن التجريدي الغ ...

والفموض -في رأي والاس فاولي- هو الحد الاول من حدي الجمال الذي تكون المساة حدة الثاني ، وصلته بالفن صلة حميمة الدرقدة بالكثافة المطلوبة لفعاليته الجديدة ، وهو يتصل بالصوفية (الهرمسية) اتصاله بالسريالية ، سواء اكان ذلك في الشكل ام في المضمون . وهو منتشر في وجودنا الارضي باسره ، باعتبار هـــنا الوجود سرا غامضا ، لا يمكن سبر غوره والتطلع الى اسبابه وعوامل تكونه وصيرورته . يتحدث فاولي عن كل ذلك بهذه الكلمات : « اذا كان الفموض والماسة ميزتين ثابنتين في كل فن ، فهما متصلتان اتصالا حميما بالسريالية او حتى بالهرمسية . في الشكل والمضمون الشعربين ، هذه السيميائية او الفموض ، او السربة في الشكل والمفسون والموضوع معا تبين خاصية الكثافة في الفن الجديد ، وفي الفسون السريالي بخاصة . والحق ان كل حيساة اتسانية تتصف بالفموض والسرية اكثر مها تتصف بالتفهم والوضوح (۱) » .

اما التمرد ، في الفكر والفن ، فليس من اليسير حتى مجرد التلميح اليه ، لانه اخذ بخناق الانسان منذ عهد موسى واسخيلوس مرودا بجحيم المري وكوميديا دانتي وفردوس ملتون وفاوست وغوته و (ازهار) بودلير الى دراما اللامعقول لدى اونيسكو وصحبه . والاناقد درسنا موضوع دراما اللامعقول ، في مواضيع اخرى ، مين بحثنا في السرح المعاصر ، فاننا سنقتصر على دراسة التمرد في مجاله الضيق قدر المستطاع ، واقصد به مجال الشعراء الفرنسيين المروفين بالشعراء اللمونين والكتاب الاوربيين (الثائرين) .

وما معنى هذا التمرد ؟ اهو ثورة فكرية عامة على الاوضـــاع الفاسدة التي يعيشها الانسان ؟ ام هو حركة فردية اساسها تقلقـل وضع الفرد في محيط متجانس معه ؟ التمرد بمعناه الفني الحديثهو تمبير شخصي عن عدم تجانس شخصي في بيئة فوضوية ، هي حلبة صراع مخيف بين شخوص متناحرة حتى الموت . وهذا هو رأي الناقد بلا كمور في تحديده للفن باعتباره تمردا ، اذ يقول : «إن الفين ليس تجسيدا او انعكاسا للتجربة الاجتماعية بل هو تعبير شخصـــي وهروب وهمي من حياة الفنان الشخصية الى امتداد درامي (٢) » ومن هنا ، فان الفن المتمرد ، لا يتعدى باية حال ، حالة الفرد في نطاقها

⁽٧ ، ٦) الاتجاهات الادبية: البريس .

⁽١ ، ٢) الاتجاهات الادبية : البريس .

⁽٣) النقد الادبي: ستانلي هايمان .

⁽٤) مشاكل الجماليات الحديثة .

⁽١) عصر السريالية: والاس فاولى: ترجمة خالدة سعيد.

⁽٢ ، ٣) النقد الادبي ومدارسه الحديثة: ستانلي هايمان ترجمة

د. عباس و د. محمد نجم .

الشخصي ، الحالة التي تسعى الى الاستقلال عن مقومات الوجسود الاجتماعي ومواضعاته ، بالتفرد والتمرد ، خروجا على هذا الوجسود الاجتماعي ، لان ((أنا)) الفرد في اصطدام دائم مع الوافع الموضوعي، ومن هنا تبرز بوضوح ميتافيزيقية التمرد باعتبارها حركة رومانسية جديدة ، لا قوة تفييرية اصيلة تعمل على تبديل المجال الاجتماعي بأسره . ومن ثم فهو ليس ثورة فكرية عامة ، لان الفساد الذي يشعر به الفرد ، فساد شخصي كذلك ، لعدم وجود علاقات اصيلة تربط الفرد مع سائر اعضاء المجتمع وتبعا لذلك يمكن عزو التمرد الى عامل فردي ايضا .

الفنان يتمرد لان «الفنان مجرد فرد في صراع المجتمع» كمسا يقول الناقد الفني هربرت ريد ، وهو يتمرد كذلك لعدم استطاعته «اتكييف نفسه مع المجتمع» ومن اجل ان نفهم طبيعة الفنان العقليسة وعلاقتها بالتمرد لا بد ان نرقب الحيط الذي يقرر هذه الطبيعة . يقول ريد في هذا الشأن: «اخفاق الفنان في تكييف نفسته مع المجتمع هو الذي يقرر اصلا طبيعة الفنان العقلية (٣) » وهنا نجد السر ، في هذا التناقض الرئيسي بين الفنان الفرد المتمرد وبين البيئةالإجتماعية التي يعتبرها عدوا لدودا له ، لانه لا يستطيع التمبير عنها من خلال النات بصورة موضوعية ، اذ أن نموذج البيئة ، العالم ، هو ليس نموذج الواقع العياني ، بل نموذج لنموذج العالم الذي يقبع في ذاته باعتبار هذه الذات بؤرة مكثفة ، لانعكاسات متكسرة ، لا بؤرة عاكسة لواقع موضوعي .

والتمرد لدى كامو هو الخاصية الوحيدة التي تبعث الحياة في وجود الفرد وتدفع به كقوة عاصفة لتتحدى كل شيء في العالم: نظمه وقوانينه ، اخلاقه عاداته ، طراز معيشته ، بل كيانه نفسه، انه « تلك الثورة (التي) تهب الحياة قيمتها ، وحين تنتشر لتشمل طول الحياة كله ، فانها تهب تلك الحياة روعتها (١) » ولما كان هذا التمرد فرديا، بحكم انبعاثه من الفرد فهو حتما عدمية ماحقة لكل الجدور الاجتماعية، ضافية لكل القيم ، مناقضة لكل تطور وتقدم في الحياة الانسانية . ومن ثم فانه ليس من المستبعد ان يقرن التمرد بكل الحركسسات الفوضوية ، ومن وجهة النظر السياسية ، وبالمدارس الفنية المستحدثة من وجهة النظر الادبية ، وبالذرائعية والوجودية الخ من الناحيـة الفلسفية . وطبيعي أن يكون الرفض هو المرادف الاصيل للتمرد لانه يعني التملص من كل الالتزامات ، في مختلف وجوهها الاخلاقي__ة والادبية . وهذا الرفض يعبر عنه اندربه جيد ادق التعبير في تحليله لشخصية الانسان الخارج على القانون بقوله : « حياة الخارج على القانون ليست صعبة . . كل تلك الصعوبة . . وباستثناء بعض الاضرار المادية ، وبعض المخاطر التي لا يجب ان تؤخذ ماخذا ماساويا ، من السهل كل السهولة ، حين يكون الانسان خارجا على القانون ان يقول لكل شيء دائما لا ، ولا فقط ليس غير (٢))) وهذه ((اللا)) الخالدة هي الشعار الاثير لدى جميع المتمردين .

اما الاغتراب فهو في جوهره يعني الخروج الاضطراري عن الجوهر الانساني ، وتقمص الانسان لشخصية غير انسانية ، بعوامل البيئة الاجتماعية ، وتوافر كل عوامل هذه البيئة الاعتسافية على خنق كل قدرة انسانية اصيلة وتشويه ما يتيسر تشويهه من الانطلاقات والابداعات الانسانية ، في عملية تسوية شاملة لكل المستويات ، لخلق الانسان الالة ، بدل الانسان وتحويل الانسان الى بضاعة .

يرجع مفهوم الاغتراب الى جان جاك روسو ، في كتابه (المقد الاجتماعي) عندما بتحدث عن تمثيل الشعب في مجلس النواب ، وعن علاقات النواب بالشعب فيقول : «ان النواب لا يمثلون الشعب ولا يمكن ان يمثلوه . السيادة لا يمكن ان تمثل . . انما تكمن في الارادة العامة ، التي لا تسمح بتمثيلها ، فهي اما هي أو هي غيرها ، وليس

((في الامر) وساطة محتملة (٣))). فالمغتربون هنا هم النواب ، والشعب هو المغترب منه والانتخاب وبالتالي عملية التعثيل هي والشعب هو المغترب منه والانتخاب وبالتالي عملية التعثيل هيي الاغتراب بعينه ومن المهم ملاحظته في عملية الاغتراب انها تكييف اصطناعي للوجود الطبيعي ، فمنذ انفصال الانسان عن الطبيعية ، تحول باستخدام يده والالة وتسخيره قوى الطبيعة الى قيود ، وتحول الوجود العمل نفسه الى قيد وتحولت قوى الطبيعة الى قيود ، وتحول الوجود الانساني بأسره ، الى تكوين جديد بعيد عن حقيقته ، لتدخل عوامل غريبة على تلك الحقيقة وبلورة الكيان الانساني _ عند تقسيم العمل _ الى كيان مشوه ممسوخ ، وبذلك تمت عملية التغريب في مداها التاريخيي .

وقد اهتم هيغل بهذه القضية اهتماما مهينا ، ولكن كارل ماركس وسع هذا الاهتمام باكتشافه قوانين التطور الاجتماعي ، وكذلك فعل انكلز منذ اول اهتمامهما بالقضية في كتابهما المورف (الايديولوجية الااانية) . يحدد ماركس وانكلز موضوع الاغتراب بهذه الكلمات : ((طالما هناك اختلاف بين المصلحة الخاصة والعامة ، وطالما أن الفعاليـــة الانسانية ليست مقسمة بموجب حرية العمل ، بل بصورة طبيعية ، يصبح عمل الانسان قوة غريبة مضادة له ، قوة تستعيده ، بدلا من ان يعون تحت امرته) .

وظاهرة العمل ، في التطور الانساني ، التي اخذت تغير الطبيعة تغييرا جذريا لمصالح الانسان ، اصبحت بحكه انقسام العمل ، واستبعاده لمصلحة الاكثرية واستعبادها عقبة العمل الذي كان يمكن ان يكون قوة ايجابية من اجل المصالح العام ، وتركيز الشخصية الانسانية، وتحريك فعالياتها ، وتوسيع مدى حيويتها ، هذا العمل اصبح معاناة، وضعفا ، والانتاج تشويها ، والطاقة الروحية بضاعة ، والحياة نفسها التي هي ينبوع العمل ، لم تعد تتصف بالكرامة الذاتية ، لانها المسم تعد ملك صاحبها . ذلك انها ، منذ ان وعت وجودها انفصلت عسن صاحبها بحكم سيطرة الاجور على جميع فعالياتها ، وتكبيل ههدنه الفعاليات بتارجحات عاملي العرض والطلب وتقلباتها ، وتكبيل ههدنه الفعاليات بتارجحات عاملي العرض والطلب وتقلباتها ، موجب قوانين فوضى الارباح والخسائر ، والارادات الآلية المتصارعة المتناحرة !

ومن الجدير ذكره ان اهم ظاهرة من ظواهر الاغتراب هــــي استلاب العمل لارادة العامل ، اي ان العامل ـ في اثناء العمـــل وخارجه _ يفقد تمام الفقدان ارادته الحرة ، يفقدها : في عدم سيطرته على عمله ، سواء اكان ذلك من جهة مشروعالعمل ام اهدافه . يقول ماركس بهذا الصدد : (تبدو الفعالية (العمل) عذابا ، والقوة ضعفا، والانتاج مسخا ، وطاقة الانسان الجثمانيـــة والروحية وحياتــه الفرديـة _ اذا ما هي الحياة ان لم تكـن فعالية ؟ _ فعالية منقلبـة الفرديـة _ اذا ما هي الحياة ان لم تكـن فعالية ؟ _ فعالية منقلبـة عليه ، مستقلة من نفسه ، غريبة عنه (۱) » وهكذا يصبح الاغتراب هو الحقيقة الاساسية ، في نظام النخاسة الحديثة . والى هذا الاغتراب الفاجع اشار برخت في مسرحيته (الاجراء) عندما تفنى احد ابطالــه (باغنية التاجر) قائلا :

«كيف يمكن أن أعرف ما هو ألرز ؟ كيف يمكن أن أعرف مــن يعرف ذلك))

«ليست عندي فكرة عن ماهية الرز . كل ما اعرف هــــو سعره (۲) » .

وقد وكد كافكا هذا الاغتراب توكيدا خاصا في معظم نتاجه القصصي ولاسيما في رائعتيه (القضية) و(القلعة) فبرناباس خسادم (كلام) في القلعة (ليتكلم مع (كلام) ولكن أهو كلام ، أم أنه شخص أخر يشبه كلام بعض الشبه) وحين يواجه (كلام) بعض الناسَ ، الضائعي الشخصية ، المفقودي الوجود ويقارن بين وجوههم ، لا يجد مفرا من القول : (كيف يمكن أن أميز بينكم ، بالتعرف على كل منكهم ؟ أن

⁽١) اسطورة سيزيف: كامو ترجمة: انيس زكي حسن .

⁽٢) الصوت والاثر الباقي : هاري سلوتشاور .

⁽٣) ضرورة الفن . ١. فشر .

⁽ ١، ٢ ، ٣) ضرورة الفن: ١ . فشر . ٠

الفرق الوحيد بينكم هو اسماؤكم ، والا فانتم متشابهون تشابيه الافاعي (٣) » ومن ثم فقدان الشخصية _ من خلال العمل _ يحبول جموع البشر الى اشباح تعمل على وفق ارادة عليا ، في جو عجيب من الاسرار والالفاز ، الجو الذي لا يمكن ادراكه، وسبر اغواره ، واكتناه معمياته ، لانه جو العمل الغريب .

اما لا جدوى الفن فقد اقترن في الفكر الحر ، المسؤول بفكرة عزل الانسان عن المجتمع ، واستعلائه عليه ، بمحاولة اخراج الفنان من حلبة النشاط الاجتماعي ، وقد تبنى الجماليون من اضراب اوسكسار وايلد ، ومالارجيه وفيرلين وبودلير في اواخر القرن التاسع عشسر هذه الفكرة على اساس ان الجمال الفني ، لا فائدة منه لانه لا يحتمل وجود هذه الفائدة ، غرضه الاساسي هو المتعة ، لا شيء غير المتعة . يقول اوسكار وايلد في مقدمة (دوريان غري) : (الا فائدة من الفن) . وهو في هذا القول يعطينا مفتاح قصته ، ويفسر لنا كل ما اعتورها من شوائب اخلاقية ، وما يمكن ان نلمسه فيها من شفوذ .

ان مسالة اعتزال الانسان للمجتمع بصورة منفردة ، بدافييع. التصادم بين قيم الفن وقيم المجتمع البرجوازي ، قضية مسلم بها، ذلك أن الجمال هو عدو طبيعي للارتباك والتشويه والتصنع ، ولكن ان يكون للجمال وحده القيمة الاساسية ، فامر لا يمكن مجرد التفكير فيه ، لان الجمال - من خلال قيمته المنفردة ، يصبح قيمة سلمية ، سبب اضاعته لصلته بالواقع الوضوعي ، وتساميه على الحياة ومن هنا يصبح الجمال - في الشعر مثلا - مجرد كلمات جميلة لا اكثر ولا اقل .وهذا ما صنعه ما لادميه بشعره وقد كان ـ في صنيعه ـ هذا متفقا مــع نوفاليس عندما اوجز مبدا الرومانسية بقوله : (.. كلمات جميلتة رخيمة وحسب .. وبعض الاشعار التي يمكن ادراكها ولا شيء اكثر مين ذلك (١) ». فلماذا هذا التشبث بالجمال وبهذه الصورة القطعيــة الحاسمة ؟ وهل ثمة جمال من غير أن يكون للوجود شيء من الجمال؟ نحن هنا لا نتحدث الا عن جمالية الفن .قبل الاجابة عن هديـــن السؤالين ، لا بعد لنا من الالتفات الى علاقة الفنان بفنه ، وممنى الفين ، من وجهة النظر النفسية ، باعتبار الفنان تجسيدا للفن ،وقدرة وتطبيقا . يقول سيجموند فرويد : ((الفنان شخصية فجة ، لا يتخلى فيها ميدا اللذة الطفولية عن مكانه لمبدا التفكير الواقعي ، الذي يرتبط بسمن النضج (٢) » ويقول ادار: « الفنان ضحية للشعور بالنقص » هـــدا دأي عالمين من علماء النفس في موضوع الفنان ، اما الرأي المقابل لهذا الرأي فيتبناه ارنست فشر من خلال تعريفه للفن بقوله : ((الفين هو الوسيلة التي لا مفر منها لدمج الفرد بالمجموع ، وهو يعكس قدرته اللامحدودة من اجل الاتحاد ، من اجــل المشاركـة في التجـــارب والافكار)) (٣) وهذا يعني أن الفن لا يعدو كونه ((تعويضا لحياة)) غير متكاملية ، ومن ثم فجمال الفين يعني تكامليه ووحدته ، ولو بصيورة تدريجية ، ذلك أن الوحدة بين الفنان والمجتمع ، بين تخيلات الفنان وواقع الجتمع ، بيسن التعبير الجمالي عن النفس والتعبير عن الشيء الجميل ، من خلال الفن،هي التي تجمل الفن محصلة جمالية لتخيلات تكاملية ، في وجدان الفنان . اما التشبث بالجمال فهو اندفاع انساني اصيل نحو الانسجام بكل معانيه ، يستدعيه ويلع بالطالبة بوجوده وجودنا المرتبك المتبعثر ، القبيح ، الذي يصدم الانسان الحساس ، الانسان الفنان بكل قبحه ، فيحيله الى ارادة جبارة ، تبحث باصرارعن الانسجام بين انقاض الخراب والتخلخل . ولكن هل يعني هذا انتفاء الجمال في الوجود ؟ أن في الاجابة عن هذا السؤال تنقسم الاراء ، وتتشعب الاجتهادات ، ولكن الامر المتفق عليه من وجهة النظر الواقعية، في شطريها الانتقادي والاشتراكي - ان الوجود ، واعنى به الكــون والعالم والمجتمع ، على قبحه _ في الجزء الزائل المهترىء من كينونته _ ممتلىء حيوية وانسجاما في الجزء المقابل لهذا الجزء ، حيث نجد الوليد الجديد يتخذ سيله لحياة ثرة معصمة بالاتساق والفعالية، حيث يتسم هـذا الوليد بكل قوى العافية وسمات الجمال .. لان الوجـود

واقع موضوعي تاريخي متطور ، لا كمية عفوية متراكمة زمنيا .. ومنهنا فالجمال موجود حيث يمكن ان تراه بصيرة الفنان ، وهو موجود سواء اوجد الفنان ام لم يوجد لانه صفة من صفات الوجود في عمليةالتطور الستمرة التي تتكشف عن امارات الجمال ، تبعا للمين التي تدرك هذه الامارات وتتفهمها وتتمثلها .

ومن ثم يصبح امر (لا جدوى الفن) قضية غير ذات موضوع، لان الفين ضرورة حيوية ، من ضرورات وجودنا الإج تماعي. في حين تبقي نظرة الفنان غير متكاملة ، الا على نظاق صفير محدد ، هو نظاق نفسه بعيدا عن المجتمع ، وفي محيط خاص به ، يوفر له كامل حريته . وهنا ايضا تتحدد المواقف بالمواقف الايديولوجية : فمثلا برى هربرت ريد : (ان نظرة الفنان الخاصة للحياة في الظروف المادية ليست نظيرة متكاملة الا اذا كان غير منتم لحزب او جماعة معينة (۱) »

ومع ذلك فان لا جدوى الفن تظل الركيزة الاساسية لدى الكثير من المفكريان لا سيما كتاب العبث وعلى راسهم كامو الذي يقول في هذا الصدد: « انه (يعني العمل الفني ، هو نفسه ظاهرة لا مجدية . وها لا يوفر خلاصا من المرض المقلي، وانما هو احد اعراض ذلك المرض الذي يعكسه عبر فكر الانسان كله (٢) » وهو بذلك يتفق معراي كا من فرويد وادار .

اما الذاتية الضيقة ، فهي التعليل الاخير لظاهرة تثبيت الذات المنعزلة ، في كل الميادين ، في الفكر والفن والادب . فمن جهة ، تمركز الذاتية عنفوانها على اعتزال المجتمع ، وتخلف الفجوة الضرورية بين الفرد والجماعة ، وتعبىء قوى الفرد بروح الياس والمقاومة وتيسر لــه الدفاع عن نفسه بجميع الاسلحة الايديولوجية عن طريق تثبيت حريسة الفنان المطلقة والاصرار عليها باعتبادها الشرط الاول اكينونته. ومنن هنا نفهم على وجه التحديد قول هربرت ريد : (. . لقد ارتـــات الدكتاتوريات الحديثة ان تتحدى حرية الفنان . وسواء ان كان الهدف هو (الواقعية الاشتراكية) ام (النقاء المنصري) ام القومية فالخطير واحد ـ وهو ليس مجرد كبت او عبودية اقتصادية بــل هو استئصال حقيقي للفنان كفنان (٣))) ومن جهة اخرى تدفع بالفنان الى المفالاة في الهجوم على المجتمع بمختلف وسائل الهجوم . والذاتية الضبيقة ، مسن جهتي الدفاع والهجوم تركز على التجريد الفردي حتى يبلغ التجريد ذروة انفجاره . ها هـو نيتشه يحدثنا عـن هذه الذاتية بقوله : «كنت ضجرا من هذا العالم ، مريضا بسببه ، كل شيء كان ملوثا بي ، كنت عاشقاً ، قبلت المرأة التي احببت ، واله الرعب ، كنت اقبل نفسي كذلك (٤) » وها هـو جورج سانتايانا يتحدث عن هذه الذاتية المتلوية الما وتقززا : « قلبي يتمرد على جيلي ، الجيل الذي يتحدث عن الحريسة وهو عبدالفني ، الذي يتمرغ تحت الثقل الملعون ، ثقل كل يوم ، متباهيا بالفه (٥) وها هـو وليم بليك يرفع عقيرته متوسلا متضرعا بابيه السماوى من اجل خلاص روحه فيقول : (أبانا ، أبانا ، ماذا نفعل هنا ، في ارض الالحاد والخوف ؟)) وهذا ايليوت يتملى الفراغ الذي يحيط بالارض ، والياس الذي يطوق البشر ، والضعف الذي يسيطر عليهم ، يتجلى لـ ضعفه في ضعف البشر فيقول: ((ابانا) ابانا) اين ذهبت منا ، ضعت عنا ، كيف يمكن أن نجدك، من بعيد ، هل تنظر الينا من علاك ، من سيقودنا ، من سيحمينا ، من سيوجهنا (٦) هنا نجد الجانبالسلبي من الذاتية ، في عزلتها السوداء ، في انانيتها ، وسعارها ، ولهفتها على ضياع ايام المجد التالد ، ومحاولتها على التعرف على نفسها، من خلل صوفية جديدة ، تتمركز في روح الفرد العادية في مهب رياح ثلجية قارسة . ولكن هذا الضياع ، هذه الفجيعة ، هـذا التوكيد الاناني على الذات ، هو نفسه الدليال على ازمة الفكر الانفرادي ، في جـو الرعب الذي خلقته الالة ، في مدنية ، لا تعرف لنفسها وجودا في غير وجود الآلة!

يوسف عبد السبيح ثروة

⁽١) النقد الادبي ومدارسه الحديثة .

⁽٢) اسطورة سيزيف

⁽٣) النقد الادبي . (١٥٥٤) الصوت والاثر ، ـ

⁽ ١ ، ٢ ، ٣) ضِرورةِ الفن : ارنست فشر .

الخونسين الخيضل

یا احبابی أخشى هذا السجن الورقى وطوال تعاسات الزمن الفارب عن ساحات الأمسى ظلت أبد تتقاذفني وحزيران لهيب يحرق اطراف الصحراء یا أحبابی اعرف ماذا يعنى المنفى مئذ عصور وأنا المأسور هنا تحت حفيف الصفحة تلو الصفحة ويدى تمتد الى قلبى يحمل هذا القلب جراحا تنزف یا احبابی فی القدس في النقب المتدة تحت الشمس حيث الأسرى تضرب في ارجاء الظمأ القاتل والرعب وسجلات الامم المتحدة وعلى الجسر سبايا تنزح نحو الموت تنزف حيث تلال الورق الأسمر والصيغ الجوفاء ما زالت مطردة وأخاف على قلبي منها وأخاف على ارضي مر" حزيران بها هز عياكلها فأرتجفت مثل القصب اليابس فى مزرعة الصيف لكن" حزيران مضى وبقيتم انتم في المنفي وأنا في سجن من ورف والقصب اليابس ما زال هياكل وأخاف على ارضى منها من يهدم أسوار القصب يصنع من سجن الورق الأسمر فردوسا للذكري ويضمد لي قلبي .

يتوهج ذعر الارض هنا تتصالب فوق الالسنة في اذهان الشعراء تظل اللفة المعطاءة مز واحة تنسل كل فراغ الماضي من كتب التاريخ يطل صلاح الدين على الاطفال خجولا يا أحبابي هذا عصر الموت النووي من سبمرنى في المازمة الأولى من كتب الاحداث الهرمة وجها مجدورا للذكرى وصدى يتفرد بالعظمة وأنا المأسور هنا دمیت قدمای من الخیمة ومع الظلمة والأسلحة وأزيز الميراج مسامير تحفر في ذاكرتي كانت أيد تتقاذفني من غزة حتى سيناء عبر سنى" القحط السوداء من اسقط في بحر الزيف أفعالا تتوهج حتى اللحظة كنا نرفع فوق صهيل الخيل رؤانا نترك فوق جباه الرمل الأسمر ذكرى كانت أصداء الحاضر بين سيوف الموقعة الحمراء مرايا تستلهم أشواق السلف المتدافع نحو الساحة لكن" الاحداث الكبرى مسحت بالنسيان النابت في راحتها زهو الآثار وطوت ألوية لم تسقط ظلت تخفق فوق الريح عبر الذاكرة المساء ويقيت أنا فى سبجن من ورق أسمر وضجيج الاجيال على كتفي يدوى

نعمان محمود سيرت

بفداد



الاشخاص: ناظم . رافد . عائشة «ليس الخطأ في القضاة»

ناظم _ (بشخصية مدير السرح)

اصدقائي الطيبين جدا . نرحب بكم في مسرحنا هذا . السرح هو الحياة ، والحياة هي المسرح ، والاختلاف بسيط جدا ، ففي المسرح تدفعون ثمنا بسيطا وتشاهدون السرحية . اما في الحياة فانكم تشاهدون المسرحية ومن ثم تدفعون الثمن ، وقد يكون الثمن هنا فادحا . . قد تكون حياتكم هي الثمن .

معذرة .. بودنا ان تعيشوا حياة هانئة سعيدة ولاطول فترة مكنة .

(يخفت الضوء)

الفصل الاول

اللوحية الاوليي

(جزء من المسرح على شكل بيت بفدادي وقد جلس رافد وهــو يتحدث من خلال الشباك)

رافد - المسألة يا عائشة فيها شيء من التعقيد . فالرأة التي اتمناها نوجة لي اريدها ان تشعرني صباح كل يوم بأننا قد تعارفنا توا ... لا اود ان تتحول علاقتي الجنسية معها الى مسألة رتيبة سنمة مثل وجبات الطعام .

عائشة _ ومن يدريك اننى لا اوفر لك مثل هذه الحياة ؟

رافد _ اخشى ان لا يتحقق هذا . كفاني ما عانيت من حياة سادها الخوف واشباح القطط السوداء تطاردني .

عائشة _ ما هذه القطط السوداء التي لا تنفك تتحدث عنها ؟

رافد _ القطط السوداء التي وضعوني معها داخل كيس من القماش السميك .

عائشة _ لماذا ؟

رافد _ لكى ادلى بمعلومات كاملة عنك ايتها الفاتنة .

عائشة _ اريد ان ارى ما فعلته القطط السوداء بجسدك الابيض . رافد _ كلا فالخدوش ما زالت بعد طرية .

عائشة _ دعنى اراها .

رافد _ هـء .

عائشية _ رافد .

رافد ـ هـء .

عائشة _ اتوسل اليك .

(يفتح رافد ازرار قميصه قرب الشباك فنسمع صرخة عائشة) رافد _ هذا هو عنادك الذي اخشاه، وتوسلانك المتعبة التي تحسول لحظاتنا الحلوة الى اسى قاتل . عائشة ، لم يعد الموت نهاية طبيعية للانسان هذه الايام ، فلقد ارتبط ايضا بالاختيار والحرية واصبح طريقا للخلاص من الهموم ومنفذا يفر مدن خلاله الانسان المحاص . (تبكي) .. وبعد .. انفضي هدذا الندى عن وريقات الورد .

عائشة _ قبلني .

رافد _ هنا في غرفتي ؟

عائشة _ كلا من خلال الشباك .

رافد _ هـء

عائشية _ اذن اطفىء الضوء .

رافد _ لـاذا ؟

عائشة _ الا تدرك اننا شخوص في مسرحية وهناك مجموعة منااشاهدبن يتطلعون نحونا ؟

رافد _ حسنا ، نفعل ذلك في غرفتك .

عائشة - اخشى ان يفاجئني والدي فيذبحني .

رافد _ حسنا ، ولكنني لا استطيع اطفاء الضوء .

عائشة _ اطلب من مدير المسرح ان يفعل ذلك .

رافد _ لا اريده ان يطلع على شيء من الامر .

عائشة _ لا بد من تضحية .

رافد _ حسنا .

(يدخل ناظم مدير المسرح)

ناظم _ سمعتكما تتحدثان عنى ، هل من خدمة ؟

رافد _ وددت لو يطفأ الضوء .

ناظم _ ولكن المشهد الاول لم ينته بعد .

رافد ـ اعلم ذلك ، ولكن نهاية هذا المشهد لا تتم الا بين اثنين فــِي خلوة ، ولوحدهما .

ناظم ـ فهمت ، تودان صناعة حيوان صغير يبكي بعد تسعة شهور . (يخفت الضوء)

اللوحــة الثانيــة (شجرة يابسـة ومصطبة)

رافد _ انت على علم بالمسالة وبكافة التفاصيل .

ناظم _ الرجل المتزن هو الذي يمسك زمام نفسه .

رافد _ امراة جميلة مثل عائشة تجعل الفا من الرجال ينهارون مسرة واحدة ويتخلون عن كافة التزاماتهم . ولقد تم ذلك بموافقتك شخصيا باعتبارك مسؤولا عنى .

ناظم ـ لقد انتهى كل شيء .

رافد _ انا احدثك الإن كصديق .

ناظم _ لكنني على عجلة من امري .

رافد _ هللي ان اعرف الكان الذي ستستقر فيه ؟

ناظم _ _ الذا ؟

رافد ـ ربما استطعت ان اهيىء نفسي للسفر . ربما اقتنعوا بضرورة مفادرتي ، عندها سأطلب الكان الذي ستكون فيه .

ناظم ـ لا نرى ما يبرر مفادرتك ، فالمسئالة احوج ما تكون الى امثالك. اما بالنسبة لي فلانني وجه معروف بات من العسير جدا ان اتنقل من هنا والى هناك .

رافد _ لكنني مريض ومتعب ، ثم انك ادرى من غيرك بما عانيت . ناظم _ علمت بانهم سيبعثون اليك بطبيب خاص .

رافد _ لكننى اريد ايضا ..

ناظم ـ اسمع . ليس لدي متسع من الوقت . بعد قليـل سيزورك وبنفس هذا المكان رجل اخر ، فاشرح له تفاصيل القضية ، المسائل العامة والخاصة وسيعطيك الحلول . انا سعيد ان اتعرف على رجل صمود مثلك .. سأبعث لك ببطاقات بريدية وعلى العنوان المعروف . (يخرج)

رافد _ أيّه ايها السبيد الناظم المحترم . تحياتي ، والى اللقاء . آم . . .

انت ايتها الشجرة الملعونة ، ما يحزنني ، انه ليست الفصول هي التي اودت بوريقاتك الجميلة ، فمن انتزعها كان مسخا قمينًا بدا امامك غولا فتضاءلت . جفت المياه وانطفأ نــور الشمس . كل ذلك جرى في لحظات ..

كيف حدث ذلك على وجه التحديد .

 ثلاثة عشر شرطيا من ذوي القبعات الخضر عبروا الشـوارع بكل رءونة .

• ثلاثة عشر كليا سائبا مروا في مسيرة غير منتظمة .

 ثلاثة عشر ذئبا غادروا الفابة وساروا في شوارع المدينـــة بحرية مطلقة .

• ثلاثة عشر ثعلبا خرجوا من جحورهم هازئين بالصواب .

● ثلاثة عشر نعشا فارغا في جوفها الات موسيقى الجاز.

● ثلاث عشرة بعوضة مترنحة مرت حول اغصانك .

• ثلاث عشرة سيكارة من ذوات العقب الفليني .

🝙 ثلاثة عشر من جوازات السفر .

● ثلاث عشرة خنفسة دبت بمحاذاة الارصفة .

المجموع مائة وسبعة عشر .. مائة وسبعة عشر ماذا ؟ مائسة وسبعة عشر قطا اسود تماسكت بدا بيد ورقصت على نفسم موسيقى الجاز . قدمت لها الحلوى في اغلفة الورق الشفاف فراحت تمضفها بأفواهها العريضة وكانت تلتزج باسنانهـــا للخروطية (نسمع موسيقى الجاز راقصة وصاخبة ويروح رافـــ يرقص على ايقاعها بينما يدخل مدير المسرح ناظم في هيئة تختلف قليلا قبل خروجه) .

ناظم - لا يليق برجل ملتزم يهذر بهذا الشكل .

رافد _ معدرة سيدي ، لكن الانسان عندما يختلي مع نفسه يتصرف

تهاما على خلاف ما يكون مع الاخرين . الانسان في غرفته وهو يستمع الى الموسيقى غير ما يكون في كيس من القماش ضمن مجموعة من القطط السوداء . الانسان وهو يلقي خطابـــا سياسيا امام الجماهير غير ما يكون مع زوجته على السرير ، أو ...

ناظم _ كفاك هذيانا يا رافد .

رافد _ (يبكي) لم تعد عدراء .

ناظم ـ من هي التي لم تعد عدراء .

رافد _ عائشية .

ناظم - اغتصبتها اذن ؟

رافد ـ الرغبة .. المكان .. الاختيار .

ناظم _ والقضية ؟

رافد _ سقطت .

ناظم _ متهم انت یا رافد .

رافد _ مثل اي اخر .

ناظم _ كيف تحدد المسؤولية ؟

رافد _ وجوهنا المتعبة . انفمارنا في السلك الدبلوماسي . تهافتنسا على مكتب جوازات السفر . احلامنا الصفيرة جدا . حديثنا المخلص عن الفلسفة .

ناظم - اذن كيف تحل المسالة ؟

رافد _ المسألة ستظل معلقة هكذا ، ولعلها تحل بطريقة الصدفة .

ناظم ماذا لا نبدا بالسائل الصفيرة هنا وهناك وشيئا فشيئا تتبلور السالة وتتوضيح جوانيها .

رافد _ حسنا . لنبدأ بقضيتي .

ناظم _ نزوج الفتاة .

رافد _ وبعـد ؟

ناظم _ تأتى مرحلة التأمين على حياتها .

رافد _ وبعد ؟

ناظم _ اقتلها .

رافد _ كلا كلا كلا .. عملية غاية في القذارة . لست وحشا . ارجو ان لا تزجوني اكثر وفي مسائل تتجاوز حدود انسانيتي .

ناظم ـ هل تقترح حلا اخر ؟

رافد _ لا ادري .

ناظم _ تأمل .

رافد _ لا املك القدرة على تنفيذ عملية قتل انسان .

ناظم _ لا نريدك ان نكون الفاعل فهناك قتلة مأجورون .

رافد _ وهل ستدفع الشركة مبلغ التأمين في مثل هذه الحالة ؟ ناظم _ استطيع ان اقول نعم .

رافد _ ومن يتسلم المبلغ ؟

ناظم _ همة لك ايها الصديق العزيز .

رافد _ وما الذي افعله بالمبلغ بعد أن أصبح مثل جرد في مصيدة ؟

ناظم _ المكاناتنا تسمع لنا بتهيئة ظروف السفر .

رافد _ تقول استطيع ان ارحل .

ناظم _ اؤكد لك ذلك .

رافد ـ اتحرر ؟

1 -1 111

ناظم _ أجل .

رافد _ الى اي مكان ؟

ناظم _ الكان الذي تختار .

رافد _ (بلهجة طفولية) ارغب بالرحيل على ظهر باخرة .

ناظم _ وتروح تحلم وأنت تخترق البحور الزرق سندبادا جديدا .

رافد _ تبدو لئ وكانها احلام .

ناظم _ ابدا ، حقائق.. اارحيل عبر البحر .. الرحيل.. الرحيل..

(صرخات امراة وضوء سيارة الاسعاف الاحمر يوضح بعسف ملامحها والقاتل . صوت سيارة الاسعاف يمتزج مع صرخاتها) (يطفا الضوء)

اللوحة الثالثة

(ينار الضوء من جديد ويرى ناظم يمثل عدة شخصيات) ناظم _ (بائع الصحف) جريمة غامضة ارتكبت عصر اليوم . اقسرا التفاصيل على الصفحة الرابعة .

ناظم ــ (الدجال) مسحوق جديد يزيل البقع الداكنة علـى الملابس ، الحبر ، والدماء . .

ناظم _ (بائع الكتب) كتب مقروءة افلس اصحابها . ثمنها بخسللفاية. السام لالبرتو مورافيا . الفثيان لسارتر . الفريب لكامي . الخرتيت لليونسكو . قضية كافكا ايضا .

ناظم _ (الشحاذ) من يرحم الشحاذ المشرد في هذه المدينة . طعام لاطفالي الجياع . ادامكم الله ايها الافاضل . جائع ومشرد دونما ماوى . امنحونا مما رزقكم الله .

ناظم - (المجنون) سيداتي سادتي .. انني ابحث عن شخص طيب القلب وقاتل في نفس الوقت ، ولص شريف ياكل ذيولالقردة بعد ان يرش عليها التراب . اذا ما شاهدتموه فرجائي اليكم ان تخبروه بان ناظم المجنون يسأل عنه ويلح في مقابلته .. ناظم المجنون هو انا ايها الاصدقاء .

ناظم - (العجوز) (وهو يحمل مظلة) يا للمصيبة ، يا للمصيبة كيـف تمطر السماء مثل هذا المطر الاسود وهي صافية تماما ؟ منذ متى والامر قد ساء الى هذا الحد ؟ كل شيء لم يعد خاضعا للمنطق . وانا . انا الفيلسوف الذي قرأ كل كتب الدنيا كيف يستعصي عليه فهم مثل هذه الامور ؟ لقد هرمت . انها الشيخوخة اللعينة ، عسيرة الفهم في هذه الايام . امسفقط كنت شابا يافعا . كيف هرمت خلال اربع وعشرين ساعــة فقط . لم اعد استوعب امور هذه الدنيا . آه . عندي ساعة من الوقت استطيع ان اصل فيها الى المحكمة . لقد اتعبني هذا الصبى الذي قتل زوجته .

_ ستـار _

الفصل الثاني اللوحــة الاولى

(محكمة فيها ناظم يمثل دور الخاكم وأمامه رافد كمتهم) ناظم ــ (يقلب اوراقا) الشاهد رقم واحد .

غير موجود ؟

الشاهد رقم سبعة

غير موجود ؟ الشاهد رقم عشرة

الشاهد رقم عشره غیر موجود ؟

الشاهد رقم ثلاثة عشر

رافد _ لقد ادلى بشهادته قبل الاخرين .

ناظم _ متىي ؟

رافد _ قبل دخولك يا سيدي . قال اني اود ان ادلي بشهادتي واعلن عن نفسي امام جميع الناس ، فالحاكم لا يعني شيئا بالنسبة الي ، قالها ورحل . وعندما لم يتمكن من قول ما يريد امام الجميع مرة واحدة فقد ذهب الى دار الاذاعة واعلن عـــن نفسه وآرائه هذا اليوم .. كما ..

ناظم _ هـا ؟ رافد _ كمـا .. ناظم _ مـاذا ؟

ران

رافد ـ كما اعلن عن تعيينك رئيسا للقضاة حال انهاء محاكمتـي .. علـي ..

ناظم _ هـا ؟

رافد _ على ..

ناظم مـاذا ؟

رافد _ على أن يكون القرار هو الاعدام .

ناظم ـ شنقا حتى الموت .

رافد _ ولكنني لا اريد ان اموت .

ناظم _ لماذا ؟

رافد _ لان هناك اشياء كثيرة كنت احلم بتحقيقها .

ناظم _ مشالا .

رافد _ طبع بعض مسرحياتي .

ناظم _ حسنا . سنقوم نحن بمهمة طبعها وتوزيعها ، ثم ، ستكون في هذه الحالة اكثر رواجا بعد ان تكتسب شهرة عظيمة اثر اعدامك .

رافد _ ولكنني اريد ان اقوم بنشرها والمس اثرها بنفسي .

ناظم _ ليس ذلك بذي اهمية في نظري . لا تقلق . سأتولى المهمة بنفسي وكن على ثقة تامة باني ساصدرها بشكل انيق .

رافد _ ثم اني ..

ناظم _ ثم ماذا ؟ تحدث بصوت مسموع .

رافد _ كانت عندي رغبة في السفر .

ناظم _ استطيع ان احقق لك هذه الرغبة . سنمنحك اجازة كدة شهر واحد . ها . ونرسلك الى اي مكان تريد برفقة اثنين من رجالنا لفرض الحراسة لا اكثر ولا اقل . ها . الرجال لا يحملون غير السدسات ، وانت لا تضع في معصمك غير الاصفاد ، ويبقى المفتاح بحوزني ، لانك كما تعلم ، والمفريات كثيرة ايها الصفير ، قد يندفع احد رجالنا فيفك وناقك . . حسنا ، ما اسم جدك يا صفيري ؟

رافد _ اسم جدی ؟

ناظم _ نعم . . هل من غرابة في سؤالي .

رافد _ ولكن ماذا يعنيك من اسم جدي وانا المتهم ؟

ناظم _ نريد ان نعرف المسبب الحقيقي .

رافد _ لا اتذكر اسمه .

ناظم _ هل كان يعشق الخيول ؟

رافد _ اعتقد ذلك ، فحنن نحتفظ له بصورة وهو يمتطي جوادا .

ناظم _ حسنا .. هل كان صديقا للملك فيصل الاول ؟

رافد _ لا اعلم على وجه التحديد .

ناظم _ متى توفى جدك الرحوم ؟

رافد _ لا اتذكر تماما ، ولكن يقال انه اثناء الحرب العالمية الثانية كان قد خاض معركة عنيفة وقاوم الجنود المحتلين فخرج من المركة منتصرا . وعندما وصل البيت وتناول قدحا من الخليب ، وبالصدفة كان الحليب مسموما فمات على اثرها .

ناظم _ حسنا ، كيف استطاع جدك الملعون هذا اغتيال زوجتك اللطيفة؟ رافد _ لكنه ميت يا سيدي . انا الذي قتلتها .

ناظم _ انت قتلتها ؟

رافد _ نعـم .

ناظم ت ولكن اين ذهب الشهود ليدلوا بشهاداتهم ؟

رافد _ اننى اعترف لك يا سيدي ، فما حاجتك الى شهود .

ناظم _ مع ذلك فلا بد من شهود . كيف تمت الجريمة ؟ر

رافد _ لقد قتلت انسانين وليس انسانا واحداً . في البداية كانلا بد من اتخاذها زوجة لي انقاذا للموقف ، وكان الاتفاق ان نقوم بالتأمين على حياتها ثم نقتلها . ولكن بعد ان اقترنت بي

شُمرت بانني احب هذه الانسانة محبة تفوق كل شيء . نسيت بعدها فكرة التأمين على حيانها وقتلها . كانت امرأة رفيقة هادئة نظمت حياتي ، لكن شيطاني اللعين كان يزورني كــل يوم ويحرضني .. وكان يردد جملة واحدة .. لماذا افسدت الاتفاق ؟ خبرته بانني اعشق عائشة وانفمر في حبها ، فقال لي . . اذا لم تنفذ الاوامر الرسومة فسنعلن عنكل التفاصيل. سنعلن عن اسمك الحقيقي وننشر صورك بكل الصحـــف والنشرات ودور السينما والتلفزيون .. نعلن بان فلانا هــو فلان بن فلان مجرم وفاتل وخائن ، وستحاكمك المنظمة ونسلم امر الاعدام الى كل اعضائها .

> ناظم ـ وهل يملك حق تقرير الاعدام اخرون من غير القضاة ؟ رافد _ اجل سيدي .

> > ناظم _ حقيقة إم اكن افهمها .

رافد _ كثيرة هي الحقائق التي يستعصي فهمها ايها الرجل المبجل. ناظم - الرواية غاية في الطرافة . حكومات داخل حكومات اخرى ، وأخرى صفيرة داخلها حتى تنتهى بحجم المعوضة . تحدث: هل قمت بالتأمين على حياتها ؟. بالمناسبة ، كم يبلغ عمسر الراحلة ؟

رافد _ ثمانية عشر عاما .

ناظم _ شعرها ؟

رافد _ اسود .

ناظم _ البشرة ؟

رافد _ بيضاء . ناظم _ العينان ؟

رافد _ خضراوان .

ناظم _ الاهداب ؟

رافد _ سوداء .

(صمت)

رافد _ هل المم الحكاية يا سيدي ؟

ناظم ـ دعنى اتأمل .

(صمت)

ناظم - غاية في الجمال .

اكمل .. هل تمت عملية التأمين على حياتها ؟

رافد _ نعم سیدي ، وتم کل شيء . ٠

ناظم _ وعملية القتل ، هل تمت على احسن ما يرام ؟

رافد _ ماذا تقصد بقولك على احسن ما يرام ؟

ناظم _ اقصد هل سالت الدماء القانية على جيدها الابيض ؟

رافد _ ليست هذه لفة القضاة يا سيدى ؟

ناظم _ اجبني ، هل غسل القاتل يديه بعد اتمام الجريمة ؟

رافد _ فعل ذلك ، وما ادراك ؟

ناظم _ هل ربت على كتفيك بعد ما خرج ؟

رافد _ قام بذلك فعلا . استطيع ان اجزم بانك انت قاتلها .

ناظم _ كيف سسمح لنفسك بقول هذا ؟ كيف يمكن أن يتحول القضاة الى فتلة ؟ انك متهم بقضيتين ، فتل زوجتك ، واتهام الفضاء

بالجريمة . ستشنق مرتين .

رافد _ كيف قتلت زوجتي ؟

ناظم _ في اية ساعة تمت الجريمة ؟

رافد _ كيف دخلت البيت ؟

ناظم _ هل كنت على اتفاق مسبق مع القاتل ؟

رافد _ هل تسلمت الاجور ؟

ناظم _ ما هو المبلغ المتفق عليه ؟ رافد _ أمن اجل الصفقة ؟

ناظم _ أمن اجلها ؟ رافد _ انی اتهمك ؟ ناظم _ اتتهم القضاء ؟

رافد _ مجرم .. الجريمة .. بئر الدماء .. الوحش .. المتوه .. فتلتم عائشة .. قتلتموها .. كانت لمحة من نور سرعان مــا انطفأت . لقد دفعتني الى ما كل هو سيىء . لفد آمنت بالبيت وتهيأت للبناء ، مؤمنا بتلك التي تصنع الرجال .. الام . زرعتم بي الشرور .. انت ، انت وحدك المتهم .. آه ..ليس الخطأ في القضية انها الخطأ في القضاة .

ناظم _ رافد . این انت یا رافد ؟ انقذنی .. فقـــدت بصری .. النور .. لذة الجياة .

رافد _ هل عميت ؟

ناظم _ اوصلني الى الطريق .. الى البيت . اعدني ..

رافد _ حسنا ..

انا لا اريدك ان تنتهي هذه النهاية المفزعة . صديقي إلعزيز، لقد ارتبطت بك منذ زمن طويل ، ولا اربد هنا ان تنتهي مثل قطرات المطر ، تخترق السيافات لتسقط على الارض وهيلا شيء على الاطلاق . . اريد لهذه القطرة ان تخترق الارض من جديد ، لترويها وتبرعم النبتة وتملأ الارض بالخضاد .

(يتقدم نحو المشاهدين)

ترى هل انا مخلص الى هذا الحد ؟ لا ادري ، فقد اكــون كذلك ، ولكني سأنهيه مثلما انهاني .

(يعود نحو الحاكم الاعمى ناظم)

سيدي العزيز . سانظم احتفالا جماهيريا ، اريدك ان تلقى فيه خطابا توضح من خلاله تجربتك وأن تخط على اثرهــا الخط الجديد للعمل .. انت نفسك .. الموهوب .

ستيار

الفصل الثالث

اللوحة الاولى

(في طرف المسرح منصة الخطيب وفي الطرف الاخر منضدة عليها اكثر من جهاز تسجيل وبين طرفي السرح صفان مــن الكراسي لتشكيل مهر في وسط المسرح . يدخل رافد وهـو يقود ناظم نحو المنصة ويسرع رافد ليخفت الصوت شيئها فشيئا).

ناظم _ ايتها الجماهير المذبة

ايها الجياع

ايها المشردون

ايها الماطلون

عندما كنت فتى يافعا في المدرسة الثانوية حدث أن التقيت مع مجموعة من زملائي في الصف قرب نهر صفير وكان يوصل بين ضفتيه معبر من جذع نخلة . وقفنا قربه وقد امسكنــا بدراجاتنا التي كنا نجول بها في الشوارع . وقفنا هناك وكان موضوع حديثنا هو من يستطيع اجتياز المعبر وهو علــــى دراجته ، ونحن في حدة احاديثنا جلب انتباهنا فجأة عبور احد الزملاء على الدراجة، وفوجئنا به وهو في الطرف الاخر. اثار هذا الطالب غضبي وغيرني اذ استطاع ان يقوم بالعمل ويحقق النجاح قبلي ، وعندما اعلنت عن امكانيتي في العبور زاد من اندفاعي تحريض الاخرين للقيام بالمهمة فما كان منى الا أن امتطيت الدراجة متجها من مسافة بعيدة نحو هـــدا المعبر الضيق المتآكل . ولم اشعر بنفسي الا وأنا مدمى وعلى وجهى جروح كثيرة وأنا غارق في الوحل .

الفصل الرابع اللوجة الاولى

(رافد وقد جلس في البيت على كرسي هزاز وقد وفف ناظهم على منصة وهو مقيد اليدين وكانه السيح)

رافد _ من الذي نفذ الجريمة ؟

ناظم _ انا

رافد _ كيف ؟

ناظم ـ عندما دخلت البيت ، كانت عائشة قد خرجت توا من الحمام. حيتني ، وعتبت على زياداني المتقطعة لكم . ترددت في اول الامر ، ولكن عندما اجتازتني متجهة نحو الفرقة اسرعـــت فامسكتها من شعرها ، وفبل ان تتم صرختها انتهى كل شيء.

رافد ـ (ينهض ويتناول سوطا ويضرب ناظم)

ناظم _ صديقك الحميم .

رافد _ لم قتلت عائشة ؟

ناظم _ حدث هذا بالانفاق معك يا رافد .

رافد ـ لم يكن في يدي حل اخر ، ثم اني عدلت عن العكرة بعد ذلك. ناظم ـ في الحقيفة اني كنت احسدك لانك مملك زوجة جميلة مشـل عائشة ، ثم الدري من هي عائشة ؟

رافد _ م_ن ؟

ناظم _ سأذكرك .

(يخفت الضوء)

اللوحة الثانية

في غرفة وقد جلس دافد يضرب على الالة الطابعة والمطسر يهطل في الخارج ـ يطرق الباب دفتين ثم ثلاثا ثم واحدة ـ فينهض رافد ويفتح الباب فيدخل ناظم)

ناظم ـ لفـد وصلت بصعوبة . الجو عادس البرودة في الخادج ولكن لله نكهـة خاصة . سأوعد المدفاة .. الشوارع خالية تماما ١٠و تكاد . وأنا في ظريقي اليك شعرت بان احدا كان يلاحقني . اخنت ابطىء السير فأبطأ هو الاخر . اسرعت ، فاسرع او هكذا شعرت ، انعطفت في زعاق ضيق فانعطف هو الاخر . وايقنت انه يلاحقني انا بالذات . وعفت واوقدت سيكارة عله يسبقني، لكـن خطوانه قد سكتت ، فاحسست انه وقف أيضا ، وعندما التفت نحوه شاهدته وهو يدخل بيته .

رافد _ (ضاحكا) كان يجب ان تطلق عليه الرصاص وتصبح عندهـا مجرما . من تريد كوبا من الشاي يدفىء اوصالك ؟

ناظم _ لقد جلبت زجاجة من الخمر ، فالليل لا ينقضي بدونها .

(پهييء قدحين) -

دافد _ تظل معجبا بالشروبات الاجنبية .

ناظم مد مشروبات صنعت خصيصا للشتاء . كم بقي لتنتهي مدن طبيع الكراديس ؟

دافد _ ليس كثيرا .

ناظم _ (يوقت ساعة منضدية) ساجلس في الرابعة صباحا لاسحبها بآلة الرونيو . فطفت اليوم اجمل زهرة وقدمتها لها . فضينا ما يقرب الساعتين في المطعم .

دافد _ صباحا ؟

ناظم _ اجل لقد غادرت المدرسة . جلسنا وتحدثنا . . فالت اليخائفة سألتها مـم تخافين . هزت كتفيها دون ان تقول كلمة واحدة . لا تبتسم . صحيح الي اتصرف مثل طالب عاشق . عندما سرنا معا كنت احمل بعض الكتب فتابطها كما يفعل الطلبة . انني اكثر شوقا من اي وفت لاعود الى حياة الطلبة . . لذيذة بكل سخافة الامتحانات المدرسية . في السنة التـي فصلت بكل سخافة الامتحانات المدرسية . في السنة التـي فصلت

بقيت هذه الحادثة في ذهني استرجعها كلما اقدمت على عمل . والسؤال الذي اناقش نفسي معه وانا في هذه المرحلة وعبر حياتي التي قدمتها لكم . . هل انتهز غفلة الاخريلل للوصول الى المكان المعين لا خلص من التشويش الذي يسبب لي الارباك ثم اعلن عن ذلك ، ام اتخذ موقف الواجهة وافوم بالمهمة مستفيدا من تشجيعهم لي ؟ لماذا سقطت في النهر ؟

من المسؤول عن سقوطيهذا ؟ أهو عدم مقدرتي في الوصول ام ضجيج الاخرين هو الذي اربكني ؟

اتذكر انني كنت في حينه متمكنا فعلا .. حسنا ، قلت مع نفسي ، ما دام الاخرون هم السبب فعلي" ان افوم بالتجربة دون وجودهم . عدت بعد ايام للمكان نفسه .. لا احمد .. صمت نام قرب مزرعة النخيل . وففت . لا اسمع سوىنقيق الضفادع ، فساورني خوف دهيب اكثر من يوم السقوط . فعدت من حيث اتيت ، واتذكر في حينه ان دموعي سالت وشعرت بملوحتها في فمي ..

من منكم ذاق طعم الدموع ؟.

ايها الاصدقاء

ما هي الحاجة لعبور النهر ما دام المعبر ضيقا وخطيرا ؟ لم لا نبدأ بعمل الجسر ونسير بكل ارتياح دونما مخاوف ، وهناك من يصنع الجسر . مزارعو المنطقة .. طلبة المدارس المجاورة للمزرعة .. عمال السكك الحديدية في محطة القطار. كلهم قادرون على بناء جسر متين يسهل العبور ، ولا داعى لكل انواع المجازفة . انتم صانعو الجسر ..

دافد ـ ونحن عابروه (يطلق عدة طلقات من مسدس ثم يدير تستجيلا لنسمع صراخا وضجيجا ورافد يبتسم لارتباك ناظم ، ثم يدير تسجيلا اخر نسمع منه صوت سيارة الاسعاف ..)

ناظم _ الهي ، ما الذي يحدث هنا ؟ اين انت يا رافد ؟ انني اطلب واحدا من رجال البوليس ليأخذني الى حيث اقول كل شيء. انني رجل كهل فقد بصره وجيء به الى هنا قسرا ، فلا علاقة

لي بالسألة اولا وأخيرا . رافد ـ من الذي جاء بك الى هنا ؟

ناظم _ من هذا الذي يتحدث .. رافد ؟

رافد _ نعم رافد .

ناظم _ ماذا يحدث هنا . ما هذه الطلقات ومن مصدرها ؟

رافد _ المعنيون .

ناظم _ وهل بقيت وحدك ؟ اين ذهب الاخرون .

رافد _ فروا خوفا من الموت .

ناظم ـ ولم تركت انت طليقا ؟

دافه ـ بانتظادك لندهب مما ،

ناظم ـ الي اين ؟

دافد ... الى حيث تدلى باعترافاتك ،

ناظم _ كيف تطلب منى ذلك يا رافد ؟ هل انت واحد منهم ؟

ذافد ـ لا يعنيك من اكون . فلقد صرحت قبل قليل وطلبت اخــذك لتقول كل شيء ، وأدعيت بأنك قد جلبت الـى هنا قسرا ، ويريدون ان يعرفوا كيف حدث هذا ؟

ناظم _ واكن خبرني كيف انيطت بك المهمة ؟

ناظم ـ الى اين نتجه ؟

رافد _ الى مكان لك فيه ذكريات قديمة .

ناظم ـ ارجو ان لا يكون العنف اسلوبا في المناقشة .

ستسار

فيها كنت راسبا في الامتحان الاول بخمسة دروس .. كنــت شفوفا بلعية المنضدة .

رافد _ (ينهض) انا أيضا كنت شفوفا بهذه اللعبة . كنت اتمنى ان اصبح لاعبا شهيرا فبل ان اهوى المسرح . ضاع مني كلل شيء ، وانا الان سجين هذه الفرقة .

ناظم ـ ستثمر جهودنا يا رافد . خذ . استعد . خدها . اي . . (يبدءان بلعب المنضدة متخيلين ذلك ويسمع وفع الكرة على المنضدة . يستمران في اللعب)

رافد _ لست لاعبا ماهرا . احسند ان تلمس المنضدة . . ها . . اصبح ثلابة ضعد لا شيء .

ناظم ـ (يمسلك الكرة قبل ضربها) رافد . عندما كنت معها في المطعم التفتت وعندما لـم تجد النادل ضفطت على يدي وقبلــت المددة .

رافد _ اضرب الكرة لا تزدني حزنا . فأني لم امر بمثل هذه التجربة حتى الان (يلعبان) اصبحنا ثلاثة مقابل نفطتين . ناظم ، هـل أتيحت لـك فرصـة تقبيلها ؟

ناظم _ حتى الان ، لا .

دافد _ .. هل تتمناها زوجتك ؟

ناظم ــ افضل ان نبقى عاشقين، واحلم ان التقي معها ليلا ونسيرفى - في ليلــة ممطرة .

رافد _ (يرمي بالمضرب ويقترب من ناظم ويضع كل واحد منهما يده على كتف الاخر ويعودان نحو المنضدة)

ناظم _ (يمسح دمعة كانت قـد سالت على خد رافد)

رافد _ الرجال يبكون احيانا . خوفي ان تتلاشى احلامنا .

ناظم ـ الخوف يطاردنا يا رافد . خذ اشرب شيئا .

رافد _ هل فعلت صديفتك بالوردة كما نفعل الطالبات ؟

ناظم _ هذا ما فعلته . فطعت وريقاتها ووضعتها بين اوراق كتـــاب الجغرافية ، سألتها لم فعلت ذلك يا عائشة ؟

رافد _ عائشة ؟

(يضحكان)

رافد _ اخيرا عرفت اسمها ، ما الداعي لكتمانه طوال هذه المدة .

ناظم ـ مجرد رغبة ..

رافد ـ عائشة .. اسم جميل .. (يطفأ الضوء)

(ما زال رافد جالسا على الكرسي الهزاز وما زال ناظم معلقا) دافد ـ اذن هي عائشة التي احببتها مسن قبل ؟

ناظــم ــ نعــم ٠

رافد ـ وهي نفس الدوافع التي حدت بك لقتلها ؟

ناظم _ ليست هذه بالضبط ، بل كنت مخلصا بالتخلص منها .

رافد - (ينهض ويبدأ بضربه بالسوط) اعترف ايها القدر .

ناظم _ نعم نعم نعم ... كنت احبها

رافد _ (یضربـه)

ناظم ـ آخ . . رافد ، رافد . . رافد . .

(تبرز عائشة على شكل شبح)

عائشة ـ كف عن الضرب يا رافد . لقد ادميته . هل اغمي عليه ؟ رافد ـ ليتني انهيتـه .

عائشة _ رافد .. اما زلت تهواني ؟

رافد ـ لا ادرى . لقد فررت الانسحاب من هذا العالم .

عائشة _ كلا ، فالحياة لا يعرف طعمها غير الاموات .

رافد _ اتخدت قراري ، وآمنت بما أنخدت من قراد ، لان كلالطرق مفلقة تماما ، ولا منفذ لي سواه . ايقاع رتيب متوتر قاتـل موحش ، أحسه في كل لحظـة من لحظات الوعي التياعيشها.

شيء غريب يلاحقني ويدعوني واجد نفسي مشدودا اليه . ألم يعد في البقاء ما يبرد التعاطف معه . . كل شيء يخدلني وينكث عهوده معي . اختلط كل شيء ، الكذب والصدق . النقلاء والتلوث . . لا ادري . لم اعد قادرا على التمييز ، ولم يعلد يعنيني من كل ذلك اي شيء فانا عندما اموت لن اخسر شيئا . وعندما احيا لن اربح شيئا .

عائشة _ انت وحدك المسؤول عن كل ما حدث . دافد _ انا ؟

عائشة ـ ومن غيرك ؟ لم خنت نفسك ؟

رافد _ خنت نفسي !

عائشة ـ كنت صاحبا ولطيفا . احاديثك كلها لذيذة ، وطلعانــك لا يعكرها طهوح انساني . خبرني أما زلت تحب البرتقال ؟

رافد ـ لم يعد له طعم في فمِي . عائشة ـ من يقدم لك القهوة صباحا ؟

رافد انك تواجهينني باشيائي الصفيرة .

عائشة ـ من التي تصفي اليـــك الان ، واي صوت يجيب علــــى تساؤلانـك ؟

رافد _ عائشة

عائشة _ كنت نريد ان تأتي بعمل باهس .. هل توصلت الى ما يرضى طموحك ؟

رافد _ تبعثرت كل طموحاتي .

ناظم _ اسمع صوتها .

رافد _ (ينهض في محاولة لضربه)

عائشة _ لا تفعل ذلك يا رافـد .

ناظم - اكلت الفارة ذئبا وسارت حشود النخيل بعيدا عن شاطىء النهر وتلونت كل اشياء الدنيا بلون اصفر، النساس والميوت والعربات والحدائق ...

عائشة ـ انه يحتضى . .

ناظم _ خذني اليك ايها الصديق الوفي .

رافد _ لست صديقك يا ناظم .

ناظم _ انا لا اخاطبك .

عائشية _ من تخاطب اذن ؟

ناظم ـ الصوت .

(يهرع رافد بحنان ليخلص ناظم من القيود وينزله ليجلس على الكرسي ويبقيسان جالسين دون ان ينبسا بكلمسة)

(صمت)

عائشة _ انها خيبة الامل ، تموت في كل حين ثم تولد من جديد. لا شهود عيان لا حقيقة .انا فقط جئت من اللامكان لاشهد بنفسي احتصار المخلصيسن .

ظنوا أن كل شيء قد انتهى ناسين بان السكر الذي نشر علين الرصيف سيجمعه النمل من جديد في خلاياه الخفية ، عليكم لمنة الجيل الجديد وكل جيل جديد .. وجديد .. وجديد . (يختفي شبح عائشة)

رافد _ ساد الصمت اخيرا .

ناظم _ ووضح كل شيء .

رافد _ البيت ؟

ناظم _ لم يعد صالحاللسكن .

رافد _ سأطلعك على سر .

ناظم _ ماذا ؟

رافد ـ ان عائشة قد دفنت في هذا البيت .

ناظم _ هنا ؟

يثبط الارادة فينا ويجعلنا نؤثر تحمل المكروه الذي نعرفه على الهرب منه الى المكروه الذي لا نعرفه ؟ الا هكذا يجعل التأمل منا جبناء جميعا ، وما في العزم من لون اصيل يكتسي بصفرة عليلة منالتوجس والقلق ،

ومشاريع الوزن والشأن ينثني مجراها اعوجاجا بدلك وتفقد اسم الفعل والتنفيذ . رويدك الان ، اوفيليا الجميلة ايتها الحورية ، اذكري في صلوانك خطاياي كلها .

(يدخل ثلاثة اطفال في ملابس رئة وهم يحملون الرشاشات) الطفل(۱) ـ جئناكم في اللحظة المناسمة .

رافد _ من انتم .

الطفل(٢) _ اطفال جياع مشردون ينشدون الحياة .

ناظم _ اجلسوا سنقدم لكم وجبة كاملة من الطعام .

الطفل(٣) ـ من تكون ايها السبيد المحترم ؟ ناظم _ أنا . . أنا . . خبرهم من أكون .

الطفل(۱) ـ ماذا تفعلون هنا ، وما هذه المساحيق التي نضعانها على وجهيكمـا ؟

رافد _ اننا من ممثلي السرح .

الطفل(٢) ـ اذن فلتنته المسرحيـة . ناظم ـ ماذا نقصد بقولـك هذا ؟

(يطلق الطفل (٢) طلقات من الرشاشة كما يباشر الطفـــلان الاخران باطلاق النار وحيث يخر ناظم ورافد صريعين)

(يلتفت الاطفال الثلاثة نحو المشاهدين)

(الاطفال الثلاثة مرة واحدة) :.

معدرة ايها الاصدفاء .

كان لا بد من انهاء السرحية وعلى هذه الشاكلة بالذات .

۔ نهایےۃ ۔

بفداد قاسم حول

صدر حديثا

الشعر العراقي الحديث

مرحلية وتطيور

تاليف الدكتور جلال الخياط

دراسة موسعة تتبع سير تطور الشعر العراقي المحديث في مراحله الثلاث: ذروة التقليد في اواخر القرن التاسيع عشر، والفترة الموطئةللتجديد في النصف الاول مين القرن العشرين او (التجديد الموهوم ومدرسية النثر المنظيوم » وتتناول الشعراء: (الرصافي ، الزهاوي ، الكاظمي) ، وبعد ذلسك يمثل الصافييي وحسين مروان والجواهري المدرسية الشعرية المستقلة ، ثم مقدمية مستفيضية عن الشعر الحديث ومحاولات التجديد بعد الحيرب العالمية الثانية مع دراسية مفصلة للشعراء: البياتي وناذلك اللائكة وبدر شاكر السياب ، وآخريين .

منشورات دار صادر ـ بيروت

رافد _ أجل هنا ، وسيظل شبحها يراود اذهان ساكني البيت . ناظم _ وكيف السبيل الى الهروب والطرق محاصرة .

رافد _ لا ادري ، فان مئات العيون تتطلع نحوك في كل مكان .

ناظم _ خبرني ، أين هي غرفة عائشة ؟

رافد _ ماذا تريد منها ؟ مقفلة منذ يوم الجريمة .

ناظم _ المساحيـق .

رافد _ ایـة مساحیق ؟.

ناظم ـ الطلاء ، المساحيق التي تتجمل بها النسوة .

رافد _ ماذا تفعل بها ؟

ناظم .. نفير ملامحنا كي نتسلل في الشوارع ونوفر لانفسنا فرصية الرحيل .

دافد _ هو السبيل الوحيد . (يذهب ويفتح بابا)

ناظم _ (لوحده) ليس الخطأ في القضية ولكن الخطأ في القضاة .. تقولها وانت متهم ، اما اذا اتيح لك ان نصبح فاضيا فستصرخ قائلا ليس الخطأ في القضاة ولكن الخطأ في القضية نفسها .. لا ادري ، فلقد التبس كل شيء وعلينا ان نواجه انفسنا من جديد .

(يدخل رافد وهو يحمل ادوات المكياج مسع مراتين ويبدء آن بوضع المساحيق على وجهيهما)

ناظم _ كن سعيدا ..

رافد _ لـاذا ؟

ناظم _ سنشاهد معا فلما سينمائيا .

رافد _ حقا ؟ أين ؟

ناظم _ في احدى صالات السينها . سنصبح احرارا .

رافد _ احدر ان تستعمل احمر الشفاه .

ناظم _ زد في تجاعيد الوجه واتفن رسم الشاربين .

رافد _ هل ستدهن شمرك بالابيض ؟

ناظم _ افعل ذلك أنت .

رافد _ العينان هما الشيء الوحيد الذي يصعب تلوينه .

ناظم _ نلبس النظارات .

رافد _ طبعا ، ستعدرني عنكل ما بدر مني . هل اوجعتك السياط .

ناظم _ ليس كثيرا . فلم مكن قاسياالى الدرجة التي تعتقدها . أنا ايضا اقدم اعتذاري

> رافد _ بم بم بم بم ، هاي .. كأننا ممثلون على المسرح . (يقرأ مقطعها من همله)

((البقاء ام الموت) ذلك هو السمؤال . أمن الانبل للنفس ان يصبر المرء على مقاليع الدهر اللئيم وسهامه ، أم يشهر السلاح على بحر من الكاره ، ويصدها ينهيها ؟ نموت ... نموت ... ننام . . وما من شيء بعد . . انقول بهذه النومة ننهي لوعـة القلب ، والاف الصدمات التي من الطبيعة تعرض لهـــذا الجسيد ؟ تلك غاية ما احر ما تشتهي . نموت .. ننام .. ننام _ واذا حلمنا ؟ اجِل لعمري، هناك العقبة . فما قد نراه في سبات الموت من رؤى ، وقد القينا بفانيات التلافيف هذه عنا ، يوقفنا للتروي.ذلك ما يجعلطامة منحياة طويلة كهذه. والا فمن ذا الذي يقبل صاغرا سياط الزمن ومهائته ، ويرضخ لظلم المستبد، ويسكت عن زرايسة المتغطرس ، واوجاع الهوى المردود على نفسه ، ومماطلات القضاء وصلافة اولي المناصب، والازدراء الذي يلقاه ذو الجدارة والجلد من كل من لاخيرفيه، لو كان في مقدوره تسديد حسابه بخنجر مسلول ؟ من منا يتحمل عبئه الباهظ لاهثا ، يعرق تحت وفسر من الحياة ، لولا ان الخوف من امر قد يلى الموت ، ذلك القطر المجهول الذي من وراء حدوده لا يعبود مسافير ،

ا ـ كان من نتائج التغييرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي طرأت على المجتمع العربي اثرها الفعال في تحريبك العواليب الفكرية والادبية ، لانتاج شيء جديد يتلاءم مع دوح العصر ومتطلباته. ولقد بدأت النهضة العربية الحديثة في اواخر القرن الماضي واشتدت التغيرات الاجتماعية في قرننا العشرين للنهوض من نوم التخلف العميق الذي اورثنا اياه الاستعمار العالمي وفوى القهر المحلي . وكان اللازم ان ننعكس هذه التغيرات على النتاج الفكري والادبي . خاصيب

ومن ثم كانت حركة البعث الشعري التي فادها محمود سامي البارودي وسار على هديها ونهجها مجددا حافظ ابراهيم وأحمد شوفي وغيرهما . ثم التأثر بالشعر الفربي الحديث الذي فامت على اساسه مدرسة الديوان والتي كان من زعمائها عباس العقاد وعبد الرحمين شكري . وأيضا حركة الرومانسيين في مدرسة «ابوللو» حتى منتصف هذا القرن . . كل ذلك كان تمهيدا لحركة التجديد الكبيرة والتيم اتفحت في بداية النصف الثاني من القرن العشرين . . وهي حركة الشعر الحر او ما يسمى بشعر التفعيلة احيانا . وترفض هذه الحالة التي وصل اليها عمود الشعر العربي المفى او المتساوي الاطراف . . فترفض القافية اولا ، وتساوي التفعيلات ثانيا ونلغي نشطير البيت ثالثا . وتجاوز بذلك ما فعمه عبد الرحمن شكري وعلي أحمد باكثير من شعر مرسل تتساوى تفعيلانه وشطراته ولا يتفق في القافية وان كانت الفصيدة في شعرهم تلتزم بحرا واحدا في الميزان وتتجاوز ايضا ما قام به الرومانسيون وغيرهم من ننويع في القافية والاوزان .

ولقد نشات حركةالشعر الجديد هذا في بيئة غير محدودة وغير واضحة الملامح والقسمات على مستوى مصر والعالم العربي جميعا . وأخذت في البدء طابعا ارتجاليا رهيبا اسلمها الى حالة من الغموض العجيبة وهذا بالطبع انتج شيئا سيئا ابرز ملامحه : اختلاط الاصيل بالزيف والحابل بالنابل ـ اضف الى ذلك ما صاحب هذه الحركة مـــن تصريحات بعض المنتسبين اليها من رفض نام وكامل للشعر القديم.. وكل شعر يعتمد على عمود الخليل بن احمد ، وأعلنوا أن لا أمل في هذا العمود الشعري اطلافا فلا هو بمستطيع أن يعبر عن تجارب العصر ولا هو بقادر أن يستوعب الافكار الجديدة في اطـاره المورف . . وأنطلافا من هذا فلا بد من تحطيمه تماما الى حد رفض التفعيلة كمنطاق لحركة التجديد .

ومن ثم نشأ موقف صعب زاد في صعوبته تبادل الاتهامات بين

انصار العمود الشعري والقائمين بحركة التجديد .. ولم تقف التهم عند حد الشعر بل تجاوزته الى اشياء اخرى بعيدة كل البعد عــن الادب والشعر . ولم تعرف الحركة التجديدية ضابطا او مشرعا .. ولم يتفق المجددون على اساس معين ينطلقــون منه الى غايانهــم واهدافهم ...

ورأينا من خلال هذه الحركة كلاما يشبه الطلاسم ويعييك فهمه او استبطان معناه ، ويدفع المتلقي الى حالة من السام والملل بـــل وتطليق الشعر عموما من اجل ما تقع عليه عن ملامح هذه الحركة .

ودخل آخرون الى الميدان معتمدين على اللهجات المحلية ليسموا ما يكتبونه ((بالشعر العامي)) تخلصا وخجلا مما يعرف لدى العامــة والخاصة ((بالزجل)) .

الى غير ذلك من الرؤى والاشكال التي اختلطت وناهت مميزانها والوانها. حتى شبه البعض حركة التجديد الشعري وما رافقها مسئ خصومة وصراع بدرويش جوال يلبس رداء من المزق المتبايئة والتي جمعت من عشرات الاردية على تفاوت في الانواع والاشكال .. وكان منظرا مثيرا حقا .

الا انه في خلال العشرين سنة الماضية سقط كثير من الادعياء، وبقيت الفرسان التي اثبتت فدرنها على الانتماء الىعالم الاصالة والفن فبل ان نفكر في اعتلاء صهوة الحركة التجديدية لبعث شعرنا العربي والوصول به الى حيث يقف الانسان في هذا الزمان .

لقد سقط الادعياء الذين ركبوا الوجة لانهم لا يرغبون اساسا في التجديد والانبعاث ، ولا يملكون القدرة على مواكبة التطور الادبي الذي يقود حركة الانسان الاجتماعية والوجدانية وسفطوا لانهم اسقطوا من الحساب فدرة العمود الشعري على العطاء لو احسن استخدامه ووجد المبقرية والوهبة التي نحتويه وتحنو عليه وتعطيه من العمر والثفافة والمارسة ما يتسامى به ويحلق في آفاق عليا لا يدخلها الا الاصلاء .

وفي اعتقادي ان النوايا لدى الكثيرين لم تكن على مستــوى المقائد المرجوة للفنان في هذا الوطن .. ولعل هذا ما جعل فوضى التجديد في ابانها تثير الاشمئزاز والملل!

ولقد كان الفرسان الذين بقوا في الميدان جديربن حقا بهـــدا

البقاء . فقد انضحت الملامح وألقسمات في انسمارهم ، وأعطت املا متجددا بأن الواقع الشمري في بلاد اللغة العربية لا بد من ارتقائه في يوم ما الى ذروة الشاعرية ومتطلبات الانسان في هذا الزمان وتلك البلاد وغير هذه البلاد .

٢ ـ ولقد اثبت الشعر المتجدد وجوده حين وسع من ادراكه لحقائق الشعر والعصر في بلادنا وانتقل من الفنائيات المعادة والكرورة الى الانسان الى الملامح والمسرحيات والموسيقى .. ونجاوز قضايا المعاطفة الساذجة والفرام الى فضايا الانسان العربي الذي يعاني ويتمزق تحت ضفط التخلف والزيف ، ويعيش السطحية وانقسام الشخصية والعقيدة ، ويتراضخ في صمت وكمد الى ما ناني بيال الرياح او ينتظر الذي ياتي ولا يأني في بحاد الحيرة والضياع!

ان المسرح الشعري الذي رأيناه منذ سنوات قد اعطى الامل بان حركة التجديد الشعري سوف نثمر في هذا المجال المتدفق بالحيوية والطموح ، ومنح القدرة على تميز الاصالة من الزيف في مساد البعث الشعري الجديد ...

اعطانا (عبد الرحمن الشرفاوي) عمله الباهر عن ((الحسين بسن علي)) شهيد كربلاء ، وأعماله المجيدة مثل ((الفتى مهران)) و((وطنيءكا)), وقدم ((محمد الفيتوري)) مسرحية ((سولارا)) وأنشأ صلاح عبد الصبور ((مأساة الحلاج)) رغم اختلافنا معه حول شخصية ((العلاج)) وتصورانه الفكرية . ويأني ((عبده بدوي)) ليقدم اول ((اوبرا)) ناضجة باللفسة العربية عن مشكلة الانسان والارض في ((كينيا)) وهي اوبرا ((الارض العالية)) ثم يتابع خطوة الجريء والناضج في هذا الميدان الجديسد بعمله الرائد والرائع الذي بين ايدينا وهو القصيد السمفوني ((محمد)) والذي نسجه ليكون اضافة جديدة الى تراثنا الشعري نهو ونهسسز النفس العربية ولعل هذا دفعه الى ان يوضح ذلك في مفدمة الفصيد السمفوني ((محمد)) فائلا:

لا شك ان كل جديد في الميادين الفنية بهز ويبهر ، فكل عمـــ ل فني ما لم يكن اضافة فانه يظل دائما معانقا للموت .

ولعله من هذه النقطة كان احساسي دائما بان الشعر العربي فد طفح بالفنائيات ، فهو لأصالته في النفس العربية ولامنداده على رفعة كبيرة في الزمان والمكان يكاد يكون غابة مستقلة .. يكاد يكون عالما مستقلة ..

لهذا كنت اعتقد ان كل تطور للقصيدة العربية يجب الا يغفل هذه النفس العربية التي آتت كل هذه الثمار ، وفي الوقت نفست يجب ان تكون امتدادا له)، ـص ٧٠. .

وعبده بدوي يعتبر من اكثر الشعراء المعريين اصالة في عالم التجديد الشعري سواء في القالب العمودي او شعر التفعيلة على السواء . وقد سبق في حركة التجديد حين كتب شعر التفعيلة في جريدة ((المعري)) منذ اكثر من عشرين عاما . وقد اوضح ذلك فسي مقدمة ديوانه ((كلمات غضبي)) بيد ان النقد الادبي في مصر لم يلتفت اليه ولم يعطه حقه ومكانته بين فرسان التجديد الشعري المعاصر لاسيما بعد ان ((وزعت الشارات وقسمت الفنائم)) على حد تعبيره لل داجسع مقدمة كلمات غضبي وبالرغم من ذلك فان الافدام الثابتة تدل عليها هيئة صاحبها كما تعطينا هيئته القدرة على الحكم بالنضج او التلف للموهبة الشعرية .

٣ ـ ويعتبر ميدان ((الاوبرا)) والقصيد السمفوني من الياديــن الجديدة بالنسبة للشعر العربي ، وان كان الشعر الاوربي قد اعطى شيئا عظيما حقق له السبق والزيادة في كل من ((الاوبرا)) والقصيد.. والذي لا اعرفه ولا استطيع التنبؤ به مدى ما ستكون عليـــه ((اوبرا)) ((الارض العالية)) التي يشارك فيها الموسيقي المحري سليمان

جميل والموسيقي الايطالي ((فيتوريو باربيري)) فيما اذا عرضت على

خشية المسرح من حيث ألتجارب والاداء . وكذلك الحال بالنسبية للقصيد السمفوني «محمد» والذي يشارك فيه الوسيقي المسري «دفعت جرانة» .

الا انني استطيع ان انحدث عن هذا القصيد السمفوني منخلال الكلمة او من خلال موسيقى الحرف ، فهــنا اقرب الي واوضح ، واستطيع من ثم ان اضع يدي على حقيقة ملموسة الا وهي لفة البيت الشعري ومعناه .

ويدور القصيد السمفوني ((محمد)) حول حياة الرسول الاعظم ، او قل هو يلخص هذه الحياة الشاملة الى لحظات مضيئة وخاطفــة تبرق منذ الميلاد حتى لقاء الخالق في علاه .. لتستمر الحياة بعدئذ في الق وهاج يعبر عنه جوهر الشريعة المحمدية في تركيز واحاطــة شاملة .. ويشم المتلقى نفحة من عطر النبوة الخالد .

ان الانسان العربي الجائر في نيه شاسع من الضياع والاسسى يتوق ان يهتدي الى ماوى يلوذ به من العواصف ويحتمي ، ويعطيسه القدرة على مواصلة البعث الانساني لقواه وفكره ، ومن ثم ينطلق الى آفاق بعيدة غير محدودة ، وحتى ياخذ مكانه ووضعه اللائسة تحت شمس الكون .

والانسان العربي حين يفتش في ميراثه لا يجد اعظم وأنفع من المعقيدة المحمدية مأوى وملجأ ، وسلاحا في يده ضد اخطار التيه المهريض الوحش .

لقد اجدبت كل الحضارات المادبة والتي لا تعانق الانسسسان وتحتضنه في رحلة الكرامة الانسانية ولقد سقطت كل حضارة اغفلت الانسان . وهذا نموذج:

صوت آ: في فارس قد شحبت كل الانوار جفت اوراق النفس البريه . رفد الفقراء على أشواك السهم الفائل . وتجمد شيء في قلب البشريه .

> صوت ٢: هذا زمن شلت فيه الحركه . والنور غدا شبحا معزولا لا يرحل والنار غدت لونا مرسوما لا يذبل . في احدى اللوحات الوثنية .

صوت ٣ : العالم مات في هذي الارض المنسيه .

فعلى اطراف الهدب المسبل . تتساقط أزهار النبران الوحشيه . تتداعى أقواس الايوان المحنيه . تتخلق في الأفق الاسرار .

تتحلق في الأفق الاسرار وبشف ستار .

هني دئيا ليست مرئيه ١٠٠٠

(ض ١٥- ١٦ من القصيد السمفوني ((محمد)))

ويتكون القصيد السمفوني ((محمد)) من خمس حركات . . الحركة الاولى عن العالم القديم قبل محمد والحركة الثانية عن مولده صلى الله عليه وسلم، والحركة الثالثة عن حياته في مكة ، والحركة الرابعة تترجم عن عملية الهجرة والحياة في المدينة (يثرب) وناني الحركسة الخامسة لتسجيل عملية الفتح الاكبر المكة واستقرار الدين المحمدي بعد رحيل محمد الى مولاه في العالم الاعلى .

وقد رأينا فيما سلف انموذجا من الحركة الاولى يعبر عن حياة العالم قبل محمد . والحق انه عالم ضاعت فيه الملامح والقسمات الانسانية للانسان ، ونسي الناس ما لهم من خصائص وما ينبغي ان تكون عليه ، وانفمسوا في حياة قاحلة وخالية من القيم المضيئ والرفيعة سواء كان ذلك في فارس او روما او جزيرة العرب . وكان لزاما ان يتغير هذا العالم ويتحول الى قوة خلاقة تبنى الحضارة

الابرار .. كل يدفع عن ألدين والنفس بما يستطيع .. لا يستسلم والمستقبل وكان ميلاد محمد ايذانا ببدء التفيير والبناء ... ولا يتراضخ .. يعطى ما يملك غير آسف على شيء او راغب فـــي صوت ٢ : ١١ ان لاح الموت الآسن . شيء الاحب مولاه سبحانه . وتحطمت كل المفريات والمحبطات امهام ترك الناس البلد الآمن. اصرارهم وثبانهم ، ولم تتحطم ارواحهم الطاهرة ... سمعت كلمات من فوق التيه . الراوي: ((البيت له رب يحميه)) لقد اصبحوا رمزا للنضال الانساني ضد القهر ، ورمزا للثمات صوت ١ : فاذا بالجيش الفازي يرند . على الميدأ والعقيدة في احلك الظروف والساعات .. وما احسوج واذا الدنيا ترنو في داخلها الانسان . . الانسان العربي بالذات لهذا النموذج ليقتدى ويتأسى . ستأمل بعد الجزر المد" لقد ثار الاحباب على القهر والعمى وثاروا على اليأس والخوف وثاروا واذا نور طفل يهفو . يمتد . على العالم الميت والاحجار الصماء والموتى الاحياء .. ولم يقبلـــوا ينمو يتكور في أحشياء الفد . بالتعايش مع هذا العالم البشع الكريه الذي يجب أن يزول .. لأن: كورال: واذا ((بمحمد)) ((الناس هنا صاروا صما . بكما . عميا يتلألأ في هذا الكون المجهد . لا يسمع انسان انسانا .. الا السيف لا يبصر انسان انسانا .. الا في خوف يهشى .. وبكفيه الدنيا .. لبحار السعد . (ص ٢٤ - ٢٥ من القصيد) والقاتل والمقتول سواء في الحلبة . لقد ولد محمد لتختلج أحشاء الزمان والمكان بمخاض جديد فيه فالوت معطل المعاناة والقسوة وفيه البشري والفرحة .. فيه الحق الضائع والكذب لكن السيف غدا ثرثارا اعمى) (ص ١٨ منالقصيد السمفوني) والقهر والليل والسيف الثرناد والعيون المنزوعة ، وفيه الأمل القادم ويعبر الكورال عن موت هذا العالم البشاع بقواه: بالنور والحق والصدق والعدل وعيد الانسان القادم . ((العالم مات صوت ۲: ما اکثر ما اروع في هذي الارض البكماء لما وجد الحق الضائع . فعلى اطراف الاهداب السوداء والكذب المنتفخ الاوداج تتداعى الاحجار الصماء والقهر الساكن في الابراج تتراءى في القنديل الأضواء . والليل ينقب بين فتات سراج يبدو فشلا هذا الميزان الثابت والسيف يفني اغنية خجلي مخدوعه في قلب الاشياء . من فوق رقاب الصدق المقطوعه يتراءى الموت في احياء الاحياء . (ص ١٨ - ١٩) من فوق عيون الليلات المنزوعه . ولكن صمود الاحباب مع الحبيب يعطى للحباة طعما اخر حديدا، صوت ٣: ألليل سميك لم يعهدوه من قبل ، وبالرغم من ان الايام تخوض في ماء الاحزان فلا لكن فلنحلم بالفجر الاخضر . بد من شيء . . شيء يتيح الفرصة للحركة الطليعية لانه : كورال: وبيوم غردت الدنيا (ایا ربی قد ضاقت مکة . اخضرت كبار الاحجار قد حوصرنا فيها . . صرنا غرباء الص } }) ونداعي من حول الانسان حصار ويأتى الاذن الالهي بالتمرد على الحصار والضيق فتكهون وتماسك شيء في الكون انهار الهجرة: لما زفت في أنوار الانوار فلتهجر تلك الاطيار الاعشاش الراوي: ((اقرأ ، اقرأ)) وليورق فجر في يشرب صوت ١: يا للصوت الآتي من اقصى الآفاق قد حان الهرب وباقصى النفس . من اسياف غضبي تتوثب الراوي : ((اقرأ ، اقرأ)) من احزان تأتي . تذهب (ص ٥٤) صوت ۲ : قد ردت روح الانسان . اخضرت ايامه صوت ٣ : العالم امسك انفاسه الراوي: ((اقرأ ، اقرأ)) وقریش یقضمها حقد مجروح (ص ؟)) گورال: ((قد غطى تسبيحا لحمام راقد صوت ٢: ويفيض النور بقلب النور ودبيبا هن ورع الصحراء الساجه فيشب القلب المسكين المقرور لكن خطوط المضوء الصاعد والكون يرى غده في أهداب الطفل النائم تتسلق تلك الاصوات وبعيد الانسان القادم ..) (ص ٣٠ - ٣١ - ٣٢) تتهادى من فوق الخيمات) (ص ١٤١) بيد أن عصر الانسان الذي ابتدأ بمولد المصطفى صلوات الله والحركة الطليقة في المهجر الجديد تجعل الجرح وردة . وأحزأن عليه لم يكد يطل ويمس الآفاق وتنبت في داخل انسان الصحــراء الناس مضيئة لانهم قالوا: القاحل زهرة حتى نبتت في مكه اشجار الرعب وراح الاحباب _اتباع ((یا رباه محمد _ يضربون ويعذبون ويشدون للشمس لكن ما قالوا الا : انا بعناك زهور النفس ((یا رب))

(ص ۳۷)

(ما اشقى الصخرة فوق حروف أحد!

تبدو عظمة النضال المحمدي على مستوى النبي الكريم واحبابه

من ثفر بلال في هـذا الزمن المجهد

احد .. احد))

فاقبل من روضك هذا الطيب

لكن لا تطعمنا ألا من خبز الشوق

انا جوعي

انا عطشي

لكن لن نشرب الا من قطرات الحب انا جرحى لكن لا تمسح فوق دماء القلب

ما دام الجرح يقول اسمك : الله .. الله .. الله .. الله .. الله .. الله ..)

بهذه الروح الشفافة ، والفدائية المخلصة ، وانكار الذات ، استطاع الاحباب في يثرب ان يهدهدوا آلامهم ولذع الشوك الى مكة وظلوا بالصبر والمثابرة يتطلعون الى البيت الحرام وكان دعاؤهم .

((يا رباه ارزقنا العودة)) (ص ٥٦)

لقد اخفوا الكمبة _ في حزن من تحت الأدمع حتى تحقق الحلم وقال محمد لاهل مكة منتصرا ((اذهبوا فأنتم الطلقاء)) وصارت الدنيا شيئا اخر مخالفا لكل ما كان قبل مولده واثناء مبعثه صلى الله عليه وسلم :

صوت ١: كبرت في عين الناس الدنيا نضجت وتدلت في كف الانسان من بعد الايمان .

صوت ۲: ۱۱ نقینا انفسنا

شعت وتدلت لؤلؤة في داخلنا صرنا _ والعالم محصور في العينين لا نزعجه بالسيفين . بل نكسوه بالجفنين ونمسحه بالكفين فالعالم صار جزيرتنا» (ص ٥٥ _ ٥٠)

لقد تحول الطريد البائس الى عائد منتصر ينشر النور والإيمان ويعطي الفرصة ليصحح الناس ما فسد من علائق وفيم ، ويعرض الهم النموذج الصحيح للانسان والمجتمع في ظل الإيمان .. ولقد نحسول الكل بعد ذلك الى اخوة متحابين ، وصاروا فرسانا تعلو صهوات الشمس لانهم شربوا من أثداء الحق الملوءة .

«ما نَذكره أنا أصبحنا أبناء الله نعطيه حبا! أشواقا! وعباده .

ان كبرنا تتحول كل الارض الى سجاده ونظل نسير . . نسير . . فتطوى اطراف المالم ونحس بأنا في الاعماق الفرحى للنور

قد اصبحنا أنقى من هذا النور ..» (ص ٥٦ - ٥٧)
الناس أخوة في الله .. ما في ذلك شك .. وقد تحقق ذلك فعلا على يد محمد .. وفازوا بالدنيا الآخرة .. ما في ذلك شك .. لانهم عاشوا في ظلال الحرية والكرامة الانسانية وها هم :

((من يبصرهم من حول رسول الله يبصر مستقبل هذا العالم .

ويحس بأن الناس جميعا اخوة .
وبأن السنبلة الخضراء لكل الناس
وبأن الجنة تبدو من فوق الارض
وبأجفان الاطفال الحلوة !
وبأن الانسان القادم ملك يتتوج بالحرية
من فوق العرش لهذا الكون
وتتم على الأرض الدورة
فاذا الدنيا من بعد جفاف مخضرة) (ص ٨٥ ـ ٥٩)

غ ـ هذا هو القصيد السهفوني ((محمد)) الذي ابدعه شاعــــر اصيل متدفق لم نعطه حقه بعد بين فرسان التجديد الشعري الماصر) وتلك نفماته التي تتصاعد في الجو متعطرة باريج ذكي وتشيع فــــي عالمنا روحا شفافا طاهرا ونقيا .

وبالرغم من انه يدور حول حياة النبي ((محمد)) في مجموعهٔ وستوعب الحركات الخمس حال العالم قبل وبعد محمد الا ان هذا يجعلنا نقول: ان هذا القصيد قد فتح الباب امام شاعرنا وبقيه مساشعراننا المجددين ليكتبوا في هذا المجال ، وليعطوا من مواهبهم مسايري الوجدان العربي ويرهف الاحساس العربي ايضا ، وينير في القلب شعلة ضوء لا تنظفيء امام عصف الرياح وزئيرها المخيف ، وتستمد هذه الشعلة ضياءها من خزان العقيدة المحمدية الذيلا ينضب ولا يغرغ مهما استطال الزمان او تغير المكان او تبدلت الظهسروف

لقد جاء القصيد السهفوني («محمد» ليضع لبنة البدء .. ولهذا كان عاما وشاملا ، ومن ثم فأننا نطالب من يهزه الشوق لعمل شميء سواء كان قصيدا او ((اوبرا)) ان يتناول جزئية واحدة فقط في العمل الواحد من جزئيات الحياة المحمدية ليسنطيعان يحتويها بكل التفاصيل الفنية الدفيقة . واعتقد ان : الهجرة _ الفتح _ الفزوات _ نضال الصحابة _ مشاهير الاسلام وأبطاله .. الخ جزئيات ممتازة يمكن ان تعطينا قصيدا ، او ((اوبرا)) متكاملة لو احسنت العبقرية الموهوبــة تناهلها .

ودخول عبده بدوي هذا الميدان فارسا سباقا ووحيدا ، اعطاه الفرصة لان يتبلور ويتخطى بعمله هذا حدود الفنائيات التي ظـــل شعراؤنا منذ القدم يضربون على اوتارها ويتلمسون فيها ما يشيــع الوجدان ويرضي القلب .

ولقد جرب عبده بدي في الشكلين ـ العمودي المقفى ، وشعر التفعيلة ـ وأجاد في كليهما . الا انه استطاع ان يخدم التجديد حين انتقل بالشعر الى السرح والموسيقى ، ولم يكن كالآخرين جامدا عند حدود القصائد الجافة والقلقة ، والمقطوعات التي تضع الالم ومشعات المعذاب ، وتحتقر الذات العربية ، ونظر بعينين مجهدتين بلا مبالاة وتنظر الذي ياتي ولا يأتي ولا نكف خلال ذلك عن النحيب !

ولقد اعطت التجارب الحياتية والشعرية لاعمال عبده بدوي نكهة خاصة يتميز بها اسلوبا وموضوعا ، كلمة ومعنى ، ومن ثم كان التفرد من اهم سماته في عالم اختلطت فيه السمات وضاعت منه اللامح ..

ولعل القارىء يشعر معي ان هنالك مسحة من الصوفية تسقط ظلها بين حين وآخر على التعبير الشعري في هذا القصيد لتعطي نوعا من البطولة الزاهدة وتغاني المحب من اجل المحبوب بالشوق واللهفة والانتظار والمكابدة . أنها مسحة من الصوفية الاصيلة والبسيطة التي نتجت عن قتامة التجارب المربرة التي عاناها الشاعر ، والتي يستطيع المتلقي ان يلمسها في دواوينه السابعة . . خاصة ((كلمات غضبني)) و ((الحب والوت)) والديوان المنتظر ((من تجولات الحجاج في الليل)) .

وبعد . فان المرء يتمنى ان تتاح لمثل هذه التجارب الجادة مسا تستحقه من مناقشة ، ودراسات جادة ، وتقويم يساعد على رسسسم المسار المسحيح لشعرنا المعاصر والذي ننتظر منه ان يفزو افكسساد الانسان المعاصر ووجدانه بما يحقق له السمو والتسامي في عالسم التيه والزيف .

حلمي محمد القاعود

الاسكندرية

كسلك يتقطع ٠٠٠٠ قصة بقبل في المالك ال

فتح عينيه ، وأحس بنداوة طرية تهب عليه من صفاء الليل ، فانقلب على ظهره متطلعا الى السماء . ادرك انه ينام على الارض ،على سفح تل صغير يميل بجسده مسع ميل السفح الخفيف فيمنحه انبساطا في النظر خلف موقع قدميه ليرى امامه امتدادا ارضيا لولا انطباق الليال لعرف الى ايان ينتهي .

القمر يلمع براقا رغم انه هلال صغير ، والنجوم الدقيقة المتعالية في خضم السماء تبص بصيصا حادا ازجا يشد عينيه بخيوط حريرية ناعمة . حاول أن يرد نظره عن السماء الا أن الخيوط الشيدية الناعمة ظلت تحرك مقلتيه حركة دائرية تمسح القمر والنجوم ، وهذا بحد ذاته شيء غريب ، فهو لا يعي في ذاكرته انه اعطى النجوم والقمر بعضا من انتباهه . وكل ما هنالك نظرة خاطفة عجلى ترتد سريعا الي موطىء قدميه على الارض او تدرج الى الامام حتى يرى اقصى ما يمكن لعين أن تراه ، أما الآن ، فهو مشدود الى السماء ، والسكونحوله طاغ طفيانا هائلا.

يقول الناس أن القمر يوحي اليهم بذكريات وامال . ولا شك انهم يخدعون انفسهم او يكذبون ، فهو _ رغم امتداد النظر الى القمير وبعدها _ لا يرى الا هـذا الالتماع الكابي في جرم صفير تحسبــه شطرا من مصباح كهربائي انفلت طائرا الى الاعالى ، حتى خطيبته الجميلة التي لم يرها منذ ثلاثة اشهار لم تتسليق خيوط الحرير الناءمة الدقيقة مرتقبة درج السماء . وغمفم ، وبسمة ساخرة تحط على شفتيه ((لن اجد شيئًا في السماء)) وانفتل على جنبه الايمن ليعود الى النوم ، الا أن سؤالا حادا صاخبا أبقاه على حاله « ماذا جرى له؟ وكيف اتى الى هنا؟ » وتلفت حوله دون ان يرفع التصاق ظهره عن الارض « أيسن هم ؟) وحاول اختراق الظلام لامتار كثيرة عن يمين وعن شمال لعله يرى شيئا او ... احدا ، ولكن .. لا احد .

واحس بخفق سريع لنبض قلبه . وارتد عقله بحدة عاجلة الى

كل ما يذكره انه كان يصدر اوامـــره بشدة وصلابة ووضوح. فالطائرات المادية تحلق في الجو تئز اذيزا متصلا ثاقبا للاذن .وجنوده الى جانبه يترجمون كلماته واوامره الى حركات سريعة منتظمة تطلق القذائف من فوهمة المدفع الثقيل ، ولم يستطع - رغم حراجة الموقف وتوقهد الذهن المتنبه على فوهه الدفع الفضبي _ الا ان يشبه انتظام حركاتهم برقصة « باليه » دامية . كانو! قد خلعوا ستراتهم وظهرت قمصانهم الداخلية المغبرة البياض داكنة شاحبة ، والعرق ينساح

على جباههم واذرعهم تحت وهج الشمس المتقافزة الشيعاع .

كم ظل على هذه الحالة يصدر اوامره بينما جنوده ومدفعهم يترجمون الامر الحاسم الوجيز الى نار تلتهب ؟ لا يدري بالضبط مع انه يذكر تماما أن الشمس كانت قد بدأت تنزلق سريعا نحو الاضواء اللامع . ثم .. وبلحظة واحدة ... انفجار صاعق قريبا منه ، ثم .. انفلاق للزمين والذكرى ، وها هيو يفيق في احشاء الليل ليصل ميا انقطع من خيط الاحساس بالوجود .

وحاول من جديد أن يترك القمر والنجوم ، وأن يتكىء علىجنبه الايمن ، ولكنه لم يستطع، ((أهو مصاب ؟)) وتصبب العرق على جبينه بينما كانت يده تتحسس مواضع جسده . وتنهد ((لا جروح)) وحارك رجليه ورفعهما الى أعلى ثم نزل بهما سالمتين . وضحك ، انه يرفعهما كما يرفعهما جنوده حين يؤدون بعض تمادين الصباح الرياضية ، وما يدري أن كان رفعهما جنوده حين يؤدون بعض تمارين الصباح الرياضية ، وما يدري أن كان رفعهما بشكل صحيح كما يطلب منهم ، . على كل حال ، رجلاه سالمتان . وكذلك يداه . وهو واثق من سلامــة بقية جسده اولا رضوض خفيفة ، ويكفى انتظام دقات القلبوسلامة التفكير ، اذن . . اغماء بسيط ونوم مريح وسكون يلف الليـل . ويكفيه ذلك شعبورا بالراحبة .

وضحك من نفسه (شعور بالراحة)) مع انه ينام على التراب، ما الذ السبيكارة الآن ، ولكنه ترك دخانه في مكتبه عندما وصلت اول اشارة عن وصول الطائرات المعادية ، فلا عليه ، ساعة او ساعتان وينبلج الصباح ويعبود الى مكانه فيعبث من الدخان ما شاء وياتيه حاجبه « جمعـة » يقدم لـه قدح الشاى .

((جمعة)) أين هـو الآن ؟ كان بعيدا عنه عشر خطوات فقط ، ومع انسه ليس مكلفسا باطعام المدفع النهم طعامه الناري القاتل فانهكان الى جانبه . انه يتبعه اينما ذهب ، لا تفارقه عيناه ابدا . حتى اذا اختبا في الخندق ووضع يديه على راسه الملتصق بكتفيه ، كان وجهـه باتجاهه دائماً . ومن كان يظن انه سيلتقى بجمعة ؟ ولكنها العسكرية .. - العسكرية !! كم جعلته يغير من عاداته ، وكم جعلته يكبت من عـواطفـه.

قبل استدعائه الى الخدمة . كان لـه اصدقاء يسمر معهم ، واحيانا يسكر ، وكانـوا دائما يثرثرون في كل موضوع مـع ان الفتيات ياخذن من ثرثرتهم المتلمظة الشفوفة اطول وقت . ثم ينهـون سهرتهم بسلسلة طويلة من الضحك مترنحين متمايلين . وخطيبته ، كم يحبها . الميكن

يخفي عنها شيئًا من قلبه وآماله ،بل ومخاوفه ولحظات تردده وضعفه،
يقولون أن الرجل بمثل القوة في عيني المرأة . وهذا الضوء في نظره،
فكيف يعطيها فلبه لتمنحه نقتها أذا تمسك أمامها دائما بمظهر القوة ؟
صحيح أنه لا يفهم في الحب شيئًا ، ولا يعرف كيف يحلله ويرجعه الى
اصوله واسبابه كما يفعل صديقه ((حسان)) مدرس الفلسفة الثرثار،
الا أنه يحب خطيبته وكفى . يرتعش عندما يراها ، ويبرق قلبه بنبض
دفاق ، ويزلزل كيانه بلمسها . وهي ، ما ألذها . مسام جسدها
تتوفز عندما يتفحصها بنظراته الاكولة ، وهذا يكفيه . وليذهب مدرس

واطبق جفنيه قليلا ، الا ان الخيوط الحريرية الناعمة شدتهمامن جديد بلين ماكر . فهو في المسكرية ، وفي المسكرية امتنع عنالثرثرة حتى مع زملائه ، لانه يشعير بحجاب خفي رقيق يمنعه عن البصوح باختلاجات صفيرة يراها تتسلل الى ضميره ، ومشيئته ليم تعيد تترنح في اخير الليل ، ولم يعيد يهتم بآراء الفلاسفة حول الحب ، بلاصبح كثير الشرود يتساءل عن سر الحياة .. ٢٥ .. ما أحلى ان يعود الي رفاقه وسكرهم وسمرهم وترنحهم في الاهازيع الاخييسرة من الليل .

واطبق عينيه كأن الخيوط الحريرية افلتت الجفنين المتعبين، ومال على جنبه ونام .

* * *

« سيدى الملازم ، سيدى الملازم »

الشمس البازغة الحادة لم تستطع ايقاظه وهي تكوم شعاعها على جسده ، كأن غيبوبة تلفه بوشاح خدر ، و((جمعة)) لا يجرؤ أن يقتحم عليه لذة النوم .

لقد ظلوا يفتشون عنه الليل بطوله .

المركة استمرت حتى أطبق الظلام . ولم يكادوا يستجمعان انفاسهم حتى هبوا يفتشون عنه فلم يجدوه ، وظنوا في أمره الظنون. ثم استكانوا ألى الارض في يأس حزين يداعبه أمل كاذب ممازوج بالتعب والارهاق . ولكن جمعة ظل يدور ويدور ويئن دون أن يجد له أثرا . ثم عاد ألى باب المكتب ، وقرفص ساهما شاردا . فلما أطال الصباح نهض كالمجنون يعاود البحث والتفتيش ، وحينما رآه تطلق وجهه بالفرح ، وتمتم بحلاوة (هما أغباني لماذا لم يخطر ببالي أنه قد يكون على السفح الثاني للتل ؟ »

واقترب منه متفحصا متاملا وطيف من خوف يجعله يرتعد ، ولكن شفتيه ابتسمتا بمرح ((الحمد لله)) . وتقدم قليلا ليوقظه ، ثم تراجع خطوة ليراقب المتفلفل في سرير النوم على التراب الخشن ، وعلسى جنبه الايمن كما براه كل صباح . ويا لها من طريقة في النوم غريبة. بالضبط لا ينام على جنبه ، بل ينحني بكامل جسده ، فهو ليس نوما على الجنب وليس انبطاحا ، شيء ما بينهما اشبه بالأرجحة . لقد قال الرقيب مرة «ان الملازم ينام بشرود كما ينظر بشرود حينما يسرح ببصره الى بعيد . انها نظرة متارجحة بعيدة عميقة كان عينيه يشدهما من وسطهما سلك جامد ، لو ذهب السلك لسقطت العينان كرتين من دم يغور . وقد هز ((جمعة)) رأسه ، فهو لم يفهم شيئًا ، ينام كما ينظر !؟ هه . هؤلاء الرقباء المثقفون ثرثارون يتكلمون بما لا يستطيـع فهمه ، خاصة عندما يتجمعون بعيدبن عن اعين الضياط والجنود، وزاد الطين بلة أن أحدهم يقرأ شعرا ، وجمعة يحلف بالخضر والنبي أنه كاذب . لان ما يقرؤه لا يشبه على الاطلاق شعر ((عنتر اخو شداد)) الذي يترنم به أبو محجوب في القرية . الخلاصة هذا الرقيب يزعجه وأن كان يحبه لخفة دمه . واذا كان لم يفهم ما قاله الرقيب عن نوم رئيسه فانه برفض أن يوقظه أحد الا هو . فهذا حقه الكتسب وعادتـــه

اليومية .

مرة رن الهاتف مبكرا جدا ، وتململ الملازم في فراشه ليرد ، فشعر جمعة بغضب جامح . كيف يجرؤ هذا الهاتف اللعين على تخليصـــه لنته الصباحية ؟ وهجم عليه وتناوله ومد يده الى الملازم وأيقظـــه (سيدي الملازم ، المقدم يريدك على الهاتف) وناوله السماعة ناظــرا اليها نظرة تحد صارخ .

الجميع يلومونه على محبته للملازم ويصفونه بالكلب الذي يقمى على باب مكتبه ملبيا اية اشارة تصدر عنه ، وهو يقول لهم مدافعا عن نفسه ((انه دقيق في اوامره عند مشاهدة الطائرات ويعطي اجازات بكثرة ، فماذا تريدون اكثر ؟ » ولكن الخبثاء ردوا عليه ضاحكين ((منذ متى لم تأخذ اجازة ؟ » واحمر وجهه الا انه صرخ في وجوههم منتصرا ((وانتم الا تاخذون اجازات اكثر من بقية القطعات ؟ » وماتت الضحكة على شفاههم .

الحقيقة انه لا ياخذ اجازات . آخر واحدة كانت منذ تسمية اشهر . ورغم الحاح الملازم عليه فهو يابى . عندما رفض الإجازة اول مرة تطلع اليه الملازم بدهشة وصرخ في وجهه بحدة «عسكري لا يريد اجازة ؟ هذه عجيبة» فانسل خارجا . وفي المرة الثانية ساله «اتريد اجازة ؟» فانسل خارجا . وآخر مرة قال له «عندما تريد اجيازة اخبرني » .

لاذا ياخذ اجازة ؟ لم يكن له الا امه . وقد ماتت منذ عام ، وليس له في قريته ارض . كانيشتفل فلاحا عند هذا وذاك ، فلما ماتت امه لم يبق له في قريته رابط ، وقد استماض عن رفاق القرية بالملازم . انه يفمره بالحنان والثقة رغم صلابة علاقته به ورغم انه لا يتكلم معه كثيرا . الواقع ان الملازم لا يتكلم مع الاخرين كثيرا . واحيانا يسرى في عينيه بريقا لم يكن يراه الا في عيني امه . عندما اصابته الحمى مرة سهر الملازم عليه كل الليل ، ومن يومها لم تبتعد عينا (جمعة) عنه.

«سيدي الملازم ، سيدي الملازم»

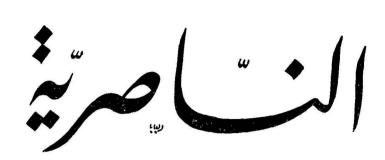
عجيب !! عادته ان يفيق من النداء الاول . وارتجف صوته فبي النداء الثالث ، ثم مد يده ترتفش على كتفه ، وحر كه فادار وجهه نحوه مغمضا نصف عينيه المنبهرتين بنور الشمس . ((ما لك ؟ لماذا انت مخنوق الصوت تحرك شفتيك ولا تنطق ؟)) وفتح جمعه عينيه في دهشة وخرج صوته في شبه بكاء ((سيدي)) .

عندما قفز الملازم عن الارض كان يعلم تماما انه لم يعد يسمع .

بعد شهر لم تستطع يد الطبيب الماهرة ان ترد السمع الى الاذن المشقوبة ، فترك المستشفى وعاد الى المسكر . لم يذهب الى بيته ، ولم يسع وراء رفاقه . بل انه اهمل الرد على رسائل اهله ، والله من صداقاته الا بالصديق الاخير الذي تعثر به في ساعة شؤم: القمر تحوطه النجوم .

طوال هذا الشهر كان يخرج الى حديقة المستشفى ليلا . ينبطح على ظهره ويتامل النجوم ، فالسكون الطاغي طغيانا هائلا يسبغ على صممه لذة كبرى في الليل ، اذ لا احد يكتب له على دفتره الذي اصبح رفيقه الدائم .

في البداية كانوا يفهمونه ما يريدون بحركة الشفاه . ولكسن الوجوه كانت تتقير ملامحها تفيرا غربها ، فهي تزداد طولا ونحافة ، او قصرا وعرضا ، والعيون تكاد تقفز من حفرها تاركة وراءها فراغا مخيفا، والأنف يهتز مفلطحا في احمرار خشن ، وزوايا الفم تروح وتجيء بين



عدد ممتاز من مجلة ((الاداب)) يضم دراسات عميقة وضافية عن ((الناصرية)) فـــي مختلف المياديات السياسيــة والاقتصادية والاجتماعية والثقافية . وثيقة هامة عن فكر الزعيم الراحل جمال عبد الناصر وعمله .

يصدر في مطلع ١٩٧١

الابتعاد الاقصى والاقتراب الاقصى في حركة تشنجية مرعبة ، كانت الوجوه تبدو مشوهة قبيحة فتمرضه ونضنيه كانها آلات تعذيب ضخمة تنتقل مسنناتها بثقل بظيء يطحن اضلاعه مهزقة سكون العالم حواله بصرخات مهووسة ، كانت الوجوه تبدو له ضريبة غليظة لا يستطيعه اداءها الا من هدوء عقله . وهكذا اصبح الدفتر رفيقه الدائم رافضا حركة الشغاه من اي انسان .

طوال هذا الشهر في المستشفى لم يكن يفكر بشيء ، كان فقده حاسة السمع افقده الاحساس بالحيساة . وكأن الصمت المسريض الوحش يطفى على كل شعود .

اين مخاوفه القديمة من قنبلة تهوي عليه ؟

كم كانت المفارقة اليمة عندما يظهر امام جنوده شجاعا بينمسا عروقه من الداخل ترتجف بالخوف .

اين ضيقه من البعد عن الخطيبة والاصحاب ؟ وتمنيه اللذيذ ان · يسهر معهم وينظر الى مسام جسدها المتوفزة ؟

لم يعد يشتاق الى ثرثرتهم ولفوهم ، وخطيبته تتراءى له شبحا عتية ــا .

اين الرغبة الدائبة في كبت آلامه عن زملائه ؟ ايـن ذاك السيف الصقيل الرهف الذي كان ينفرز في حلقه كلما تمرد في اعماقه على المسكرية القاسية الجافة ؟

لقد كان السيف ينفرز في حلقه عندما يتمرد . كأن انفصاما قلقا بين ادائه الواجب وشعوره الانساني يحيل السيف الحاد السي سلك من لهب يلتف حول عنقه .

كل ذلك ولى ولم يبق الا الهدوء والصمت والاطمئنان .

لقد تألم كثيرا من هذا الانفصام الرهيب ، ولم يكن يجد دواء

له الا ان يتسلل في الليل الى جانب المدفع يلصق على حديده البارد جبهته الملتهبة ، وشيئا فشيئا اصبح المدفع موضع اسراره ، اليسم يهمس ويتكلم ويشتم ، وعندئذ يرتاح . لقد أدرك منذ زمن بعيد ان المدفع اصبح قدره ، ولكنه لم يظنه سيصبح قدره الاصم .

على كل حال ، لم يبق الا الصمت والهدوء والاطمئنان .

أهو شعوره باداء الواجب هو الذي يمنحه الثقة العمياء يروعه السكون ؟ ام هو ايمانه بخروجه من الحياة العادية واقتناعه بواقعه الهامشي الجديد ؟ لا يدري بالضبط . المهم أن السيف الصقيــل المتحول الى سلك لهيبي لم يعد يمر في حلقه ، وقبل ان يرى احدا في العسكر سيذهب الى المدفع يلصق على حديده الاسود الملتمــع جبهته الجامدة .

عندما هبط من السيارة متجها نحو مكتبه وجد جمعة مقعيــا كالكلب الحزين . وحينما رآه كاد ينهار من فرحته . لا بد انه يرحب به ، ففمه يتحرك بسرعة ، آه ... لماذا يسكت ؟ لعله ادرك انــه لا يسمع . اوه ... ها هو يزيد من حركة الشفاه ليفهمــه ما يريد . وجهه يصبح قبيحا بشكل شنيع ، وكاد يدفع اليه دفتره ، ثم توقف. جمعة لا يعرف القراءة والكتابة .

ونظر طويلا الى الوجه الطافح بالفرحة القبيحة ، ثم دنا منه وعائقه .

وأحس جمعة ان دموع اللازم تنهمر .

حمص فرحان بلبل

دلالات الانفصال عندأبطال المحالية

في القصص المراقي ، عموما ، تظل المالجات للواقع الطبقي ومعرفة ناثير الطبقات على بعضها وعلى افرادها في المجتمع ..قاصرة عن فهم القاص ، وفاصرةعن تحسس ابعاد مشاكل عنصر التشويق والتوتر، وتحتوي على انارة كافية تضيء حياة او تحرك البطل الذي يكون عادة النام متحدرا عن احدى هذه الطبقات ..

وكما تقول مقدمة المجموعة: ((ان مشاكل الطبقات ، وعلى وجه الله سوص ، اغتراب العمال ، والاستدلاب الجماعي الذي يعيشه صفار الفرحين له شروطه المادية التي تقع اولا خارج الادب والفن ، وهذا بديهي ، لكن الانتماء الى هذه الشروط بدافع الوعي الطبقي ومحاولة رفضها ، هو أكمل وضع يصل اليه الادبب الثوري الاشتراكي ..)

وازاء معطیات «الوقعة» نتحسس «وعیا طبقیا» و«محاولة رفض» ولکن لیس بشکل سلبی ، ولا صارخ .. بل باضاءة کاملة لمشاعرنا ، کقراء ، بحیث نتواجد مع مجموع شخصیات وابطال القصص ، کاننا نراها الیوم ، وکل یوم ، ونشعر ازاءها باننا نفقد معنسی الجیاد ، ننحاز ضدها او معها ..

عائد . استطاع ان ينجح حيث اخفق الاخرون ، اذ كان الاديب المراقي يمارس ـ في اغلب ما كتب من قصص ـ خداعه إنا . لانه يحتمي بالنقد المجامل ، او يحتمي باستلطاف مشاعر القــــاريء الساذج ..

نحن لا نريد مقالة سياسية تدعى معجازات قصة .. ولا نريد تخبطا في معنى الوجود والعدم والجنس والمعقول واللامعقول ونقاشات المقاهى معمومات واعتبار ذلك قصة ..

نحن نريد وعيا طبقيا لانفصال الناس واستلابهم الجماعي ، نريـد رفضا لهذا الانفصال ، وحضورا للتغيير ، وفعلا في الثورة ، ولها.. لكى يحقق الاديب العراقي لنفسه دلالة الوعى الثوري الاشتراكي .

ان الكاتب القصصي في العراق لم يتعامل مع وعي القاريء ، في اغلب ما نشر ، بل راح ضحية الضجة السياسية في كل العهود .. انه يتمدد وينكمش ، يعيش مدا وجزرا ، حسب الظروف ، دون ان يعاول خلق الضوابط الخاصة به .. لاتمام عملية الابداع والخليق الفني بشكل متامل .. كتاب قصصيون كثيرون كتبوا ((ضد)) الحكيم الملكي ، لكنهم لم يغيروه ! بسبب افتقادهم لفهم شروط العمل الثوري السهم في التغيير ، ابان بناء معمار قصصهم .. وآخرون اسهما السهم في التغيير ، ابان بناء معمار قصصهم .. وتخرون اسهما البيابية وفنية في خلق هذا الشرط الانقلابي .. بعضهم كتب عين

الشعب ، وتردد الناقد في ادانة عملهم الهادي المباشر المفتقد السمى حرارة المهانقة والمشاركة الجماهيرية ، والوعي الطبقي ، والمكاسب ، والموظف العمفير و . . الخ .

لذا فنحن ، منذ البدء ، نطرح دفضنا لهذه الهدنة الخيانيــة بين القاص والناقد ، وبين القاص والقاريء السائج . . ونطالببوعي ادق وأشمل لمهمات القاص والناقد ازاء القاريء والمجتمــع عموما ، وحركة التاريخ . .

وبعد:

ان قصص ((الوقعة)) (*) تنطلق من هذا الفهم السليم للانتماء، انها تعالج اوضاعا وانتماءات طبقية وصراعات ووقائع ، عبر نمساذج بشرية مستلة من بيننا ، لكن ما يميز معالجة عائد خصباك هو وضعه هؤلاء جميعا في حالة انفصال واستلاب متكرد .. لم يطرح بسداجة ولا بانفعال ولا بمباشرة سمجة .. بل بوعي تام لشروط تحرك الابطال ومعماد القصة ..

ولان نماذج عائد ضحايا طبقية ، لم تتفير ظروفهم كلية ، ولا انماط سلوكهم اليومي ، ولم تتحقق طموحاتهم ، بسبب بقاء الشروط المادية للمجتمع والواقع الموضوعي دون نفيير جدري ، دون احداث انقلاب ثوري في بنى المجتمع والعلاقات الانتاجية . . من هنا ، يعيش هؤلاء النماذج انفصالا جزئيا او تاما عن الواقع .

لان الاستلاب الجماعي لم يزل يمارس ضفطه المنيف على حياة الناس من كل الفئات في مجتمعنا المراقي .. من هنا ، فالنماذج التي طرحها عائد خصباك هي في الواقع نموذج واحد لبطل يتكرر على وجوه مختلفة ، وحالات تحرك متنوعة ، وردود فعل اجتماعية عديدة. ففي كل قصة يطرح الكاتب حالة انفصال قد تبدو اليفة واعتيادية ، لكنها غير ملتقطة لسابقال بوعي ، وغير معالجلة كما يجب .. وبالضبط يفتح الكاتب ، هنا ، جروح الطبقة الماملة ، الجديدة ، دون ان تمي هده الطبقة ان هذه الجروح موغلة في داخلها منذ زمن ، رغم ما يبدو في الظاهر من سيماء صحة وعافية ..

(*) الموقعة : منجموعة قصص قصيرة صدرت للكاتب العراقى عائد خصباك _ شباط . 197 عن منشورات دار الكلمة لـ مطبعة الفري المحديثة 174 صفحة من القطع المتوسط ، كتب مقدمة المجموعة الشاعر المراقي عبد الرحمن الطهماذي . .

کیف ؟

المسالة تتحدد بشروط ومؤثرات الوضع الجديد على نضال الطبقة العاملة ، مثلا تطبيقات (النمط الامريكي) في العيش على العامـــل العراقي : تجهيزه بثلاجة _ مقسطة بآجال طويلة _ ربطه بقطعة ارض - بواسطة الجمعية التعاونية - او العقاري . . وبسلفة طويلة من قبل دائرته .. الخ ..

هذه القيود الجديدة توقع العامل في حالة حدر ، ثم في حالة انفصال حين يجد نفسه عاجزا عن مواجهة رب العمل المضطهد (بكسر الهاء) او المؤسسة التي يعمل بها .. بسبب تهديده اليومي الدائم، بالسلف والقروض وغيرها .. ان الفصل هنا اتخذ شكلا جديدا ، كان نضال العمال ينصب على ساعات العمل والزيادات وغيرها ، اما الان ، فالمسألة تختلف .. هذا الواقع بشروطه الجديدة تنعكس آثاره على الفرد المنتمى طبقيا ، بحكم موقعه الاجتماعي ، لهذه الطبقة او تلك .. لذا فهو يسترخي ، يعيش استلابه دون ان يتحرك ويقــوم بافعال حقيقية ثورية لتفييره ..

هذا الكشف حقيقي وضروري لمالجة الواقع بجدة وجراة .. وعائد حاول ذلك من خلال النتائج وليس من خلال البدايات .. انـه لـم يحدثنا عن السلفة والعقاري وشروط العمــل .. الـخ ، لكنـه حدثنا عن حالات الانفصال الناتجة عن ذلك ، والتي يعيشها الفررد العراقي .. حدثنا عن النتائج .. كذلك بالنسبة للشبباب الذيـــن طرحهم الكاتب ، عبر القهي والشيارع والعلاقات اليومية .. أنه طرح لنا النتائج ، فللشبياب وللطلبة -بخاصة- مشاكلهم الجديدة ، انهم الان يثورون في كل انحاء العالم ، لم يعد يواجههم مطلب: «ديمقراطية التعليم ، وحرمة وحرية الجامعة ، والمستقبل الافضل) ، فقط ، بـل برزت امامهم مشاكل جديدة ، صغيرة ، تراكمت ، لتحدث تغييرا ثوريا في وعيهم ، وبالتالي لتحدث الانفجار .. مشاكل جديدة راحت تواجه الطلبة لتقف ضد نجاحهم كتقسيم الدرجات وغيرها ..

لذا فان شروط الواقع الموضوعي ، اجتماعيا وسياسيا وفكريا واقتصاديا .. الخ .. لم تعد تهضم بشكل جيد ، ولا بحد ادنى من الوعي من قبل كتابنا الشباب ، وهذا الخطر يلاحق اغلب قصاصينا وقصصنا العراقي ...

اذن كيف بمكن ان نقول ان قصص عائد خصباك ثورية ، رغم نماذجها المنفصلة ؟ وكيف يمكن ان نقول ان رؤية عائد الثورية ، هيى رؤية سليمة وصحية ، في معالجاته للواقع ، عبر مضمون قصصه ، وعبر الشكل والاداء اللذين استعملهما بوعسى في طرح مشاكسل نماذجه ؟..

هذا ما سنحاول القاء الضوء عليه ، عبر تحليل القصص :

تظل نماذج عائد منفصلة عن بعضها في الحوار ، في التحرك ، في التعامل اليومي .. لماذا ؟ .. احس احيانا ، ان هؤلاء الابطال ليسوا غرباء تماما ، انهم يملكون شيئًا في داخلهم ، وهم في ذات الوقـت يفتقدون اشياء تعيد لهم توازنهم .. وحين يحسون الفياب عـــن الواقع ، والفياب عن بعضهم ، نحس منحن داسك ، ايضا .. وبهذه الوتيرة ، يمنحنا الكاتب وقائع شخوصه وطبيعة انفصالهم عن انفسهم وعن الاخرين . . وهذا الغياب ، هذا الانفصال ، هو فعــل الرفض الكامن عند عائد ، والذي يؤخر حياته وفكره ، وسلوك الطاله، انه يخلق معادلة بين الاشخاص ، دائما يضع الواحد مقابل الاخر ، او الاخرين .. احدهم مقابل الحياة .. وفي المناوج يحاول عائد ان يحقق الانفصال _ حتى من حيث التركيب المضوى لبناء القصة _ . . انه بالتكتيك والمضمون يدفعنا للوقوف موقف الرفض لهذا الانفصال..

تتكون مجموعة ((الموقعة)) من (١١) قصة ، هي على التوالي : ((مذاق الفاكهة)) و ((جلسة غير سرية)) و ((الموقعة)) و ((امسية الهجــرة))

و ((الإجنبيي)) و ((حقل للرغبة)) و ((الطيالام في الخيارج)) و ((مدار المقــرب) و ((فترة من الزمن)) و ((الرحلة الغامضــة)) و ((ملح الارض)) . .

وقد يبدو للوهلة الاولى ، انك لا تدخل عالم عائد خصب__اك بسهولة ، ولا تتفاعل معه كما يجب ، لكنك حين تستمر في القراءة ، تعتاد اجواءه ، فتحس ان القسم الثاني من القصص _ ولتك__ن ((الاجنبي)) هي الفاصل _ منسجم مع ما تقرأ وتريد ، لذا فأنت تضطر _بعدئد_ ان تعيد قراءة القصص الاولى مجددا ، ولا تتوقف بل تستمر بالقراءة حتى الفلاف الاخير ... حتى تكتمل عندك صورة الانفصال ، ورفض هذه الصورة بقناعة ، حتى ان عائدا يحاول ربطك بلمسات الجنس الاولى من ((مذاق الفاكهة)) _ وعبر مجموع القصص الاخرى _ ب ((ملح الارض)) فتحس أن المذاق والملح هما دلالتان لمسألة وأحدة هى : الجنس .. والالتحام والانفصال من خلاله .. وعبر مقـــارب موضوعي في التفاصيل: الزوج والزوجة ، الاولاد ، البيت ، حالة الاشتهاء الجنسي ، والرغبة .. الخ .. حتى انه في ((مذاق الفاكهة)) يواجهك بالمشكلة: المراة .. هكذا: «حين تخرج هذه المراة من هنا، يستطيع ـويعني البطلـ التفكير بوضوح ..»

 ١ ففي ((مداق الفاكهة)) تتكون صورة الانفصال عند البطل في صراعه ، انه لا يريد الذهاب الى الاخرين ، وغم انه يحب ((الاستماع اليهم)) ويعتبر أن ((الاستماع اليهم يعني أنه أحدهم)) وحين يفادرهم فأنهم سرعان ما (اسيلتفون حوله في الحديث ويقلبونه على جميسع الاوجـه)) (ص ١٨) .

لذا فهو ازاء رفضه لهم ، يبحث عن البديل ، عن التعويض ، عن تحقيق التوازن ، وذلك في احتضان ((جسد زوجته)) في البيت ، وحتى في محاولة احتضان زوجته كتعويض عن ضياعه هناك ، وسط صحبه ، ومع انه ((في)) البيت ، و((مع)) زوجته ، لكنه يظل منفطل عنها يفكر ((بالاخرين)) ...

المالجة هنا تختلف عن ((ملح الارض)) ، ان الكاتب يعطينا في كلا الحالتين ، مقدار اهمية الزوجة لخلق التوازن لدى الرجل ، انها عالمه الحقيقي ، وعبرها يمنح نفسه الصفاء والاشراق ، لكن خيوط الاخرين تجره بشدة وبقسوة .. ومع ذلك يحس ((في)) البيت و((مع)) زوجته انه موجود : (وعندما لا يجدها تنتظره اول دخوله للبيت ، وقت رجوعه متاخرا ، يشعر بالوحشة والفراغ والضيق مدة صعوده الدرجات للاعلى ، والوصول للفرفة حيث يجدها غارقة في النوم ، ويميل ليمس الشفتين كانما يفعل ذلك ليجرب مذاقهما ، وفيما بعد يمانقها لدرجة أن يمكى .. " ومع ذلك ، وحين يحاولان الخروج ، يظل منفصلا ((عنها)) ، لانه يفكر ((بهم)) .. وهنا يمنحنا الكاتب فرصـــة الاندهاش ، حين ينزل الزوجان السلم بعجالة ، والزوج يسحب زوجه، وهو يفكر (بهم) ، ولا يمارس حضوره (معها) ، حتى تفلت قدمــاه التحديق الطبقي الذي مارسه الكاتب في داخل البطل ، الزوج ، وداخل الزوجة ، في ((مذاق الفاكهة)) و((ملح الارض)) حمثلا . . جسد وحشية الملاقات التي يتركها فراغ المجتمع للعمال ولموظفي الدخول المحدودة ، هذه الوحشية تتحول الى ((عادة)) صعبة التخلي ، فتظل تمتد داخل حياة الافراد حتى في احلى اوقات رغباتهم مع زوجاتهـــم او في البيت ..

وازاء ازدواجية الموقف في مواجهة المشاركة والصراع الناجم عن ذلك ، يشد قطبا المشاركة الزوج: الاصدقاء والزوجة .. ويظل السؤال قائما: اي مشاركة سيفضل واي انفصال سيختار ؟ وازاء ضعفه في المقاومة ، وازاء ضعفه في الحسم والاختيار نراه ينفصل عن الاثنين مرة واحدة ، حتى يجر زوجه للسقوط معه في النتائج المدمرة ...

هذه المالجة جديدة وواعية لواقع الطبقات المسحوقة فـــي.

مجتمعنا العراقي ، وفي مجموعة قصص «الوقعة» يجعلنا الكاتب ـ عبر منحنا الدلالات والايحاءات ـ نفكر في «الطريقة» التي تحسم الموقف، تفيير الواقع ، تثور الاشياء . .

وحين نجد انفسنا نتعاطف مع الكاتب في محاولته لخلق الفرورة التاريخية ، اي عملية التفيير الثوري ، نحس انه استطاع ان يرشدنا الى الوسيلة لتحقيق تلك الفرورة ، وهنا يكمن ابضا نجاح الكاتب، فهو يمنحنا الرفض ، ثم الاحتجاج ، ثم التواجد ، فالثورة . وبهذا يحقق الكاتب الانجاز لافعاله القصصية عن وعي اجتماعي وطبقيي مشروع . . وحين كانت ((الرآة)) هي المحور في ((مذاق الفاكهة)) و((ملح الارض)) كان ((الاخرون)) هم ((الجحيم)) !

٢ ـ اما في ((جلسة غير سرية)) فالانفصال هنا يحمل ثنائية في
 المنظور :

اولا: في حالة العجوز وحديثه عن السلطان عبد الحميد ودولة العثمانيين في حضور الريض المسجى ، والذي يعاني من مرضه ، دون ادنى تجاوب مع حالة الريض .. وهذه حالة مرضية في مجتمعنا تبدأ بمثل هذه الزيارات وتنتهي ((بالقبولات)) .. وكلها حالات انفصال لان المشاركة فيها ، غياب عن الواقع ، في الحقيقة لا ممارسلسلة للواقع ..

وثانيا : محاولة مداراة الاخرين للمريض بمشاعر وكلمات مكررة ومعادة ، المريض نفسه لا يؤمن بها بل ويرفضها .. وهم بذلك يحاولون الخروج حن حالة المريض والدخول حفي الجلسة او الهروب خارج الجلسة .. وبهذا فهم منفصلون الحلال ولا تحس صدقا فلي ويرفنه للمريض .. ثم أن الفراغ الذي وضعه الكاتب في هله القصة ، كاساس لحالة الانفصال ، شكل حالة مرضية اكثر خطورة من حالة المريض نفسه ، اذ تحولت الزيارة الى ((جلسسة غير سرية)) والفراغ ، هنا ، حالة انفصال عن المجتمع ، عن الواقع ، والتاريخ.. وهو نتيجة من نتائج الواقع الطبقي ابضا .. فأنتم ، حين تقراون القصة ، تحسون بالضيق من هذا الحوار والسلوك المقحم على اخلاقية الزيارة ، وعلى نفسية ووضعية وحالة المريض ، وانتسم - كقراء سستحاولون ايجاد صيفة اخرى للسلوك اكثر طبيعية ونقاوة ، تمارس في حضرة المريض .. وهذا الاحساس الذي ينتابكم ، كما انتابني عند القراءة هو الانجاز الذي حققه الكاتب من خلال وعي فعل القصة ..

اذن فالبطل الذي يمارس الانفصال في القصة الثانية هـــو (الفراغ) . . الفراغ الذي يتركه الوضع الطبقى في حياة الافراد . . وهنا نلتقي ايضا مع (النتائج) ، فالشخوص في هذه القصة متحدون في تركيب عضوي واحد ، لخلق حالة ((الفراغ) كقيمة فنية يضعها الكاتب . . والاشخاص هنا يكملون حالة البطل _ الفراغ ، وايس المكس ، وهذه دلالة جديدة يمنحها الكاتب لمفهوم الانفصال ، ونحسها نحن ونعيها ونرفضها ايضا .

٣ ـ وفي قصة «الوقعة» يطور ألكاتب فعل الانفصال ، بتطويره لواقع الفراغ المر الذي يعيشه صديق (انور) .. الجندي السابــق في الجيش ، في محاولته استعادة مجده العسكري الضائع .. هذا الغراغ الوقح المزري والمليء بالمرارة ، هو التشكيل الواعي لواقــع حياة ببطل الموقعة الجندي السابق ثم الموقعة كحدث .. والنتائج التي استخلصها الجندي السابق من «الموقعة» لذاتــه ، ولذاتها ! كان «انور» هو العين المتالة ، وهو المسارك حدون رغبة وهو الرافض داخل عملية المساركة ، لهذه الحياة _ الزيف ، ولاوهام البطولــة داخل عملية المساركة ، لهذه الحياة _ الزيف ، ولاوهام البطولــة المبطولــة البطولي .. وكان تحديق عائد _ككاتب هنا ، قد تم من خلال عيني الوفي .. ومن خلال مساعره وردود فعله بالذات .. لذا كان (انور)علامة الرفض لذلك الانفصال الذي عاشه ويعيشه صديقه الجندي السابـق في الجيش !

وبالوقعة اعطانا الكاتب واقعا يعيشه الجنود الذين دهبسوا للحرب ولم يمارسوا افعالهم المنجزة هناك فعادوا خائبين .. وفسى ممارستهم للمعادك الوهمية يجدون ((متعة كاملة)) كما لو كانوا يمارسون ادمان المخدر ..

ان هذا النقد لواقع المارسة الخاطئة في الحرب وللقسوى البشرية التي لم تستثمر طاقاتها ، والتي كانت احد اهم اسبساب نكسة ه حزيران ١٩٦٧ ، وضعها الكاتب لنا ، هنا ، دون شعارية ولا افتعال ولا ضجيج .. انه حدثنا بهذا النهط الصغير من النموذج الواهم والمنفصل عن البطولة والمركة ، وبموحيات ، نحسها تنمو في ذهننا ، عن ادانته لكل الحروب غير العادلة ، وادانته لكل الانظمية التي تسهم في الهزيمة ، وادانته لكل الضجيج والهوس والاوهسام (كسلاح) في المركة ! .. فبالرمز الموحي ، وعبر التفحص الواعسى لمجريات (الموقعة) جعلنا الكاتب نفكر ايضا : لماذا اختار هذه الموقعة) وما هي دلالة الاختيار ؟ .. وحين نجمع التفاصيل ، نجد ان (الموقعة) وفي النهاية يؤكد ، في ذهننا ، الكاتب : ان ادمان المارك الوهمية وفي النهاية يؤكد ، في ذهننا ، الكاتب : ان ادمان المارك الوهمية كتويض عن حالة الانفصال التامة ، عن المارسة الفعلية في المركة لم

((لم ننته بعد ، امامنا متسع من الوقت)) .

وبهذا اعطانا الكاتب حالة انفصال جديدة بدلالتها وتعميقها للوهم والفراغ .. وبهذا اعطانا اليضا موحيات اكثر شمولية وابعد اثرا، ففي الانظمة الطبقية التي لا تخدم مصالح الجماهير يكون وقود الحرب والمارك دوما ابناء العمال والفلاحين والكسبة .. والشباب هؤلاء في انحداراتهم الطبقية وفي وجودهم ، لا يمارسون ابنان الحرب افعالا ثورية ، بل يكونون ادوات تنفيذ غير عادلة ، ويتحركون «وفق الاوامر العليا» ، ووفق ضوابط ومصالح القيادات التي لا تستطيع ا بمشل واقعنا العربي ان تتخطى واقعها الطبقي كبني بورجوازية صغيرة قلقة ومتذبذبة ، والنتيجة ان امراض المعارك الخاسرة ، تنعكس على الافراد ، وتلاحقهم في حياتهم الخاصة ، كما لو كانوا مدمني «وهيم البطولة» ، وغصة ومرارة الخسارة هي التي تظل مترسبةفي اعماقهم، البطولة الدرجة اغراق الاخرين بالفياب او الانفصال او رفيلة في التي الشورة !

اذن ، ليس عفوا ، ان يضع الكاتب عنوان هذه القصة ، لجموعته كلها .. فهي بحق اكثر دلالة وتعبيرا عن الرحلة التي تعيشها الامـة العربية منذ ه حزيران ٦٧ وقبل ذلك وبعده ، وللآن ..

} _ اما في ((امسية الهجرة)) فالانفصال متخثر ، انه انفصـال (الاخر) عن (الاول) . . (عبد العزيز) الصديق القديم ، حين يمر دون تحية الزوج ، يحدث بسبب هذا الفعل ، الانفصال .. اذ أن السالة تتصاعد وتتوتر في ذهن الزوج الذي يبحث عن سبب اهمال صديقه لتحيته ، يبحث عن انفصال الاخر عنه ، عن التقاليد وآداب التحية ، عن حبه للآخرين وتواجده معهم .. الزوج يظل في هذه التساؤلات يعمق انفصال عبد العزيز ، حتى مع حواره مع زوجه ، يظــــل (عبد العزيز) .. (الاخر) حاجزا يصعب القفز فوقه .. لذا فالزوج حين يعيش داخل أنفصال (عبد العزيز) ، لا يحقق مع زوجته ولهـا الفرح الطفلي . . الا بواسطة الماء الذي يبلل ملابسه ونفسه . . فللاء ، هنا ، الرمز الذي يحقق التوازن للزوج ، وينسيه حالة انفصـــال (عبد العزيز) .. اذ أن الماء ، هنا ، هو الوسيط الذي عبره استطاع الزوج تسريب حالة الفضب والتساؤل .. لذا يكون لمعنى ((الهجرة)) دلالة اءمق ، حين يفمر الزوج «الفرح ولا يستطيع ان يمنع الضحكات المنطلقة عاليا وبسرعة وصحب ، وهو يضرب بكفيه فوق الماء في تتابع، وهو ينزلها لداخل الحوض) (ص ٥٩) .. اذن فالزوج _ المقاب__ل الموضوعي لحالة الانفصال عند (الاخر) _ يهيىء نفسه للانتقال السي

(الامسية) ال تقول له زوجه حين يدغوها معه الى الماء وهي «تهـــز راسها بهزات سريعة ..» :

ـ سأنتظرك في الفرفة !..

أن الكاتب ، هنا ، يضمخ موضوعه بالجنس كنهاية لامسيـــة الهجرة ، وكحل لكل اشكال حياتي يواجه الرجل . البطل . المحب للآخرين . ويجسد فطريته وغريزيته وعفويته في مرحه الطفولي ، وقبل ذلك في الاشتهاء لقضاء الامسية، داخل الجنس . .

وهنا تحمل حالة الانفصال دلالة جديدة يطرحها الكاتب بوعي اخر، عبر نموذج من ذهنية شعبية تحمل كل اخلاقية الريف والتقاليد ، وكل قلق وتأزم البتي بورجوا ، الذي تتكون همومه من مشاهداته اليومية ، من حادث عابر في طريق عام .. وهذه الدلالة لمعنى الانفصال وغربة الاخرين داخل مجتمعهم ، يجسدها سلوك (عبد العزيز) الغائب في الشارع العام ، المنفصل عن الشارع وحركته والمارة والناس ، واهماله عدون وعي منه تحية صديقه ، والايحاء الذي يطرحه هذا النموذج من الانفصال شديد الحيوية ، اذ كثيرا ما واجهتنا نفس المشكلة ونحن نسير في الشارع ، مستفرقين بالتفكير بمشاكلنا وهمومنا الخاصة ، نسير في الشارع ، مستفرقين بالتفكير بمشاكلنا وهمومنا الخاصة ، وربما مر احد اصدقائنا ، وحيانا بتحية لم نسمعها او نشاهدها ، ويسبب ذلك الكثير من الالتباسات ، واحيانا المواقف الحادة التسي

فلماذا يغيب الفرد داخل همومه ومشاغله وينفصل عن الاخرين، رغم انه يتحرك على نفس المساحة المكانية والزمانية ، ان لم يكين انعكاس واقعه الطبقي ، قد منح هذا السلوك دلالته الاجتماعيية والحياتية ؟..

ه ـ اما قصة ((الاجنبي)) فتمنح دلالة اخرى للانفصال ، انها حالة التملك او الشعور بالتملك في مجتمع مؤهل للسلب وانتراع .
 الاشياء من اصحابها او ممن اصبحوا اصحابها بحكم العادة . . فحميد المواطن اعتاد ان يجلس في المقهى على مقعد معين ، يجد في ذلك النهار ((الطيب الواضح)) ثمة من يحتل مكانه . . فيبدأ (حميد) صراعه مع نفسه ، اذ ان ((الاجنبي)) هنا يشكل حالة رفض (العادة) ، ورفض الشعور حمع الزمن بالتملك . . فيعود (حميد) لبيته ، بعد انفعالات عديدة لم يتخلص منها رغم جلوسه في مكان اخر ، بل وبسبب ذلك ايضا ، فيكاد يصاب بالغثيان . . فالمسألة التي لم يستطع (حميد) _ البطل _ استيعابها ، هي كيف يحق اشخص _ الاجنبي _ ان يحتل مكانه ، وطنه الصفير اليومي ؟

(حميد) هنا نموذج للانفصال عن العالم ، عبر ادمان العـــادة اليومية ، وفي صراعه مع نفسه يبلور لنا الكاتب موقفا كثيرا ما يحدث في المقاهي ، لكن الكاتب طور هذا الموقف واغناه ، ووسم افقه ، ومنحه الايحاء بأن الصراع السلبي من أجل انتزاع الوطن المفتصب ، هــو موقف انفصال ، وهو موقف تخاذل ، اذا منحنا (الكرسي) في المقاهي، معنى شموليا للارض او للوطن .. وهنا يعود بنا الكانب الى الماء ، مجددا ، كعنصر توازن . . فحميد «حين يتوجه الى المفسلة يفتح صنبور الله ويضع رأسه تحته)) (ص ٧٠) .. مع ذلك ، فحالما يلقى بنفسيه فوق السرير ((تظهر الوجوه امامه وتختلط ، وجوه غير مكتملة اللامح ، لكنها بالتاكيد ، وجه ذلك الرجل ..) الاجنبي ـ المفتصب .. ورغم ان التعبير عن حادث يومي ، بهذه الطريقة ، يحمل ذكاء خاصا ، لكن موحيات الحدث ودلالاته _ وخاصة بما يتعلق بالعنوان _ تعطين___ا صورة لواقع الفرد العراقي الذي يعتز بموقعه ووطنه ، ويرفض ان يحتله اي دخيل . . اذ مجرد احتلال نفس المقعد من قبل شخص اخر، وصمه الكاتب بالاجنبي ، يخلق عمق التوتر لدى (حميد) الذي احس بالاستلاب ، والفياب . . اذ أن الاجنبي سلبه شيئًا عزيزا عليه ، سلبه نمطا من المعايشة اليومية ، سلبه ادمان العادة .. وحالـــة

الاستلاب هذه عالجها الكاتب ليس بصيغة قانون طبيعي مباشر ، بل عبر الحادث الدرامي الذي احاط حميد نفسه به .. وفي ذات الوقت حمل الكاتب المادلة الينا نحن: (الاجنبي والكان) مقابل (حميد والصراع) .. وهذه المادلة هي واقع حياتي وطبقي في نفس الوقت، تشمل الفرد الذي «يحب التملك» للأشياء ، وتشمل الفرد الدي «يحب التملك» للأشياء ، وتشمل الفرد الدي «يحب التملك الموقف الطبقي ، عالجه الكاتب في قصته مجسدا في الاحتواء العامد معنى فلسفيا للوجود والعدم، للتملك والاستلاب ..

٣— وتأتي قصة ((حقل للرغبة)) محاولة للاتصال بالذكرى ، عبر الانفصام عن الانثى الآنية ، وفي ذات الوقية عبر الحلول فيها . في (ابراهيم) يستعيد رغبته مع فتاة ذات ثوب بنفسجي التقطها في ساحة (طلعت حرب) ((بما تكون نفس الفتاة التي فوجيء بوجودها مرة في احد شوارع بفداد ..) والانفصال هنا عن فتاة ((ساحية طلعت حرب) محاولة للتعويض) ، عبر مضاجعة الفتاة ـ الشبه ، عوضا عن الفتاة ـ الاصل .. والجنس الذي يحرك العديد من ابطال قصاصي فترة الستينات الشباب في العراق ، له طعم اخر عند عائد خصباك فترة الستينات الشباب في العراق ، له طعم اخر عند عائد خصباك الارض) يتناول الاشتهاء بدرجات مختلفة ، تلتقي كلها في معنى الاندماج والتداخل عبر الجسد للتعويض عن الانفصال والفياب في الروح ، والتداخل عبر الجسد للتعويض عن الانفصال والفياب في الروح ، مع الاخرين .. ويتجسد ذلك في (حقل للرغبة) بالحوار الذي يدور بين البطل (ابراهيم) والفتاة البديل :

ـ بماذا تفكر ، في ؟ قال: لا افكر بشيء (ص ٧٤)

وفي ذلك التضاد بالموقف والرغبات ، ابتداء من مناقشة موضوع الجلوس داخل او خارج الفرفة ، حتى محاولة الفتاة التعويض عن (الاخر) الغائب _الذي ربما تحب في (البطل) الحاضر الذي تقضي معه الرغبة وتعاطى الجنس فقط .. اذن فالبطل والبطلة هنا غريبان، منفصلان عن بعضهما ، يبحثان عن التعويض وذكري (الاخر) في كـل منهما ، رغم التحام جسديهما .. وفي قولها (احبك) ((وقالت ايضا (غبت عني مدة طوبلة) وكانت لا تكاد تفتح عينيها ، وقالت متوسلـة معاتبة (لاذا ؟) لكنها بعد ذلك نظرت اليه غير مصدقة وتوسعت حدقتا العينين . .) الى نهاية القصة (ص ٧٦ - ٧٧) بذلك ، مثلا ، يطرح الكاتب موقفا ذا دلالة خاصة بالانفصال ، انها التعويض عن الحليم الذي لم يتحقق . . وهذه الحالة كثيرة الوقوع _ايضا في حياتنا اليومية ، خاصة في مجال اشباع الظمأ الجنسي ، فالرجل الذي لا يحقق رغبته وحلمه ، في الواقع .. وبواسطة حبيبته او خطيبته او الرجل الحالم ااشتهى يواقع بالعة حب ليجسد في مضاجعتها ما ام يستطيع تحقيقه في الواقع ، من احلام .. وهنا يتكور الحرمــان أمامنا كظاهرة مؤلمة وعسفية وحادة تواجه شبابنا .. انه يحول _ حالة الانفصال عنده _ الى تمثل الحلم في تطبيق حي على الطبيعة ..

٧ ـ اما في ((الظلام في الخارج) فالحوار بين (عادل) وزميله ، هو مناخ القصة ، خلافا لمطيات قصص عائد الاخرى ، وهنا يتكشف معنى التفاهة من العيش التقليدي والحياة اليومية الرتيبة والملة ، فالجلسة في المقهى ، ابتداء من السلام على رجل دبن لا يعرفانه ، الى البحدل الاهوج اللامترابط بينهما . . عبث اقرب للضجر الصبياني ، وهذا النفور من الحياة ، ومحاولة ((التخلص)) منها ، انفصال صريح وواضح ، عبر الحوار والسلوك ، لم يعتمد فيه الكاتب محاولة الايهام او الايحاء ، او خلق موفف درامي ، انه يكتفي بطرح المسألة ، هكذا بعري فاضح ، وفي حوارية اقرب الى المناقشات اليومية في المقاهي، بعدي فاضح ، وفي حوارية اقرب الى المناقشات اليومية في المقاهي، والتي تنتهي بعدئذ برفض الاستمراد في الجاوس ، رفض السكون،

وغبود رُميل (عادل) آلى الجانب الاخر من الشارع: (هناك يقسف وسط الظلام يتلفت حوله ، ويثبت عدميه فوق الارض ، ويفل ازرار بنطلونه قبل ان يقترب من الزاوية القريبة اليه ، ويفرغ ذخيستة امعائه» (ص ۸۸) .

ففي هذه القصة ، الانفصال كوني ونام ورافض ، وهذه دلالة اخرى يمنحها لنا الكاتب ..

٨ ــ اما في ((مدار العقرب)) فالمسألة تختلف: (اسماعيل المخبر) يحاول الاتصال بالاخرين .. وفي هذه المحاولة يؤكد الكاتب حالسسة الانفصال .. (عادل) طرف المعادلة زائدا الحديث عن ابيه ، و(اسماعيل المخبر) الطرف الاخر زائدا محاولته اللجوء الى الافناع ، والى تلمس الحس الانساني .. ان اسماعيل المخبر يدلي بأعبرافه اخيرا، كوسيلة لتقريب نفسه الى (الاخر) ولردم الفجوة بينه وبين الاخرين .. انسه يقول :

(يمكن .. لم يسمع باستفنائهم عني ، فالوا لي يا اسماعيل حان وقت راحتك ، يمكن انه لم يعرف .. اخبره ..) وهسدا الالحاح : (اخبره) ، هو توكيد للانفصال ايضا .. فاسماعيل ، هنا ، يلقي بكل اسلحته ، بعد ان جرد منها ، وهو يسلب ما كان يبعت به الفسوة والتسلط ، انه الان يعيش أستلابا حادا : الاخرون خسرهم منسد مارسمهنة المخبر، لانه انفطاعنهم نلقائيا ومصلحيا ، وهو خسر الان نفسه لانه لم يعد مخبرا ، ولم يعد سيئا ((ذا)) فيمة وتأثير ، لسذا يسلك سلوكا يدفع للثراء ، والفحك في ذات الوقت ، وهو يحساول ان يلمس عواطف الاخرين حيث يراه (عادل) (ينظر للمارة الذينيفطون الشارع) فيقول عادل لنفسه عن اسماعيل : (واضح على وجهه انسه يشعر بألم حاد ..) (ص ٩٧) .. لذا فان توكيد الانفصال عنسسد (اسماعيل الخبر) هو الذي يجعل (مدار العفرب) حتميا ..

٩ لكن الكاتب في ((فتره من الزمن)) يضع الرفض امامنـــا
 مدخل القصة ليشكل بوساطته دلالات التفرب والانفصال:

فال صديقه:

_ ستدهب معي هذه المرة اجاب (احمد) دون ان يلتفت اليه:

ربما استطيع في وقت اخر

_ لكن هذا ضروري ، اريد رؤيتك جيدا .. (ص ٩٨)

وحين يجلسان في المقهى (لم يكن (احمد) يعرف الرجلين اللذين جلس معهما صديقه ، ومع ذلك اضطر ان يحتفظ بابتسامة مجاملة غابت بعد جلسته بلحظة) . . ان تأكيد حاله الانفصال الاجتماعية ، هنا ، تأني من كون البطل (احمد) هو نموذج لعائد نفسه ـ في بعض وجوهه ـ فالاخرون عند الكانب لا يشكلون عالما متجانسا مؤلفا لديه، ولا متفاعلا معه . . انهم يتحدنون عن مسائلهم الخاصة ، وهو يشاركهم ذلك بلا رغبة ، بل باجابات تبعده عنهم ، لانه ((بعيد)) عنهم ومنفصل عمليسا .

.١ - اما في ((الرحلة الغامضة)) فان البطل (مصطفى) يعيش حالة اغتراب شديدة ، فهو (مع) الاخرين حين يكون وسيلة للترفيه عنهم ولو على حساب حكايات خاصة بافراد اسرته ، وهو الصورة ، لا احد ينتبه اليه ، ام عليه مغادرة الكان ؟.. وعبر هذا التساؤل يعتمد الكاتب بنى عمله ، حتى ينتهي بايقاع (مصطفى) بصراع واضح ، لكنه غير حاد .. والنتائج هي ان نتكرس اسباب الانفصال لدى (مصطفى) عن الاخرين ، فالاخرون ينفضون عنه لمجرد انه لا يفذي مجلسه عن الاخرين ، فالاخرون ينفضون عنه لمجرد انه لا يفذي مجلسه تحكاياه .. والكانب هنا لم يقل انهم ضجروا ، بهذه المباشرة الحادة، لكنه رسم لنا صورة ضجرهم وصورة انفصالهم الحقيقية عسسن (مصطفى) .. انهم ضجروا ، حين غادر الكان ، وبهذا حقق الكانب الفرض من تعميق الانفصال لدى (مصطفى) دون ضجة ولا افتعال ..

فمصطفى منفصل عن الاخرين (قبل) ان يتكلم و(بعد) ان تكلم ، و(قبل) ان يصمت و(بعد) ذلك . وما كان كلام (مصطفى) الا محاولة توفيقية لاشعاد نفسه باهميته ، لكن زيف هذه العلافة سرعان ما نكشهه لمصطفى ، لان ((التوفيقية)) هناه ليست مبنية على اسس صلدة ، كذلك نكون نهاية اية سوية نوفيقية في السياسة والحياة . ومدلول الانفصال هنا ، حاد . ينسحب على كثير من العلافات الاجتماعيه والسياسية والدولية .

11 - بقيت لنا اخر فصص المجموعة: ((ملح الارض)) ، وهي احلى قصص عائد خصباك واكثرها رومانسية - وافعية .. ومع ان هسده القصة لا تحمل اندهاش البطل واستفراقه في الغياب ، اذ ان الزوج هنا يعيش حضورا تاما ومتوهما ، ورغبة عارمة ، كذلك الزوجسة سفي الجسلا لكن الزوجة تشكل هنا (الاخر) ، وهي نظل (مع) المحيط الخارجي: الاطفال واصواتهم .. مع (تأكيد) خوفها من هذا المحيط الذي يفسد عليها وعلى زوجها المواصلة الجنسية، وهما في الدوة.. لذا فهي ، رغم التصاق ذوجها بها بشكل شبقي ، نظل منفصلة عنه ، وتصل حالة الانفصال ذروبها حين («تخلص» من بين يديه وهسسو وسل حالة الانفصال ذروبها حين («تخلص» من بين يديه وهسسو «يستمع ، بين دهشته الحادة لوقع افدام الاولاد نفترب ...) (ص17)

اذن ، فهذه القصة هي اكثر رغبات عائد نحفها في الالتصاف والانفصال الناجم عن الخوف، فالكاتب حهنا رغم رغبنه الحلسادة بالالتصاق بالاخرين يؤكد ان ظروفا حخارج الارادة هي التي تخلق الانفصال والغياب ، وبهذا التأكيد الواضح يصل عائد ، في هسده القصة ، ذروة نجاحه ليس في خلق عنصر التشويق والمتابعة اللاهشة والتي لا تترك للفاريء مجالا لاستعادة انفاسه ، حسب ، بل وفسي حرارة الفعل الذي يخلفه الكاتب ، بل في حرارة تتالي الافعال فسي شخص الفصة، ونمو الحدث ، نموا عضويا متكاملا ، واضاءة الشخص، بحيث لم نحس ، رغم شفافنهم ، الا بكتافتهم ، وامتلائهم ..

ان الكانب في «ملح الادض» يستدرجنا بدكاء لذروة الحالة حتى لنكاد نؤمن بأن الزوجة حرية بالتفاعل التام معزوجها في رغبته الشبقية الحارة ، فالرغبة متوفرة عند الزوجة ، وهي «ملح الارض» _ فعلا _ والطبيعي والمعتاد ان يستمر الزوجان في الفعل الجنسي الى نهايته، لكن وفي الذروة تفريبا ، يخلق الكانب _قطعا مونتاجا سريعا لتوسر اللقطة ، ويربط اللعطة باخرى خارجية ، هي صوت افتراب الاولاد من موقع المضاجعة . .

والمنلوج في خانمة المُصة يعطينا دلالة واضحة عن ذلك عبسر مجموعة رموذ واقعية موحية: الحنفية ، الحائط المقابل ، القسسم المكسوف من الساحة .. الخ: ((امرأنه (فتحية) غير بعيدة عنه ، لم يلمح الرعب في عينيها ، لكنه ايقن ذلك ، من حركة انقلابها منه ، كذلك حركتها السريعة وهي بحث فوق الارض عن أوبها الاسود ، ومن صوت ادبدائها السريع له ، وهي تفتح الباب لتخرج ، لمح المتمسة المفيئة في الخارج ، نعالي اكثر صوت الاولاد ، وقبل ان يغير ملابسه فكر ان يراهم ، ثم يفسل راسه ويديه وسافيه .. ((الحنفية فائمة بجواد الحائط المقابل لباب الدخول في القسم المكشوف مسسن

ولو لاحظنا تركيز الكاتب على عملية الاغتسال هنا ، فالماء جاء من جديد كدلالة للتعامل ولخلق التوازن ، بعد الاخفاق ، بعد الانفصال.

ثم ما دلالة (الحنفية) القائمة بجوار (الحائط المقابل) .. (الباب الدخول) وأين ؟ في (القسم المكشوف) من (الساحــة) . فلو طابقنا (الرغبة) مع (الحنفية) ، و(اشباعها) مع (الوصول) للحائط المقابل ، لادركنا لماذا اصبح مكان الحدث ، وكانه في (القسم المكشوف) مـــن (الساحة) . الامر الذي يجعل المرأة حتى في ذروة التحامها الجنسي بزوجها تفكر (بالخارج) والمؤثرات والضفوط التي تتابى منه .. فالمرأة العراقية ، كذلك العائلة العراقية ـ عموما ـ والشرقية على وجــه

أعم ، تحس ، حتى في تعاطيها حاجاتها العضوية ، (الخوف) مسن الخارج ، من الاخرين .. وكانها تمارس حراما محرما .. بل وكانها تمارس شيئا (لا يجب) ان يعرفه الاطفال .. وكان ممارسة الجنس بين الزوجين حالة خطيرة تقع دائما في (القسم المكشوف) من (الساحة)..

ان فهمنا (الشرقي) للجنس بقوم على اساس خاطىء يجعلنا نعيش انفصالا تاما عن انفسنا وعن الطبيعة البشرية ، ومن هنا فالكاتــب يرفض هذه الحالة ، في طرحه لها بهذا الشكل المشوق ثم قطمها بتلك المحدة التلقائية والموجودة والمتكررة آلاف المرات حتى في ((احسسن الموائل))!

* * *

والخلاصة: ان عائد خصباك في مجموعته ((البكر)) _الموقعة_ اكد ميزات عدة اهمها:

ا ـ انه لا يعتمد في قصصه على عقدة معينة ، بل انه يطرح شريحة حياتية ويبلور من خلالها موففا للبطل من الحياة والمجتمع ومن نفسه والاخرين .. وهو بهذا يلجأ الى اس من اسس القصــــة الحديثة ..

٢ - قصص عائد لا تعنمد ((حركة الاحداث)) الآنية ، بل تصور حالة (السكون) نفسها في المجتمع ، ولكن بديناميكية مشعة . ، ان قصصه تحوي على (صراع داخلي) في النفس البشرية و(صراع طبقي) في النتائج ، و(داخل) الاخرين . . عادة .

٣ - الرفض لدى عائد متبلور ، ولكنه ليس رفضا حادا ، انه يضع بطله في حالة (غياب رافض) انفصال واضح ، ولكن ضمن حركة الاشياء والظاهرات والحيوات الاخرى وبمواجهة مباشرة لفكره وذاته كبطل . . .

إ ـ اللغة عند عائد وافعية _ رومانسية ، واضحة ، وغيسر متهالكة ، وهي في ذات الوقت مقدودة باهتمام ، ومبتسرة في اكثر الاحيان ، وأظنها صغة يومية تلازم الكانب _ شخصيا _ اعني ان لغة

قصصه ، هي المته اليومية ايضا .. انه غالباً ما يرى صامتاً ، وأذا تعدث فيمقدار ، ولكن اعتقد بان الكاتب _ابان صمته يطرح على نفسه اسئلة عدة واجابات عدة ، وهذا ما تؤكده طريقة استعمال المنلوج في قصص ((الموقعة)) .

ه ـ تركيبات الجمل عند لا تفرق في شكلية غامضة ، كما يلجأ اغلب قصاصينا من الشباب العراقي ، انه يمتلك القدرة على التعبير عن افكاره بوضوح ، لكنه ليس وضوحا مباشرا سهلا بل انه وضوح خجل متردد ، ومقنن يدعونا للتفكير معه ومشاركته ..

7 - الوصف عند عائد للمحيط يكون بمثابة استكمال لصهورة البطل ، ولتسليط الضوء عليه ، وخلق الخلفية المناسبة لانارته . وهو لذلك لا يعتمد المساهدة الفوتفرافية ولكن بصره يتحرك ويتسوزع بين التحليل النفسي وتوزيع الملاحظات المكانية بحيث بكون الصورة عنده مجموعة موحيات : فكرية وسياسية ونفسية واجتماعيـــــة ومكانية . . :

((بلاشت ابتسامته ، غير ان نعبيرا فخما من النشوة يلوح فوق وجهه تلك اللحظة ، وهو في وسطهم تماما ، وجميع العيون متجهسة اليه ...) (ص ١٠٩ قصة : الرحلة الغامضة)

وهذا الاسلوب سائد في اغلب قصص المجموعة ، وهدو يعني استقرار الكاتب على اسلوب مميز وخصوصية في التناول والاداء فهو ليس مسرفا في وافعيته ، ولا في الحوار الفلسفي ، ولا في الرمز ، ولا في الشكل . . لحد الشكلية ..

٧ - ثم ان الكاتب يفع في القصص في منطقة الظل دون ادعاء
 او ضجيج ، وفي ذات الوقت دون مضيعة للوفت ، بل بمثابرة جادة
 في المتابعة والنقصي والالتقاط والمارسة ..

ففي المقدمة يقول عبد الرحمن الطهمازي: «(ان قصصنا تؤمسن بالنموذج)) وهو يؤكد بان «جميع الشخصيات ملحقة بالبطل ، وتؤمن بنفس الوقت بشكل لا يحتمل بالنموذج) وهذا صحيع جدا ..

صدر حديثا:



اليف الدكتور ابو القاسم سعد الله

اشمل دراسة عسن تاريخ الحركة الوطنية في الجزائر ، تلك الحركة التسبي انتهنت بثورة الجزائر العظيمة وبقيام الجمهورية الجزائريسة الديموقراطية والشعبية .

٩ ليرات لبنانية

منشورات هار الآداب _ بيروت

حولرني جزرة العقب

- ـ . . الفصن اكثر خضرة اذ تلهب الصحراء
- . . الماء أعذب حينما تأتي الى صدرك أفعى النار . .
- . . الصوت ذلك النديّ حين يسقط الرعب سما على الشفاه والآبار
 - وحين تسلب البقاء من عيونك الاحجار وسملا الرماد
- جنتك الخضراء ، تحمل البنادق الصحار ، تحتضن الطفولة الفريره
- تود" او تُمسك بالشرائط الحييَّة الالوان ، بالازاهر الكثيره
- وتنتهي منكسرا في الفرفة الكبيره تقرأ ، اذ تحلم ، وجه الخادم المسكين مرغما يضاجع الاميره
- فرأسه يرحل حين تنتهي رحلته القصيره .. هل تسمع النحيب ؟
- « مات النجم في الاغنية الاخيره
 مات على كفيًك عند مدخل المدينه
 احلام لك المرفرفات كالطيور غورت في الليل
 اقمارا تمد عمرك الجديب نحوها، فيكتسى ورق
 - في اللجَّة المحيقه .

قد بدأت حوادث الفرق

_ « من ذلك الصوت الذي يئن في الحديقه ؟ » من مات في المواسم الوريقه ؟

ـ « تبكي تعري صدرك المنخوب والرياح ان تمر لا تعود ، لا تعود ،

في غنائها وثوبها ألقديم لا تعود والفارس العاثر لا يعود

والطائر الساقط فوق الصخر لا يعود

- واللهيب بعد الصوت وانطفائه الباهت لا يعود... - « مشو"ه يطلب من مخالب الرياح هداة انسجام
 - منحدر لظلمة الخسران يمد" الاضلاع بالاحلام فهل سمعت ؟ هل اتاك الصوت ؟
- ـ « قد سقط الجدار فوقها التي تحب ، انفصل الضفيره
- صاحت بحزن مثل قطة ومات ضوء آخر البيوت في مقلتها الكسيره
 - فهل سمعت هل سمعت ؟
 - « مات هو الاخر ، أسرع أوصد الابواب
 تدور حول بيتك الصحراء والبستان
 تصهل في اشجاره الخضر خيول النار
 أبعد ، وألق النظرة الاخيره
 فانه العنقاب

يصبغ بالسواد زرقة الجزيره!

ياسين طه حافظ

بغداد

٨ ـ ان ابطال ((الموقعة)) متشابهون في ((رفض الرفض)) ، انهيم منفصلون ، وهذا التوكيد على الانفصال رفض له . وهذا التكرار في الحضور الشكلي والاستلاب الحقيقي هو الذي يخليق المعادل الحياتي للبطل . . اضافة الى ((ذات)) الكاتب .

(ص ٨٥) ولا تخلوا والصحيح لا تخلوان (ص ١٠٢) وأأكد والصحيسة أوُكد (ص١١٥) وليس ساخط والصحيح ليس ساخطا(ص ١٢١)..الخ،

وعلى العموم فان عائد خصباك قاص يعد بالكثير ، وهو يمتلك ثقافته الخاصة كقاص ، من بين جيل القصاصين الشباب عندنا وهو يفوقهم في خصوصية التناول والتعبير والوحدة العضوية في المجموعة بكاملها ، دون توزع بين الاساليب والمضامين ..

محمد الجزائري

بغداد

النتاج الجسريد

اشعار من النوبة

سرب البلشون

للشعراء: زكي مراد ، محمد خليل قاسم ، عبد الدايم طه ، ابراهيم شعراوي ، محمدود شندي

بلاد ألنوبة او ((تاستي)) اي بلاد حاملي الافواس - كمـا كانت تسمى قديما _ تطلق على المنطفة التي تفع جنوب مدينة أسوان ممتدة الى ما بعد الشملال او الجندل الثالث . . ((والنوبيون (١) قد عاشوا في مستوى حضاري مطابق للمستوى الذي وصل اليه المصري فسي عصور ما فيل التاريخ .. كما ان اهل النوبة ينتمون الى نفس السلالة التي ينتمي اليها المصريون القدماء) .. ومن المعسسروف أن الاسرة «الخامسة والعشرين) التي حكمت مصر في القرن الثامن قبل الميلاد، والتي كان من ملوكها الملك ((طهارق)) اسرة نوبية، ولقد اشتهر النوبيون وشاركهم في ذلك اهل الصعيد بكثرة ما هاموا به من ثورات ضـــد الاحتلال الروماني . . واستطاعت الملكة النوبية ((كانداكي)) أن ترغم الحاكم الروماني ((بترونيوس)) على أن يصدر قرارا يعفى فيه أهــل النوبة من دفع الجزية .. والنوبيون يتكونون من عدة قبائل ، كــل واحدة منها بقيم في موقع خاص بها ، ومن ابرز هــنه القبائل أو الجماعات ((الكنوز)) و ((القديجة)) و ((السكوت)) و المحسى و العليقات وهم عرب هاجروا من الحجاز الى مصر واستقروا في بلاد النوبسة ابتداء من القرن النامن عشر ، وللنوبيين لفتهم الخاصة التي يحرصون عليها ، ويعتزون بها ، والتي تمتاذ بايفاعها وغنائيتها ، ولا يزال يكتب بها بعضالادباء اعمالهم كالشاعر عبد الله محمود بشير ، وحسيت روم ، ومحمود شندي وغيرهم .. ولقد استهدف النوبيون لعدد من الهجرات متجهين ألى الشمال حينا والى الجنوب حينا اخر ولقسد ازدادت هجرانهم بعد انشاء ((خزان أسوان)) حوالي سنة ١٩٠٢ م ، وتعليته المرة بعد الاخرى .. ففي كل تعلية كانوا يفقدون ارضـــا جديدة من الشريط الاخضر الضيق الذي يعيشـــون عليه بمحاذاة النيل ... ثم انتقلوا عنها الى ارض النوبة الجديدة بعد أن تقــرد انشاء السيد العالي هذا العمل العظيم الذي ساعدنا في انشائه الاتحاد السوفياني الصديق) .. انتقلوا عنها ناركين فيها رفات اجداده_م وسجلا حافلا من ماضيهم وامجادهم ، وتلك الذكريات الجميلة .. الني انتقل بها النوبي في صدره ... والتي نفني بها الشعراء في اغانيهم، وقصائدهم ... وسنرى صورة كل ذلك .. في هذه الباقة الشعرية «سرب البلشون» التي نتحدث عنها الان .. والتي اشترك فيهـــا باعمالهم الشعراء: ذكي مراد ، ومحمد خليل فاسم ، وعبد الدايسم طه ، وابراهیم شعراوي ، ومحمود شندي ... معبرا کل منهم مــن خلال رؤيته الخاصة عن هذا الحدث الكبير .. وأول ما يطالعنا من قصائد هذه البافة الشعرية ذات الالحان المسجمة .. قصيدة سرب «البلشون» يطير شمالا للشاعر عبد الدايم ... وهي تصور هجــرة النوبيين الجماعية لارضهم .. وقد سجل فيها تلك اللحظة الثرية ، والمشتحونة بالحركة والانفعال .. لقد بدأوا يهاجرون عنها ، ولتستم يتركوا خلفهم سوى الكلاب الضالة والذئاب العاوية .. والغربان التي تنعب .. والدور الفاغرة الافواه .. والشاعر يسير متلكئا في مؤخرة القوم (اتلفه عاصفة من الذكريات .. والاشواق .. يود لو ترك وحيدا في هذا الصمت الجليل .. يسترجع خيط ذكريات طفولته العذب.. وشبابه المراح ولكنه عندما يقترب مع السائرين الى المرفأ . . الـذي

(١) النوبة للدكتور عبد المنعم ابو بكر .

هو اول طريق الهجرة .. تهب على صدره نسمة «خرجت من حمسام نهري» فتنعشه .. وتبدد او تلطف من اشجان نفسه .. فيغذ السير.. بل يتقدم كل من سبقوه الى المرفأ .. متجها الى ارض الشمال مسع (سرب البلشون) .. والقصيدة مشحونة بالتوتر النفسي .. التوتر الذي يعانيه الجذر حينما يحس بأنه يفارق ترتبه .. وبكلمسات سريعة .. وبترديده لهذه العبارة «اشدد خطوك صوب المرفأ ... لا تتلكا ..»

وباختياره لبعض الصور الاقليمية: كالسحالي .. والضفادع.. وحبال الشوك .. والاطفال الذين يتمرغون ويصخبون على شـــطالنيل ، استطاع ان ينقلنا الشاعر معه الى اللحظة التي احتجزها من تيار الزمن .. واودعها فصيدته ... ولفد نجح الشاعر في الانتقال من جو الكآبة ، والتشبث بالماضي .. الى جو الفد الاخضر الباسم.. دون ان ينردى في الافنعال حين جعل الطبيعة تتغير فتتغير معهــا نفسيته .. كما ان هجرة (طيور البلشون) الى الشمال .. ما هي الارز او ايحاء بأن كل ما هو عزيز عليه سوف ينتقل معه ...

وفي فصيدة (في انتظار الطوفان) نلمس الحب العميق للقرية.. وبخاصة حين يسترجع ذكريات طفولته وشبابه فيها .. لفد كانت الفرية كل عالمه وهو طفل فجبالها: كعماليق يتيهون فسوة وشبابا ...

يرموا بالحياة فاقتعدوا الأفق ، وراحوا يدخنون السحابا .
والبحر مخدع الحوريات .. والاسرار الخفية .. يفد اليه الاطفال ، وكثيرا ما يلفون بالاحجاد في مياهه ليحطموا رتابة سيه الموجات .. والشاعر يتساءل : هل القرية ما زال يغلفها الصمت ، والفتيات الصفيرات ما زلن جرد الصدور او ان مياه الشباب ((مرت عليها فارتوت ، واشرأبت الانداء ..) والزهور التي رسمها وهو طفل على جدران المنزل .. هل لا نزال ؟ ام محت ملامحها الايدي من بعده وهو اذ يسترجع طفولته في وجدانه يعيد حياتها مرة ثانية .. بسل يرجع هو طفلا .. يضيق بالاطفال الذين مسحوا رسومه .. ويتشفى يرجع هو طفلا .. يضيق بالاطفال الذين مسحوا رسومه .. ويتشفى واذا كانت هذه الذكريات شيئا عزيزا على طفولته ، وفد ضحى بها.. فاننا لا نحس باية غرابة حين نراه ينتقل منها الى الحديث عن ((السد)) واستعداد النوبى لتحمل كل التضحيات في سبيل انشائه :

سنضحي بأمسنا ، وأداضينا وما فوقها ، وبالذكريات سنضحي الجميع أيها الغزان الى الفد الكريام السمات سنضحاي أن كنت للشعب فأنا لا نكره التضحيات

ويختم القصيدة بهتفة خطابية .. لم تكن القصيدة في حاجــة اليها هي : ((عشت يا خزان)) . كما ان بعض ابياتها وقع بها خلــل موسيقي مثل : ((واذا ما سحبت عيني الى ما تحت رجلي حيث تلقى النهرا)) اما قصيدته ((قالوا)) التي يشيد فيها بقريته دهميت ، والتي يرى ان في بؤسها الف كنز ، وتحت اساها العميق الجمال ، وقــد علمه صخرها الصلابة ، وشواديفها الشعـر .. فهـي عصيـدة غير ناضجة .. ربما يكون الشاعر كتبها في اوليات حيانه الشعرية ...

ومن قصائده الجيدة قصيدة ((طردوك) .. وهي فصة ((طبساخ)) نوبي انكسر منه طبق اثناء غسله فطردته صاحبة البيت ، فخرج حزينا مهموما لما ينتظره من تشرد .. وقد اخذ يسترجع شريط حياته فسي هذا البيت .. خاصة حينما اخذ ابنه الطفل معه .. فتمنى الطفل لو كان لهم مثل هذا البيت الانيق المترف .. وعلى النيل استسرد العامل هدوءه ، وقرر ان يعود الى المنزل ليخبر زوجته في هدوء بما حدث ... والشاعر وفق في رسم الصورة ... من مختلف زواياها ، حدث ... والشاعر وفق في رسم الصورة ... من مختلف زواياها ، ففي البدء يغني ((بشير)) الطباخ مازجا غناءه بوقوقة الماء على الاطباق، ووشوشة النار تحت القدور ، وولولة الطعام .. ومع انكسار الطبق وقوشة المادي يلعن ووشوشة والسيد ((الذي يلعن

هن خلفه)) وهو يرسم صورة ساخرة للسيد الذي يرفع ((منخريــه)) والدام التي تدب في وجهها نذر المركة ، وفي صخبها لهجة مضحكة.. فهى اجنبية الوجه واللسان _ كما يقول المتنبي في بعض قصائده ، و ((جوني)) أبنها الصفير يمرح على ظهر كلب كبير .. كما يصـــور احساساته .. وكيف انه كالحذاء القديم يخلع من قدم لتلبسه قدم اخرى .. وكيف خرج تصفع فدماه الطريق وعلى النهر يتصور مـــا سيحدث من انزعاج لزوجته ينعكس على نفس الطفل الصفير _ حينما يخبرها بحقيقة ما حدث .. ويستطرد مع ذكرياته حين ذهب بابنه الى القصر ؟ وماذا رأى ؟ وماذا قال ؟ وينهيها بالعودة الى بيته ... وقد هدأت قليلا ثورته ، فقرر أن يخبر زوجته في هدوء وبتعقل حتى لا ينزعج ابنه الصفير ... والصورة التي رسمها الشاعر متلاحمــة الاجزاء ، لاهثة نكثر فيها الصور المتلئة بالانفعال والتــورة كقوله: (وخطوك صفع يدق الطريق)) . . او ((الى النهر سر " بقطيع الهموم ، لترعاه في كلاً من سكون)) فدارت اناملك الخشبية تزحف مقرورة في طبق) ولكنه فر كالنجم يهوي ، وفرت اغانيك لما انطلق ، وفي القصيدة بعض التعبيرات العامية التي ساعدت في تصوير ارضية الحدث مثل: يلعن من خلفوك .. تمنيت لو لم يلدك ابوك ((وجرجرة الخيش)) ونأخذ عليه اقحام افكار كبيرة على لسان ابنه الصفير حين دأى القصر ..

وأي الذنوب ابي قد جنينا لنحرم من عز"ه والهنا

ينام الخواجة طي الحرير... ونحن علىخشب كالسرير.. الخ.. فاذا ما تركنا الشاعر عبد الدايم طالعنا وجه الشاعر زكي مراد في عدد من قصائده .. وهو شاعر قادر على ان يمزج احساساتـــه الذاتية بنظرته الموضوعية وفصيدته (الا تفزعي ..) يكتبها في ليلــة عيد ميلاده ، وقد كان بعيدا عن والدته التي يخاطبها بها .. بعيدا ، لانه اراد السلم الاخضر ، والخبز الابيض النيـر للجماهير العاملـة، ويدعو أمه في نهاية القصيدة ان تردد كعادتها :

لا بد مسن فسسرج قريب ويعود لي ولدي الحبيسب ويعبود كسل الفائبيسن السي ذويهم ساليسن ..

((یا ابي)) وکما خاطب والدته وهو متفرب عام ۱۹۵۸ م خاطــب والده عام ۱۹۵۸ في غربة اخرى وما اكثر ما تفرب زكي مراد ورفافه في درب الكفاح لقد كان يتمنى ان يعود الى والده مع بشائر النصر.. فيتلقاه والده مقاخرا به .. قائلا:

لقد كنت احمل الفجر بين ضلوعي .. وها هو قد انتشر .. حينئذ يقدم له الابن هديته التي حفيت قدماه ، ودميت اصابع يديه في سبيل الحصول عليها .. يقدم له بافة من الانتصارات ، والانجازات الثورية (وطن حر ، ونفس عالية ، ووجوه مشرفة .. واياد بانية .. واخضرار ، وازدهار في قرانا النائية .. » انه يحلم هذه الاحـــلام الخضراء والقيود لم تزل تحز في قدميه ، ورسفيه ..

((حنين) .. وفي قصيدته حنين يبدد القمر بضوئه النقي ما في قلب الشاعر من كآبة ويحمله على اشعته الفضية الى سنين مضت. حين كان صفيرا يعيش في القرية .. يجوس بين نخيلها .. ويلتقي بالرجال يتحدثون دون ملل ، او يفتلون الحبال ، والبنت السمراء (والوصف بالسمرة وصف ملازم للشعراء النوبيين - بل للافريقييسن عامة) تختال وهي تفني اغنية رقيقة ينوب الشاعر في انفامها ويواصل سيره في دروب الذكريات المخضلة بالحنين ، فيتساءل : أيمكن ان يرى أباه الشيخ وأمه التي منحته الحياة ؟ وينهيها بهذه الدفقة مسن الشوق والحنين :

فلتسرعيي ..

يا ساق ان الشوق يلهب أضلعي .

والملاحظ ان القصائد التي كتبها الشاعر بعد العام السابسيع والخمسين اكثر تطورا وأدق صنعة أذ فيها يكتفي باللمحة اليسيرة،

والاشارة التي تشمف عن نظرته للحياة دون جلجلة ..

ثنائية شعرية: اما ثنائية الشعرية فهي مؤلفة من جزئين .. جزء بعنوان «لنفترق» وفيه يسجل لحظة حافلة بالجلال والجمال والصفاء «كأنها حورية من السماء» .. تلك اللحظة التي التقى فيها بقريته بعد غيبة عشرة اعوام ... وفي نفس اللحظة دعي الى فرافها مسمع المهاجرين ، وهنا تتزاحم الخواطر ، وتتشابك الذكريات وتتنوع ومتزج الاحساسات المتنافضة التي تتولد من لقاء يتم .. وينساب الشاءر مع تياد ذكرياته .. البيت الذي نشأ فيه .. والقلع والفلوكة .. والمطار المنفم الاضلاع والقصيدة كلها مناجاة للقرية التي يودعها في لحظهة اللقاء:

لحيظة مريرة اللقاء والوداع قد جئت بعد هذه السنين ـ افترق

والجزء الثاني: بعنوان ((فوق السد)) والشاعر _ فيما اعتقد _ فد نظمه بعد ان عاد من قريته ، واسترد الزانه وهدوء نفسه .. وفيه يخاطب السد ، بادئا المقطع بقوله ((لا حزن .. لا شيء في الحياة اسمه المحن ..) وكأنه يريد بذلك ان يجتث الاحزان التي فجرها الم الفراق .. لقد تخلصت نفسه من اشجانها الرومانسية بعد ان عاشت لحظات بقرب الرجال وهم يهدمون الجبل ، ويقيمون هيكال السد العظيم وما أدوع قوله:

لا شيء يقتل الملل ..

ويزرع الحنان والعناق والقبل

كلحظة واحدة من العمل ..

وهنا يحق لي ان انساءل: أمن المكن لشاعر كزكي مراد ان يكتفي بالقطع الاول الباكي دون ان يلحق به القطع الثاني الذي يصور فوة الانسان وفدرته ربما يقول نافد ضبابي كالاستاذ غالي شكري «ان في اضافة المقطع الثاني زجا وتدخلا عقليا من الشاعر في عمله الفني .. وهذا وهم ، فالشاعر ذو النظرة المنكاملة للكون والحياة لا يدع عمله الفني يتخذ مداره العفوي وانما يحاول ان يعسدل هو من مساره ، فالعمل الفني نتاج فكرة وعاطفة معا .

اغنية سمراء: وفيها يتحدث عن ابنته صفاء ، ومن خلال حديثه يتطرق لذكر العذابات التي عاناها جيلنا :

كم حمل جيلي من أثقال ...

كتل الأغلال

كانت تنقل اذرعنا وتحاصرنا

وصبرنا ..

والصبر .. ذراعاه حبال

وسلاسل نأكل في الأجيال

وصبرنا جيلا بعد الجيل

والصبر حصار ، ومدافع . وخيول تقتحم الجامع

ومع الصبر تسيل الدماء التي نروي الزروع .. واخيرا استطاع الصبر ، والتساند ان يحقق ارتفاع الجباه ..

واذا بالصبر سدود ، ومياه

والخضرة تزهر في الصحراء

والفيهة دخان مصانع

وصفاء تبسم للدنيا .. والوف سبت مثل صفاء ..

فاذا ما انتقلنا الى الشاعر الصديق ابراهيم شعراوي - الذي ارتلد مع شعراء هذا الجيل - دروب الشعر الجديد ، وصاغ منها اجمل ترنيماته ، وجدناه في هذه القصائد يترنم ببناء السد السدي يرى انه سيغير وجه ارض بلاده التي ذاقت الهوان على يد الاقطاع...

فأنـــا بالأمس جربت الأسى بينما الاقطاع قـد مد جذوره وانتظرت الفد . قد جاء غدي انني في ناصر أبصر نـــوره

فَبِلاَدَي غَسادة فَاتنسسة نُسجت من شعرها ألف ضفيرة وقفت تستقبل الفجر الـذي نحنفيه _ عشتياارغيالكبيرة

ويمجد مع عبد الدايم ارض النوبة ، ارض الصخر والجلاميد التي اكتسب منها ابناء النوبة الاباء ، كما تعلموا من نيلها السخي الكرم ، ومن أطيارها التي لا تكف عن التفريد اجميل الاغنيات ... ويشير في قصيدته الى تعلية خزان أسوان .. التي تكررت .. فتكرد معها أغراق الارض النوبية ، وتبع ذلك هجرة النوبي الذي لم يكسن يحمل معه سوى مأساته بين ضلوعه ويختمها بهتفة يدعو فيها السي القاذ آثار النوبة الخالدة ... وفي القصيدة عاطفة ملتهبة ، واحساس متقد ، كما تزدحم بالافكار والموضوعات التي يكفي موضوع منها ان يكون هيكلا لقصيدة ناجحة ...

وفي قصيدته ((وداع أم) يكشف الستاد عن ماساة النوبي فسي القاهرة ، مدينة العاطلين بالورائة آنذاك والمشردين .. ولقد كسسان ((شعراوي)) في هذه الفصيدة شجاعا مع نفسه ، وجريئا حين عبسر بصدق عن هذا الواقع المر ... فالنوبي يهجر ارضه مرغما لان النيل فد اغرقها .. وبمجرد ان يرى المدينة يلفه الدواد ((فالمدينة كالخضم)) ويحس بالضياع ... فالسادة ينزعون عن كل نوبي اسمه .. ليطلقوا عليه ((عثمان العبد)) .. ثم يعتصرون كل ما فيه من حياة ... ولننصت لابراهيم شعراوي وهو يعرض هذه الماساة بصدق . فيقول:

ارضي التسي غرقت وظل انينها يدمي ، ويصمسي فاحس نارا في الفلسوع ورغشة تجتساح جسمي هي رعشسة المحموم يبعست بالشكاة .. السى أصحم لم يبق لي غير الفياع فجئت نحسو المسدن سرغمسي ونظرت حولي في ذهبو ل والمدينسة كالخفسم كمل المدي فيهسا غريسب عسن تصاويري ، وفهمسي هيا نعد يا ام مسسا هذي بلاد الحسر سامسي مسحت الارض حتى ذوّب الانهاك لحمسي وجميعنسا عثمان عبسد كبيرهم سانسية المهي ..

وملامح تلك الحياة الذليلة القاسية التي تشعرنا بالخجل ، وترفع في وجوهنا اصبع الاتهام .. تنتثر خلال قصائده ، وقصائد زملائه النوبيين ... كصورة السيدة الني تزود ارض النوبة فتسخر مسن اهلها ، وتضحك حين تسمع صخبهم وعويلهم ، ويعجبها فط جميسل فتأخذه معها الى القاهرة .. وصورة الأب النوبي الذي يعرض على سيده أن يترك له أبنه يعلمه في المدرسة ، ويعد له غدا أجمل .. فيرد عليه السيد : لقد أعددت طفلك «ليحرسبابي ويرعى الكلاب».. وصورة الطفل النوبي الصفير الذي يقف على باب المصعد كالدميسة وصورة الطفل النوبي الصفير الذي يقف على باب المصعد كالدميسة يحيي الكبار لدى المصعد .. وسيده فخره بالكلاب ، وبالجاه والخادم

وحين يضيق الشاعر بهذا الواقع الرير يلوذ بالحلم

هيا بنسا لنحلمسا هنا هنساك حيثمسا سيصبح الكسون غدا حدائقسا ، وانفمسسا

فالكثير من حقائق الوجود .. كانت أحلاما وأشواقا لــــــدى الشعراء ..

فقـــد حلمنــا مرة حين بنينــا الهرمـا أنـا بدرت نرجســا فكيف أجنـي الحصرمـا

وقد لا نعجب اذا وجدنا اغلب قصائد شعراوي في هذه المجموعة الشعرية تمجيدا للثورة وانتصاراتها الكبيرة فشعسراوي يرى ان ((الثورة)) قد ثارت له ، ولقومه من هؤلاء الاثرياء المتقطرسين . .

وشعراوي .. يسجل ان النوبي رغم احساسه بالفربة في هذه الدينة الصاخبة فانه لا يلبث ان يندمج فيها حين يحس انه ليس الوحيد في هذا الصراع .. فيلتحم مع الجماهير الكافحة :

لكنني رأيت في الصراع ..

في الصائعين ((يسقط الملاث) في جسر عباس ، وفي ميدان عابدين في كل صرخة من اجل موطني الكبير أني ولدت هاهنا

ولدت في الصراع .. ولدت للصراع

ننتقل بعد ذلك لنعيش لحظات «مع القصائد القليلة» للشاعسر المناضل المرحوم خليل قاسم الذي عبر بكفاحه ونضاله اكثر مما عبر بكلماته .. والأمل الاخضر يطالعنا من خلال فصيدته ((اخي لا تبك)) التي نظمها عام ١٩٤٦ عام الثورات الجماهيرية والطلابية ، عام المواجهة بين الشعب وجلاديه من استعماريين وحكام رجعيين .. فيقول:

اخي لا تبك ان الصبح فد اقبل

سينعم بالشعاع الصخر والجندل .. كما نلمس الاصرار رغم ما يلقاه المناضلون من سجن وتشريد .. اذا كنا نعيش اليوم مسجونا ، وسجانا فسوف نفجر النيران حتى يحرق السجن وسوف نفجر الآهات ، والانات بركانا ونرجع نحن إبطالا ..

وفصيدته ((رسالة من بعيد)) التي نظمها عام ١٩٥٦ نعبر عن دوح الانسان ... حين يعتريه الضعف البشري ، فيحتاج الى لمسة مسئ الحنان .. تفسل ما في اعماقه من اسى ... فالشاعر يمتلىء بالبهجة لان امه لم ننسه في غمرة الحياة ... وها هي نسأل عنه في رسالتها الني جاءت من بعيد ..

يا رسالة حملت اذكى تحية حملت اذكى تحية وروتني بالاحاسيس الفنية وجلت له ذكر ايامي المتية ذوبي دفئت في هذي الحنايا طهريها من جراح وشظايا .. أمي لم تزل قلبا حنونا لم تزل تسأل عني

لم نزل تشكو ، وترناد الظنونا ...

ويطالعنا بعد ذلك وجه شاعر صديق هو الشاعر محمود شندي.. في قصيدته ((اللحن الباكي)) وهي قصيدة حزينة دمادية يتمطى فيها الليل ، ويكسوها الفاب ، وتتمدد فيها الغربة ، والكابسسة .. لان الارض قد صارت غربانا ، وديدانا ، واطلالا .. والذكريات الجميلة فيها قد طوتها الايام ... فلم تعد سوى اطياف في معهد نجوىالشاعر، ويختمها بهذا المقطع الذي هو صورة لجو القصيدة الكئيب :

يا طيرنا الشادي مانت روابينا غسن لنا . غسن ففساك يروبنا والليسل شسلال بالحسزن يطوينا غسن لتسكرنا بحنين ماضينا

لقد حاصر جو المأساة الكئيب ـ الشاعر ، فلم يستطع ان يمزق حجبه الكثيفة ليرى الجانب المشرق الوضاء . فمن القديم يولـــــ الجديد ، ومن غابات الليل يبزغ الفجر . .

وللساعر محمود شندي بعض القصائد المترجمة ايضا في هدا الديوان الصغير .. واحدة منها من نظم الشاعر عبد الله محمود بشير ، والاخريات قصائد من الفولكلور الشعبي وقد اصاب في ترجمتها نثرا حتى لا يضيق الثوب العروضي .. باستيماب تجارب الشاعر النوبي .. وقصيدة (أغنية الى فمري) التي نظمها عبد الله بشير باللغة النوبية ، تشبه الى حد كبير القصائد الشعبية فهسي تستمد صورها والكثير من تعبيراتها وافكارها الجزئيسة من الموروث الشعبي الذي منحها نكهة خاصة ، كما استطاع فيها الشاعر ان يمزج بين الحاضر والماضي بعد الفائه الحاجز الزمني بينهما ... وهو لم

ينسق مع الماضي ألمورق الجذاب متناسيا ألتطلع السى المستقبل الزاهر . . وفكرة الشاعر فكرة جديدة : فالطائر القمري يطير السى المجنوب حكمادته وقرب موطن الحبيبة ، وعلى شجرة من اشجسار السنط العاتية يطلق صوته الحنون (لكوكوكو . . كوكوكو . .) ثسم يواصل سيره مع النسيم . . والشاعر يهيب به أن يلقي نظرة السى منزل الحبيبة السمراء ، ذات العيون العسلية . . فسوف يجد الكآبة تفي هذا المكان ، لان الحبيبة التي كانت تنتظر الطائر ، وتقول له : حينما تسمع صوته ((ماذا نحمل لنا من البشرى . . ايها القمسري السعيد ؟ . .) قد تركت موطنها وهاجرت الى مكان بعيد . . الى ارض المجر الجديد . .) عندئذ على الطائر أن يفرد جناحيه ، ويطير نحو الشمال متلمسا مكانها . . واذا لم يجد هناك شجرا أو نخيلا يستريح الشمال متلمسا مكانها . . واذا لم يجد هناك شجرا أو نخيلا يستريح فوق أغصانه بعد رحلته المضنية ، فما عليه الا أن يطير الى منزل الحبيبة التي تعرفه منذ زمن بعيد . . . وهناك يردد الحانه التي تسرها الحبيبة التي تعرفه منذ زمن بعيد . . . وهناك يردد الحانه التي تسرها السعادة . . فترقبوا بصبر ، وثقة . . » . .

اما القصائد الشعبية فهي سجل لكثير من الاساطير النوبية .. كما انها سجل لحياتهم ، وآمالهم واحلامهم .. فالصياد ((علوب)) يمخر البحر كالنسر الجبار ناشرا الزهو والاعجاب .. متنقلا بين القسرى النوبية نستقبله الفتيات بالفناء ، والاطفال الذين يقفزون كالضفادع على الشاطىء او يصيحون كأسراب التماسيح الصفيرة يلوحون له بايديهم فرحين (الأن علوب دائما يصطاد التماسيح التي تخيفهم .. ويجرها خلف زورفه كالسمك المستسلم مرددا بحنجرته القوية ((اغنيسسة الانتصار ..) .

ان (علوب) يمثل في هذه الاسطورة الشعرية القوة ، ومواجهة الشر الذي يمثله التمساح الذي يهدد الاطفال اما قصيــــدة (التاجر الوغد) الذي يستفل حاجة الناس لانقطاع المدد الذي يجيئهم من العاملين من ابنائهم بالقاهرة فيسوق عنزاتهم رهنا لاقتراضهم منه بضعة قروش او شراء قطعة صابون بالأجل ، فهي صوت الاحتجــاج الشعبي ضد هؤلاء الجشعين الذين يستغلون حاجته لذلــك فان الشاعر الشعبي ينهي قصيدته بالدعاء على أمثال هذا التاجــر بان يمنع الله الربح عن مراكبهم حتى لا تتحرك او يكسر صاربها المزهو ليكف عن صياحه القبيح الذي يشبه نعيب الفربان المزعجة ...

وأخيرا _ فلقد كان رائعا وعظيما من دار الكاتب العربي _ ان تخرج هذه الباقة الشعرية التي هي ترجمة صادقة لما احدثه انشاء السد العالي العظيم في نفوس فطاع عريض من ابناء مصر .. فـى حين عجز الشعراء المتقولبون عن تسجيل ذلك الحدث الكبير ...

القاهرة

كيلاني حسن سند



الثورة الفلسطينية إبعادها وقضاياها

تأليف ناجي علوش

منشورات دار الطليعة ، بيدروت

صدر للمناصل ناجي علوش كتاب « الشــورة الفلسطينيـة _ ابمادها وقضاياها » (۱) والكتاب محاولة لفهم _ وتحليل كافة قضايـا

الثورة الفلسطينية ـ السياسية ـ والمسكرية ـ والمصاعب التي تعترض دار الطليعة ـ حزيران ١٩٧٠ ،

(۱) الثورة الفلسطينية ، ابعادها وقضاياها ـ ناجي علوش ـ وحدة وتطور العمل الفدائي . وما هي الحلول للمشاكل والتنافضات القائمـة ؟

وسنحاول هنا ان نحيط بجوانب مواضيع الكتـــاب بهزيد من التبسيط ، والتوضيح المسوب بالتساؤل حول الفضايا المختلف عليها والذي يهمنا من ذلك . وفي هذه الفترة بالذات التركيز على الكلمـة المعرة ـ والمسؤولة ، وناجي علوش حينما يكتب فانه يكتب من موفع المسؤوليـة ، اذ انـه من الطلائع الاولى في «حركـة التحريرالوطنـي المفلسطيني » «فتح » والمكتاب في حد ذاله يعبر عن وجهة نظر «فتح» حول القضايا الاساسية المطروحـة علـــى بساط البحث في الساحـة الفلسطينيـة . .

والمواضيع الحساسة والرئيسية التي ينافشها الكاتب تتعلـــق (بالابعاد الطبقيةللثورة الفلسطينية) وحول (بناء حزب البروليتاريا) وقضيـة (الجبهـة الوطنية ـُ الوحدة الوطنية) و(العــلافات مــع الجماهيـر) . . .

والاهمية الخاصة لهذه المواضيع وفي هذه الفترة بالذات . انها مواضيع حساسة ـ واساسية ومحور الخلافات الرئيسي في حركــة المقاومة يتركز حول هذه المواضيع . حيث ان قيمـة هذه المواضيع في انها نقطـة الاربكاز من اجل الانطلاق نحـو خط سياسي عسكــري واحـد داخل حركـة المقاومـة ..

ينطلق ناجي من « الابعاد الطبقية للثورة الفلسطينية » نحصو الموضوع الاهم وهو « بناء الحزب البروليتاري » العربي . .

وفي تحليله « للابعاد الطبقية للثورة الفلسطينية » يبدأ باعطاء لمحة عامة حول اوضاع الشعب الفلسطيني المشرد ـ سأئلا عن الابعاد الطبقية لحركة التحرر الوطني الفلسطيني ؟ . فائلا:

يجب ((معرفة الطبقات ذات المسلحة الحقيقية في الثورة . ومعرفة فدرة كل منها على الساهمة فيها ، والدور الذي سنطيع أن تلعبه في مرحلة ناريخية معينة ، وهذا يجعلنا فادريان علال تحديد الاستراتيجية المرحلية للثورة . استراتيجية مرحلة حركة التحدير الوطنى) . . .

وان هناك عاملين يحددان الابعاد الطبقية في بلادنا .

١ - « سيطرة الامبريالية على الدول والشعوب المختلفة مباشرة او بشكل غير مباشر .

٢ ـ احتلال البورجوازية الصغيرة والفلاحين والعمال مكان المصدارة في حركة التحرر الوطني ، من خلال العمل الثوري فان الطبقات المتخلفة تتساقط خلال التصادم مع الاستعمار)

« علما ان هناك في مرحلة تاريخية معينة اكثر من طبقة ثورية وهذا لا يمنع من القول أن البروليتاريا هي الطبقة الثورية حسسى النهاية » .

لهذا فان الثورة الماليسة هي معركة تحرر وطني قومي ، لا طبقية فيها في الوقت الحاضر ما الا انها ضد الطبقات التي ستقفضدها».

ان الثورة المالية يجب ان تحدد بوضوح الطبقات . وان مايقوله علوش ينطبق الى حد ما على الشعب الفلسطيني ولكن ما يقوله لا ينطبق بشكل صحيح على الشعب الفلسطيني ولكن ما يقوله لا ينطبق بشكل صحيح على الوضع العربي . لماذا ؟ لان الطبقات الرجعية والمرتبطة بالاستعماد لن تقف مكتوفة الايدي حيال الثورة الفائمية بلا ستقوم بكافة الاساليب من اجل ضرب الثورة . وكما بينت احداث الاردن _ ولبنان . ولا يكفي ان نقول اننا ضحد الطبقات التي ستقف ضحد الثورة _ وبل يجب اشعاد هذه الطبقات بانها لا تستطيع القيام باي شيء . وبأن زمام الامود في يحد الجماهير . . ويتم هذا حينما تقوم الثورة بواجباتها اتجاه الجماهير مع الفئات التقدمية _ بالتدريب _ والتسليح _ ودرس الواقع _ والبدء بتغيير هذا الوافع _ صورة المنظيم النظام _ بواقع يعبر عن صورة المؤرة

ويضيف متحدنا عن الحرب البروليتادي . ((ان بناء الحرب البروليتادي الطبقي ـ نابع من وجود البروليتاديه ، ومن الصدور التاديخي المكرس لها ، والمرسط بوجودها ونموها » . ((ففي جصو التحالف الطبقي تكون هنالك برامج طبقية مختلفة ويكون هنالك صراع الى جانب التحالف ـ وان نمو حزب البروليتاديا مرتبط فيهذه الظروف بالمحافظة على تماسك الجبهة ـ واستمرادها ، وعلى حرب الطبقة الاكثر ثورية ان يكون العامل الفعال في الجبهة ـ وان ينمو من خلال العمل فيها ـ ومعها » .

« وربما هناك من يسأل . هل يستطيع حزب البروليتاريه ان ينمو ضمن حركة وطنية لورية تقودها البورجوازية الوطنية مثلا)) .

ويجيب علوش ((أنه يستطيع ولكن لا بد متصادم مسلع فيادة الحركة الوطنية فبل تحقيق مهمات حركه التحرر الوطني او بعد ذلك . لذلك يجب الاستعداد للصراع المقبل . وان القيادة اذا كانت بيل البورجوازية الصفيرة . فان المكانيات نمو الحزب تكون اكثر واكبر لان البورجوازية الصفيرة في البلدان المتخلفة ليست على تنافض حاسم على البروليتارية)) .

(وهناك احتمال ان تتحول (حركة التحرر الوطني)) الى حركة البروليتارية _ والفلاحين _ وكما حصل في كوبا _ ويحدث هـــذا عندما نكـون الطبقة القائدة في حاجـة لانخاذ موافف اكثر جدرية.. وعندما نكـون الفئة القائدة من البورجوازية الصغيرة مؤمنة بشعبها _ وايضا عندما نكون . جماهير الشعب مستعدة للتجاوب والنفال) (وان الاشكال التي نواجه حزب البروليتاريه في البلدان المتخلفة

" وأن الاسكان التي تواجه حزب البروليتارية في البلدان المتعلقة هي: أنه حزب طبقة جنينيه لم توجمد بعمد أو هي في طورالتكوين وأن مادته ستكون من الجماهيسر شبه البروليتارية ، ومن البورجوازية الرئة ، المتففين الثوربين . وأنه مطالب بتحقيق مهمات طبقات غيسر طبقته » . . .

ان قضية بناء الحزب البروليتاري، فضية فديمة ، فلماذا لم يحدد ناجي موففه من الاحزاب الشيوعية التي تدعي بأنها تمشلل البروليتاريه . وايضا لقد جاء حول هدا الموضوع بشكل عرضي وسريع للما ان هذا الموضوع هله الموضوع الحساس في هذه الفترة ..

ان العوامل الوضوعية التي نساعيد في تكويين هذا الحزب حسب اعتقاد ناجي هي : ((الحركة الثورية الوطنية)) ((المصنع الذي سيخلق جماهيير الطبقة العاملية وينظمها)) ، ((ويرفع مستوى وعيها الطبقي)) كيف سيته هنذا ؟..

ان المشكلة الحساسة اليوم هي المشكلة القومية _ ومشكلة الاحساس بالخطر القومي والاحساس بالوعي القومي الذي سيولد حركة بروليتارية من خلال العمل الثوري الفائم _ ولكن لماذا فشلت الاحزاب الشيوعية ؟.. كل ذلك لا يجيب عليه ناجي _ ولا يطرحه حتى .. ومن المعتقد أن السبب الرئيسي لفشل هذه الاحزاب هو في عدم اخذها المشكلة القومية بعين الاعتبار . بالاضافة الى أن البنية الطبقية المحزب هي التي تحدد الابعاد السياسية الخطه النظري .

ان الاحزاب التي تدعي انها تمثل مصالح البروالمتاريه . لم تدرس الواقع العربي ـ وعلى ضوء ذلك تحدد الطبقات التي يجب التوجه لها . . لذلك فقد انطلقت هذه الاحزاب وكما يقول الياس مرفص (١)من حيثانتهي لينين ، « فقد اخذوا الوضع العربي على ضوء الدراسات التي حلل بها لينين الوضع في الاتحاد السوفياني قبل الثورة ».

وفي النهاية فقه التقت نظرة هذه الاحزاب بالنسبة للقضيه القومية مع النظرة الامبريالية (الكوسموبوليتيه) التي تقول بان (الرابطة القومية لم تعهد على الشعوب الا بالحروب والدمار) . .

(۱) - نظرية الحزب عند لينين ، والموقف العربي الراهن ، الياس مرقص - دار الحقيقة ..

وفي الفصل الاخير يتحدث ناجي عن قضايا الثورة الاساسية . ويطالب بمناقشتها ، وتحديد موفف منها ـ ويضيف ان اهم هـــده القضايا هـى :

- ١ ـ انتهاج خط سياسي
- ٢ _ الجبهة الوطنية _ الوحدة الوطنية..
 - ٣ _ العلاقات مع الجماهيس ..
 - _ وعن الخط السليم يقول:

١ ـ (تحديد الفضية تحديدا واضحا، وتحديد القوى القادرةعلى
 القيام بالعمل الثوري ـ وتحديد دور كل قوة من هذه القوى ـ وطبيعة
 العلافات بينها في مرحلة ناريخية معينة)) . .

۲ ـ ((تحدید خطة العمل . ویعنی بذلك وضع برنامج سیاسی ـ مسكري من اجل التنظیم ، والتدریب والتسلیح لقوی الجماهیر)) . .

٣ _ ((تحديد العدو _ تكوينه العسكري _ نقاط القوة _ ونقاط الضعف _ وتحديد القوى المساندة له)) . .

إ ـ (أن يكون العمل العسكري خاضعا للخط السياسي ومعبرا عنه واعنبار الحرب الشعبية هي الطريق الوحيد للخلاص ». . .

٥ ــ (التزام خط اسراتيجي ــ ونكتيكي يضمن تقدم الثورة مجنبا اياها ــ الانجرار الى معارك جانبية او الى مغامرات من جيراء الاستخفاف بالعدو ــ هيمنة بعض الافكار العسكرية النظامية ــ سيطرة الانجاهات المحافظة ، وسيطرة النزوات شبه الثورية التي لا تقوم على دراسية الوفائع . ولا يتحقق كل ذلك الا بواسطة نظيم سليم كفيل بأن يمنع اية الحرافات يمكن ان تحصل)) .

ب ـ وحول موضوع الجبهة الوطنية ـ الوحدة الوطنية » يقول:

(لا زالت الثورة الفلسطينية تعاني من مشكلة تعدد المنظمات، وان هـذا التعدد يخلق للثورة مشاكل اهمها ـ تفنيت فوى الشعـب الفلسطيني ـ واشاعة البلبلة ، الاضطراب فـــي حفوق الجماهير الفلسطينية ـ خاصة والعربية عامة لان كل منظمـة سمعى لتبرير نفسها وفي ذلك تتاح الفرص لكل الفوى صاحبة العلافـة بالندخل عن طريق الحاجـة الى الدعم والمساندة)) .

والنعدد بنظر ناجي يعسود ألى ما يلسى:

« المطامح ـ والمصالح الذاتية » « ضيق الافق السياسي . ويتمثل في العجز عن الاحاطـة بالابعاد الحقيقية للحركة الوطنية ـ والعجز عن وعي التنافضات الاساسية والثانوية وفي التركيز على الذات . وتجاهل الفــوى الثانيـة » . .

« والجبهة الوطنية عني لقاء طبقتيان او اكثر في صراع من اجل تحقيق اهداف محددة ،او لفاء احزاب ومنظمات مختلفة في ظروف تاريخية معينة و والفيادة تبقى لعدرة الله طبفة من الطبقات على تسلمها . وذلك ينحدد بوعي هذه الطبقة و وبتنظيم فواها القادرة على القتال ، وبخبراتها السياسية ،» . .

مواصفات الجبهسة الوطنيسة

(ان مكون جبهة نضم كل الذين لهم مصلحة في محادبية الاحتلال الصهيوني ، وان تضمن اكل فوة من هذه القوى امكانيات النمو والاستقلال المنظيمي وحرية المنافشة والتمبير والرأي . وان تكون جبهة تقدمية بتمثيلها للفوى النامية في المجتمع _ ومحادبنها لقوى التخلف ضمن برنامجها) .

وعن العلافات مع الجماهير يخلص الى القول:

« الثورة الفلسطينية جزء من الثورة العربية ـ وطليعتها _ ولكن هذه الثورة ما حقيفة علاقاتها بالانظمة العربية ـ وبالجماهير »؟.

(ان الثورة كانت فيما مضى بحاجة لتهدئة الامور وتجميد الخلافات مهما كانت لتتاح لها فرصة اكبر للنمو والاستعداد ولذلك كانت مستعدة لقبول السياسات العربية كما هي .. وغير مستعدة للمواجهة الاحينما تصبح السياسات خطرا مباشرا علي

الثورة ـ والثورة لا يمكن أن تنجر ألى معارك جانبية » .

وهذا يطرح ما يلي:

« ضرورة ان تكون المناطق المحيطة بفلسطين الاردن ـ سوريا ـ لبنان ـ بالذات مناطق تملك الشورة حريتها الكاملة في التحرك فيها . . .

(وهذا مما يجمل الثورة في تلاحم مع الجماهير ويجمل امكانيات النمو اكثر واقوى ـ وايضا ان العلاقات مع الجماهير لا زالت تتحكم بها العفوية ـ ويسودها الارتجال ـ لذلك بجب تحديد برناميج ـ ومبادىء واسس العلاقات مع الجماهير » والانطلاق في ذلك كما يلي:

(التحالف بين الثورة الفلسطينية ـ والحركات الوطنية والالتحام بالجماهير العربية ضرورة اساسية لانتصار الثورة _ مع بلورة الوقف - السياسي وتحديد مضمونه مع محاربة الاتجاهات الاقليمية التي لا بعدن ان تتطور كلما هددت الحرب مصالح طبقات معينة) .

ان المناضل علوش في كتابه يطرح موضوعات جيدة ـ ولكنه في هــده الموضوعات لم يحدد الجزئيات والمختلف عليها ـ بل جاء على كل المواضيع وبشكل عام ـ وايضا الاختلاف بينه ـ ((او بين نظرية (فتح) (وبين التنظيمات الثانية في ان (فتح) وهذا ما يطرحه ناجي ايضا) قوله ان الحركة الوطنية في الوقت الحاضر ليس مـن توجه اشتراكي لها ، وان التنظيمات الثانية تقول بان تحديد المضمون التحري ـ لا ينفصل عـن تحديد المضمون الاجتماعي)).

وكان الاجدر وفي هذه الفترة بالذات تحديد الاتفاق حسول الجزئيات _ او الاساليب التي بواسطتها سنصل الى تحقيق الاستراتيجية ولن يتم هذا الا ضمن دراسةماضي القضية _ والظروف المحيطة بالقفية عربيا ودوليا .مع دراسة الواقع العربي _ وعلى ضوء دراسية التاريخ السابق للقضية ، نستطيع ان تحدد افاق الستقبل . .

واللاحظة المهمة التي يمكن الاشارة البها في ان المناضل علوش لم يحدد الدول التي تحكمها طبقات تقدمية والدول التي تحكمها طبقات رجعية و والدول التي تحكمها طبقات رجعية و والاحرى لم يحدد الدول المستعدة القتال وغير المستعدة ، اذ انه بطلب من جميع الدول المحاذبة لخط التماس ان تقوم بواجباتها ، وهو بعرف جيدا ان القوى الحاكمة في لبنان ليست مستعدة للقيام بواجباتها تجاه القضية المصيرسة من الناحية العسكرية لانها مرتبطة بشكل غير مباشر مع الاستعمار والى حد ما ينطبق هذا القول على الحكومة الاردنية و مع الفارق الكبير هناك بين الحكومة من جهة وبين الجيش والشعب من جهة اللذبين يناضلان الى حد ما بالرغم من ضعف القوى اليسارية هناك الى جانب حركة المقاومة و ويتحملان الآسي التي تنتج من ويلات الحروب، ولانهما ارتضيا العيشة الكريمة الشريغة ..

ان كتاب علوش يبقى خطوة الى الامسام ، والطلوب مزبد منالحوار ـ ومزيد من المناقشات لبلورة الطريق الثوري السليم نحو وحدة وطنية فلسطينية موحدة ـ وجبهة عربية مقاتلة .

فرحان صالح



روايلة لاسماعيل فهد اسماعيل

اذا كان التكنيك الروائي عند مارسيل بروست في روايته المظيمة « البحث عن الزمن الفائع » قد اعتماد على اساسين هما الزمن الذي يتفاعل من خلال كونه عنصرا مدمرا مع الذكرى التي يسترجعها الكاتب مان الماضي ، لتتداعى على شكل حدث جديد في الحاضر او الستقبل،

فان ذلك النهج الذي انتهجه بروست لم يات الا نتيجة لعوامسل اساسية في تكوينه النفسى ، والتجربة كانت ، بالاساس ، مخاضا لحياة بروست التي يتفاعل فيها الحس والموضوع بمكانية فان بروست يرنو منذ بدايته لتكون ارضية لكتاباته بتلاحم فيها الزمين بالذكرى ، فالتجربة _ اذا _ تجربة معاشة وصادقة ، وهذا ما لــم تقراه في شخصية الاستاذ اسماعيل فهد اسماعبل وحياته العامة والخاصـة حيث تسنى لـي ان التقيه كثيرا على اربكـة خشبيـة في مقهى ما في « باب الزبير » ، ولقـد دهشت منذ البدء ، في المقدمـة التي كتبها للرواية الأستاذ الشاعر صلاح عبدالصبور حينما كان يوحي ، ويفرض الايحاء بالسطور الاولى .. اننا لا بد قارئون عمــلا جديدا يتجاوز الآفاق التقليدية الى آفاق جديدة ، وانها احدى ثلاث روايات يشير اليها الاستاذ عبدالصبور باعتبارها ظاهرة مميزة لادب القرن العشرين . . أو لعلها في ظنه هي ((القرن العشرون)) الذيما وجده الا عند مارسيل بروست من قبل ، ووجده الان في هذه الرواية. ولئن كان في الرواية شيء من هذه العلاقة باضلاعها الاربعة والتي يحددها الاستاذ عبدالصبور كما تتجلى واضحة في اعمال بروست بالزمن . . والاحساس بالمجتمع والتاريخ ، والرؤبة الواسعة المستعرضة التي تتناول عدة مـن الاشخاص والذكري ، فـان تلك العلاقـة تنحسر سلبا وتتحدد ابجابا في روابة ((كانت السماء زرقاء)) وليس كما جاءت التجربة مكتملة بعدها الرابع في رواية البحث عن الزمين الضائع . ولكن ، ليس شك ، أن في رواية الاستاذ اسماعيل فهد اسماعيل نقلات فنية محكمة من الماضي الى الحاضر ، حيث كـان الكاتب يتوسل لتكثيف رؤاه بلفة شاعرية وجمل ذات وقع حاد تهيز النفس الشاعرة بسرعـة ...

ولعل في هذا سر انتصار الاساتذة عبدالوهاب البياتي وصلاح عبدالصبور وعبدالرحمن الانبودي للروايسة باعتبارها احدى ملاميح التحول الكبيرة الواضحة . . التحول ليس عن الاسس التقليدية حسب، وانما هو تحول ، كما ارى ، في الاسلوب الى لفة ذات ايقاع شعري . . وعدد قليل من الكلمات دونما تبذير او اسراف ، وتلك طريقة متقدمة فنيا وموضوعيا لعل الكاتب الكبير نجيب محفوظ هو الفاتح المتقدم لمثل هذا النوع المتطور من الرواية الماصرة .

ولئن كانت الروايـة الحديثة (مفامرة دائمة .. واكتشافا يتجدد. ... وبحثا لا ينقطع عن المنهج والاسلوب) فان ذلك يعنى بالضرورة زوال عهد الدراسـة الشخصية الفربدة ، وابعادهـا الروائيـةالتقليدية كالحبكة والحل ووصف ظاهر الشخصيات باساليب انيقة ساحرة ، وفي ((كانت السماء زرقاء)) نجد _ دون عناء _ تلك المفاجأة التي تشده البصر لرواية عراقية جديدة هي _ بلا شك _ مفامرة فريدة للخروج بالتأليف الروائي العراقي من دائرة التهيب والتردد والخوف والشيح الى العمل الجريء .. والعطاء المجدي .. ومحاولة للخروج من وطاة القصـة القصيرة وفيضانها الذي ما زال يفور ويزداد لما في القصــة القصيرة من سهولة في التكوين والنشر . اما سر دهشة الاستاذصلاح عبدالصبور فمرده الى ان هذه الروايــة قدمت (من اقصى المشرق العربي ، حيث لا تقاليـد لفن الرواية » والحقيقة اننـا لـم ندهش للرواية قدر دهشتنا لقولة الاستاذ الفاضل أن لا تقاليه لفن الرواية في اقصى الشرق ، ذلك ، لان الرواية وان كانت تعانى هنا من ازمة حادة الا أن معظم كتاب القصة القصيرة من جيل الخمسينات ابتداء، كانوا ، وما يزالون ، مشحونين بتراث روائي عراقي ، ويكفي ان نذكسر باسمناء مثل الاساتذة محمود عبدالوهاب ومهدي عيسي الصقرومحمود الظاهر ومحمد خضير ، الا ان طبيعة الظرف اولا وطبيعة ما يستفرقه العمل الروائي من وقت وجهد وانفاق جعل الرواية العراقية تشيح وتنكمش .. فصار النشر مفامرة الا ان المتفحص للامور يستطيع ، بسلا جهد ، أن يشير بصدق لهؤلاء الذيب سبقوا جيل الاستاذ اسماعيل فهد اسماعيل بالذات . ليس ثمة عقم اذن .. انما هـو جانب مـن

الازمة.

في مقدمة الاستاذ صلاح عبدالصبور اشارة موحية لظاهرة التحول الكبيب في منهج الروائي العظيم نجيب محفوظ .. وهذه الاشارة بحد ذاتها تشبه ايماء فنيا جميلا يشوق القارىء لمعرفة الرواية على انها عمل مشابه لادب نجيب محفوظ ، والحق انني وجدت ذلك فعلا، اذ ان ثمـة خطين يتوازيان عموديا وافقيا بيـن روايتي ((الطريق)) و((كانت السماء زرقاء)) سواء في المحتــوي الفلسفي لكلتيهما ومــا يطرحه هذا المحتوى من ابعاد ودلالات ورؤى ، ام في الرفض والانفلات عن الماضي بكـل عفنه ووسخـه الـى حاضر مضيء ومستقبل فسيح، فالانسان المعاصر مشدود الى كل لحظة من لحظات ماضيه ، وهو في تطلعه لعالم جديد وارض جديدة مرتبط حتما بكل خيط من خيلوط الماضي ولحظاته المأزومة .. ومن خلال ذاك يشرئب الانسان المهموم من زوايسا الجنس والعبث والضياع والعدم والجريمة لاكنشباف طريق جديدة تقوده الى عالمه الضائع الذي يناضل من اجل الوصول اليه .. فكما وجد « صابر » نفسه يبحث عن أبيه .. عن عالمه الضائع فيطريق موحشة طويلة وشاقة بحثا عن ذلك (المجهول العظيم) كما يسميه الاستاذ لويس عوض ، نجد البطل في روايـة ((كانت السماء زرقاء)) هاريا ايضًا ، من ابن والى اين والذا ؟ نفس الفراغ . . ونفس الرحلة الشوبة بالعذاب والمرارة ، اما المعاناة .. فقيم متهرئة يجب استبدالها بقيم اخرى ، وارض يجب تفييرها .

هذه الرواية ترصد أحداث زمن ينمو بنمو الشخصيات ، او ان الشخصيات تنمو بنموه .. البطل فيها هارب .. وفلسفته في الهروب اساسها الرفض لواقع تعيس ... رفضه از وجته التي تحمل وتمارس الجنس ، الساذجة التي تنزوي كعلامة للانفلاق والمحدودية، هذه العلامة هي التي تضع البطل في بداية الطريق حيث يتساءل عند الخطوة الاولى: كيف يحتمل العيش بكل ما فيه من نكد مع هذه ااراة الجاهلة ، انـه اذا ارتضى الصمت فتلـك مساومة بلا شك على حريته .. وهـو اول قاتلي حربته ، ان ادراك الماساة بكل العادها وعمقها تضع البطل امام طريقين اما ان يساوم على حسباب انسانيته وحريتهواما ان تكون مواجهة صريحة بحيث يعلن رفضه الحازم لهذه (الزيجة) بكل جفافها وعمقها ويثور على هذا السكون القاحل ، ليستطيع ، بعد ذلك ، أن يستوعب حدوده كانسان ضمان زمان جديد تخلقه المواجهة المباشرة ما دامت هذه المواجهة هي التعبير الاساسى عن صدقهوضياعه ولذلك . . داح يبحث عن بديل فوجده في صاحبة الثوب الازرق ، وام يكن البديل « ذاتا » وحسب ، وانما تداخل فيه الوضوع والذات بعلاقـة ديالكتيكية ذات نسج جميل . ان البطل يرسم نفسه بمهارة، فهسو يصرخ: اذا لم افقسد زوجتي فسيوف افقد انسانيتي ، ومن خلال هذه الصرخة تتراقص علامات استفهام كثيرة: هل أن البطل مفرور .. أم هو بائس ، هل هـو متمرد ام هارب حقا ؟ ان وجه القضية في الاستبدال هو اكتشاف الطريق الذي هـو اكتثاف لحياة البطل والمجتمع الذي يعيش فيه ، وهو بلا شك ، الحور الفلسفي الذي يعزي المجتمع تعريبة تامة . أن الناحيبة الثقافيبة في الرأة ذات الثوب الازرق هي التي تستولى على اهتمامه ، وهذا هـو الطرف الاخر للخيط الذي يشيد البطل بهذه الفتاة المتعلمة التي تقرأ وتحادث وتجادل وتفضب. . الخيط الذي يشده اليها حتى العمق .. حتى ولادة الرؤيا الجديدة ، لكن حياة البطل او بالحرى مفامرته .. وغرامه ايضا في البحث عن ذلك (المجهول الاعظم) جعله يرفض واقعه الجديد بعنف وتصميم ..وينساق في رحلة ضبابية رهيبة لتفيير الارض والتجربة .. « قررت انهاء كل شيء . . تحطيم كل ما لـه صلـة بي . . على" أن أبدأ بارض جديدة))، اما الماذا .. فتلك احجية او لغز ماوقفت له على حل مقنع ، اما قول البطل بانه (انسان خاص) فان فيذلك ،كما ادى ، شيئا منالافتعال

لتبرير الحدث ليس غير . وبهذه الطريقة تبدا رحلته المازومة مع نفر من السياسيين الهاربين الى ايران . . اما هـو فقد كان هربه (جسديا) فقط . . ذلك لان العالم (المثالي) الذي يحلم به ليس موجودا علمى مرمى خطوات من مدينة السبيبة أو عبادان ، لقد كان هربه (عبثا)وكان واقعه مع هؤلاء الهاربين (مأساويا) أذا ما نظرنا له بمنظار الفترة الزمنية المحددة في (الملاحظة الهامة) التي تتصدر الرواية والتي جاء فيها (أن هذه الرواية كتبت عام ١٩٦٥ .. الخ) ، وفي تفسير ذلك يقول الاستاذ ياسين النصير في معرض نقده للروايسة في مجلة « الف باء » : « أن هرب البطل مع نفر من السياسيين خارج العراق _ اإسى ايران ـ لم يكن الا هزبا جسديا فقط ، لم يحقق فيه ايـة صلة بين واقعه النفسى المتمرد . . وواقعه السياسي المتمزق) . ولان الهـرب الجسدى لا يحسم قضية البطل الاساسية فقعد تورط مع الآخرين الهاربين في رحلة هؤلاء من أجل الخلاص وفرصة الامل حتى ولـو واجهسوا رصاص رجال الكمارك وشرطة الحدود الذين زرعوا فيهسم الرعب والخوف . . فأصيب احدهم وهو عسكري هارب ، فوجد البطـل. نفسه وجها لوجه ازاء رجل جريح يمقته ويسهر عليه في آن وأحد . هذا الحدث الساذج كما يقول الاستاذ النصير « جعل الوعي الفوري والاحساس الشخصي لدى البطل يتساقط ويتحول الى وعي جماعسى واحساس عام انساني ... حيث اصبح وعيه اكثر ايجابية بعد ان خلقت امامه جملة احباطات صنعها له الاخرون » . ان هذه الاحباطات وان كانت احباطات مالوفة .. الا انها تبعث على الحيرة ، فكل شـــيء يتجرد . . الاشياء والاشخاص والاحداث كلها تتجرد بشكل بثير الدهشة ، فردود الفعل لدى البطل تجاه هذه المعاناة لا تجري وفقـا للقوانين المالوفة المبتذلة للحياة الدارجة وذهنية البطل تتوتر منذ البداية وتتأزم وفق حالة معينة من الرعب تنطلق من ذاته هـو ، ان الرعب لا ينمو فيه تدريجيا ولا يتوتر وفق لحظات او لسعات معينة كما هو في شخصية الضابط التقليدية ، فالكاتب يجتهد ، بلا شك ، من اجل ان يرسم صورة لبطل غير مالوف في عالم مألوف ، فهذا الهارب الذي يحارب الحياة بالمفامرة والانتماء بالتجسرد وفق حالة نفسية مفروضية من الخارج ، يجعلنا وان كنا مقتنعين موضوعيا ، ان تكوين البطل حالة استثنائية الا اننا ، بنفس الوقت ، نحس معه برجفة القلق واللذة التي يوحيها الصدم المفاجيء لتجربسة البطل الخاصة واستثارة (الشرط الانساني) في انفسنا قبل ان يثار في ذات البطل نَفْسَهَا ، لكن الكاتب عرف كيف ينقل بطله بسرعة نحو موقف إيجابي جديد بعد تحديد ابعاد الماساة ، ذلك لان الحاحات الكاتب السياسية ووعيه الفلسفي أثار عنده في النهاية ذلك (الشرط الانساني) الذي وضع القارىء في النهاية امام تساؤل دقيق لتوازن الاحداثوالانسياء والشخصيات ، تساؤل يضم الرؤيا وسط تزاحم من الاحداث المأزومة ويوحي بعلامـة استفهام كبيرة ، هل هـو فراد الجيل .. امالتحدي؟ اما الزمن لهذا التحدي او ذاك الفرار فقـد كـان سالب العلاقــة بشخوص الرواية الآخرين . . الضابط والزوجة والعشيقة ، وقد كان الكاتب يأخذ شخصية البطل بلا حدود او حنر .. ان تداعي الاحداث والشخوص يفقد الكثير من جماليته أن لم يصحبه الوعيالموضوعيبكل ابعاده المكانية والزمانية .. ويتحول الى مجرد (فلاش باك)تقليدي ان صح التعبير . أن الزمين في هذه الرواية كان يجب أن يكيون الركيزة الاساسية التي تحرك كل شخوصها باعتبادهم مازومين تاريخيا في حالة راهنة محددة .. ولا شك أن البعد الزمني التاريخي هـو الذي يثير في القارىء عصبيته الفكرية والسياسية تجاه الحدث .. ولا يكفى مطلقا أن يففل الكاتب زمن الحدث الروائي ويشير اليه (بملاحظة هامة) في صفحة الفلاف الثاني .

يقول الاستاذ الناقه ياسين النصير وههو واحد مهن يعول عليهم

في تقييم النتاج العراقي المعاصر : (والحقيقة ان الرواية كلهااحالت الشخصيات الاخرى - الفسابط - الزوجة - المشيقة - الى مجسيرد شخصيات لا ابعاد متكاملة لها الا من خلاله هو . ماذا أعدت لنفسية الفسابط المصاب . . الا يملك احداثا ماضية تستوجب حضورها ؟ الم تمتلك الزوجة المسلمة تجربتها الخاصة بها ؟) ان منطق التداعي الذي كان سمة مميزة للرواية كان يجب ان يرصد البعد الزمندي لشخوص الرواية الآخرين بطريقة (جدل حبلي الماضي والحاضر في حبل واحد) ومن شان هذه (الرؤبة الواسعة المستعرضة) ان تحفز في القارىء شتى انواع التوتر والرؤى لا ان يظل متفرجا على عمسل متفاوت الوضوح . ان الزمن اعتبره مارسيل بروست واحدة من دعامتين لتاباته كان هـو الذي يحدد رؤاه الواسعة .

والحدث ، مهما بعد ، لن يذهب سدى ، ولن يسحب عليه النسيان اذياله وانما يختزن فتتفاعل الذكرى بالزمن لبعث الحدث وتطويره ، من خلال هذه الملاقبة وجد البطل البروستي المجيد الذي ما زلنا نبحث عنه في رواياتنا المربية الجديدة . . رواية « القرن العشرين » التي بدات تولد .

المراق _ البصرة يعرب محمود السعيدي



تلويحــة الايـدي المتعبــة شعر: معدوح عـدوان

منشورات اتحاد كتاب العرب _ دمشـق

يتوقف اختيار الطريقة في عملية التعليم على طبيعة الوضوع المطروح _ صعبة ، سهلة _ وبالتالي يتطلب استعمال التركيب _ الانتقال من الجزء الكل الى الجزء _ تماما كما في عملية تناول اي موضوع خاص او عام يعتمد الوحدة الصغيرة او الوحدة الكبيرة ، يستند على مرتكز عقلي او عاطفي.

وليس انتهاجي طريق التركيب في هذا الممل الادبي الا تمشيامع طبيعة النتاج المناقش « فتلويحة الايدي المتعبة » ديوان يضم بيست جناحيه سبعا وعشريت قصيدة توافدت بصورة متنامية لتشكل كلاكان للثوق والمقل فيه اليد الطولى في عملية البناء .

فقصيدة « مصطفى البدوي » يصور فيها شريطا مسن المناظر الفزيولوجية والنفسية للشاعر مصطفى البديوي ، فحينا يصور الاضطراب ما بيسن الحركة الصاخبة الخارجية والحركة الصاخبال الداخلية ، ما بيسن ضجيجين ، ضجيج مبعثه الشارع والمقهى ،وضجيج مبعثه القلب الراني وبشوق الى الشعر والنساء، وحينا يرصدبحساسية وشفافية ذائقة الكاميرا الشعربة المرهفة انفساس الصمت العابقة بزفير مرارة المربة ونجاوي المحمق الثاني للانسان الرابضة كتلا منالالم يتجاوزها مصطفى البدوي في عملية هروب مفضوحة الى دنانالخمرة يعب منها وبلا هوادة يسقط كل ما في نفسه على الاشياء فيرى في القبح جمالا وفي المتق جدة وفي الاعمدة نساء ، ناسيا او متناسيا آنية السك الرؤية .

وحده كان مسع الضجة فيالقهى ككرسي قديم وحده كان وعيناه على الواجهة البيضاء في اثر ذبابة

ساهما والشوق يدعوه الى صوت ربابه ضجة الشارع تأتيه ... ضجيج من مذيع ومن القلب ضجيبج حين تمضى قدم في اثر أخسري تشرق الحانة واحه فاذا النادل أقبل واذا ما ارتجف الوجه مع النظرة في المرآة هلل يرتخي الهم الذي شد عروقــه والذي ملح في الفربة والرعب جراحه ومع الكأس الاخيرة .. يصبح العالم في عينيه اجمل الىي أن يقول: عندما يدفعه النادل كي لا يتقيا يحضن الشبارع نشبوان كما يحضن مرفأ (حرقة الصدر اللعينة كيف تطفأ » واذا الشارع انثى تتلوى في ملاءة واذا أعمدة الشارع ارتال نساء

وتقرأ في قصيدة «الزحام » بصمات اصابع الانفعال نافرة على وجه مد الجوع والحزن الطاغي وقافلة المسافرين تفد السير في القيظ تشق اسداف الدرب في وقفة اصرار يائسة في وجه القدر ولكن ممدوحا لم يستطع حتى للحظة واحدة ان يزيح الستار عدن الكنز الخبيىء في مفاور الفد في لحظة اشراق او نبوءة .

ولدت ذات مـرة ولم أكن أحب أن أعـود

لكنهم داروا على"

اخرجوني من جدار الخناصرة وعندما فاجاني الضوء .. بكيت .. عذبتني الذاكرة سرنا في درب واحند

ورغيف في يد كل مسافر سرنا في القيط ، تيبست الاحزان ورفضنا ان ناكل هذا الخبز طاردنا الجوع على الرمضاء وركضنا خلف سرابه نشف الريق ولم نياس

فهشینا یوما .. ورکضنا یوما .. وترنحنا .. وتلوینا ایام الی ان یقسول:

الموتى ملاوا أجسماد الاحيساء

ومن الاضلاع يشب الحزن « حزن عفن كروائع افواه الوتى » ونكر على الخبر اليابس : لكن تتساقط في الرمل الاسنان يا رمل بماذا يحيا الانسان ؟

وتاتي قصيدة « يوميات الخطيئة » احدى قصائد الديوان الوفقة تبين تجربة الشاعر في الحياة والتنقيب عن القيم والمبادىءوالضرورات عن الخبسز والحب وسط خضم زاخر بالمتناقضات والنقائص . وكانت لفتة بارعة وذكية اتخاذه من الخطيئة رمزا عربيا يترجم من خلاله كل ما يريد قوله . وليست عملية ادراج الشخصية القديمةوالاسطورة المتفسيتين في شعر الفالبية العظمى من شعراء هذا العصر الاظاهرة صحة وعطاء ، بشرط توفر الحدر والدقة الشديدين في الاستعمال وضمين حدود المنطق والمعقول .

حين يضيع الخبز بين الله والناس وحينها تنقر في القلب مناقير الصغار

وتشتكي من جوعها القاسي تخاف ان تلقي بك الايام والطوى من كف نخاس لنخاس النخاس الى ان يقول: الى ان يقول: كنت ادى وجهي على عيونهم سؤال اطوي على عري العظام الجلد اذ اخفي عليها السر اخفي عليها ما لدي من جراح القهو ومرة في زحمة الطريق ... عيناه عادتا علي "... عيناه عر"تا الذي اخفيته .. وهكذا اقتربت منه ابتغي الهداية حاذيته .. عانقته .. طعنته .. وعدت للبداية

واما (تلويحة الايدي المتعبة) التي يصور فيها الشاعبر ممدوح عدوان لقاء خاطفا مبع (القنيطرة) فتمثل الشوق الجارف الى الطبيعة الساحرة المفناج بنوع من الوجدانية السائبة التي ارخت المنان لشاعرية ممدوح فراحت تجيل الطرف تصطاد الاشياء الحزينة والمشاهد الروعة تجسدها حرقة ولوعة تسري في اوصال النص . دون ان نقرأ معنى واحدا تسطع منه الجده ، وهذا لا ينفي دم الاصالة والصدق النابض في كل خلجة مفردة او طرفة عين تركيب .

تنهدت الدروب وقد رات دربي يصد على ضفاف النهـر وانت تكويـن الرمــل

تختلسين نحوي نظرة خجلي بلا مقل

اتيت ، سمعت رقرقة السواقي صرخة حمراء كالشعل ففاض الريق وسط فمي . . ظمئت ، تشققت شفتي ، لحست يباسها . . ومضيت محنيا لنير الدهر غفضت الطرف في صمت . . كاني لا أرى الايدي تلوح لي.

وبالقاء نظرة فاحصة الى « الداخل. الخارج » (۱) اللذين يكونان القصيدة المخلوق في ديوان الشاعر ممدوح عدوان نجد ان الخارج يعتمد المفردة الاليفة المطواعة ، والتركيب الطليـــق المترقرق كهودج عشــق قديم والداخل يعتمد المنطلق الانساني المكثف حينا والمدد حينا اخر المكشوف مرة والمفلق اخرى ، تتشابك كل هذه الجزئيات وتتداخل لتعطى صوتا شعريا متميزا ومتفردا في الطعم واللون والرائحة .

طب محمود علي السعيد

١ - الداخل والخارج: الشكل والمضمون .

اللامينيي

ورامية عليه للمرض البشر النفيية في المرب المسري

مَا بَعْدَا لِيُّلِامِنْمِى «فلسِيفَة المُشِيْتِينِيَّة»

اشهر واممق كتابين للكاتب الاتكليسزي المشهود كولسن ويلسسون

صدرا في طبعتين جديدتين انيقتين

منشورات دار الآداب

الأبح___اث

- تتمة المنشور على الصفحة ٢٣ -

300000000

0000000

كبير في عالم المسرح . ولا اظن ان ثمنة كبير جدوى في مناقشة الكاتب فيمنا ساقه من آراء حول المسرحية ، ونصها ليس بين ايدينا ، وهذا يصدق على بقينة الكتب المعروضة في باب « النتاج الجديد » .

قصص قصيرة لا رواية

وعلى العكس من ذلك نستطيع التوقف عند مقال سامي عطفة عن كتاب (سداسية الإيام الستة) لاميل حبيبي (ابي سلام) من ادباءالارض المحتلة لنختلف معه حول قوله ان (السداسية تجمع بين شكل الرواية والقصة (يقصد القصيرة) في معادلة فنية متماسكة) ، ونرى علي العكس من ذلك انه من الخطأ البالغ اطلاق اسم الرواية على هذه القصص القصيرة الست ، فحيث تنعدم وحدة الموضوع والشخصيات والبيئة والفكرة كما في هذه السداسية يستحيل ان نكون امام روايسة .

بل اني لاذهب الى اكثر من ذلك فارى ان معظم القصص السستام تكتمل لها مقومات القصة القصيرة الناضجة ، فهي اقسرب للصور الادبيسة منها للقصص القصيرة المتكاملة .

ومن الحق ان هذه القصص جميعا تدور في الارض المحتلة، ومن الحق انها مكتوبة بصدق وشاعرية وحب فياض للوطـــن المعتصب ، واكنها ليست ثورية بحال ولا يمكن ادراجها ضمن ادب المقاومة، بل لعلها نشرت في اسرائيل وبرضى سلطاتها قبل ان تصل اليناء فهي لا تمس السلطات الاسرائيلية مسا مباشرا ، وهي بموافقتها على نشرها تستطيع ان تتبجح زاعمة انها تكفل حربة التعبير للعـــرب المقيمين داخل حدودها . وتلك هي الخدعة الكبيرة التي وقع فيهــا الكثيرون منا حين اسرفوا في التهليل لكل شعر الارض المحتلـــة

اني لا اطمن في قيمة هذه السداسية ، ولا اقلل من جمالها وصدقها ، ولكني ادعو الى وضعها في مكانها الطبيعي كتعبير حزين هادىء كتبه عربي مقيم في اسرائيل وسيفها مسلط فوق رقبته . اما من الناحية الغنية فهي قصص متوسطة القيمة ، بعضها اقرب ما يكون للمقالات الصحفية الجيدة ، ولا تتميز الا بصدقها وبتلك اللمسات الشاعرية والساخرة الغالبة عليها .

غربة ((كافكـا))

وما دمنا في مجال الحديث عن القصة القصيرة فلننتقل الى قصة كافكا القصيرة ((في مستعمرة العقاب)) التي ترجمها وقدم لها في العدد الماضي الدكتور عبد الحميد ابراهيم ، لنختلف معه حول دفضه لفهم ماركس لفربة كافكا على انها ناتجة عـن ((تنحية الشخص عـن المساهمـة الخلاقـة في عمليـة الانتاج بحيث يتحول في ظل سيطرة الالهـة الى شيء) ، وكذلك تفسير هربرت فيشر لهـــده الفربــة (بالاحساس بالعبث بسبب البيروقراطية والانظمة الفاسدة والمجتمع البرجوازي) ، ليقول مع القائل ان غربة كافكا تتمثل ((في مشكلــة البرجوازي) ، ليقول مع القائل ان غربة كافكا تتمثل ((في مشكلــة الوجود وعبثيـة الكون ، انهـا شيء ميتافيزيقــــي يتجاوز المادة والاوضـاع ..)

ان هـذا القول يجرد مؤلفات كافكا من كل مضمونها السياســى والاجتماعي الواضح في غالبية كتاباته ، وبصفة خاصة في « المحاكمة» وفي القصة التي ترجمها الكاتب ، حيث توجه سهام نقدها اللاذع الى استبداد الاجهزة الحاكمـة بالناس العاديين واستهانتها بارواحهـــم

وحرياتهم ، وحرصها على تعذيبهم بوحشية لا حد لها اذا خالفـوا اوامرها او حتى لم يخالفوها ..

ويتمشى مع هذا الفهم الخاطىء لمضمون اعمال كافكا ، استخدام الكاتب لكلمة « شرخ » في وصفه لشخصياته ، وقوله ان هذا الشرخ هو الذي يحولها عن مجراها العادي ، وكانه نوع من القضاء والقدر، او عيب خلقي شبيه بالعيب الذي يولد مع البطل التراجيدي فيكون سببا في انهياره ومصرعه ، بالاضافة الى قوى القدر الفاشمة التي لا قبل للانسان بمواجهتها او الانتصار عليها ، في حين ان معظم ابطال كافكا ، ومنهم بطلا «المحاكمة» وفي «مستعمرة المقاب» هم في الحقيقة ضحايا السلطة الفاشمة التي تبطش بهم دون منطق او سبسبب مفهوم .

ان تجاهل المضمون السياسي المتمرد الرافض لمظالم السلطية واستدادها في اعمال كافكا لا يفيد منه غير سلطات الاستبداد ومنظري الفكير الغربي الاستعماري الذين يجتهدون لتجريد الفن من دوره النضالي في تحرير الشعوب من مستفليها وسالبي حرياتها . ومع ذلك فما اقل ما قاله التقديم عن القصة وما ابعده عن ان يكون تحليلا وافيا لها .

ودغم ان ترجمة القصة الى الانجليزية ليست بين ايدينا لنقـول داينا في ترجمتها العربية، فمن المكن ان نشير الى بعض هناتها اللغوية مشـل:

- ((وهو مخلوق بوجه وشعر ((منكوش)) . (وصحتها ((مشعث)) ، ويبقى الوجه بلا وصف) .
 - ـ يجفف يديه في فوطة . (اي منشفة)
 - الا يمكن ان تاخذ مقمدا ؟(وصحتها ((ان تجلس)))
- وکان عند حد ان یستخدم لهجة حادة . (وصحتها (وکان یوشك ان))
- _ العجلات المشرشرة . (وصحتها ((المسننة)) ، وقد استخدمها المترجم في موضع لاحق .)

ملاحظتان اكادىمىتان

وبحث «صلاح الدين الايوبي في الشعر العربي الحديث »للدكتور صالح جواد الطعمة اقرب ابحاث العدد للمنهج الاكاديمي الرصين ، فهو يتناول ظاهرة ادبية محددة في فترة زمنية معينة ، ويجمع المراجع من مختلف مظانها ، ويستخرج منها مادة موضوعة ، ثم يقسم هذه المادة الى نوعيات ما تلبث أن تتحول إلى اقسام أو فصول في البحث ، ويقوم بعد ذلك بصياغة الحقائق التي خرج بها من البحث مقدما بيهن يعبها الشواهد التي استخرجها والنصوص التي تؤيد ماينهب الهه.

وقد وفق الكاتب - فيما نرى - في كل هذه الخطوات وقدم لنا بحثا جيدا ، لا سبيل الى مناقشته او الاضافة اليه الا باتباع نفس المنهج الاكاديمي ، فنرجع الى كل مراجعه ، ونزيد عليها ، لنرى انكان قد اغفل شيئا ، او مر به مرورا سريعا وكان ينبغي التاني، وهي عملية تتطلب جهدا ووقتا اكبر بكثير من المقدر لهذا المقال .

((هيجل)) ٥٠٠ والفرور

وبيقى في العدد بحثان لا يمتان للادب والفن بصلة ، وهما يمثلان بالنسبة الى فمة المازق الذي وضعتني فيه « الآداب » . . وأولهما مقال فلسفي بعنوان « حاجة المجتمع العربي الى هيفل » لمجاهد عبد المنعم مجاهد . . وقد علاه العنوان الداعي للنفار : « معادك تقدية » ! . .

ولا يظنن القارىء اني مفامر باضافة تفسير جديد لهيجل ، او مختلف مع كانب المقال حول نفسيرانه التي ارتضاها وتفسيرات الاخرين التي رفضها في حسم وقطع . . كل ما اجدني فادرا عليه هو التطوع في فئة ((المتربصين)) التي ذكر الكاتب انها تقول ان الافيد لنا من هيجل ان نبني مصنعا ونشيد مدرسة ابتدائية ، وما اظنني حين افعل ذلك اتنافض مع جوهر فكر هيجل الذي لا بعد ان يكهون في صف المدرسة والمصنع ، والا ما امكن ان تقوم على اساسه كل الفلسفات المدرسة والمورية التالية له ، فضيلا عن ان بناء المصنع والمدرسة والوسيلة الوحيدة التي تتبح لفكر هيجل ان يشيع بين عدد اكبر من الناس ، هم في اشعد الحاجة اليه كما فهمت من المفال دون ان عارف السبب ، فيلا يقتصر على فئة فليلة متوقعة كحاله الان . .

اما استدراك الكانب على « المتربصين » (بمن ؟ لم يفل الكاتب) بانه « بهيجل يمكن ان تكون ثمار المدرسة اعمق ونتاج المستع الجود . . .) » فلم يقنعني بتفديم هيجل على المدرسة والمسنع » اذبجب ان ننشئها اولا ، لكي نستطيع بعد ذلك توجيههما بفكر هيجل كما يريد الكاتب .

وياخذ الكاتب على مصطفى صفوان غروره في تقديمه لترجمته لجزء من كتاب لهيجل ، نشرته له مجلة «الفكر المعاصر »، ويلوم سكراديسة تحريرها لانها لم تحذف هذا التقديم او تستغني «عسن الترجمسة كليسة اذا اصر صاحبها على هذا الفرور ».

وبنفس هذا المنطق السمح لنفسي بلوم سكرتارية تحرير ((الآداب)) لانها لـم تحذف من هذا المقال حديث كاتبه عن نفسه ونفسيسره لكتاباته عن هيجل ، فقسد صنف من كتبوا عن هيجل في العربيسةالى ثلاثة اقسام: اصحاب الرؤية الغائمة ، واصحاب الرؤية التقليدية واصحاب (الرؤية الثائرة لهيفل بمنظور جديد وربطه بالواقع فسي الرقعة العربية)) ، ولم يتردد في وضع نفسه بمنتهى التواضع عالى رأس الفئة الاخيرة التي لـم برق اليها من بين الكثيرين الذين كتبوا عن هيجل سوى كاتبيان غيره هما الدكتور فؤاد زكريا والدكتسور حسن حنفي ، بالرغم من تحفظ الكاتب على بعض آرائهما ، ولجاهد عبدالمنعم مجاهد وحده نلاث مقالات من بين السبع التي تمثل الفهسم بالشوري السليم لهيجل ، هكذا فال الكاتب بنفسه .

الهكسوس والصهاينة

اما مقال ((من هم الهكسوس... هؤلاء الذين نصورهم غزاة في شعرنا ؟!)) لعبد الرحمن عمار فهو نموذج للكتابات التي نتمسيح بالمنهج الاكاديمي وهو منها براء ، فقيد بدأ الكاتب بعرض الشكلة، ورجع الى بعض الراجع للاجابة عليها ، وإنتهى الى نتيجة تقول ان الهكسوس من اصل عربي قديم ، وهي حقيقية قد نقبلها على علاتها رغم قلة الراجع التي استند اليها الكاتب ، ولكن ما لا نستطيع ان نقبله هو النتائج التي استند اليها الكاتب ، ولكن ما لا نستطيع النقبله هو النتائج التي رتبها على هذه الحقيقة ، حين نفى عين الهكسوس صفة الفزاة ، واخذ يلوم المريين لانهم يكرهونهم ويعاملونهم معاملة بقية الفزاة رغم اصلهم العربي ((الشريف)) ، ورغم ما نقلوه اليهم من حضارة ورقى !!

وعنده أن من يفعل ذلك من المصريين يحمل في صدره بنور الاقليمية ويكرس الانفصال بين شعب الامة العربية الواحد ..

واخشى ما اخشاه ان يترجم هذا المقال الى العبرية ويتخسده الصهاينة الدخلاء حجمة على شرعيمة اغتصابهم لفلسطين ، فهم ايضا

يشتركون معنا في الاصول السامية الاولى ، وقد اقاموا فسى فلسطين حضارة ورقيا لا ينكران ، كما ان عددهم الان يزيد كثيرا على عدد العرب الباهيان في فلسطين .

ورغم بنبه الكاب الى ورود هذه المقارنة وحرصه على نفي اي شبه بيين الهكسوس والاسرائيليين ، فيان هذا الشبه يظل قائما ، فكلا الشعبيين دخل ارض غيره عنوة ، وطرد اهلها منها ، وحاول ان يستأثر بها وبخيرانها لنفسه ، والدليل على ذلك معارك التحرير الضارية التي خاضها الشعب المصري بقيادة احمس ضد الهكسوس ، حتيى نجح في طردهم ، ثم ازال كل آثارهم ونقوشهم كما ذكر الكاتب فيي مقاله ، وكما سيفعل شعب فلسطين في يوم قريب حين يحرد ارضه من غاصبيها الصهاينة .

* * *

وهكذا نكون فد استعرضنا كل ابعاث العدد الماضي وسجلنسا انطباعاتنا وما عن انسا من آراء سريعة حولها ، ونرجو الا نكون قد وقعنا انناء ذلك في بعض ما حذرنا منه في صدر المقال ، كما نرجو الا نكون وحد خيبنا آمال الكثيرين من قراء الآداب حين تجنبنا الادلاء بآراء قاطعة في بعض المسائل مدن باب الحيطة والاحتراز ، وحين عجزنا عن توزيع الابهامسات واستخصدام بعض المصطلحات والتركيبات اللغوية الغريبة غير المغهومة .

القاهرة فؤاد دواره

····

القص_ائ__د

ـ تتمة المنشور على الضفحة ٢٥ ـ

وعلى العموم فان العودة الى الموروث واتخاذ احدى مواففه او شخصياته _ الشعبية او الاسطورية او التاريخية _ (قناعا) فنيسا يتحدث الشاعر من خلاله ، اسلوب فني مألوف في شعرنا المعاصر ، فد حقق فوائد كثيرة . ويمكن للمرء هنا ان يشير _ على سبيل المثال فحسب _ الى ما صنعه صلاح عبد الصبور وعبد الوهاب البيانسي بالسندباد والحلاج وبشر الحافي والخيام وعجيب بن الخصيبوالمعري وديك الجن والمتنبي ، حيث تمكن الشاعران _ بفضل تحويلهما هده الشخصيات الى افنعة فنية يختفيان وراءها _ من تجاوز الحدود الضيقة للذاتية والرومانسية _ التي تردى فيها شعرنا الحديث _ الى الفنية والسانية اكثر غنى وخصوبة .

الا ان هذه الفائدة التي يجنيها الشاعر المماصر من عودته السى الموروث يمكن ان تنقلب الى عكسها ، لو كانت هذه العودة نابعة من عجز ذلك الشاعر عن فهم واقعه او احتماله او مواجهته . فالاصل في الافادة من الموروث هو عقد نوع من الحوار الجدلي بين الماضي وبين الحاضر ، تعميقا للحاضر ومساعدة لبدور التقدم فيه على النمو، عن طريق ربطها او تأكيدها او اترائها ، بقيم الماضي الثورية . ومين هنا تبرز اهمية الاختيار من الموروث اولاد وأهمية الارتباط بالحاضر الشوري في هذا الحاضر - ثانيا .

وعلى هذا الاساس يمكن أن نقول أن قصيدة ابراهيم الجرادي (شطحات البسطامي) قد حققت قدرا ملحوظا من النجاح . ورغها انفعالية بعض الجزائها ، وخطابيتها ، واضطراب ضمائرها في بعهض الفقرات ، دغم ذلك كله فارء يحمد للشاعر نواياه في محاولته عقيد حواد مع الموروث الصوفي بغية تطوير هذا الموروث ، وتحويله الى فوة الجابية تعين على التخطي والتجاوز .

الا أن هذا التوفيق النسبي لم يكن من حظ عبد العزيز المقالح في رسالته الى سنيف بن ذي يزن . فالمرء يشعر أن عودة الشاعــر

هنا الى الموروث افرب ما تكون الى الهروب الناتج عن عدم احتمال الواقع وعدم فهمه ، والتطلع ـ نتيجة لذلك ـ الى احياء قيم فردية قد انتهى اوانها . ولعل هذا هو السبب الجوهري الذي ادى بالقصيدة الى الوفوع في التفليدية على مستوى الرؤية ومستوى الصياغة في نفس الوقت :

اها على مستوى الرؤية فتفليديتها ستلخص في عدم ادراك الشاعر للفارق الجوهري بين الماضي وبين الحاضر ، ومحاولة فرض افكار للماضي على حاضر لم يعد يتقبلها او ينظر اليها في اطمئنان . وهذا امر واضح في فكرة المخلص ذاتها — وهي الفكرة الجوهرية التي تقوم عليها القصيدة . ان فكرة المخلص — بمفهومها القديم — ينبغي ان نقتلعها من اذهاننا ماما ، قد تصلح هذه الفكرة للماضي الفابر (حيث يمكن للبطل ان ينظر اليه على انه نصف اله) لكنها لم تعد تصلح لنا الان . لانها ان دلت على شيء فانما ندل على عجز عن مواجهة الواقع وقرار منه بالتطلع الى مخلص غيبي يشبه ذلك الامام العادل الذي ظل الشيعة حتى الان يحلمون بأنه سوف يأني كي يملأ الارض عدلا . وهذا امر أفل ما يقال قيه انه يعيق حركة التخطي والتجاوز — التي يحلم بها الشاعر — لانه لم بكتف بعجزه عن الرؤية الموضوعية لامكانيات يحلم بها الشاعر — لانه لم بكتف بعجزه عن الرؤية الموضوعية لامكانيات ويشدها الى امل ساذج في حلم لن يتحقق .

ولم يكتف شاعرنا اليمني بالالحاح على فكرة المخلص فحسب ، بل انه ربط هذه الفكرة بمفهوم بالغ الضيق والافليمية لحركة التحرر الوطني . وهو مفهوم يجعل الشاعر يرفض ان يمد بصره خارج حدود وطنه كي يلتحم بالعالم الحر من حوله ويفيد منه:

أتنتظر الساعدة الكريمة با بن ذي يزن سنرفض اي حل سوف يأنينا مع السفن سيرفض شامخا وطني

وهذا شموخ غريب يبعدنا عن دوح العصر ويذكرنا بعصبية الفبائل الجاهلية . فضلا عن انه لم يعد من المكن الان ان تستمر اي حركة من حركات التحرد الوطني دون ان تمد آفافها الى الخارج ، وتحدد لنفسها موقفا واضحا حمنذ البدع من فيصر وكسرى اللذين يشيسر اليهما الشاعر .

هذا على مستوى الرؤية ، اما الصياغة فتقليديتها واضحة في النبرة الزاعقة التي تسيطر على القصيدة ، وفي الحرص على التقفية بطريقة مبالغ فيها وضارة في نفس الوفت . فمثلا ، عندما يقسسول الشاعر :

تعسال تعسال وحدك لا تخف نذلا فان الشعب ، شعبك لم يعد طفلا لقد شب الصفار وصار كل مقمط كهلا ومات الفيل وانتصرت ابابيل

نجد ان الحرص التقليدي على التقفية فد ادى الى احسدات سنافض بين هذا الجزء وبين الرؤية العامة للقصيدة . والا فعلينا ان نتساءل : اذا كان من المكن لهذا المخلص ان يخشى نذلا ؟ واذا كان الشعب لم يعد طفلا ؟ واذا كان الفيلفد مات وانتصرت ابابيل ؟ اذا كان ذلك فد حدث ففيم اذن هذا الاصرار على عودة المخلص ، رغم ان الامور على ما جاءت به القافية فد اصبحت على خير مسايرام ؟

القصصي

- تتمة المنشور على الصفحة ٢٦ -

boooooc sooood

برغبات امه الحارة ، لا الشيء اخر . مملوءا بالخسوف، والتردد ، والجبن . ثم يلاقي حتفه برصاصة طائشة في النهاية .

لقد مات الاخوان برصاص القتلة ، وعبرهما يحدد الكاتببوضوح صورتين للموت الواحد : الموت الذي يمنح للحياة معنى ، ويسخص موقفا انسانيا ، والموت المجاني الذي لا يخلف شيئا ، الموت البطل، باعتباره استجابة متوترة وحيوية لكل نداخلات الحياة المعاشة ، انه الشهادة والشهيد ، والمواجهة العالية لتحديات الخارج ، في حين لا يجد الموت المجاني كل هذا الا كرامة مزعومة ، ولا يرى من الموت الا الجثة التي لا تملك ان تتحرك ...

قلت أن القاص أحمد محمود كان واضحا . وكان في الخطوط المريضة ، منطقيا ، وفانعا بتمثله هذا ، لطبيعة الصراع الانساني ، وهذا ولطبيعة الكيان الانساني أيضا . فهذا خير يحمل وجهه النبي ، وهذا شر يحمل وجهه الشيطان ...

في القصة الرابعة ((الفارس)) لناطق خلوصي حدث افرب الى الرؤيا ، والى ((الحدث الشاءري)) . وهو لون شاع في السنوات الاخيرة بين الكتاب الشباب ، لانه دون ديب مجال معطاء ، يحتمل الاسقاطات ، ويحنمل طموح المخيلة لطابعه المجرد ، (هذا مع العلم ان فصص عدد الآداب جميعها نحدتنا عن ابطال مجردين من اسمائهم ، وهذه ظاهرة شائعة اليوم لنفس الاسباب) .

فارس يستيقظ فجاة ـ وربما دون وعي ـ على السيف المعلق على البحدار ، سيف ابيه الليء بالفيار ، ثم يرفعه ويحمله معه وهو يمتطي صهوة جواده الاشهب . انها (انقطة البداية) . . . لأي شيء ؟؟ الكاتب لا يحدثنا بمباشرة عن ذلك ، ولكنه فحسب يوميء ، ويشير . (قد تكون هذه الرحلة بابا ينفتح على الموت!) ((قد يعود وسيفــه يقطر دما! قد يعود وكوفيته الناصعة البياض ملطخـــة باللم او الوحل وقد يسبت بين طيات الرمل في فصل القيظ) . . .

ويعود الفارس من رحلته مهزوزا ، مليئا بالجراح ، ويسمنريح وسط لفط الناس ، ونرثرتهم .. وآلام جراحه .

وفي الفجر نانية ، بعد ان التأمت جراحه ، لبس كوفية حمراء جديدة ، وحمل سيفه ، وخرج في رحلة ثانية . انها المغامرة التسى تجيء كالوحي ، فيها خطوط ((دون كيشوتية) تجريدية ، ولكسسن صبفتها اخرى ، فحيث كان دون كيشوت ، انسانا حيا ، ونموذجا روائيا موحيا ، ورمزا عميق التركيز ، كان الفارس هنا ، موضوعا بين قوسين ، محدودا بكونه زمزا لا يشفع له الا غموضه ، ومناخه الشاعري العام .

هذه ملاحظات لا علاقة لها بالنقد الطلوب في مواجهة النصوص الادبية ، ولكنها اشارات فحسب الى القيمة الفعلية لدور اللفيية باعتبارها معيار دفق الكاتب بالذاتي ، او موقفه الموضوعي . . ومعيار الهاجس الكوني في قصة ذات حدث انساني مباشر .

لقد استعان خلوصي ((بالخيلة الشعبية)) ان صــح التعبير ، واستعان عبد الاله عبد الرزاق ((باللغة العصامية)) المحترقة ، واستعان احمد محمود بالمنطق العاطفي المباشر ، من اجل خلق البعد الكوني . . دون ان يحققوا ذلك ، وبالشكل المطلوب . في حين توصل محمد عبد المجيد بلغته التي هي دفقه الذاتي الخاص ، الى تلك المعادلة .

فوزي کريم

النشاط الثهافي في الوطن العرب مرسية

رسالة القاهيرة

ج ,ع ، م .

العروبة في فكر عبدالناصر: خطران ونتيجة واحدة

ربما كانت اكثر الشيكلات التي تطرحها الثورة الناصرية تعقيدا من الناحية النظرية ، هي أن عبد الناصر ، قائد هذه الثورة ومنظمها وواضع اسسها ، لم «يكتب» نظرية بالصورة التي نراها عند قادة التجارب الثورية الرائدة . لقد ترك عبد الناصر تراثا عريضا ومتنوعا من الخطب والبيانات ، وصاغ الكثير من افكاره في بعض الاعمال الكتوبة الرئيسية ، مثل الميثاق الوطني عام ١٩٦٢ ، وبرنامج ٣٠ مارس عام ١٩٦٨ : ولكنه قال عن الميثاق مثلا أنه ليس كلاما منزلا ، وأنه لا ينبغي أن يتحول إلى قيد على الحركة الثورية أذا تجاوز «الواقع» لا ينبغي أن يتحول إلى قيد على الحركة الثورية أذا تجاوز «الواقع» السياسي والاجتماعي الخطوط التي يرسمها الميثاق ، كما قال عن برنامج ٣٠ مارس أنه برنامج للعمل ، وليس جزءا من نظرية ، وأن كان يستند إلى الخطوط الاساسية من «المنهج» الفكري والعملي الشوري الذي اتبعه عبد الناص .

اننا نعتقد ان عدم كتابة ((النظرية)) الرسمية للثورة الناصرية بقلم قائد هذه الثورة نفسه يضعنا في موقف من جانبين متقابلين: فمن ناحية حسلبية قد يعرضنا هذا الموقف للاختلاف على تفسيسر الكثير من كلماته ومواقفه على اساس انها كانت مرتبطة بلحظات معيئة من مسار الثورة املت اتخاذ موقف او اطلق شعار معين . ومن ناحية ايجابية سوف يجنبنا هذا الموقف ان نحبس انفسنا داخل اطار قولي محدد تمت صياغته في مرحلة محددة ولا بعد في مرحلة اخرى ان يتجاوزه التطور ويتخطاه مسار الثورة .

لقد كانت الميزة الاساسية لقيادة عبد الناصر لثورتنا في منتصف القرن العشرين ، أنه استطاع على الدوام ان يكون على علاقة وليقة بنبض حركة الثورة العربية ، الامر الذي جعله قادرا على التعبير دائما عن متطلبات هذه الحركة وضروراتها ، وقادرا في نفس الوقت على ان يطرح على قواها الرئيسية المهام والقضايا والشعارات التي تدفعها الى طريقها الصحيح والى اهدافها الصحيحة .

كان موقف عبد الناصر الاستراتيجي والثابت من الاستعمى المالمي ، ومن الرجعبة المربية ومن التخلف الاجتماعي والاقتصادي في الوطن العربي هو الموقف ((المياري)) الاساسي الذي نقبس به حركة الثورة العربية ، والمواقف الصحيحة التي ينبغي ان تتخذها قوى هذه المؤرة ، والشعارات الصحيحة التي ينبغي ان ترفع في كلّ مرحلة او في كل جزء تكتيكي من مرحلة . وهذا معناه ان موقف عبد الناصير الاستراتيجي والثابت من الثورة الوطنية العربية المرتبطة ارتباطيا تاريخيا ومصيريا بالثورة الاجتماعية في كل جزء من اجزاء الوطيين المربي ، هذا الموقف الاستراتيجي والثابت هو الذي اضاء الطربق دائما امام كل الواقف التكتيكية والرحلية للقيادة الناصرية .

فاذا لم يكن عبد الناصر قد كتب نظرية ، فانه بلا شك قد حدد اهدافا والتزم منهجا . استوحى الاهداف من ارتباطه بحركة الثورة الوطنية والاجتماعية العربية ومن التزامه بمصالح اكثر قوى هـــده الحركة ثورية وهم العمال والفلاحون والجنــود والمثقفون الثوربون . والتزم المنهج الذي يثبت الاهداف الاستراتيجية لمرحلة اتمام الشورة

الوطنية العربية من ناحية ، والذي لن يهمل في كل لحظة مناسبة ارساء الاسس اللازمة للبدء في الثورة الاجتماعية او لتطوير هذه الثورة : وهو نفس المنهج الذي لا يثبت اي هدف تكتيكي الا بمقدار ما تمليه المسالح الاستراتيجية للثورة ، والواقع التي تتخذها القوى المختلفة لهذه الثورة .

ان التزامنا بالاهداف الاستراتيجية للثورة الوطنية العربية: اهداف التجرد الوطني الكامل للتراب العربي من المحيط السبي الخليج ، ومحو كل اثر للاستعمار القديم والجديد والطبقات المتعاملة معه ، ومقرطة الحياة الاقتصادية والسياسية العربية واعدادها للتخول الاجتماعي الثوري بهدف القضاء على التجزئة والتخليف . كما ان التزامنا بمنهج العمل الثوري الناصري : منهج تثبيت الاهسسداف الاستراتيجية والتخلي عن كل «جمود» سياسي لصالح هذه الاهداف: ذلك الالتزام وحده هو القادر على تجنيب قوى الثورة العربية مخاطر الاختلاف حول التفسيرات ، وهو القادر على تجنيب تلك القسوى مخاطر الوقوع في شرك تجميد مقولات بعينها بدءوى ان هذه القولات هي العبرة عن قيادة عبد الناصر الثورية . ولكن من البديهي بعد ان فقدنا عبد الناصر بان تظهر اجتهادات نظرية وتحليلية كثيرة ، تهدف الى الكشف عن الجوانب المختلفة لفكر عبد الناصر ، وتستند في محاولاتها الى كلمات عبد الناصر المسجلة او مواقفه المتعددة .

ومن البديهي كذلك ان تنال موضوعات «القومية العربيه والانتماء العربي للثورة الناصرية» ، «الوحدة العربية» ، «الفكرة العربية» ، هذه الصياغات والمساكل السياسية المختلفة لقضيية «العربية» ، من البديهي ان تنال اهتماما خاصا من جانب الفكريين والكتاب العرب في مصر وفي غيرها من اقطار الوطن العربي ، حيث يتصدون لمهمة اكتشاف فكر عبد الناصر وتحديد معاله ، وتطويره .

ولا ينبغي هنا أن تغيفنا كلمة «التطوير». فمن المسلم به أن عبد الناصر نفسه قد طور افكاره المتعلقة بقضايا العروبة أو الثورة الوطنية القومية ، والاشتراكية أو الثورة الاجتماعية ، وعلاقة الثورتين بالحركة الثورية العالمية بجناحيها التحرري الوطني – الاشتراكي ، وزاد هذه الافكار عمقا وتمديدا على ضوء ارتباطه العميق بمصالح الثورة العربية الوطنية وقواها الاكثر ثباتا وثورية ، هذا الارتباط الذي جنب الثورة الناصرية الوقوع في وهدة التلفيق والانتهازية الفكرية التي تردت اليها قيادات الكثير من ثورات العالم الثالث واحزابه التي ترفع شعارات التحرر الوطني والاشتراكية .

ومن البديهي ايضا ان تتلون محاولات اكتشاف الجوانب المختلفة لفكر عبد الناصر _ والجانب المتعلق بقضية العروبة بالذات _ بالوان ووجهات نظر اصحابها . ومن البديهي كذلك ان ترتطم في بعض تلك المحاولات بنوع الفجاجة السياسية غير المتوقعية او بنتائج صحيحة يصعب التسليم بالعملية التي ادت الى استخلاصها من مقدماتهيا الخاطئة او المتسرعة ، او بفكر فلسفي غائم وغير محسدد يحاول ان يداري بفموضه والتوائه انتماءه الى اصول فكرية معادية اصلا لكل تحرر وطني او ثورة اجتماعية ومعادية للمفهوم العلمي للتاريخ اللذي كانت ثورة عبد الناصر تجسيدا حيا وخلاقا ومتجددا له . ولكننا ان

نُعدُمَ العثُورَ علَى التصور التحليلي العلَمي لموقف عبد الناصر وأفكارة من قضايا العروبة انطلافا من نفس الاسس التي قال بها عبد الناصر نفسه وانطلق منها .

ودبما كانت اهم تلك المحاولات منذ وفاة القائد العظيم ، هسى المقالات الاربعة التي نشرت في مجلات الطليعة والكانب والفكر المعاصر القاهرية في اعداد شهر نوفمبر (تشرين الثاني) وهي : «جمال عبد الناصر والقومية العربية» للدكتور اسماعيل صبري عبد الله في مجلة الطليعة ، «الوحدة العربية والتقدمية» للدكتور عبد العزيز الإهواني في مجلة الكانب ، «الفكرة العربية في وافعها المعاصر» للدكتور حسين فوزي النجار ، «الثورة المصرية وقضية الانتماء العربي» للدكتور عبد العربي فري النجار ، «الثورة المصرية وقضية الانتماء العربي» للدكتور عبد العظيم انيس في مجلة الفكر المعاصر .

•

ورغم المنهج الماركسي الواضح السمات في مقال الدكتور اسماعيل صبري ، فاننا سنصطدم بمجموعة من المفالطات ليس اقلها خطأ تلك المفالطة التي تنظر الى ((العروبة) باعتبارها ظاهرة قومية وحـــدت الشعوب التي تنتمي اليها منذ ((انهيار دولة الخلافة)) .

فبناء على تحليل مختلط وغائم يتوصل الكاتب الى ان ((العرب)) كانوا يمثلون (فومية)) واحدة رغم ان الدول التي كانوا يعيشون فـــى ظلها كانت دولا دينية في اساسها ؟ وأن الجكم المشترك يعتبر مبررا اساسيا لقيام وحدة عربية قديمة من نوع ما ، وأن الدولة المعثمانية انتهت في القرن التاسع عشر الى ان تكون ((دولة عربية يتحكم فـــى امورها خليط من الاجانب يعيشون في بلاط استامبول حيث يتكلمون اللغة التركية . لقد كان العرب جميعا فبل الاحتلال الغربي رعيــة عثمانية حيثما حلوا في بلاد العـرب ، ولم تبــدا التفرقـة الا مــع عثمانية حيثما حلوا في بلاد العـرب ، ولم تبــدا التفرقـة الا مــع الاحتلال) .

وبذلك يتوصل الدكتور اسماعيل صبري الهان الاحتلال التركي كان دليلا على قدم الوحدة العربية ، والقومية العربية ايضا!.

وبناء على تحليل مشابه في اختلاطه يتوصل الكانب الى انشعار (مصر للمصريين) الذي رفعته الحركة الوطنية البورجوازية المصرية في اوائل القرن العشرين > كان شعارا رفعه حزب الامة (من صنائه الاستعمار) بتحريض من الاحتلال الانجليزي (وتبنت البورجوازية المصرية شعار وحدة وادي النيل كبديل لشعار الوحدة العربية)) .

ويهمل الكاتب التحليل الماركسي القائل بان البورجوازية المرية التي كانت تكافح ضد الاحتلال الانجليزي كانت تكافح ايضا ضد شعار (مصر العثمانية) ، وأن هذه البورجوازية قد نمت اقتصاديا وسياسيا بعد معاهدة لندن سنة ١٨٤٨ التي حددت سلطة اسرة محمد علي بمصر وحدها الامر الذي جعل هذه البورجوازية ترتبط بقصور عن ((السوق المصرية)) المنولة عن ((الاسواق)) المجاورة ، وأن هذه البورجوازية قد نمت وجدانيا في ظل ((التربية العاطفية)) التي وضعها مربوها الكبار من مثل حسن المطار والطهطاوي وعلي مبارك وغيرهم والتي كانت تفكر فياطار ((الوطنية المصرية))تأسيسا على الغصل ((السياسيوالاقتصادي)) فياطار (الوطنية المصرية))تأسيسا على الغصل ((السياسيوالاقتصادي))

ويخلط الكاتب ايضا بين القومية العربية والوحدة العربيسسة خلطا واضحا في تعريفه للائنتين بتعريف واحد ، بقوله : ((الوحدة القومية هي جوهريا حركة تحرد وطني من السيطرة الاستعمارية ومن عملاء الاستعمار الاقطاعيين) ثم ((فالقومية العربية اذن هي في المقام الاول حركة تحرد وطني (ايضا) ضد الاستعمار وعملائه الافطاعيين) .

ويهمل الكانب (ايضا) ذلك التحليل الماركسي القائل بأن الوحدة القومية العربية انما هي الثمرة والتعبير ((القانوني الدسنوري)الحركة تحرر وطني تقودها الفئات الاجتماعية الثوريسية العربية (غيسسر

البورجوازية) ، وأن الفومية العربية التي عبرت عنها البورجوازيات العربية في مختلف افطارها تعبيرا اقليميا في حركاتها الوطنية المحلية و تعبيرا (دومانسيا) تارة و (توسعيا) تارة اخرى ، لا تحصل عليسى التعبير العلمي والديموقراطي والانساني الا على ايدي نفس هيده الفئات الاجتماعية الثورية الجديدة .

ولكننا سنصطدم بنموذج فكري كامل ـ وليس بمجرد مجموعة من التصورات المتسرعة او التخليط الفج ـ في مقال الدكتور حسين فوزي النجار . سنصطدم اولا بتلك المصطلحات التي لا تحمل دلالة سياسية واقعية ما ـ حين استخدامها في العلم الاجتماعي السياسي او التاريخي ـ من مثل : وجدان الجماعة الانسانية وضميرهـــا الاجتماعي ، والاحساس بالتميز ، والولاء لفكرة الجماعة ، والفكرة في حياة الجماعة ، والروح القومية . الغ .

اننا لا ننوي اللجوء الى المنهج اللغوي الوضعي في مناقشة مقال الدكتور النجار ، ولكننا نحب _ بعد هذه الإشارة الى مصطلحاته _ نحب ان نشير الى حقيقتين يعبر عنهما مقاله : اولاهما ان النهسسج الجيوبولوتيكي المستند الى آثار المدرسة الالمانية السياسية في فلسفة التاريخ في القرن الماضي كان على وشك ان يتحول تأثيره في الجامعة المعرية الى نيار كبير _ اشبه بالتيار الوضعي او الوجودي اللذين سادا فيما بعد . وثانيهما هي المدكتور حسين فوزي النجار هو اخر المتأثرين بهذا المنهج العريق في مثاليته ، وان كانت مثالية نفقد روعتها وعمقها بانفصالها التلقائي عن جوها ((الجرماني)) الاصيل ، جو جامعات شبنجلر . ولولا ((مروق)) المدكتور جمال حمدان من الدائرة التقليدية شبنجلر . ولولا ((مروق)) المدكتور جمال حمدان من الدائرة التقليدية الهذا المنهج ومحاولته الزج المنهج الجيوبولوتيكي بالمنهج التاريخيسار الاقتصادي (وليس المنهج التاريخي المادي) لاصبح للمكتور النجيسار زميل واحد في تبني منهجه الطريف .

القومية عند الدكتور النجار ليست نتاجا لعلاقسات عنصرية او دينية او ثقافية او اجتماعية او اقتصادية (لوان كان لكل منها دورها الغمال في تهيئة الوعي القومي ونموه ، وانها تنشأ القومية ويضطرب بها وجدان الجماعة الانسانية حين يتكون ضميرها الاجتماعي وينمو لديها الوجدان المسترك بوعيها لذاتيتها وادراكها للعلاقات التي تحكم ارادتها وتهيء مصيرها ، وهو ما نعبر عنه بالفكرة التي تسبق الوعي وتحدده ، وهي فكرة اجتماعية كظاهرة وهي النواة الاولى في تكوين الضمير الاجتماعي للجماعة الانسانية كأداة . . الخ . الخ »

ولو اننا استطردنا في نقل بقية طوفان العبارات التراكمة لظل الاستشافنا واحدا: ان صناع اللوالب النطاطة او «اليايات» بتعبير «الصنايعية» في وكالة البلح القاهرية ، ليمجزون حتما عن مجاراة الدكتور الجرماني الانتماء في صنع لوالبه اللقوية التي لا نهاية لها، حيث ينتهي كل شيء بالضبط الى جيث بدأ .

فرغم ما كنا ننتظره من رجل الاديمي من استخدام دقيق ـ دقة متناسبة مع منهجه على الاقل ـ للمصطلحات المتعارف عليها من مشيل مصطلح «(اجتماعية) بالتحديد ، فاننا نفاجاً بأن لكل من العلاقيات المنصرية (ولا ندري معناها بالضبط عند الكاتب) والدينية والثقافية (والمفروض أن العلاقات الدينية جزء من لك الثقافية عندهم)والاجتماعية «التي من المفروض أن يطلق اسمها على كافة العلافات الاخرى) طالما أن «الفكرة التي تسبق الوعي وتحدده» هي فكرة «(اجتماعية» كظاهرة ، الهم أن الدكتور نجار يكتشف أن هذه العلاقات لا «تنتج» القومية وأن شاركت في تهيئة الوعي بها ، ولكن هذا الوعي هو بالتجديد القومية وأن كانت هناك «فكرة» ما تسبق هذا الوعي ، وهذه الفكرة هـــى وأن كانت هناك (اي انها فكرة وشعور عاطفي لا عقلي فــي وقت «قوحدان» مشترك (اي انها فكرة وشعور عاطفي لا عقلي فــي وقت

واحد!) وهي ايضا مرتبطة بنمو الضمير الاجتماعي لدى الجماعة ، ولكن الوجدان والفكرة والوعى تكون الضمير الاجتماعي (وهـو الذي يسبقها الى الوجود أيضا) والفكرة وحدها من بين هذه العناصر - وهي العنصر الاولى - اجتماعية ، رغم انها لا تنشأ كنتيح___ة للعلاقات الاجتماعية !!.

هذه المجموعة الطريفة من اللوالب اللغوية النطاطة ، ننتهي كما هو متوقع الى نتيجة متناقضة ، او مكونة من طرفى نقيض واضحين: تمجيد مثالي ((للفكرة)) القومية ، وتحقير احمق للشعب حامل هــده القومية نفسها . التمجيد للفكرة مستمد من بنديتوكروشة : فروح الامة أو الفكرة التي تعقلها (وطالما هبطنا الى الاستعارات اللاتينية بدلا من الجرمانية فلا بد من الحديث عن الروح بدلا من الحديث عـــن الفكرة) هي التي تحكم مسارها وتاريخها على الزمن وهي التــــي تستهديها التفسير لتاريخها المعاصر ... ان التاريخ كله هو تاربسخ

ولكن تحقير الشعب حامل القومية ، مستمد (ويا للعجب) مــن ابن خلدون! فبعد تعقب التاريخ (الذي هو تاريخ الحاضر) منذ اوائل الساميين الذين برجع اصلهم جميعا الى الجزيرة العربية ، وما نتج عن هجرتهم من موطنهم الى البقاع القربية من صيفها بالصبغة السامية العربية ، الى العصر الجليدي وما بعده من تخمينات عن وجود حضارة عربية متكاملة مفقودة لانها دفنت تحت رمال نجد والربع الخالي ، نصل الى أن: ((وقد ادرك ابن خلدون هذا الطابع وعرف آثاره فوصـف العرب بأنهم لا يتفلبون الاعلى البسائط واذا تفلبوا على اوطار اسرع اليها الخراب ، ولا يحصل الهم الملك الا بصفة دينية من نبوة او ولاية او اثر عظيم من الدين وأنهم أبعد الامم عن سياسة الملك . ولعلنا بدافع الاستعلاء وهو بعض فطرتنا لا نتفق مع ابن خلدون فيما قال ، الا ان التاريخ بتنبأ بصدقه (كذا) فان أعظم علماء العرب ومفكريهم كانوا من اصول اعجمية (كذا) فلما انتهى الحكم والسلطان اليهم اتخذوا مــن الاعاجم اعوانا على ادارة الملك وسياسته فلما ضعف امرهم انتهيى الحكم والسلطان الى الوزراء وأمراء الجند من الاعاجم ، ووقف الاعاجم يثودون عن بيضة الاسلام امام الصليبيين والمغول (كذا) الا أن هؤلاء الاعاجم كانوا قد استعربوا ..) الخ .. الخ .. الخ .

وحين يشعر الدكتور الجرماني الذي اصبح لاتينيا فلم يحسسن ان يفهم ابن خلدون العربي ولا دوافعه ، حين يشعر بالمأزق المضحك الذي سيؤدي به اليه تحليله اللولبي ، يتنازل عن مهمة التحليـــل ويكتفى بالتاريخ : حينئه يصبح انجلو سكسونيا : فيستمر تاريخه له جورج انطونيوس: ولكنه يفضل أن ينتهي الى التحليل حيث ((يقب)) اي « يطفو » بالتعبير المصري ، ناصربا واشتراكيا وعربيا وحدويا والله العظيم !!.

المهم انه لا يكتشف مقدار ما يقوم من تنافض بين تصوره الخيالي عن ((حضارة)) سامية عربية مدفونة تحت رمال نجد وعسير وتهامــة واليمامة والربع الخالي ، وعن ان كل الحضارات العراقية والشامية والمصرية القديمة هي حضارات ((عربية)) لان الارجع أن أهلها جاؤوا من الجزيرة العربية (!!) وبين التحقير المزري للعرب بانهم « اذا تغلبوا على اوطان اسرع اليها الخراب) . ولأنه في الفالب لا يعرف شيئًا عن ازدهار الزراعة والتجارة والتعليم والصناعات اليدوية في «الاوطان» التي فتحها العرب بعد الاسلام عندما كان العرب هم من يديرونها وبعد ان تم ((تعريب)) هذه الاوطان ، ولا يعرف شيئًا عن تدهور هذه المظاهر الحضارية حينما «انتهى اللك والسلطان الى الاعاجم» الآسيوييسن البرابرة الذين فرضوا على الحضارة العربية حكما وسيطرة ونظمها قبلية ومنعوا الثقافة العربية من التطور ومنعوا معها العملية الطبيعية التي كان من المكن ان تحكم تطور العالم الاسلامي وهي عملية انفصال

الحضارات والبذور القومية المختلفة (المفولية والتركية والفارسيية والعربية) ونموها المستقل الاقتصادي والسياسي ، هذه العملية التي لم تبدأ الا مع نمو البورجوازيات المحلية في كل قسيم من اقسام العالم الاسلامي ، ولم تبدأ بالنسبة للعرب الا بعد انحسار سيطرة ((الاعاجم)) على العرب ، ولا يمكن أن تبلغ اكتمالها الثوري ألا من خلال نضـال الفئات الثورية في كل قطر عربي ضد ((الاعاجم)) المعاصر بن: الاستعمار والطبقات المتعاملة معه .

وقد كنا ود لو تسمح هذه الرسالة بتتبع المعرض والمنافشية حتى تتسم لعرض ومناقشة مقالي الدكتور عبد العزيز الاهواني في ((الكانب)) والدكتور عبد الفظيم انيس في ((الفكر المعاصر)) ، ولكننــا نحب أن نقف عند عرض ومناقشة مقالي الدكتور اسماعيل صبري في الطليعة ، والدكتور حسين فوزي النجار في الفكر المعاصر ، لك____ نستطيع ان نتبين خطرين يواجهان الهمة الضرورية التي لا بد منها بعد وفاة قائد الثورة العربية: خطر الاستخدام المتسرع للمنهج العلمي من ناحية ، وخطر بروز المناهج غير العلمية في مجال تحليل فك____ عبد الناصر ومجالات الثورة العربية المختلفة التي ضرب هذا الفكر في آفاقها . الخطر الاول يؤدي الى تشويه المنهج العلمي ذاته وعزله عين عقول جماهيرنا الثورية حينما يعجز بالتسرع عن وضع التحليل المتكامل المتبصر لقضية القضايا في ثورتنا الماصرة: وهي قضية ((العروبـه)) او وحدة الثورة الوطنية العربية وترابط اجنحتها . والخطر الثاني يؤدي الى استمرار وتكثيف طبقات الضباب العقلى التي يلقيها الفكر المثالي الرجعي على تصورنا الفلسفي لهذه القضية المصيرية وما يؤدى اليه ذلك من بلبلة جماهير الثورة امام قضية مصيرها حين تعجز عن متابعة هذا الفكر وتكشف مقدار عزلته عن حقيقتها الثورية فتكفــر بوظيفة الفكر اصلا وتكفر بقدرته على طرح الحلول الحقيقية لمشاكلها الثقافية والروحية الواقعية وذات التأثير السياسي العميق .

سامى خشىة القاهيرة .

* * *

w. E. E.

من مراسل ((الآداب)) بدمشق اول الفاتحين داخل الامــة

« يصنع الناس التاريخ اكثر مما يصنع التاريخ الناس . ولكين ما مسنجنس أو أمة تجسدت في اشخاص كأمة العربية . فمنذ الف واربعمائة سنة تقريبا ، اي منذ بعثة النبي محمد ، وقصة العالم العربي تنبلج وكأنها سلاسل من الجبال ، ذات قمم سامقة من الفتحوالسلطان ممثلة بشخصيات تاريخية عظيمة _ خالد بن الوليد ، صلاح الديـن، عبدالرحمن ، بيبرس ، محمد على ، جمال عبدالناصر _ وبين هـــده الذرى تنحدر وهاد ووديان تظهر عمق الجرف المنهار ، بعد أن تغادر الشهد احدى هذه الشخصيات العظمى » .

حين يسلك انتوني نتنغ في كتابه « العرب » جمالا عبدالناصر في عداد الخالدين من ابناء هذه الامة ، ولما يمض على ولايته اكثر من عشر سنوات ، فان نتنغ انما يكون يتحدث بلسان البصيرة والحدس مثلما يتحدث بلسان الاستقراء والببحث . فالتجريبية البريطانية لم تمت ولم ينته دورها من العالم عامة ومن الوطن العربى بخاصة ، فكيف اذا كانت مصحوبة بتلك الذلاقة التي يتميز بها كبار المثقفين واللهمين ويميز بها واحدهم الاخر في مجال الصاولة والمجاولة ، حتى بين امتين ومرحلتين ومصلحتين وحضارتين ؟

على اننى لا اسوق هنا هذا الاستشهاد بهذا المقتبس في معرض البرهان على عظمة قائدنا ، برهانا خارجيا يبتعد عن نطاق تجوال الفائد في الامة واثره على مخيلتها وطريقة ردود فعلها . لانني اذا ركبت هذا الم ك الخشين ، أكون قد ابتعدت عن العيان والبرهان ، وعن الوعسى التاريخي والشعور الجماهيري الذي هـو برهان بذانه على شيء اخر الى حيز المأثور والمنقول من افوال الاصدقـــاء Self avident والخصوم . وهـو حيز فيه الكثير من الزيف والهوى والغرض ، ممن ابتلوا بمرض في قلوبهم ، وعلى سمعهم وابصارهم غشاوة ، فأنفقوا حيانهم ، خلال حياة القائد ، وهم يحرفون الكلم عن مواضعـ تارة ، ويؤمنون ببعض عبدالناصر وبكفرون ببعضه الاخر ، تارات اخرى ، بل ان في هـذا الحير بالذات مهاوي الخلاف في عبدالناصر ، على اعتبار ان الذيب اووه ورعوه وآمنوا به وقاتلوا وقتلوا في سبيله هم مسن مكونات هذا الوعي ومحصلات هذا الشعور ، في حيين أن الذين ماروا به وضلوا عن سبيله هم اولئك الذين ابتعدوا عن هذا الشعـــور الانساني بالايمان والحماسة ، الى مشاعير اخرى تحتمل اللجاجة في البديهيات والمحاجة في الاوليات ، فكانسوا من الخاسريسن وأن كسبوا، وسيكونون من الزائلين وان رحل عبدالناصر وبقوا بعده الى حين.

لكنني اوردت هذا الاقتباس لاقتناعي بانه خير ما يشرح الطبيعة القومية الكامنة في ظاهرة الزعامة الناصرية ، المطلقة دغم القيدود ومحاولات التقييد ، المنتصرة دغما عن الخرائب والاشلاء التي تنتشر على ارضنا هنا ، المتسعة بالرغم من الساليب الاستبلدد والاضطهاد والتعسف إلتي اتبعت ضدها لتحولها الى عقيدة باطنية غير فعالة . انها زعامة توافق مزاجنا القومي : صريحة معنا ، مخاتلة مع اعدائنا . تستوعبنا بكل تناقضاتنا ونفهم العالم من خلال تناقضاتنا هذه ذاتها . تعرف احتياجاتنا ولكنها لا ترشوناباوعود الكاذبة ،بل تطلب منا الزيد من الصبر على البلاء فتثير فينا حب الاستشهاد الكامن في لا شعورنا، فنتبعها واعين لنقائصها التي نمثلها ، غافلين عن الشاق التللم من الاحساس بهدفنا ، والاخلاص لتطلعاتنا . ما يجعلها جديرة بدمائنا . وهذا هدو فحوى ذلك الهتاف المعجب الذي لهجت به السنة الجماهير في موكب الحزن العظيم : « بالروح ، بالدم ، حنكمل الشوار . . ». .

ولا بد من العودة بالتأكيد على موضوع ((المزاج القومي)) لانه غاب عن انظار المحللين _ او غيب عمدا _ في العشربن عاما الماضية التي بزغ فيها واشرق جمال عبدالناص . صحيح أن حركة التحرر العربي تخضع لقوانين تاريخية حتمية ، ولكن (المزاج القومي)) عامل موضوعي لا يقل اهمية عن بقية العوامل الاخرى ، بله انه لا يمكن فهم المد الناصري بدونه على الاطلاق . فمنذ عام ١٩٥٤ الى عام ١٩٦٧ وعبد الناصر يخاطب الجماهير مباشرة ودون حجاب: بحيث يصعب أن نتخيل الشكل الذي كان يمكن ان تكون عليه الزعامة الناصربة بدون اذاعة. وكان القائم يحقق بذلك اهدافا متعددة ، في طليعتها اعادة تسييس العرب بعبد أن طردهم عنها الفرس والاتراك في منتصف القبيرن التاسع المسلادي _ اي منذ الف عام تقريبا ، ومع اعادة التسييس يأتي اشعار العربسي بانه صانع مصيسره والشريسك فسي سلطة الدولسة القبلة ، والاهم من ذلك : انه حامل رسالة ومتصل بالقائد الذي يخاطبه ينفسه ، وهذا شرط الديمقراطية الدائم في نظر العربي. خاطب القائد العرب من وراء حكوماتهم . فأشعرهم انهم امة واحدة وخاطبهم باخفى الاسرار الدولية. وحقائق الوضع العالمي ، فاستأنف بذلك الىادراكهم المام وعمل على اكتسابه وتطويره بحيث صاروا يستشرفون مواقف___ ويتنباون بها من خلال وعيهم المكتسب . أن جزءا كبيرا من نجاحه في حشدهم وقت الازمات يرجع الى انه لم يخاطبهم باكثر من اللفةالعادية المحكية ، لفة الكلام اليومي ، فلم يتعال عليهم بالمصطلحات الثورية

ولا بالثقافة الاجنبية او بطول الباع في موضوعات الاختصاص، .

كان متملئًا من قضايا الامة ومشكلاتها . وقد سمعه الناس يعرض فضاياهم عرض الخبير المؤمن ، فأسلموا له زمامهم ، ولم يضيعهم أبدا. كثيرا ما حار المنظرون في ايديولوجيته ، بحيث وصفه ايدن بانه هتلر حديد ووصفه به بعض الدارسين الى تراث الشيخين محمد عبده وجمال الدين الافغاني كعامل في سبيل تجديد الاسلام . ونعى عليه الاخرون، وبخاصـة اصحاب النظريات العرب منهم انه رجل تجريبي انتقائــى مرحلي . يقصدون بذلك أنه ليم يعتنق عقيدة من العقائد السائدة في القرن العشريان وانه بلاحزب يعتنق مثل نلك العقيدة واناء يتصرف يحسب تقلبات كل مرحلة . وانني لانساءل: اليس الايمان بوحسدة الامة وحريتها وتطورها عقيدة تسخر من اجلها جميع العقائد لتلسد العقيدة الافضل وتأتى بالنتيجية المرجوة ولئن لم يكن له حزب فقيد كانت له العرب في مشارق الارض ومغاربها حزبا يتجه انسى يوجهه . وحتى اذا لم يؤمن البعض بمثل هذا المنطق فلا بد أن نشرح لهم أن القائد كان أولا بحاجة الى تكوين رأي عام عريض ثم يمكن بعدها أنيؤلف حزبا . اما بخصوص ايمانه بالرحلة وانصرافه عنها الى غيرها بعدها، فيحق السماء أيسن هي الدولة التي تصرفت في كل المراحل بحسب ما تملي عليها عقيدتها ، بعيدا عن مصالحها العسكريةوالاقتصادية؟ ان مثل هذه الدولة لم توجد على الارض بعد ، واذا وجدت فلن تكون ضمن المنطقة العربية خلال العقدين الخامس والسادس من هسدا القرن . أن عبدالناصر قد ورث مصر اقطاعية وعالما عربيا قبليا طائفيا مستعمرا ، يرى مواضع الخلاف ولا يرى مواضع الاتفاق ، فكان جهده ان يخلق النظام من الفوضي والوحدة من التفرقة والعروبة من الاقليمية والعلمانية من الطائفية: وهذا جهد الفنان العبقري . وليس فـــى العالم امهر من هذا القائد الذي يقلب كل نقطة ضعف الى نقطة قوة : استفل حب المصريين لمصري كي يحردها ، واستفل مصالح الفرب فيي المنطقة العربية ليجعل منها شلاحا يهدد به في كل مناسبة ، واستفل حتى عدم وجود حزب قوي يناصره وليشعر الرجل العادي بانه يعتمه عليه مباشرة . وفي حين أن كل الحكومات الاقليمية كانت تفرق شعوبها بمشكلاتها المحلية او بمشكلات التحرر ((العالمي)) فان عبدالناصر هو الوحيد الذي كان يجابه الامة بمشكلاتها القوميـة ويتجنب الحديث في الشكلات المحلية ما استطاع الى ذلك سبيلا . وكان يتخذ من هـده المشكلات مواقف يلتزم بها كمفكر قومي وكرئيس دولة فاستحق بذلك لقب ((القائد)) . وأن من ينظر نظرة موضوعية الى التزام القائدبتحرير مصر سياسيا واقتصاديا ، وتحرير الجزائر واليمن وعدن ، والشورات الافريقية المختلفة وكتلة الحياد الايجابي ، يدرك تمام الادراك أن دولة عبدالناصر كانت اكثر الدول في العالم التزاما بمواقفها العقائدية : هذا اذا لم نقل شيئًا عن كفاحه من اجل الوَحدة وتحرير فلسطين . كما يدرك اي متأمل عقائدي ان قيادة عبدالناصر قد اوجدت دولة عقائدية صرف الم تكن الارض تعرف مثلها قبلها ابدا . غير ان الضعف المزمن الموزون في المادة التي كان يستعملها القائمد لتنفيذ اهدافه ، هذا الضعف قعد به عن الوصول الى نتائج حاسمة ، وان لم يقعد به عن المناوشة ورسم الاهداف البعيدة وتحديد الطرق اليها .

استلم القائد مصر وعلى ضفاف السويس سبعون الف جنسدي بريطاني مزودين بافضل اسلحة النصف الاول من القرن العشرين، وغائدها وعلى الضفة الشرقية من القناة مائة الف جندي اسرائيلي. ان هذه الواقعة لا تشهد باخفاق القيادة الناصرية بقدر ما تفضح شراسة الاستعمار والصليبية الغربية الحديثة في حملتها القائمة على انكار العروبة وحق العرب في الوجود . وليس العجيب ان يظهر القائد ويسير برسالته مل يقرب من عمرين عاما وفي الجزائر نصف مليون جندي يسلحهم حلف الاطلبي ومليون ونصف الليون من العجرين الغرنسيين . وفي عدن سبعونالف

جندي بريطاني ومثلهم في ألمراق وليبيا ..عدا عن الاسطول السادس واسطول شرقي السويس !! ومع ذلك ظهر القائد ودفع شعوب الامـة العربيسة الى النضال المسلح والسياسي ضد المتعمرين حتىانه لسبم يرحل عن الدنيا الا برحيلهم عن الكشرة الكاثرة من قواعدهم . لقد أنهى حياته بانهاء الاستعمار القديم من ارض العرب ، ولو عاش لكان له مع الاستعمار الجديد - الاستيطاني والاميريالي - شأن اخر: تبينت ملامحه في ازمات متعددة: ازمة السد العالى وازمة الوحدة العربية وازمة التوسع الصهيوني . وكان واثقا من ان نضال الامة بقيادته لا بد ان تجـد صيفـة لكسر حدة هذه الهجمة اولا وللتخلص منها بعد ذلك . فقد كان القائد يراهن على الزمان وكان واثقا من ان النصر بجانيه _ ولئن خانه الزمان فلن يخونه النصر . ولعل لثقته برهانـه على الزمان علافة بهذه النفس الفضة المندفعة على الدوام نحرو المستقبل. لذلك فان عبدالناصر لم يخاطب ابدا جيله ولا الجيل السابق له بل كان على الدوام يخاطب الاجيال التي تلته ويلتقي معها فيي الحماسة والتفتح والفداء . . اما جيله والاجيال المعاصرة التي سبقتـه فقد كان يدرك ازمتها الاخلافية ويكتفى من اجلها - كما اكتفى محمد قبله _ بالدعاء . . ان الانتلجنتسيا العربية ، بشراهتها ورخاونها وانانيتها ، احد عوامل الضعف والتفتت في الامة التي تحتاج الى هذه الانتلجنتسيا لتسلط فكرها وعلمها على المشكلات القومية وتطررح حلولا واضحة فابلة للتطبيق فادرة على مراعاة المصلحــة القـوميـة والخروج من الإطار الاقليمي الذي يهضم ويتمثل جميع هذه الطاقات ويسخرها لمصلحته . فكان عبدالناصر يكتفي لها بالدعاء والقدوة والبلاغة المنبثقة عن ايمان وعلم وخبرة بروللقائد في هذا المجال كلمات تبلغ حد الاعجاز . فمنها قوله في تعريف الثورة « الثورة علم تغيير المجتمع » وفوله في تعريف القضية الفلسطينية » لقد اعطى من لا يملك ، وطنا لن لا يستحق ».

وانسا لا نبالف اذا قلنا انتاريخ الانتلجنتسيا مع القائد يمشل جميع مساوىء الشخصية العربية والواقع العربي في هذه المرحلة. على أن ايمان الاقائلة يعدي ، لانه ايمان متاصل في نفسه منذ صباه وشبابه ، فما اشتراكه بالمظاهرات حيسن كان طالبا الا مظهر مسن مظاهر هذه الحمية الفطرية التي زادها الوعي تأججا ، ولا ريب انها مهي ذاتها دفعته عام١٩٤٨ الى تفديم استقالته من الجيش ليلنحق بالعمل الفدائي في فلسطين ، وبعد ذلك الى المفامرة الكبرى في اسقاط الملكيسة في مصر والرجعية في العالم العربي . . ولقد بدر في هده المجالات جميعها بنورا ان تموت منها حبة الا وتنبت بدلا عنها سنابل من العطاء والجهاد ، بحيث يكون اقل ما يقال فيسه انه ترك مصر والقضية العربية على غير ما تسلمهما تماما ، مع العلم بان هذا الحكم الذي يصدق على فرد وسيرته لا ينطبق حتى اليوم على اي فرد وهوسسة اخرى في الوطن العربي باكمله .

* * *

في دمشق رئاء كبيس كتب حول فقيدنا الفالي ، گنت اود اناسوقه معظمه . لكن الاستاذ انطون مقدسي كتب ، فجاءت مقالته عظيمة في مناسبة عظيمة . وكنت اود لو حملت اليكم المقالة كلها ، لتروا هسدا الاسلوب الديالكتيكي ينتزع من الاضداد تركيبا لا يذهل لانه بليغ وانمسا تذهلنا بلأغته لانه صورة عن الواقع وتفسير له . وقد اختار لسسه الاستاذ عنوانا ((صورة هذه الامة)) فصور القائد وصور الامسة فسر تلاحم من الماني قل له نظيس .

... اكانت معركة حزيران نكسة كما قالوا ؟ كلا . وانما الهزيمة بعد من أبعدا النصر .

(لانك لست حسار اولا باردا تقياتك نفسي) يقول الرب . فكنت (حارا) كنار المحرقة ، و(باردا) كالصوان يقدح شررا . وذلك شأن

القائد ، يستشهد مع أل جندي يستشهد ، ويبعث مع أل جندي يعيش . ولكنه يقسو حتى يكون سيد المركة ، فوق الحياة والموت.

انما الاحزاب والشيع ، الفرق والكيانات السياسية ، ((بنى)) مهزوزة نوضعت فوق الطائفية والعشائرية ، عاجزة عن تقويضها ، عاجزة عن التعايش معها . فلنكن كل منها ورقة من اوراق (اللعبة الكبرى) وجناحا من اجنحة المركة الشاملة المتمرة . انها ذلك ولا شيء اخر طالما ان الشعب يتبعك .

لمنت هذا فلعنه معك، وباركت ذاك فباركه معك. ثم باركت مين لعنت ولعنت من باركت ، فاستجاب . وبعدها ضممت الكل السي صيدرك .

هي المركبة القول فعل ، والفعل قول . وانها السياسة انجاز يتجاوز تنافضات التطور . وانت ولدت في المركة ، وفيها استشهدت فكانت المقياس الوحيد الذي به فست . تارة وحدة الصف ، وطورا وحدة الهدف ؟ .

اليوم هذا التنظيم ، وغدا غيره ؟.. ولكن ما التنظيمات في امة حولها الانحطاط الى ركام ، وجعل منها الاستعماد سديما ؟

المعركة . . المعركة . . وما تبقى (باطل الاباطيل وقبض الريح). ولهذا أعلنوك فائسدا وبايعوك رائدا : العدو والصديق ، وربمسا العدو فبل الصديق ، وصبروا على اذاك لانك فسوت على نفسك اكثر مما فسوت على جنسدك . .

... ولكن هذه المرامي، ، على عظمتها ، خطوط نلتقي في حقيفة منها تستمد معناها ، هي التي صاغتك على صورتها ومثالها .

فأنت ابن امة ، امها الصحراء وابوها الله – لا يدري احدنا الهما الارجح فيه – فسمتها اللامحدود ، ما نزال فيه على حلوترحال كل فرد امة ، كل شيعة مملكة ، كل قول حقيقة ، والى جهندم المخالفون ،حذرة فالاعرابي يستشير الخصم لينتفم . ولكنها رحومسة (كالذي كتب على نفسه الرحمة) ، نارة تضرب الصحراء بعصاهافمخرج منها ماء فرانا ، ونارة تقوص في رمالها فتجف معها . اذا ماتقلصت ماتت ، واذا ما امتدت وتعاطفت عاشت ، مصيرها بين الوجدد .

انت ابن امة ولدت من فول له ملء القول ، حملت امانة ناءت بحملها الجبال ، فنشرنه ففسلا لا منة فيه ولا اجر: ثم رزحت تحته، فمزقها الدخيل وخلفها السلاء تصطرع فيما بينها حتى الموت .

فلم ترض ان يكون لك الا صنوا واحدا : هو الامة مستقبلا. من صميم البادية انت ، ومن إعماق تاريخ الفتح المبين :

عربي يقري الضيف ولا ينام على ضيم .

ولم يكن لـك الخيار ، فلهذا ولدت .

لهذا رفعوك ومجدوك ، أتهموك وادانوك ، اختصموا حولك واليك، عادوا لتحكم بينهم بالعدل (فيك الخصام . .)

ان فیك فائضا عنا كلنا هو سر عظمتك ، فماذا فعلت بهدا الرصید ؟

عفوك يا رجل . فأنا اسائل نفسي كما اسائلك . اسائل عــن مصير يبكيك اليوم وافف ذاهـلا امامه وامامك ، وامـام الذي سلمنـا

تأديخ الأمة رصيدا ، كُل منا مسؤول بسبة ال وزناته » . وسيبقى السؤال معلقا .

* * *

بينك وبين هذه الامة حواد طويل بدأ ولما يكمل . بدأ قبلك وسيسنمر بعدك . فعمر القائد يقاس بميزان التاديخ ، والتاديخ رحب كابديدة .

حوار ، في حقيقته ، صراع مرير مزفك من الداخل . واي قلب يتقمص التاريخ ، اي قلب يرى فيه الشعب صورته ولا يتفجر ؟

امة صلبت وثارت فحملت أنت الخشبة لتجعل منها حربة . هذا القرار وضعك في عزلة ؟

هذه الصورة جعلتك رصيدا امام المصير تقوله مسؤولا عنهه وحدك .

أنت الذي علق الشعب _ كما قيل ؟ لا ادري . ولكن الشعب ايضا ((علقك) يـوم رفعك . فمن ذا الذي يسنبر عمق الماساة التـي عشت يـوم التاسع من حزيران ؟ ان استفلت ، ولكـن الشعب هـب صارخا في وجهك : الامة لا تستقيل . اعطتك الامة كل الحفوق ما عدا حقا واحدا : ان يكـون لـك مصير خاص. فأنت لهـا لا لذاتك .

ثم كانت ماساة ((الفداء)) تمنيتها فداء ((الماساة)): أن يطعن الاخ اخاه ... وأن تحمل وزر الحرب الاهلية .

في تلك اللحظـة لم يبق عليك الا ان تشرب الكأس حتى الثمالة. ففعلت ..

وكنت شهيسدا وكنت الفسداد .

* * *

حين ابلغت النعي عدت الى البيت حيث اسكين وحدي ، واخذت الجول في صمت الغرفات حتى انهكني الطواف فجلست في السرير ثم اضطجعت . لم أكسن اقرأ . لم أكن افكر . لم اتصور .كنت هامدا شاخصا في الغراغ . كان في اذني هديسر وكان راسي خاويا (أصم بك الناعيين .) بيسين الحين والحين كانت تطفو هيذه الصورة او تلك للقائد او صوته ثم يغيب كل شيء ويبقى الهديل .

بعيد الرابعة صباحا أخذتني سنة ثم انتبهت مضطربا لما رايت رأيتني في حوض من السمك انا ومن اعرفهم وحشدا كبيرا من الناسة لكننا كنا كلنا مخلوفات سمكية لنا غلاصم وزعانف نستخدمها في الغوص والعوم وسط الماء وكنت ادى العالم الخارجي عبر زجاج شفاف ، كان رماديا أغبر اجرد وفجأة انبثق امام عبدالناص باجمعه ، بغامته المغارعة وكتفيه العريضتين وبسمته المطمئنة وعينيه البهيتين المتلاءلئتين . ظل يقترب من الحوض بخطى مستعجلة،التفت البهيتين المتلاءلئتين . ظل يقترب من الحوض بخطى مستعجلة،التفت الي من حولي قائلا: هذا ها والنسان . وكلنا سمك . التفات الجميع نحوه وكانوا يتنادون وبدأت اصبح ولكن لم اكمل حملتي الجميع نحوه وكانوا يتنادون وبدأت اصبح ولكن لم اكمل حملتي الجميع نحوه وكانوا يتنادون وبدأت اصبح ولكن لم اكمل حملتي الجميع نحوه النور تماما ثم احسست بالماء يسوقنا فقد خليم

تناولت امالي القالي واخذت ابحث مقلبا حتى وفعت على قصيدة مالك بن الريب يرثي بها نفسه:

خذاني فجراني بثوبي اليكما فقد كنت قبل اليوم صعبا قياديا

وقد كنت عطاف اذا الخيل دبسرت

سريعا لدى الهيجا الى من دعانيا

ومن غريب الامر ان نفسي اطمأنت لدى القراءة الثانية للقصيدة، فقد كنت اعتبرهما على الدوام افضل تجسيد لموقف الجنس العربي تجاه الموت ، بحزنهما الهاديء ، وشفافيتها النفاذة ، والتأمل المتبر،

والجلّد الواعي في ابياتها . ان موقف العرق العربي من ألموت موقف التسليم بالامر الواقع . فسلا انهيار ولا مأساة . الموت موت مثلما ان الحياة حياة .

ثم تلامحت تباشير الصباح فكان اول يوم يشرق على العرب من دون عبدالناصر ، وخرجت على غير هدى حتى وجدت نفسي بعيد التاسعة صباحا على مقربة من سفارة الجمهورية العربية المحدة:

من يذكر ، بعيد اعلان الوحدة بيسن مصر وسوريا عام ١٩٥٨ ، حيل تسامع الناس بان عبدالناصر افبل فجأة الى دمشق فانطلقوا من كل حدب وصوب ينسلون ، بعلد ان امضوا الليالي بالهتاف والفرح حتى اذا علموا ان القائد في قصر الضيافة احتشدوا امامه وطافوا حوله حتى سدوا المنافذ اليه والشوارع من جوانبه ففاضت بهم ارجاء شارع « ابو رمانة » على رحبها ، كذلك حفلت بهم الامكنة ذاتها صبيحة الفجيمة وهم بيلن معولة ونائح من فتيات وعجائز . هرعوا الى حيث اعتادوا ان يروه وطالما تشوقوا الى ان بروه فلم يروا اليوم غير صم الاحجاد . ولما متع النهار امتلا الشارع بالناس الضاليسن المنابس الفياليسن الفياد المنارة بشكل غريازي ، كما غصت السفارة بابناء الشعب يعزون بوفاة القائد في شخص السفير الذي هدهالحزن فشل يمناه بل واقعده فصار يرد بالايماء .

وما ان اقبل المساء حتى ارتدت فتيات دمشق الحداد فلم ير يوم أعظم منه على الناس ولا اشد هـولا على الرغم من كل مـا سبقه مــن اهوال بذبح الفدائيين ومجابهـة اسرائيل وهزيمة حزيران .

ان الموكب الجنائزي العالمي والعربي الذي ودع الرئيس ليظهر حاجة العالم الى العرب ، في حكمتهم وصلابتهم . ان في خلاص العسرب خلاص العالم . وان التاريخ سيشبت اسم القائد في سجل الفاحين . فهو اول من فام بالفتح من الداخل وفي الداخل فكان طليعة مست سرايا الفتح المبين . انا على العهد . وان لنا في العائد ومصيده لاسدوة حسنة . و ((ان تنصروا الله ينصركم ويشبت اقدامكم ..)

دمشـق محيالدين صبحي

النشرة الفضي أبية الصفارة العدل اللب نانية المتهادات لمحاكم اللبنانية وضوص تشريعية ومقالات مقوقية تقوم لَجنية ، بترخيض خاص ، باعبادة طبيع حصية مقالات مقوقية حصية المعتداد هذه النشرة معدودة مين اعداد هذه النشرة منذ بدء صدورها سنز 1920 لينايي سنة 1970 منذ بدء صدورها سنز 1980 لينايي سنة كاملة في مجموعات محتوي كل منها على العراد سنة كاملة اطلبوها بالهاني رقم 1970 من من دار الكشاف للنشروا طباعة والتوزيع من دار الكشاف للنشروا طباعة والتوزيع

هديـة لمُستري خمس مجموعات سنُويـة فأكثـر مجلد (قصة الارض والفلاح وقوانيـن الاصلاح الزراعي .٦٥ صفحة

الفهرسُ لعَام للِسَنةِ النَّامِنة عَشرَة من « الأدابُ » ١٩٧٠

راجع بريد الاديب تحت مادة « بريد » . والقصائد تحت مادة « شعير » . والقصص تحت مادة « قصة » . والنتاج الجديد تحت مادة « كتاب » . والمناقشات تحت ميادة «مناقشة » . والنشاط الثقافي تحت ميادة «نشاط » .

١ _ فهرست الموضوعات

-		····			-	ſ		
الصفحة	ع العدد	الموضوع	الصفحة	العدد	الموضوع	الصفحة	لعدد	الموضوع ا
	٥				التحليل الاجتماعي للادب			1
			14	1.	غير المنشسور	41	٣	الاحزاب السياسية الاسرائيلية
70	ل في ((الموفعة)) ١٢		11	1.	غير المنشور	111	' '	احزان حزيران ومواقف
13	قة الشمتاء))	ديوان ((حدي	44	٨	التشاؤم الاجتماعي عند	1 ''	•	ازاء الهزيمة
					السياب			الاختفاء حالة نضالية فيرواية
	,	İ		اثسر	تطور النثر المصري المعاصر و	108		« الثلج يأتي من النافذة »
١.	٠ ا ا ا ا ا ا	رأس المال الصه	04	٩	المفكرين اللبنانيين فيه	79	٨	ادب المتمرد
1.		الرؤيا الاسطور	**	٣	تكوينات يوسف الشاروني	V	٩	الاديب والمجتمع
£1	يود عي ديوان الطين » ٦		£ 7	٦	تهافت الادعاء الاشتراكي في	٩	٦	ارجوكم أن تقرأوا قبلان
				(194. 1	«الفنون والجنونفي اوروب			تنقدوا
٤٤ ,	ليم البستاني ١٠	روح العصر وس	٥.	٣	تولستوي وتصوير العالم	٧	٨	الارهاب الفكري سلال مفلول
	س	1			الداخلي	73	D	اساطير المثقفين
		ĺ	47	17	تيرنر وبناء الطبيعة	٨	ξ	اسرائيل باطل الاباطيل
٥٩	٨	سيرة فنان			۸.	44	0	اصابع حزيران والادب
					ث	İ		الشوري
	ش	1						« اعناق الجياد النافرة »وقض
			٣	٧	الثقافة الثورية والثورة	74		اللاقضيـة
44		الشمراء والفف			الثقافيـة			الاغتراب والضياع والبحث عن
79		الشعر بين الح	٦	0	ثقافتنا المعاصرة بين الاصالة			المسؤول في (هسحوق الهمس
V1	**	الشعر موقفح			والتقليب	{ {	٩	اليـوسف ادريس
177	0	الشعر والثورة	47	1	ثورة ٢٣ يوليوفي((مواقف))	7,7		الاقصوصة العربية والثورة
٥٩	والموسيقى }	الشعر والزمن	٣	11	ثورة عبدالناصر	١٣		امتحان الثورة الفلسطينية اوديب السبعينات
41	ة حول ((المنهل)) ١٢	شهادة شخصيا	٥.	0	الثورة في المسرحالمربي	۸۹	•	الرديب السبعيات
٨	7	شيء عن الوطن			7	1		→ 1
	((شمير))				C			Ģ
۸۱	o	ابجدية الموت	44	11	حاجة المجتمع العربي الى	£ £	٨	باكثير بين العقوقوالانصاف
٤١	o	ابراج العاشق			هيفل	54	17	
٦	فير ١٠	ابن نايوبي الاخ			- الحقيقة والرؤيا عند المتنبي	78	٩	بحثا عن المطلق في العمل الشعري
17	1.	ابيات غـزل	٥.		وابسن الفارض		إاية	البحث عن النضال الملقودفيرو
47		اجهاض في الش	11	{	حول ازمة الثقافة العربية حول دور الادب الثوري	٦٥	٣	((الثلج يأتي من النافذة))
٦٥		الاحداق المهاجر	11	٦ : ((هته	حول کتاب « لورنس کما عر	**	٩	بديع الزمان في مراة العصر
78	8	الاختيار	٥٧	٠ // حمد	ماذا حدث سنة ١٩١٦	79	11	بيتر فايس والسرح التسجيلي
٥٢		اربع ظواهر طب	•	•				
£	٣	ادبع قصائد			ċ			ت
117	0	الاشارة الاولى			•			
77	£	اصوات جاهلية	11	1	الخصائص الاجتماعية للجيشر	0.	٧	نتيانا فيديوان((نخلةالله))
79		اصوات متداخا	-5.00		الاسرائيلي	14	٣	تجديد في مفهوم العروبة

لصفحة	لعدد اا	الموضوع ا	الصفحة	العدد	الموضوع	الصفحة	العدد	الموضوع
		ص	77	٣	عطشمان ياصبايا	**	٦	طفال بحر البقسر
4 1		- ئادان د. داد	٥٧	4	عن الحب الذي يبقى	11	٧	غنيات للمقاومة الفلسطينية
٦ <i>٨</i> ۲۲	۱ ٤	صفحات من مفكرة	90	٥	العودة	٨٥	٧	غنية حب
11	-	a ^11 àVIVI.a	ξY	٧		٦	11	غنية حزينةالىعبدالناص
11/	11	صلاح الدين الايوبي في الشعر	۲ ا	٤	عودة عمر المختـار	٤٩	1.	غنية للنسب
17	۲,	العربسي المصاصر الصورة الشعريسة	77	٨	عودة الفارس المهزوم	40	1.	غنية مصرية للمقاومة
01	1	القنورة الشعريب	٤.	1.	عيناك	17	٣	لاغنية من اجل الفرسان
		ط	1 11	1	قاع المليئة	17	٦	لی فدوی طو قسان
			۲ ا	٨	قتلوك في الوادي	14	۲	نجم تكره الطلاء
01	٩	الطيار الاميركي	l			٤.	٦	لبحث عن الوجه المفقود
0 1	4	العيار الاسيرني	77	٩	قراءة في كتب تاريخية	**	٣	هر الظلمــات
		ء	٩	۲	قراءة في وجه حبيبتي	77	٧	ملات على حافة الليل
		C	70	1.	قصائد في اريش فريد	٨٨	,	لتخطي عام ١٩٧٠
		العذاب والامل في سداسية	44	1.	قصائد للمدن الصغراء	17	0	لهيسر
10	11	الايام الستة »	84	1.	قصائد محترقة	£ Y	0	۷. ر اجــدار
۳.	4	علم النفس والنظرية الشعرية	٤.	1	قصيدتان للشيء المفقود	17	£	راح من الخندق الاول
13	1	عن ابعاد البطولة والمقاومة	41	ξ	قصيدة بيزنطية	VV	,	رح بـــلادي
٨	٨	عن الامانة والخداع فيالثقافة	٤٩.	1	قصيدة لعام ١٩٧٠	**	17	رى بصرفي جرح والعاصفة
٦	٨	عن الثوري الجديد والثورة	٤٧	1	قصيدة وقصيدة مضادة	**	٦	حرب تزهر اطفالا
0	٨	عودةالي ((ثورة الاشياء))	٥٧	•	قمر الصباحات المنتعرة	Yo	,	حب والثورة
		•		` {	قنديل فيليلاخرس	V1	11	وار في جزيرة العقاب
		ع	44					كاية فلسطينية
7	1.	غياب القائسد	14	٨	ليس هذا وجهي	78	٨	فيه مستبيت خروج الاخسر
٥.	17	غرفة الماكياج (مسرحية)	۲	٣	اما تيسر منسورة السلاسل	Y9	1	مروج برحسر خروج من البحر الميت
			٤٣	٣	المجد للثوار	٧.	0	
		ف	£ Y	٩	المحاربون القدماءفي ذكري	٤٨	٩	خطيئة وثورة ابيحيان خوارج
٧٨	0	الفنان الثوري			العجاج	{ { {	11	سوارج خوف من الحاضر
18	٨	الفن وتجربة الوجود	۳.	1	محاورات معالباب العالي	70	0	شق للمحطات شق للمحطات
٨	11	3,3 .3. 3	77	Ÿ	محنةعبدالله بنالزبير	150 11		مان العاقول ر العاقول
77	٩	الفن والثورة وهذا القرن	٥٨	· {	مدينة الزوابع الملفقة	77	17	ر بدون پیا
48	1.	الفن والمجتمع	*	11	مرثية الفارس	٤٠	٨	يــــ ابة ابي زيد الهلالي
Y	Y	الفن والنقد العقائدي	17	1	مرثية الىالمدينةالتيلم تولد	٤٩		100
•		في شعر صلاح عبدالصبود:	۲,	11	مصارع الرجال	۲	14	رجل ذو الظل الاخضر سالــة
48	٧	من الفنائية الى الدراما	٤٩	٣	المفني	10	٧	
	1.0	3	77	,	مناجاة للقدس	44	11	سالة الىسيفبندييزن
		ق			من رؤيا محمدبن الحنفية	17	14	بورتاج عن حزيران عابر
			ξ γ	1.		94	0	ر التلميود
	کلمات))	قراءة جديدة لديوان ((الناروال	**	٧	من فدائي الى زوجتـه نداء ســلام	71	1	غر من رؤيا السيخ
٧٥	1.	الفة التجربةفي شعرالبياني	44	1		74	11	سيف والقنديل
18	1	قرأت العددالماضيمن الآداب	17	٩	نقوش تعمرية	14	٣	سدوان
10	۲		٧٩	1	هجائية في مهرج الى اغبياء	19	٧	راع طهر الى الخطيئة
18	٣		٤.	17	الهجرة خارج الذات	٤٩	11	طحات البسطامي
18	{		٤٩	٨	الهجرة في مدن النفي	89	٦	يء بلا اسـم
14	٦		44	11	الهرب الى الميدان	£1	£	لوات الاشياء العاشقة
17	٧		71	\$	الوأد الجديد	17	٧	صمت والحدود
11	٨		٤٦	£	وجه امي والسفر	44	4	صوت والغربان
10	1.		٦	٩	وجوه في الظل	۲	٧	نيوس شاهين
18	11		٤٩.	۲	وجوه في مرآة العصر	18	۲	عائد من المنفي
۲.	15		17	£	لا وقت للبكاء	04	٨	عابر وجهة الريح
	:	قمة الازمة في السرح المصري	14.	0	یا عسمراه	0	11	بثا يفصلك القبر
٧.	٩	موسيم مسرحي فاشل	20	1	يوميات مدرس غاضب	43	1 (ذابات ما بين البدء والختا

	<u> </u>	× 14, fra-	the same of the sa			<u> </u>			CHE S
	الصفحة	العدد	الموضوع 	الصفحة	عدد	الموضوع اا	الصفحة	العدر	الموضوع
			r.	٧٢	0	موتالمستركارو (مسرحية)	37	۲	قيم جديدة في الشعر
			1,	4.5	7	نجوم کثیرة			العربي الحديث
	11	ξ	مآخذ اجتماعية على حياة	77	11	نزهة الطائر والهزيمة			((قصة))
	1.1		المرأة العربية	۲۸	٣	نفق الى النور	44	11	البيت الاخر
	18	1.	مادكوز وحضارة القمع			« النموذج »	77	0	الاخذ بالثار
	٥٣	ξ.	المتنبي في مرآة العصر	17	٩	النورية			
	٥٧	17	محمد قصيد سمفوني	00	١.	هیرودوس	٦1	٥	استفاثة من رجل يلهث
	٥٦	٣	محمود درويش ومسؤولية	77	٨	وكانت البداية	٨	1.	اصوات
	٥,	1	الحرف				٦٧	4	اعطني قبسرا
	c 440	~ <1	الرأة العربية والتحول الاشت			ا ك	V E	٨	امسية حزينة
,			مرة اخرى الثورة والش	٥٢	11	كافكا والموت	٦.	٦	ام السوز
	14	۰۰ ۳ ۲ ۷	ا الثوري الثورة والس	× 1		الكون والانسان واكتشاف الفض	19		بيسوس يموت على شجرتين
		1	مسرحية «السلطان الحائر»			في ((لست وحـــدك))	71	Ÿ	تنويعات على لحن الحب
	۱۸ -	1	لتوفيق الحكيم	30	٨	ايوسف السباعي			الجثـة
	_		مظاهر الاستعمار الجديد	•	•	. کتاب))	8.	11	الجسر
	٥.		مع دواية ((الآباء والبنون))	٦٥	11	انجاهات الشعر الحر	4.6	11	
	0.	٨	مع فصة لآلان روب غربيه	77	٧	اشواك الوردة الزرفاء	77	1.	، الحقيقة كلها (مسرحية) الحكامة
	13	۸	مقابلة ادبية مع سميح القا	٧٣	٣	اعناق الجياد النافرة	13	1	الحكايـة
	{	شم ۱۰	مقابلة ادبية مع محمود درو	79	11	انهار من زید	٥٩	٧	احلام الفجر زئبق اهوائه
	۲	یس ۲	المقاومة الفلسطينية بينالسه	77	1.	اوراق على رصيف الذاكرة	13	٣	الحلبة والمرآة
	۱۸ .	ا ميحد	والتجريد	٧٥	٧		74	7	الحنين
	_		المقاومة من وجهة نظر فومية	75	٩	البكاء بين يدي زرقاء اليمامة	0.	1	دجل على الاكتاف
	7	1 .	ملامح للثورة الثقافية	78	۲	التراث اليهودي وفرويد	48	٦	دجل اسمه شریف نادر . ال
	7 77	V -1	» من نجيب محفوظ الى ابنا	V\$	٧	التعليم في اسرائيل	77	٣	الرسل السبعة
	1 4		((العالم الاخر)) : درس	٧٩	11	تلويحة الايدي المتفية	48	1	الزنبقة في ظل السقوط
		حي	المقاومة	79	ξ	ثم نعود الموجة	٥٨	۲	ساعات حزيرانية
	٧	11	مؤتمر كتاب أسيا وافريقيا	Yo	11	الثورة الفلسطينية	48	٩	ساحل اخر للموت
	{0	11	من هم الهكسوس ؟	77	1.	حديقة الشمتاء	1.6	Ę	السلطعيون
	٨		الموقف من التراث في الد	7.1	٩	الحمى الترابية	71	11	السلك يتقطع
	^	.0.	والفلسفة	٧٨	٣	رجل وامرأة	£1	11	الظها
		(((مناقشية)	٧.	٤	الزحام	۲	٦	عرس فلسطيني
	٨٨	٧	أتوارد وخواطر ام تأثر	70	٩	زمن الهجرات القصيرة	٤١	1.	العطش
	AY	1.	حوار فصير مع السيدة	77	*	زهرة من دم	48	Ę	علب الكرتسون
ĺ	٧٦	٤	حول قصص العدد اللضي	77	11	سرب البلشون	. {9	٩	العنكبسوت
	۲۸	٦		78	١.	عائد الى حيفا	77	\$	الفالس الكبيسير
	٨٨	11	حول نقد قصيدة	77	11	عالم واسع فسيح الارجاء	7.7	11	الفارس
	Aξ	4	دون کیشوت آخر	YY	٣	عودة السنونو	70	٩	الفردوس
	٨٧	1	السرقة الأدبية الزعومة	77	٩	فصول لم تتم	77	١	فضيحة قصية
	٧٥	ξ	عن كتاب الحب وقصائد	75	۲	الفيلم في معركة الافكار	٤١	٧	في الشـوارع
			متوحشة	71	۲ .	لحآت اجتماعية في تاريخ العراق	79	٦	الفيلية (مسرحية)
	۸٩	۸ -	الفوضوية لماذا ؟	YY	11	كانت السماء زرفاء	οξ	٦	القبور التحركة
Ì	٧٦	٤	((كوميديا القلب المعتم))	٧.	Ę	نخلة الله	78	٦	القتيـل
Ì	49	11	لا مكان للتشاؤم	77	11	نقطة نظام	٥.	£ .	قصة تقليدية
1	۸٩	١.	ما هذا المطلق			J	77	1	قطعة سلاح يارب
			•.			-	14	o	لا احد
			ن	77	1	لقاء مع نجيب محفوظ	77	٤	لعبة الخوف
1	71	ل ۳	ناجي شاعر له مستقب	٧o	٣	الهوى وحديث العينين	48	17	تتابعات لأتعرف الانسجام
ļ	40		نحو ثورة في الفكر الديني.	1	٤	لهم الليل والنهار لي	14	٩	الطمم (مسرحية)
	115	0	نحو فكر قومي ثوري	٧٥	٣	الهوى وحديث العينين	٨٥	٩	ملاكي
	14	ىية ه	نحو المنهج في ثورة ثقافيةعر	- V.	٧	يا عنب الخليل	0.	4	الموت المحكم يكون بعد النهر
•						1900			

الصفحة	عدد	الموضوع الد	الصفحة	لعدد	الموضوع ا	الصفحة	ىدد ا	الموضوع الم
۸۹	٧	مات صاحب ((حياة انسان))	٧٩	ŧ	دراسة الادب العربي	٦٥	٧	ندوة سوفياتية حول : القصة
		والكلمة العارية	٨٥	11	ذکری بافیسی		***	القصيرة المعاصرة
**	٨	ما وراء ((الآراء النظر الذ))	94	11	الرؤيا الواعية في مسرحية	۸ه	٣	النقد الادبي بين التقييم
		لفارودي			((الخرابة))			والتقويم
۸۲		محاولات اللقاء بين الادباء	٩.	٧	رسالة احتجاج	11	٣	((نقد الفكر الديني))
		العرب والادباء العبرانيين	90	٦	شعراء الستينات وطموح	49	4	النموذج الثوري في شعر
۸۱	٣	المسرح والفن والافكار			ایکاروس			البياتي
		والحرب: خارج القاهرة	٨٨	٣	الشعر العربي في اسرائيل			(نشاط)) • • • • • • • • • • • • • • • • • •
*YY	٨	الكتب الدائم لكتاب آسيا	٨٦	11	شهادة زور	48	٩	اتحاد الادباء الى اين
		وافريقيا	9.	٩	شيء عن الادب في سوريا	۸۷	11	الادباء السوفيات ينتصرون
٨٧	٣	ملاحظات على الحياة الثقافية	٨١	\$	شيء لاطفالنا			للشىعب العربي
٨٤	٤	من اسرة مجلة ٢٠٠٠	٨٤	14	العروبة في فكر عبد الناصر	٨٨	۲	الادب في دمشق
٨٨	7	نداء الى مثقفي العالم	٩.	1.	عن الحركة التشكيلية في	٨٤	٣	ازمة اوضاع الفن التشكيلي
34	ξ	نهضة في المسرح العراقي	· ·		سوريا	٨٤	11	البرتو مورافيا وفيلم
94	٩	وخطاب من لا يفهم	Vo	٤	عن ((كتاب الحب)) وقصائد			((الاعتراف))
					متوحشية	۸۷	17	•
		ھ	٨٩	٦	عن المسرح السنوري	۸۹	V 1	أونفاريتي ، نصف قرنمن الشعر
			٨٥	۲	فارودي في مصر	۸۳		بوادر نشاط ثقافي
٧	٦	الهستدروت : الاتحاد العام	94	ام ۸	فؤاد الشايب ، الصديق والمع	٩.	1.	بيان اتحاد الكتاب اللبنانيين
		للعمال الاسرائيليين	٨٤	11	الفتح ـ فلسطين	٨٨	٩	بين الفكر التقدمي ومعالجة
			٧٨	٤	فضح الاستفزازيين			المتخصصين
		9	VV	٨	فوز محمود درويش باللوتس	۸٦	٤	تبادل المنافع بين الثنائيين
			91	٨	في حزيران الرابع: معرفة	٧٨	۲ :	ئل ابيب والكارتيلات الاحتكارية
19	۲	الواقع الصري والثورة الابدية			الذات ومعرفة العدو	٩.	1	ثقافة الستينات : القومية
		واقعالكاتب العربيفي اسرائيل	41	11	قصيدة نزار قباني			والحرية
11		الواقعية والثورة الثقافية في	۸۹	1	قضية مصادرة كتاب	٨٦	٩	الثقافة والنظام في لبنان
		الرواية العربية الحديثة	۸۱	۲	القنوط والكارثة بين التاريخ	94	٦	الثورة والوعي بالواقع
٤	0	الوحدة العربية ومعركة			و اللاتاريخ	91	٧	الحزبية اللينينية _ راية الفن
•	-	ر د تحریر فلسطین	٧٦	٤	كوميديا القلب المعتم			الثوري
۲	۲	والآن الى الثورة الفكرية	٧٩	4	لاذا استبعد سولجينيتسين	9.8	١.	حول تصنيع التعليم في سوريا
į	٣		۸۹	1	مؤامرة حصار	٧٦		حول قصص العدد الماضي
•	10			-				3

٢ _ فهرس الكتاب

الصفحة	العدد	الوضوع	الصفحة	العدد	الموضوع	الصفحة	العدد	الكاتب
۲۸	17	الامير ـ ديزي	70	1	ابو الهيجاء _ نواف			f
1.	۲	ایسییف ۔ ۱.	77	11	احدادو _ رضوان			
		ب	۲	٥	ادریس _ الدکتور سهیل	٦٥	4	آغا _ عادل ادیب
**	٦	بدور _ على	۲	1.		47	11	
11	٦	بركات ـ الدكتور حليم	٩.	١.		٧٣	Ę	أبراهيم - رضوان
۸٩		برکات _ محمد	٩	٦	ادو نیس	**	مید ۳	ابراهيم - الدكتور عبد الح
٧.	٩	•	77	٨	الاسدي _ فهد	٧	٧	
30	٦	بشير _ محمد رؤوف	18	11	اسعد _ الدكتورة سامية	٤١	٨	
77	٩		17	٧	الاسعد ـ محمد	٥٢	11	
04	۲	البطوطي _ ماهر	**	٩		77	٤	ابراهیم _ عدنان
٩.	1.	البعلبكي _ منير	٧٦	Ę	الاسمر _ مصطفى	۸۸	Ģ	ابو سالم ـ عمر
71	11	بلبل _ فرحان	M	٦	- 1975 - 1975	10	٣	ابوسنة _ محمد ابراهيم
77	٩	بهنسي _ الدكتور عفيف	19	٧	الاطرقجي ـ ذو النون	70	11	ابو مطر ب احمد عطية

الصفحة	العدد	الكاتب	الصفحة	العدد	الكاتب	الصفحة	العدد	الكاتب
14	۲	خمیس _ شوقي	14	Ę	حبيبي _ اميل	٦٢.	٣	 بوتساتي ــ دينو
17	٨		17	٩		05	٩	بورسيوف _ ف
{Y	Ę	خمیس _ یسری	71	٣	حجازي _ احمد عبد المعطي	17	١	البياتي _ عبد الوهاب
VA -	٣	الخوري ـ توما	11	٧	حجاوي _ سلامة	90	0	البياع _ انيس احمد
۷۱ ٤			77	٩	حداد _ على	٤٧	٧	
			٧.	Ę	الحديثي ـ طلال سالم	۸۸	11	
		s	**	1.	حديدي ـ صبحي	٥٨	٣	بيومي _ محمد عبدالفني
		دان ـ ر. يالم	11	٣	حسن _ عبد الجليل			ت ٔ
0.	1.	داود ـ اجمد يوسف داود ـ اجمد يوسف	15	٦		48	٧	تامر _ فاضل
۸۷ ۲۸	1.	دجبور _ أحمد	٨	٨		٤٣	1.	نرشحاني _ عصام
14	1.		٨٤	٩		94	11	التكريتي _ جميل نصيف
	11	درویش _ صالح	٥٧	٦	حسن _ عبد الحميد	18	٣	تليمة _ الدكتور عبد المنعم
11	1	درویش ـ محمود	٤١	٣	الحسناوي ـ محمد	10	1.	
٧.	۲		£ £	٨	a -	£ £	11	توفيق ـ أرشد
٩	4		77	۲	الحسيني _ علي	89	٣	توفیق ۔ بدر توفیق ۔ بدر
\$	٣		٦	6	حنفي _ الدكتور حسن	10	٧	توما _ خلیل توما _ خلیل
\$	\$		٥٩	٨	الحوت _ شفيق			ث
۲	٨		0.	11	حول _ قاسم	٤٣	11	ثروت _ يوسف عبد المسيح
۲	٩		78	۲	حيدر حيدر	41	11	
۲	17		£9	à	الحيدري _ يوسف			E
0	17		.,	*		10	١	الجابر _ زكي
70	1	دعبیس ـ سعد			ζ.	18	£	جاسم _ عزيز السيد
13	7	دغمان _ سعد الدين	٨٥	ξ	الخاطر _ مروان	٥٩	Ę	
{ {	٩		77	Ę	خاقاتي _ حميد	79	٧	
4.8	1.		٤١	٧	الخراط _ ادوار	٦٨	1	جبران _ سالم
22	0	دکروب _ محمد	٩.	1	خشبة _ سامي	۸۸	٣	
17	٧		٨٥	4		٧٨	0	
48	1	الدليمي _ لطفية	۸۱	٣		17	١.	
\$	14	دنقل _ أمل	11	0		48	14	جبريل _ محمد
0.	0	دوارة _ فؤاد	94	٦		٦	٩	الجبوري _ معد
			٦	٨		19	11	الجرادي ـ ابراهيم
		J	91	٨		13	١.	الجزائري _ محمد
			۸۸	4		0 {	γ .	
45	\$	الراهب _ هاني	17	1.		V1	٨	
0.	1	الربيعي _ عبد الرحمن	٣	1.1		٦٥	17	
17	£		91	11		٧٥	0	ج عفر _ محمد راضي
19	*	الركابي _ عبد الخالق	٨٤	11		77	٧	جلیل ـ حسین
13	\$		14	Ę	خضور _ فایز	75	11	
{9 A						- 17	۲	الجندي _ علي
		j	٤٧	•	خضير - صياء	77	٣	
			78	۲	الخطيب _ احمد	44	۲	الجنيدي _ يسرى
44	4	زفزاف _ محمد	٧٤	Y	al	18	٨	
*1	Ę	الزهاوي _ آمال	٦.	٦	الخطيب _ برهان	٨	11	_
0.	11	زين الدين _ احمد محمود	\$\$	۲	الخفاجي ـ محسن			٤
		س	117	0	الخفاجي _ محمد علي	٧o	V	حاج عبد _ وليد
٣	١.	س. ا.	04	٨		17	٣	حافظ _ صبري
20	٣	الساريسي _ عمر	44	1.	2 all 90 and 100 and 1	۸۲	0	
٧.	٧	السالم - سعيد	74	٣	خلايلي _ خليل	18	٦	
۸۷	٣	السامرائي نـ ماجد	۸۷	1	خلف ۔ احمد	14	٨	
90-	٦		75	41	خلوصي ـ ناطق	٧١	17	حافظ ـ ياسين طه
98	9		٥.	٤	الخمليشي ـ امين	78	۲	حاوي _ الدكتور خليل

الصفحة	العدد	الكاتب	الصفحة	العدد	الكاتب	الصفحة	العدد	الكاتب
۲۸	٣	عون الله _ طارق	18	0		70	٣	لسباعي ـ فاضل
71	ξ	ì	11	٧		٧٩.	1	سميد َ ـ حميد
٤.	٦		0	٨		77	٣	•
70	0	عید _ فواز	14	1.		37	0	
13	٤	عيد _ الدكتور محمد	*1	11		V9.	17	اسعید _ محمود علی
		غ غ	44	٧	صيدح ـ جورج	77	v .	لسعيدي _ قحطان محمود
48	1.	غارودي ـ روجيه			ط	VV	17	لسعيدي _ يعرب
13	17	الفيطاني _ جمال	. 4		الطاهر ـ الدكتور علي جواد	71	4	سسياب ـ يحرب اسكاف ـ ممدوح
•		ف	17	١ .	الطبال - عبد الكريم	79	11	C)**** = *******************************
-1		ُ فایس ـُ بیتر	٥٨			77	ξ.	سمعان ـ الفرد
01	٩		{ {		الطعمة _ الدكتور صالح جو			سند _ کیلاني حسن
17	٣	فتح الباب _ حسن	17	11		14.		سند ـ بيرني حسن
77	•		٣	17	طوقان 🗀 فدوی	70	1.	
٤.	۸,					7.7	11	%
٦	11				ع	18	۸	لسيد _ جلال
44	14	2.2	٥٧	۲	العاشور ـ شاكر	٤٩	14.	سیرت ـ نعمان محمود
٩.	1.	ورج - نبيل	48	٣		۲	۱ شمه	سيف الدولة _ الدكتور عص
84	٣	فوده ـ علي	٣	٧	العالم ـ محمود امين		•	
70	7	فوکڙ ۔ ر.١٠	78	۲	عباس ـ الدكتور احسان			ش
14	•	فياض ـ سليمان	77	•		٧٢	1	سامل _ يوسف
٨	1.		٤٨	٩	عبد الحميد _ بندر	۸۸	٧	شاهد))
37	٨	فيج ـ رادي بوجو	4.8	11	عبد الرزاق ـ عبد الاله	0.	٣	نرارة ـ الدكتورة حياة
		ق	75	۲	عبد الرزاق _ محمد	0.	٨	
			07		عبد الرضا _ محمد صالح	£1	٦	مرف ـ عبد العزيز
۲	٣	القاسم _ سميح	oV	ξ.	عبد الله _ عبد الرحمن	٧٥	1.	J.J . J
7	Ę		٤٨	1	عبد الله _ نصار محمد	10	٦	لشرقاوي _ جمال
19	Ę		77	٤		77	ì	نريم _ اکرم
4	٧		74	11	عبد المجيد _ محمد	yr	,	نگري ـ محمد
18	4					17	Y	اشمعة _ خلدون
\$	1.		71 77	۲ ۷	العبيدي _ مهدي	٤.	•	سنار ۔ امین
٦	4.			Y		44	1	سوشة ـ فاروق نيوشة ـ فاروق
4	11		77	1 •		11	•	مرون
oV	17	القاعور _ حلمي محمد	17	T	العتريس ـ محمود			س
17	17		77	۲	عدس ـ الدكتور صلاح	٦٥	1	سادق _ حبيب
Vo	٤	فباني ـ الدكتور صلاح	74	٩		٤.	1	سادق _ الدكتور وصفي
94	٥	قبطي _ بشير	77	1.		71	Ę	
17	1	القزاز _ الدكتور اياد	۸۹	1.		۸١	0	N MAN
{ {	٣		77	٦	عدوان _ ممدوح	٧٧	٣	سالح ۔ بنیان
YY	٦		14	٩		19	11	
٤٩	•	القيسي _ محمد	18	1	العزاوي _ فاضل	٧٥	17	سالح ـ فرحان
78	٨	* "	77	17	عصفور ۔ جابر احمد	٨٨	4	سبحي _ محيي الدين
			٦٧	11	عصمت ـ ریاض	۸٥	٣	
		4	40	11	عطفه _ سامي	114	0	
44	٨	كاردوسو اونيليو	77	٧	عطوان ـ حسان	۸۹	٦	
48	٩	کریدي _ موسی	٤.	17		۸۹	٨	
13	0	کریم ۔ فوزي	77	1	عطية _ احمد محمد	94	٨	
18	٧		48	۲	عطية _ الدكتور نعيم	٩.	٩	
17	٨		71	0		98	1.	
44	٩		1 17	٧		۸۷	17	
78	١.		٥٦	1.	علاونه ـ عیسی	VV	0	سعب _ ادیب
78	17		۲۸	4	علوان ـ زکي	47		سفدي _ مطاع
. •	\	كمال الدين _ جليل	{ 0	11	عمار _ عبد الرحمن	10	۲	C = 2

الصفحة	العدد	الكاتب	الصفحة	لعدد	الكاتب ١١	الصفحة	العدد	् अद्रा1
١.	۲	نشاطي ـ ريمون	۲3	٩	المطر _ خلف الشبيخ ابراهيم	41	٧	
44	٦	النص ـ الدكتور عمر	19	٦	مظفر ۔ می	VV	٨	
77	1.		TT .	11	المقالح _ عبد العزيز	٥.	1.	
٥٨	7	نعنع _ حميدة	04	٤	الْمُلائكة _ احسان			
77	٥	نفاع ـ محمد	0.	٦	554			J
. 17	٦	النقدي _ محمد	**	٩				•
4	۲	النويهي _ الدكتور محمد	47	17				
٦	٣	î	14	1	الملائكة _ نازك	£9	1	لحود _ الياس
. 40	•		11	٤		00	1.	لوفا ۔ اسکندر
		,	٧	٩				
		<u>م</u>	14	۳	اللحم _ اسماعيل			۴
			77	v	ملحم _ ایاد احمد			
۸۹	11	ا ا هاشم _ عقیل	۳.	1	المناصرة _ محمد عز الدين	73	1	مالك _ نيروز
٧٥	٣	الهنداوي _ خليل	٧.	0	•	17	0	المانع _ نجيب
			٥٩	٧	مهاینی _ نبیل	۳.	4	مبارك _ محمد
		5	۸٩	٧	W-190	79	٨	مجاهد _ مجاهد عبد النعم
			07	٩		78	٩	
٥.	4	وادي _ فاروق	٨٤	11		**	11	2 11
.08	٨	وحيد _ علاء الدين			•	18	۲	المحادين _ خالد
TT	۲	ونوس ـ اسماعیل			ن	89	٤	
		ي	74	٨	النابلسي _ شاكر	77		محسب _ حسن
		š•	4.5	٦	. ي ناصر _ عبد الستاد	77	۲	محمود ـ فائز
14	1.	يس _ السيد	44	٨	الناعم _ عبد الكريم	19	۲	المحمود _ يوسف احمد
٤١	£	یاسین ۔ نبیل	89	1.	1 1.	٨	٤	J
47		-	۳۸	٧	النجفي _ احمد الصافي	٦٥	٧	
**	11		۲	٦	نحوي _ اديب	٨	0	مروة ـ حسين
£1	1.	یخلف ۔ یحیی	٥.	٧	رب نشات _ الدكتور كمال	10	٤	رر مصطفی ـ خالد علی

وَلَارُ لِالْكُسَّ الْمُ اللَّكُسُّ الْمُ اللَّكُسُّ الْمُ اللَّكُسُّ الْمُ اللَّسُلُ اللَّهُ وَالسَنُوذَيْعَ اللَّسَابِ الْمُ اللَّسَابِ المُ اللَّمَ اللَّسَابِ

نشتراً وطباعةً وَتوزيعاً إمتازت أعمالها واشتهرت

بالدّقة والإتقان والسّرعة

توالي نست اطهابالتعهدات الطباعية المختلفة

بمركزها الجدير: شاع اسعد الممت - بناية جريرة التلغراف من ب ۲۰۹۱ - ها تفس ۲۰۹۱